

**Plano Geral do Componente Curricular 2019.2**

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

03010711 - Estrutura e Funcionamento da Educação Básica, 60 horas, turma A

Prof. Cláudia Maria Felício Ferreira Tomé, IID 673157714

SEX-08:55-10:35|10:50-12:30

55787

**Ementa**

Análise dos sistemas educacionais brasileiro, estadual e municipal. Dimensão legal, política e econômica da organização e funcionamento da educação básica numa perspectiva histórico-social e dos planos educacionais em todos os níveis da educação básica.

**Objetivo**

Reconhecer as etapas da constituição do sistema escolar brasileiro com ênfase no estudo das principais legislações do ensino no Brasil, seu contexto histórico, político e seus determinantes econômicos.

Conhecer a estrutura e o funcionamento da escola brasileira em suas diferentes modalidades e graus.

**Conteúdo**

Unidade 1 - Noção de Sistema Escolar

1.1. Estrutura do Sistema Escolar

1.2. Funcionamento do Sistema Escolar Brasileiro

- Planos Educacionais

1.3. A política de formação do educador.

Unidade II: O Funcionamento do Ensino

3.1.1. As reformas da educação profissional no Brasil.

3.1.2. Leis, Diretrizes e Resoluções para o ensino brasileiro

3.1.4. O financiamento da educação

Unidade III: A Estrutura do Ensino

4.1.1. Educação, Estado e Sociedade no Brasil

- Estrutura e funcionamento em tempos de inclusão

4.1.2. A política educacional brasileira

Níveis e modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens a Adulto, Educação Especial, Educação Indígena, Educação a Distância

**Metodologia**

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando: motivação com leituras, charges, situações problemas ou pequenos vídeos, exposição oral/dialogada, discussões, debates e questionamentos, leituras e estudos dirigidos, atividades escritas individuais e em grupos, produção e apresentações pelos alunos de plenárias, juris, murais, etc

**Procedimentos**

A avaliação será formativa e somatória. Decorrerá considerando todas as atividades programadas e realizadas, apresentação do tema das aulas; discussões e debates dos temas estudados; produções escritas e verbais, dentre outras. Serão considerados os seguintes critérios: conhecimento, frequência, participação, pontualidade, responsabilidade; interação com o grupo; qualidade da escrita e da oralidade;

**Bibliografia**

BREZEZINSKI, I. (org). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação Escolar: políticas, estrutura organização. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

GERMANO, J. W. Estado militar e educação (1964-1985). 4 ed. São Paulo: Cortez, 2005. Cortez, 2011.

MAZZOTTA, Marcos J. S. Educação Especial no Brasil: História e políticas públicas. 6 ed. São Paulo:

SAVIANI, Dermeval. Sistema Nacional de Educação articulado ao Plano Nacional de Educação. Revista Brasileira de Educação v. 15 n. 44 maio/ago. 2010.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:**

BRASIL. (1998). Constituição da República Federativa do Brasil.

BRASIL. (1996a). Lei nº 9.394/96 - Lei de diretrizes e bases da educação nacional.

**Observações**