

Plano Geral do Componente Curricular 2016.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

07020181 - Filosofia da Linguagem, 60 horas, turma A

Prof. Antonio Balbino Neto, IID 083508804

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35

39167

Ementa

A linguagem e suas dimensões de signo, proposição, discurso e hermenêutica. As principais vertentes da filosofia da linguagem. Os problemas fundamentais da linguagem. Linguagem e realidade. Linguagem e Conhecimento. Linguagem e ação.

Objetivo

Objetivo Geral:

Apresentar, no cerne da Filosofia Contemporânea, a fragmentação do saber, culminante na questão da Linguagem e da necessidade de que esta seja logicamente constituída.

Objetivos Específicos:

- a) Discutir sobre as ciências da linguagem e a filosofia da linguagem;
- b) Entender a história da filosofia da linguagem;
- c) Refletir acerca da filosofia não analítica da linguagem.

Conteúdo

1) PRIMEIRA UNIDADE ACADÊMICA: Ciências da Linguagem e Filosofia da Linguagem

- 1.1. Linguística Empírica e Filosofia da Linguagem
- 1.2. Filosofia da Linguagem Natural e Filosofia da Linguagem Ideal
- 1.3. Os Principais Problemas da Filosofia da Linguagem
- 1.4. Conceitos Básicos de Lógica
- 1.5. Filosofia da Linguagem e Filosofia Analítica

2) SEGUNDA UNIDADE ACADÊMICA: História da Filosofia da Linguagem

- 2.1. A Semântica de Gottlob Frege
- 2.2. A Teoria das Descrições Definidas de Bertrand Russel
- 2.3. A Teoria da Verdade Tarski
- 2.4. A Crítica a Semântica de Quine
- 2.5. Wittgenstein I: uma teoria da linguagem como modelo
- 2.6. Wittgenstein II: o significado como uso

3) TERCEIRA UNIDADE ACADÊMICA: Filosofia Não Analítica da Linguagem

3.1. O Estatuto da Linguagem nos Projetos Filosóficos de:

- I- M. Heidegger;
- II- J. Habermas;
- III- M. Foucault;
- IV- J. Derrida.

Metodologia

Procedimentos Metodológicos de Ensino:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leituras, estudos e discussões de textos acadêmico-científicos;
- Exibição de filmes que contextualizam os temas abordados nas aulas.

Procedimentos

Sistema de Avaliação:

A avaliação é predominantemente contínua, com vistas aos objetivos propostos, a participação dos alunos nas discussões orais e escritas, a frequência

Plano Geral do Componente Curricular 2016.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

07020181 - Filosofia da Linguagem, 60 horas, turma A

Prof. Antonio Balbino Neto, IID 083508804

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35

39167

na sala de aula, a adesão às atividades propostas.

Instrumentos de avaliação:

- Atividades individuais e em grupos;
- Estudos dirigidos;
- Provas.

Bibliografia

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

- ALSTON, W. P. O que é Filosofia da Linguagem? In: ALSTON, W. P. Filosofia da Linguagem. Rio de Janeiro: Zahar, pp. 13-24, 1972.
- CASS, M. J. R. Lógica para principiantes. São Carlos: EDUFSCAR, 2006 (Série Apontamentos).
- FREGE, G. Lógica e Filosofia da Linguagem. Trad. Paulo Alcoforado. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009.
- FREGE, G. Sobre o sentido e a referência.
- LIMA FILHO, J. E. Linguagem e representação: uma abordagem da Teoria da Figuração do Tractatus de Wittgenstein. In: Revista Homem, Espaço e Tempo. Centro de Ciências Humanas da Universidade Estadual Vale do Acaraú/UVA. Ano II, número 1, março de 2008. ISSN 1982-3800.
- OLIVEIRA, M. A. DE. Reviravolta lingüístico-pragmática na filosofia contemporânea. São Paulo: Edições Loyola, Coleção Filosofia, 1996.
- PENCO, C. Introdução à Filosofia da Linguagem. Petrópolis: Vozes, 2006.
- RUSSELL, B. Da Denotação. In: RUSSELL, B. Lógica e Conhecimento: Ensaio Escolhido. Trad. bras. Pablo Rúben Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, Coleção Os Pensadores, 1978.
- SANTOS, L. H. L. DOS. A essência da proposição e a essência do mundo. In: WITTGENSTEIN, L. Tractatus Logico-philosophicus. São Paulo: EDUSP, 2a ed., 1994.
- WITTGENSTEIN, L. Tractatus Logico-philosophicus. Trad. bras. Luiz Henrique Lopes dos Santos. São Paulo: EDUSP, 2a ed., 1994.
- _____. Investigações Filosóficas. Introdução de José Carlos Bruni. São Paulo: Abril Cultural, Coleção Os Pensadores, 1984.
- STRAWSON, P. F. Escritos lógico-lingüísticos. In: RYLE, G., AUSTIN, J. L., QUINE, W. V. O. & STRAWSON, P. F. Ensaio. São Paulo: Nova Cultural, Coleção Os Pensadores, pp. 151-170, 1989.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

- ABBAGNANO, N. Dicionário de Filosofia. Trad. bras. Alfredo Bosi. São Paulo: Martins Fontes, 1a ed., 1983.
- AMORA, K. C. & CHAGAS, E. F. (ORGS.). Temas da Filosofia contemporânea: o que significa dizer que algo é possível ou que existe a possibilidade de algo? Fortaleza: Edições UFC, Série Filosofia, Vol. 2, 2004.
- BARROSO, C. A. C. O mundo do Tractatus. In: IMAGUIRE, GUIDO, MONTENEGRO, MARIA APARECIDA & PEQUENO, TARCÍSIO (ORGS.). Colóquio Wittgenstein. Fortaleza: Edições UFC, 2006.
- CARDOSO, J. S. Wittgenstein e a dimensão ética da linguagem. In: KAIRÓS: Revista Acadêmica da Prainha. Fortaleza: ITEP/ICRE, vol. II, no 1, Janeiro/Junho 2005.
- FREGE, G. O Pensamento – uma investigação lógica, In: Cadernos de História e Filosofia da Ciência. Trad. bras. Cláudio Ferreira da Costa. Campinas: Unicamp, 1996.
- GARGANI, A. G. Wittgenstein. Trad. bras. Carmem Carvalho. Lisboa: Edições 70 (Biblioteca Básica de Filosofia), 1988.
- GLOCK, H.-J. Dicionário Wittgenstein. Trad. bras. Helena Martins. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.
- HACKER, P. M. S. Sobre a eliminação da Metafísica por meio da análise lógica da linguagem de Carnap, In: Cadernos Wittgenstein. São Paulo: EDUSP, Cadernos Wittgenstein, Vol. I, 2000.
- HALLER, R. A Ética no Pensamento de Wittgenstein. Conferência no IEA/USP, dia 28 de novembro de 1990. In: Estudos Avançados 11 (5), 1991.
- HEATON, J. & GROVES, J. Wittgenstein para principiantes. Buenos Aires: Era Naciente, 2002.
- IMAGUIRE, G., MONTENEGRO, M. A. & PEQUENO, T. (ORGS.). Colóquio Wittgenstein. Fortaleza: Edições UFC, 2006.
- MARQUES, J. O. DE A. A Ontologia do Tractatus e o Problema dos Sachverhalte Não-Subsistentes. São Paulo: Unicamp, 1999.
- _____. Espaço e tempo no Tractatus de Wittgenstein. São Paulo: Unicamp, 1993.
- _____. Forma e Representação no Tractatus de Wittgenstein. São Paulo: Unicamp, 1998.
- _____. Linguagem, ontologia e representação na primeira filosofia de Wittgenstein. São Paulo: Unicamp, 1998.
- MARQUES, J. O. DE A. Pensar o sentido de uma proposição. São Paulo: Unicamp, 2000.
- PENHA, J. DA. Wittgenstein. São Paulo: Ed. Ática (Série Princípios), 1995.
- PINTO, A. V. Introdução ao Tractatus logico-philosophicus de Ludwig Wittgenstein. Braga: Publicações da Faculdade de Filosofia, 1982.
- PINTO, P. R. M. Iniciação ao Silêncio: uma análise do Tractatus de Wittgenstein como forma de argumentação. São Paulo: Edições Loyola, Coleção Filosofia, 1998.
- SILVA, J. F. Wittgenstein e o Empirismo Lógico: considerações sobre o papel da filosofia. In: Revista Técnica IPEP, São Paulo, SP, v. 6, n. 2, pp. 61-74, ago/dez 2006.

Plano Geral do Componente Curricular 2016.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

07020181 - Filosofia da Linguagem, 60 horas, turma A

Prof. Antonio Balbino Neto, IID 083508804

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35

39167

VESCIO, B. Introduction to the new edition, In: WITTGENSTEIN, L. Tractatus logico-philosophicus. Trad. ing. C. K. Ogden. New York: Barnes & Noble Books, 2003.

VV.AA. Vida e obra, In: Investigações Filosóficas. Introdução de José Carlos Bruni. São Paulo: Abril Cultural, Coleção Os Pensadores, 1984.

Observações

O componente curricular Filosofia da Linguagem buscará aprofundar os conhecimentos acerca da linguagem no âmbito da filosofia contemporânea.