

Plano Geral do Componente Curricular 2016.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

03010381 - Didática Geral, 60 horas, turma A

Prof. Larissa Cristina Viana Lopes, IID 056263024

TER-07:00-08:40|08:55-10:35

39253

Ementa

O papel social e educacional da didática. Fundamentos teóricos do processo ensino-aprendizagem e a prática pedagógica. Planejamento de ensino, organização, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem.

Objetivo

Discutir o papel social e educacional da didática;

Conhecer as perspectivas teóricas concernentes ao processo de ensino-aprendizagem;

Discutir e refletir sobre as funções da prática pedagógica; Entender a relação do planejamento com a prática docente;

Estudar sobre a avaliação no processo de ensino-aprendizagem, refletindo sobre sua estrutura desde o planejamento.

Conteúdo

1 Sociedade, educação e didática

1.1 Educar é humanizar

1.1 Didática e filosofia

2 Planejamento e ensino

2.1 Articulação dos saberes

2.2 O ato de planejar

2.3 O projeto político pedagógico e a proposta pedagógica

3 Planejamento e avaliação

2.1 Planejamento de ensino e aprendizagem: organização e execução

2.2 Avaliação

Metodologia

Exposição dialogada conteúdos, podendo ter acompanhamento de recursos audiovisuais; leitura e análise de textos, relacionando-os com as teorias estudadas.

A participação da turma poderá ocorrer por meio de discussões dos textos, seminários e produções.

Procedimentos

1ª Avaliação: prova escrita;

2ª Avaliação: Seminário de socialização de observações de aulas e planos;

3ª Avaliação: Produção de plano de aula e autoavaliação.

Bibliografia

ALENCAR, C. Educar é humanizar. In. ALENCAR, C. GENTILI, P. Educar na esperança em tempos de desencanto. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

GODOY, A. Fundamentos do trabalho pedagógico. Campinas: Editora Alínea, 2009.

HAYDT, R. C. C. Curso de didática geral. São Paulo: Ática: 2006.

MANEGOLA, M. SANT'ANNA, I. M. Por que planejar? Como planejar: Currículo-Área-Aula. Petrópolis: Vozes, 1995.

MORIN, E. Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios. São Paulo: Cortez, 2013.

ZABDALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Observações