

Plano Geral do Componente Curricular 2015.2

1003201 - Letras (Habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas (Lic.) Matutino

03010711 - Estrutura e Funcionamento da Educação Básica, 60 horas, turma A

Prof. Antônia Moraes Leite Costa, IID 243205364

TER-07:00-08:40|08:55-10:35

36391

Ementa

Análise dos sistemas educacional Brasileiro, Estadual e Municipal. Dimensão legal, política e econômica da organização e funcionamento da educação básica numa perspectiva histórico-social e dos planos educacionais em todos os níveis da educação básica.

Objetivo

- 1 Situar aspectos econômicos, políticos e sociais que permitam o entendimento da evolução da educação no Brasil.
- 2 Estudar criticamente a legislação educacional brasileira, inclusive a educação na Constituição Federal, as Legislações educacionais brasileiras ;
- 3 Analisar o sistema de ensino brasileiro nas esferas municipal, estadual e federal

Conteúdo

UNIDADE 1 - LEGISLAÇÃO – NOÇÕES BÁSICAS

- 1.1 Ciclo evolutivo de uma lei
- 1.2 Classificação e hierarquia das leis
- 1.2 Classificação
- 1.3 Hierarquia

UNIDADE II A EDUCAÇÃO NAS CONSTITUIÇÕES BRASILEIRAS AS LEIS DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – LDBS

- 2.1 Primeira LDB – Lei Federal nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961
- 2.2 Segunda LDB – Lei Federal nº 5.692, de 11 de agosto de 1.971
- 2.3 Terceira LDB – Lei Federal nº 9.394 de 20 de dezembro de 1.996
- 2.4 Breve histórico do encaminhamento e tramitação
- 2.5 Títulos

UNIDADE III O SISTEMA ESCOLAR BRASILEIRO

- 3.1 Tipos de sistemas existentes em relação à educação
- 3.2 Estrutura do sistema escolar brasileiro.
- 3.2 Diretrizes curriculares nacionais para o ensino Fundamental.

Metodologia

A disciplina será ministrada de maneira a envolver os alunos nas discussões e aprofundamentos dos conteúdos, cabendo aos mesmos realizarem as leituras prévias – condição primeira, aulas expositivas dialogadas, debates, fichamento, atividades individual e grupal, elaboração de resumos e atividades de campo.

Procedimentos

Os discentes serão avaliados através dos seguintes instrumentos: participação nos debates, nas atividades de campo, trabalhos individuais e/ou grupais e avaliação convencional.

Bibliografia

- BRASIL. Assembleia Nacional Constituinte. Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada em 05/10/1988.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Lei nº. 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: Imprensa Nacional, 1996.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: EF/EM. Brasília: MEC/SEF.
- COLL, C. Psicologia e Currículo. São Paulo: Ática, 1996, p. 43-45.
- LUCKESI, C. C. Avaliação da Aprendizagem Escolar. 2. ed. São Paulo: Cortez Editora, 1995. 180p.
- MENEZES, J. G. C. et al. Educação básica: políticas, legislação e gestão – leituras. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- PILETTI, N. Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental. São Paulo: Ática, 1999.
- SAVIANI, D. A Nova Lei da Educação: LDB Trajetória, limites e perspectivas. 7. ed. São Paulo

Observações