

**Plano Geral do Componente Curricular 2019.1**

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010271 - Fonética e Fonologia I (Português), 90 horas, turma A

Prof. Anikele Frutuoso, IID 084068494

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:

53049

**Ementa**

Conceitos de fonética e fonologia. Aparelho fonador. Alfabeto fonético. Conceitos operacionais para a compreensão do sistema fonológico do português. Classificação e transcrição do sistema vocálico e consonantal. Transcrição fonética.

**Objetivo**

Compreender noções basilares de Fonética e Fonologia do português brasileiro

Estudar o aparelho fonador

Entender a descrição dos seguimentos vocálicos e consonantais

Estudar os aspectos inerentes a Fonologia suas subáreas

Analisar a relação Fonética vs Fonologia e Ensino

**Conteúdo**

Fonética e Fonologia

2.1 Conceitos de fonética e Fonologia distinção metodológica

Fonética Introdução

2.1.2 Introdução Fonética Articulatória, Fonética auditiva, Fonética acústica, Fonética instrumental.

2.1.3 Terminologia básica

2.1.4 Aparelho Fonador

2.1.5 Descrição dos seguimentos consonantais - sistema consonantal e articulações secundárias

2.1.6 Descrição dos seguimentos vocálicos articulações secundárias dos seguimentos vocálicos

Fonologia

2.2.1 Sistema fonológico do português.

2.2.2 O Fonema

2.2.3 Modelos fonológicos

2.2.4 O estruturalismo

2.2.5 Fonologia Gerativa Padrão

2.2.6 Interface Fonologia-Sintaxe

2.2.7 Fonologia de uso

Ortografia e ensino

2.3.O ensino de ortografia e a consciência fonológica e metalingüística

2.4 Desvios na escrita: projeções fonético-fonológicas ou conseqüências do sistema ortográfico? O ensino reflexivo da ortografia

2.5 Aspectos fonéticos, fonológicos e sociolinguísticos das palatais lateral e nasal

**Metodologia**

Aulas expositivas e dialogadas e com atividades práticas.

**Procedimentos**

A avaliação será feita com base no desempenho do aluno nas atividades desenvolvidas durante o componente curricular, considerando especialmente a frequência, a assiduidade, a pontualidade na entrega dos trabalhos, o envolvimento nas discussões e na realização das atividades propostas, bem como nas avaliações realizadas em cada unidade. O aluno será avaliado também no que diz respeito ao domínio das habilidades de exposição em seminários. Poderão ser realizadas outras atividades avaliativas complementares, como a elaboração de fichamento e de resumo.

**Bibliografia**

CALLOU, D. & LEITE, Y. Iniciação à fonética e à fonologia. Rio de Janeiro: Zahar, 1990.

MUSSALIM, Fernanda, BENTES, Anna Cristina. (orgs. Introdução à linguística: domínios e fronteiras, v.I, São Paulo: Cortez, 2001.

SILVA, Thais Cristófar. Fonética e Fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios. São Paulo: Contexto: 2010.

**Observações**