

Plano Geral do Componente Curricular 2015.2

1003201 - Letras (Habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas (Lic.) Matutino

04020201 - Fundamentos da Língua Inglesa, 60 horas, turma A

Prof. Cláudio Henrique de Oliveira, IID 030563884

TER-07:00-08:40|08:55-10:35

36243

Ementa

Estudo das estruturas léxico-gramaticais da língua inglesa em nível elementar através de atividades envolvendo as quatro habilidades linguísticas. Estudo de aspectos históricos e socioculturais de países de língua inglesa.

Objetivo

- ?Conscientizar os alunos a respeito da importância do conhecimento da língua inglesa para que haja um melhor relacionamento entre os falantes;
- ?Utilizar as quatro habilidades em diversas situações;
- ?Refletir sobre a importância dos gêneros textuais orais e escritos que circulam no meio social;
- ?Conhecer as estruturas gramaticais da língua alvo;
- ?Melhorar a compreensão de textos através de leitura e exercícios escritos.

Conteúdo

Unidade I – Conceitos básicos da língua inglesa e sua estrutura a partir dos conhecimentos prévios dos alunos

- 1.1 O inglês no mundo de hoje; Universal words;
- 1.2 O conhecimento básico da língua alvo (ênfase no vocabulário);
- 1.3 Grammar: interrogative words, to be verb; numbers, articles, plural of nouns, Yes/no questions, this/these; preposition of place;
- 1.4 Greetings and titles;
- 1.5 Palavras e expressões usuais.

Unidade II - Aplicação básica das regras gramaticais e a habilidade "fala"

- 2.1 Principais verbos regulares e irregulares;
- 2.2 Palavras cognatas (vocabulário);
- 2.2 Falsos cognatos (vocabulário);
- 2.4 Grammar: statements with be, etc;
- 2.5 Countries and nationalities, languages, questions and short answers with be, colors, present continuous.

Unidade III – Construindo sentido através da habilidade de leitura e produzindo textos

- 3.1 Compreensão de textos através de técnicas/estratégias de leitura;
- 3.2 Grammar: Present tense statements, Present tense questions, Present tense questions and short answers, there is, there are, Adjectives,
- 3.3 Days of the week; Months;
- 3.4 Prática de produção de texto com ênfase na língua inglesa;

Metodologia

As atividades serão desenvolvidas através de aulas expositivo-dialogadas, trabalhos em grupo e individual, trabalhos práticos com ênfase na oralidade, produção de textos individuais e coletivos. Para tal, utilizaremos slides, data show, filmes, DVD e/ou vídeo, CD, aparelho de som, livros, textos, etc. Ao longo do desenvolvimento prático-teórico dos conteúdos, também serão utilizados quadro branco e pincel.

Procedimentos

O processo avaliativo dar-se-á de forma contínua, baseado em critérios preestabelecidos pelo ministrante da disciplina e normas da instituição, bem como por meio da realização de atividades escritas e orais.

Bibliografia

- COLLINS COBUILD ENGLISH DICTIONARY. London: Harper Collins Publishers, 1998.
- HADFIELD, Charles. Manual Oxford de Introdução ao Ensino de Língua Inglesa. Curitiba: Positivo, 2009.
- KIMBROUGH, Victoria & FRANKEL, Irene. Gateways 1 (student book and workbook). USA: Oxford University Press, 1998.
- LAROY, Clement. Pronunciation. London: Oxford University Press, 1996.
- MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: estratégias de leitura. São Paulo: Texto Novo Editora e Serviços Editoriais, Ltda, 2001.
- MURPHY, Raimond. English Grammar in Use. United Kingdom: Cambridge University Press, 1998.
- ROACH, Peter. English Phonetics and Phonology. London: Cambridge, 1999 (2 cassettes).
- TOTIS, Verônica P. Língua Inglesa: leitura. São Paulo: Cortez, 1991.

Observações

A bibliografia poderá ser alterada de acordo com as necessidades que surgirem no decorrer do curso.