

Plano Geral do Componente Curricular 2016.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04020201 - Fundamentos da Língua Inglesa, 60 horas, turma A

Prof. Annie Tarsis Morais Figueiredo, IID 087854124

QUI-10:50-12:30 SEX-10:50-12:30

40690

Ementa

Estudo das estruturas léxico-gramaticais da língua inglesa em nível elementar através de atividades envolvendo as quatro habilidades linguísticas. Estudo de aspectos históricos e socioculturais de países de língua inglesa.

Objetivo

(1) Conscientizar os alunos a respeito da importância do conhecimento da língua inglesa; (2) Desenvolver, de modo introdutório, as habilidades comunicativas na língua inglesa; (3) Consolidar a aprendizagem básica da estrutura da língua inglesa que possibilite o entendimento de textos; (4) Melhorar a compreensão de textos através de leitura e exercícios escritos; (5) Visar uma aprendizagem "viva" de diversos gêneros textuais, orais e/ou escritos e (6) Instruir os discentes a apropriarem-se da língua estrangeira moderna de maneira participativa e crítica

Conteúdo

Unidade I

- (1) Aspectos históricos e socioculturais de países de língua inglesa
- (2) A presença do inglês no cotidiano brasileiro
- (3) Contato inicial com as habilidades linguísticas em língua inglesa: escrita, leitura, fala e escuta
- (4) Aspectos gramaticais: verbos auxiliares e regulares mais usados
- (5) Estratégias de leitura: dedução pelo contexto, palavras repetidas, palavras cognatas, marcas tipográficas

Unidade II

- (6) Uso adequado dos tempos verbais
- (7) Principais verbos irregulares
- (8) Palavras e expressões usuais
- (9) Advérbios e verbos modais
- (10) Estratégias de leitura: predição, skimming e scanning
- (11) Leitura e interpretação de textos em inglês

Unidade III

- (12) Prática de escuta
- (13) Etapas da produção escrita
- (14) Prática de produção de texto com ênfase na língua inglesa: Abstract
- (15) Trabalhando aspectos gramaticais de forma contextualizada

Metodologia

Procuraremos vivenciar, durante as aulas, recursos didáticos que propiciem uma participação efetiva dos discentes no processo de ensino e aprendizagem. Para tanto, recorreremos à leitura, à apresentação (individual/coletiva) e à discussão de textos que deem suporte para o desenvolvimento dos eixos temáticos discriminados no conteúdo programático.

Procedimentos

Avaliação contínua, mediante a: participação das atividades propostas em sala de aula (leituras, debates dos textos teórico-críticos, seminários, fichamentos, resumo, resenhas, comentários e prova escrita) e participação efetiva no curso (leituras em dia, entrega de trabalhos, assiduidade e pontualidade).

Bibliografia

Bibliografia básica:

HORNBY, A. S. Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês. UK: Oxford Press, 2002.

QUIRK, R. et al. A Grammar of Contemporary English. London: Longman, 1972.

TORRES, Nelson. Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado. São Paulo: Saraiva, 1995.

Bibliografia complementar:

EASTWOOD, John. Oxford Guide to English Grammar. Oxford: Oxford Press University, 1994.

GRELLET, F. Developing Reading Skills. London: Cambridge University Press, 1982.

NEWBY, M. The Structure of English. London: Cambridge University Press, 2007.

Observações