

Plano Geral do Componente Curricular 2017.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04020201 - Fundamentos da Língua Inglesa, 60 horas, turma A

Prof. Leandro Rodrigues Torres, IID 094294804

TER-07:00-08:40|08:55-10:35

45861

Ementa

Estudo das estruturas léxico-gramaticais da língua inglesa em nível elementar através de atividades envolvendo as quatro habilidades linguísticas. Estudo de aspectos históricos e socioculturais de países de língua inglesa.

Objetivo

- Utilizar as quatro habilidades da língua inglesa;
- Conhecer as estruturas gramaticais da língua alvo;
- Desenvolver as quatro habilidades linguísticas em nível elementar
- Comparar as estruturas da língua alvo com a língua materna

Conteúdo

UNIDADE I: CONCEITOS BÁSICOS DA LÍNGUA INGLESA E SUA ESTRUTURA A PARTIR DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DOS ALUNOS

1.1 The alphabet, numbers and colours

1.2 Statements with be, Days of week

1.3 Grammar: interrogative words, to be verb; numbers, articles, plural of nouns, Yes or no questions, this/these; preposition of place;

1.4 Greetings and titles;

1.5 Palavras e expressões usuais.

UNIDADE II: APLICAÇÃO BÁSICA DAS REGRAS GRAMATICAIS E A HABILIDADE “FALA”

2.1 Principais verbos regulares e irregulares;

2.2 Palavras cognatas (vocabulário);

2.2 Falsos cognatos (vocabulário);

2.4 Grammar: statements with be, etc;

UNIDADE III: CONSTRUINDO SENTIDO ATRAVÉS DA HABILIDADE DE LEITURA E PRODUZINDO TEXTOS

3.1 Compreensão de textos através de técnicas/estratégias de leitura;

3.2 Grammar: Present tense statements, Present tense questions, Present tense questions and short answers, there is, there are, Adjectives,

3.3 Days of the week; Months;

3.4 Prática de produção de texto com ênfase na língua inglesa;

Metodologia

Os conteúdos serão ministrados por intermédio de aulas expositivas com a participação dos alunos em atividades práticas que envolvem as quatro habilidades da língua. Será enfatizado o trabalho com análise e interpretação de textos escritos.

Procedimentos

Os discentes serão avaliados por meio da participação em sala de aula e de atividades escritas.

Bibliografia

AZAR, C. Betty; HAGEN, Stacy. Basic English Grammar Student Book. Pearson Education ESL: Inglaterra, 2014.

COLLINS COBUILD ENGLISH DICTIONARY. London: Harper Collins Publishers, 1998.

HADFIELD, Charles. Manual Oxford de Introdução ao Ensino de Língua Inglesa. Curitiba: Positivo, 2009.

KIMBROUGH, Victoria & FRANKEL, Irene. Gateways 1 (student book and workbook). USA: Oxford University Press, 1998.

LAROY, Clement. Pronunciation. London: Oxford University Press, 1996.

MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: estratégias de leitura. São Paulo: Texto Novo Editora e Serviços Editoriais, Ltda, 2001.

MURPHY, Raimond. English Grammar in Use. United Kingdom: Cambridge University Press, 1998.

ROACH, Peter. English Phonetics and Phonology. London: Cambridge, 1999 (2 cassettes).

RICHARDS, Jack. Interchange 1. Fourth Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. RICHARDS, Jack. Interchange 1. Workbook. Fourth Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TOTIS, Verônica P. Língua Inglesa: leitura. São Paulo: Cortez, 1991.

Observações