

Plano Geral do Componente Curricular 2018.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

03010711 - Estrutura e Funcionamento da Educação Básica, 60 horas, turma A

Prof. Cláudia Maria Felício Ferreira Tomé, IID 673157714

SEX-08:55-10:35|10:50-12:30

50466

Ementa

Análise dos sistemas educacionais brasileiro, estadual e municipal. Dimensão legal, política e econômica da organização e funcionamento da educação básica numa perspectiva histórico-social e dos planos educacionais em todos os níveis da educação básica.

Objetivo

- Reconhecer as etapas da constituição do sistema escolar brasileiro com ênfase no estudo das principais legislações do ensino no Brasil, seu contexto histórico, político e seus determinantes econômicos.
- Conhecer a estrutura e o funcionamento da escola brasileira em suas diferentes modalidades e graus.

Conteúdo

Unidade 1 - Noção de Sistema Escolar

1.1. – Estrutura do Sistema Escolar

1.2 – Funcionamento do Sistema Escolar Brasileiro

- Planos Educacionais

Unidade I: O Funcionamento do Ensino

3.1.1 As reformas da educação profissional no Brasil.

3.1.2 Leis, Diretrizes e Bases para o ensino brasileiro

3.1.4 A política de formação do educador.

3.1.4 O financiamento da educação

Unidade III: A Estrutura do Ensino

4.1.1 Educação, estado e sociedade no Brasil.

4.1.2 A política educacional Brasileira

Níveis e modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens a Adulto, Educação Especial, Educação Indígena, Educação a Distância

Metodologia

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando: motivação com leituras, charges, situações problemas ou pequenos vídeos, exposição oral/dialogada, discussões, debates e questionamentos, leituras e estudos dirigidos, atividades escritas individuais e em grupos, produção e apresentações pelos alunos de plenárias, juris, murais etc

Procedimentos

- Será formativa e também somatória. Decorrerá considerando todas as atividades programadas e realizadas, apresentação do tema das aulas; discussões e debates dos temas estudados; produções escritas e verbais, dentre outras.
- Serão considerados os seguintes critérios: conhecimento, frequência, participação, pontualidade, responsabilidade; interação com o grupo; qualidade da escrita e d oralidade.

Bibliografia

BREZEZINSKI, I. (org). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

CABRAL NETO, A (Org). Política educacional: desafios e tendências. Porto Alegre: Sulina, 2004.

SAVIANI, D. A nova lei de educação; trajetórias, limites e perspectivas. Campinas (SP): Autores Associados, 1997.

. Da nova LDB ao FUNDEF. Campinas (SP): Autores Associados, 2007. (Coleção educação contemporânea).

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

BRASIL. (1998). Constituição da República Federativa do Brasil.

. (1996a). Lei nº 9.394/96 - Lei de diretrizes e bases da educação nacional.

. (1996b). Lei nº 9.424/96 - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.

. Emenda Constitucional nº 14/96.

FREITAG, B. Escola, estado e sociedade. 6. ed. São Paulo: Moraes, 1986. GERMANO, J. W. Estado militar e educação (1964-1985). São Paulo: Cortez, 1994.

GENTILI, P.; Silva, T. T. Escola S.A quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo. Brasília: CNTE, 1996.

Plano Geral do Componente Curricular 2018.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino
03010711 - Estrutura e Funcionamento da Educação Básica, 60 horas, turma A
Prof. Cláudia Maria Felício Ferreira Tomé, IID 673157714

SEX-08:55-10:35|10:50-12:30

50466

Observações