

Plano Geral do Componente Curricular 2016.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

03010711 - Estrutura e Funcionamento da Educação Básica, 60 horas, turma A

Prof. Francisca Laila Ribeiro Pinto, IID 029436243

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35

40815

Ementa

Análise dos sistemas educacional Brasileiro, Estadual e Municipal. Dimensão legal, política e econômica da organização e funcionamento da educação básica numa perspectiva histórico-social e dos planos educacionais em todos os níveis da educação básica.

Objetivo

Geral:

Estudar aspectos legais, econômicos, políticos e sociais que permitam a compreensão da organização da educação brasileira.

Específicos:

- Compreender o processo histórico de efetivação da educação básica mediante as políticas educacionais no atual contexto brasileiro;
- Estabelecer relações entre a legislação, a organização e o funcionamento da Educação Básica com a realidade educacional brasileira;
- Discutir a gestão da educação básica estabelecida para a organização da escola com foco na política de formação dos profissionais e do financiamento;
- Analisar documentos pertinentes a formação e ao perfil do aluno do curso de Pedagogia.

Conteúdo

I Unidade: A EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO ATUAL

- . Definindo conceitos e base legal
- . Revisão histórica da Educação Nacional nas Constituições Brasileiras
- . As políticas educacionais no contexto da escola pública
- . Os programas governamentais para a educação básica

II Unidade: A ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

- . A Organização da Educação Básica na LDB 9.394/96
- . As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica: Resolução nº04-13/07/2010
- . O Plano Nacional de Educação – 2014/2024

III Unidade: A GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- . A formação dos profissionais da educação na legislação: LDB 9.394/96 e no PNE
- . O Financiamento da educação básica: LDB 9.394/96 e no PNE
- . A formação e o perfil do futuro educador nos documentos: DCN do Curso de Pedagogia e no PPC de Pedagogia

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas utilizando diversos recursos; leituras prévias, discussão e produção de textos com base em roteiros elaborados pelo professor; vídeos/filme/músicas; trabalhos individuais e em grupos; apresentação de seminário e pesquisa orientada pela professora da disciplina.

Procedimentos

A avaliação será contínua no decorrer de cada unidade e terá como base a resolução pertinente no âmbito da UERN, contemplando como instrumentos básicos: trabalhos individuais e em grupo, assiduidade, pontualidade e participação direta, crítica e reflexiva do (a) educando (a) nas atividades desenvolvidas em sala de aula e em outros espaços quando solicitado. Os critérios de avaliação serão previamente divulgados, assim como, as orientações necessárias para a sua concretização.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BRANDÃO, Carlos da Fonseca. Estrutura e Funcionamento do Ensino. São Paulo. Avercamp, 2004.
- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Brasília-DF. 1996.
- _____. Lei nº 13. 005, de 26 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Brasília, DF. 2014
- _____. Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília, DF: CNE/CEB, 2010.
- _____. Resolução Nº 1 de 15 de maio de 2006. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Pedagogia, licenciatura. Brasília, DF: CNE/CES, 2006.
- CARNEIRO, Moacir Alves. LDB Fácil: Leitura Crítico Compreensiva: artigo a artigo. Petrópolis, RJ. Vozes, 2012.
- COSTA, Vera Lúcia Cabral. Descentralização da Educação: novas formas de coordenação e financiamento. 2 ed. São Paulo: Cortez.2001.
- LIBÂNEO, José Carlos; etall Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10 ed. Ver. E amp.- São Paulo Cortez, 2012.
- NEY, Antonio. Política Educacional: organização e estrutura da educação brasileira. Rio de Janeiro. Wark Ed., 2008.
- UERN. Faculdade de Educação. Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia. 2013.

Plano Geral do Componente Curricular 2016.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

03010711 - Estrutura e Funcionamento da Educação Básica, 60 horas, turma A

Prof. Francisca Lailsa Ribeiro Pinto, IID 029436243

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35

40815

VIEIRA, Sofia Lerche. Educação Básica: política e gestão da escola. Brasília: Liber Livro, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Lei nº 10.172, de 09 de janeiro de 2001. Aprova Plano Nacional de Educação e dá outras providências Brasília, DF. 2001.

CURY, Carlos Roberto Jamil. A educação básica como direito. Cadernos de Pesquisa, 2008, vol. 38, nº 134, ISSN 0100-1574.

OLIVEIRA, Francisca de Fátima Araújo. A Reforma do ensino fundamental: o que mudou na escola? Um estudo sobre a implantação de políticas educacionais em Mossoró, RN (1998-2008). São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Tese de Doutorado. 2010.

SAVIANE, Dermeval. PDE- Plano de Desenvolvimento da Educação: análise crítica da política do MEC. 6 ed. Campinas-SP: Autores Associados, 2009.

Observações