

Plano Geral do Componente Curricular 2014.2

1003201 - Letras (Habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas (Lic.) Matutino

04010411 - Didática da Língua Portuguesa, 90 horas, turma A

Prof. Ariane Kercia Benicio de Sá Barreto, matrícula 111317

QUA-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:

29902

Ementa

Reflexões sobre aspectos teórico-metodológicos relacionados às práticas docentes no ensino da língua portuguesa e da literatura na Educação Básica.

Objetivo

Objetivos Gerais:

Refletir sobre o ensino da oralidade, da escrita, da leitura e da gramática a partir das novas perspectivas teóricas da linguística moderna.

Objetivos específicos:

? Planejar práticas de ensino de Língua Materna voltadas ao trabalho com gêneros textuais.

? Subsidiar teórica e metodologicamente os alunos para pesquisas e práticas em sala de aula de Língua Materna.

Conteúdo

UNIDADE I

Perfil do professor de Língua Portuguesa

Reflexões sobre oralidade, escrita, leitura e gramática

Gêneros textuais: definição, funcionalidade e suporte

UNIDADE II

Considerações sobre o processo de escrever: conceitos e considerações sobre texto

O ensino de produção textual com base em atividades e gêneros textuais

UNIDADE III

Uma abordagem teórico-metodológica sobre o ensino de gramática na escola

A gramática no uso linguístico

Perspectivas sobre correção e avaliação de textos

O ensino de literatura nas aulas de língua Portuguesa

Metodologia

Os conteúdos serão desenvolvidos através de:

- Leituras individuais prévias dos conteúdos selecionados;
- Explicação dos conteúdos sob forma de aulas expositivas e dialogadas;
- Atividades em grupo e individuais;
- Mini aulas e seminários.

Procedimentos

A avaliação será contínua, no que se refere ao desempenho do aluno nas atividades propostas, obedecendo-se as normas da UERN.

REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES:

1ª Avaliação - Ch. 20 Data: _29_/_10_/_2014_.

2ª Avaliação - Ch. 40 Data: _03_/_12_/_2014.

3ª Avaliação - Ch. 60 Data: _21_/_01_/_2015.

Bibliografia

BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do português brasileiro - São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

BRITO, L. P. L. Em terras de surdos-mudos. In: GERALDI, J. W. Ática (Org) O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 2000.

GERALDI, João Wanderley. Concepções de linguagem e ensino de português. In: O texto na sala de aula. 4ª. ed. São Paulo, Ática, 2006.

LAJOLO, Marisa. Do mundo da leitura para a leitura do mundo. São Paulo: Ática, 2002.

Plano Geral do Componente Curricular 2014.2

1003201 - Letras (Habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas (Lic.) Matutino

04010411 - Didática da Língua Portuguesa, 90 horas, turma A

Prof. Ariane Kercia Benicio de Sá Barreto, matrícula 111317

QUA-07:00-08:40|08:55-10:35|10:50-12:

29902

MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: KARWOSKI, A. M. GAYDECZKA, B., BRITO, (Orgs.) Gêneros textuais: reflexões e ensino. 2 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

POSSENTI, S. Gramática e política. In: GERALDI, J. W. (Org) O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 2000.

RUIZ, E. Como se corrige redação da escola. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.

Observações