

Plano Geral do Componente Curricular 2019.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010391 - Diacronia do Português, 60 horas, turma A

Prof. Antônia Sueli da Silva Gomes Temóteo, IID 369272364

SEG-07:00-08:40 QUI-10:50-12:30

53010

Ementa

História externa da língua portuguesa. O português no Brasil. Mudanças fonológicas e morfológico-sintático-semânticas.

Objetivo

Apresentar aportes teóricos sobre os fatos históricos da língua portuguesa, a partir de uma perspectiva diacrônica para o melhor conhecimento dos fatos linguísticos atuais do vernáculo no nível lexical, fonológicos, morfológico, sintático e semântico;

Refletir sobre a necessidade do conhecimento histórico da língua portuguesa;

Compreender e refletir acerca da importância do conhecimento histórico da língua portuguesa para a formação do professor de língua portuguesa da educação básica.

Conteúdo

UNIDADE I:

1.História externa da Língua Portuguesa; (Filme: Desmundo)

2.A formação das línguas românicas;

3.Fases da língua Portuguesa.

UNIDADE II:

1.A história interna da língua portuguesa;

2.Noções elementares da fonética, fonologia, vocabulário, morfologia e sintaxe;

3.Metaplasmos

4.Constituição e aspectos históricos do português.

UNIDADE III:

1.Os fatos históricos do português no Brasil;

2.A questão da língua no Brasil;

Metodologia

Aulas expositivas-dialogadas, estudos dirigidos em grupo e individual, discussões sobre a temática, atividades e exercícios críticos e de análises da história da Língua Portuguesa por meio de gêneros diversos como documentários, músicas, poemas, tirinhas, charges, crônicas, vídeos etc. Realização de atividades práticas, seminários, exposições.

Procedimentos

Os alunos serão submetidos a avaliação contínua (pontualidade, frequência e participação do aluno, aliado ao cumprimento de suas atribuições) durante o desenvolvimento da disciplina e, ao final de cada unidade. De acordo com os objetivos traçados, os alunos serão submetidos a instrumentos avaliativos como seminários, trabalhos individuais e em grupo e provas escritas.

I Avaliação: Avaliação escrita e fichamentos

II Avaliação: Seminários

III Avaliação: História(s) da Língua Portuguesa: Exposições sobre a língua portuguesa sob algum aspecto de sua construção histórica, cultural, artística, social, linguística etc.

Bibliografia

ALI, M. S. Gramática histórica da língua portuguesa. São Paulo: Melhoramentos, 2000.

BAGNO, M. Português ou brasileiro?: um convite à pesquisa. São Paulo: Parábola, 2001.

CÂMARA, JR. J. M. História e estrutura da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Padrão, 1979.

CARVALHO, D. G; CUNHA, C. Gramática histórica. São Paulo: Ática, 1981.

COUTO, H. H. O que é português brasileiro. São Paulo: Brasiliense, 1988.

COUTINHO, I. L. Gramática histórica: linguística e filologia. Rio de Janeiro: Livro técnico, 1976.

ILARI, R. Linguística românica. São Paulo: Ática, 2007.

MARTINS, N. S. A história da língua portuguesa: XIX. São Paulo: Ática, 1988.

MATOS; SILVA, R. V. O português arcaico: fonologia, morfologia e sintaxe. São Paulo: Contexto, 2006.

MELO, G. C. A formação das línguas românicas. In: Iniciação à filologia e linguística portuguesa. Rio de Janeiro: Livro técnico, 1981.

PINTO, R. M. A história da língua portuguesa: século XX. São Paulo: Ática, 1988.

TARALLO, F. Tempos linguísticos: itinerário histórico da língua portuguesa. São Paulo: Ática, 1986.

Observações