

Plano Geral do Componente Curricular 2021.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

03010711 - Estrutura e Funcionamento da Educação Básica, 60 horas, turma A

Prof. Ana Paula Felipe Ferreira da Silva, IID 050962314

SEX-07:00-08:40|08:55-10:35

62018

Ementa

Análise dos sistemas educacionais brasileiro, estadual e municipal. Dimensão legal, política e econômica da organização e funcionamento da educação básica numa perspectiva histórico-social e dos planos educacionais em todos os níveis da educação básica.

Objetivo

OBJETIVO GERAL:

Estudar aspectos legais, econômicos, políticos e sociais que permitam a compreensão da organização da educação brasileira.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Compreender o processo histórico de efetivação da educação básica mediante as políticas educacionais no atual contexto brasileiro;

Estabelecer relações entre a legislação, a organização e o funcionamento da Educação

Básica com a realidade educacional brasileira;

Discutir a gestão da educação básica estabelecida para a organização da escola com foco na política de formação dos profissionais e do financiamento;

Analisar documentos pertinentes a formação e ao perfil do aluno do curso de Pedagogia

Conteúdo

UNIDADE I - A EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO ATUAL

Definindo conceitos e base legal

Revisão histórica da Educação Nacional nas Constituições Brasileiras

As políticas educacionais no contexto da escola pública

Os programas governamentais para a educação básica

UNIDADE II - A ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

A Organização da Educação Básica na LDB 9.394/96

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica: Resolução nº04-13/07/2010

O Plano Nacional de Educação 2014/2024

A Base Nacional Comum Curricular BNCC

UNIDADE III - A GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

A formação dos profissionais da educação na legislação: LDB 9.394/96 e no PNE .

O Financiamento da educação básica: LDB 9.394/96 e no PNE .

A formação e o perfil do futuro educador nos documentos: DCN do Curso de Letras e no PPC de Letras

A Formação de professores de acordo com a Base Nacional Comum Curricular BNCC

Metodologia

Aulas expositivas-interativas com ênfase em metodologias ativas. Avaliação contínua, a partir do diagnóstico sequente, primando pela perspectiva formativa da aprendizagem significativa.

Procedimentos

A avaliação do rendimento do aluno frente à disciplina será realizada por meio de Avaliação Escrita Individual e em equipe quando necessário, assim como, de Trabalhos Práticos no transcorrer do conteúdo. A previsão de realização das avaliações escritas segue abaixo (sujeito a alteração de acordo com o desenvolvimento da disciplina).

Previsão das avaliações:

1ª Avaliação 20 h/a Data: 27.08.2021(avaliação escrita)

2ª Avaliação - 40 h/a Data: 01.10.2021(Produção de e-book digital - entrega)

3ª Avaliação 60 h/a Data: 29.10.2021(finalização de seminários)

Exame Final Data: 05.11.2021(avaliação escrita)

Bibliografia

Literatura Básica

Plano Geral do Componente Curricular 2021.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

03010711 - Estrutura e Funcionamento da Educação Básica, 60 horas, turma A

Prof. Ana Paula Felipe Ferreira da Silva, IID 050962314

SEX-07:00-08:40|08:55-10:35

62018

BRANDÃO, Carlos da Fonseca. Estrutura e Funcionamento do Ensino. São Paulo. Avercamp, 2004.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília DF. 2017.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Brasília-DF. 1996.

_____.Lei nº 13. 005, de 26 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Brasília, DF. 2014

_____.Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília, DF: CNE/CEB, 2010.

_____. Resolução Nº 1 de 15 de maio de 2006. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Pedagogia, licenciatura.

Brasília, DF: CNE/CES, 2006. CARNEIRO, Moacir Alves. LDB Fácil: Leitura Crítico Compreensiva: artigo a artigo. Petrópolis, RJ. Vozes, 2012.

COSTA, Vera Lúcia Cabral. Descentralização da Educação: novas formas de coordenação e financiamento. 2 ed. São Paulo: Cortez.2001.

LIBÂNEO, José Carlos; etall Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10 ed. Ver. E amp.- São Paulo Cortez, 2012.

NEY, Antonio. Política Educacional: organização e estrutura da educação brasileira. Rio de Janeiro. Wark Ed., 2008. UERN. Faculdade de Educação. Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia. 2013

Literatura Complementar

BRASIL. Lei nº 10.172, de 09 de janeiro de 2001. Aprova Plano Nacional de Educação e dá outras providências Brasília, DF. 2001.

CURY, Carlos Roberto Jamil. A educação básica como direito. Cadernos de Pesquisa, 2008, vol. 38, nº 134, ISSN 0100-1574.

OLIVEIRA, Francisca de Fátima Araújo. A Reforma do ensino fundamental: o que mudou na escola? Um estudo sobre a implantação de políticas educacionais em Mossoró, RN (1998-2008). São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Tese de Doutorado. 2010.

SAVIANE, Dermeval. PDE- Plano de Desenvolvimento da Educação: análise crítica da política do MEC. 6 ed. Campinas-SP: Autores Associados, 2009.

Observações

Outras referências podem ser inseridas na disciplina em casos de necessidades.