

Plano Geral do Componente Curricular 2021.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010421 - Argumentação, 60 horas, turma A

Prof. Maria Leidiana Alves, IID 062056204

QUA-07:00-08:40|08:55-10:35

64144

Ementa

A argumentação no discurso e na língua. Da retórica aristotélica aos estudos contemporâneos. Processos pragmáticos da argumentação.

Objetivo

Apresentar aspectos da emergência dos estudos argumentativos;
Discutir aspectos configuradores da argumentação no discurso e na língua;
Compreender conceitos base da argumentação no discurso;
Discutir as contribuições dos estudos argumentativos para a produção e análise de gêneros discursivos;
Conhecer pesquisas no campo da argumentação em diferentes perspectivas de análise e de objeto de estudo;
Desenvolver a capacidade argumentativa do aluno, a partir da análise e produção de processos argumentativos em diferentes ocorrências discursivas;
Compreender a importância da argumentação para o ensino de língua, especialmente para a leitura e produção de textos orais e escritos.

Conteúdo

- 4.1 Estudos argumentativos: aspectos da antiga e da nova retórica
- 4.2 A argumentação na língua: fundamentos teóricos e práticos
- 4.3. A argumentação no discurso: conceitos base (logos, pathos e ethos; auditório; lugares; teses; técnicas argumentativas; valores);
- 4.4 Contribuições de estudos e pesquisas na área da argumentação para a análise de gêneros discursivos e o ensino;
- 4.4.1 Leitura, análise e produção de gêneros discursivos a partir dos conceitos operacionais dos estudos argumentativos.

Metodologia

Exposição oral (por meio de aulas via google meet, no caso do formato remoto, encaminhamento e disponibilidade de material para atividades assíncronas), orientações; diálogos com pesquisadores da área, leitura de gêneros diversos numa perspectiva argumentativa, análise, escrita e reescrita de textos, apresentação de trabalhos em grupo, debates, avaliações escritas, orientação e produção de artigo científico.

Procedimentos

Abrangerá os aspectos de aproveitamento, participação e assiduidade do aluno.
Será contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
Poderá basear-se, dentre outros, na: (i) exposição dos textos pelos graduandos; (ii) elaboração de leituras críticas sobre textos teóricos e do cotidiano; (iii) participação nos debates de sala de aula; (iv) apresentação de seminário; (v) atividade avaliativa individual e em grupo; (vi) leitura pelo viés argumentativo de gêneros discursivos diversos; (vii) produção textual (escrita e reescrita).

Bibliografia

- ABREU, A. S. A arte de argumentar: gerenciando razão e emoção. 7 ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2004.
- BRETON, P. Argumentação na comunicação. Trad. Viviane Ribeiro, 2. Ed. São Paulo: EDUSC, 2003.
- CABRAL, A. L. T. A força das palavras: dizer e argumentar. São Paulo: Contexto, 2010.
- CITELLI, A. Linguagem e persuasão. 16 ed. São Paulo: Ática, 2005.
- DANTAS F. L. Cultura Popular e argumentação sobre a Lenda da Pedra da Moça no município de São Miguel/RN: das memórias do contador de histórias às produções textuais em sala de aula. 2015, p. Dissertação (Mestrado Profissional em Letras em Rede Nacional) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Pau dos Ferros, 2015.
- DUCROT. O. Esboço de uma teoria polifônica da enunciação. In: DUCROT. O. O dizer e o dito. São Paulo: Pontes, 1987, p. 161-218.
- FIORIN, J. L. Argumentação. São Paulo: Contexto, 2015.
- _____. Argumentação e linguagem. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- KOCH, I. G. V. Argumentação e linguagem. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- LIMA, de S. J. B.; SOUZA, de G. S.; PEREIRA, L de S; COSTA, da R. L. Discursos e argumentação em memórias que constituem o açude público 25 de Março. Diálogo das Letras, Pau dos Ferros, v. 06, n. 02, p. 264-283, jul./dez. 2017.
- MEYER, M. Questões de Retórica: Linguagem, razão e sedução. Tradução de António Hall. Lisboa: Nova Biblioteca 70, 1998.
- MOSCA, L. do L. S. (org.). Retóricas de Ontem e de Hoje. 3. ed. São Paulo: Humanitas Publicações/FFLCH-USP, 2004.
- PERELMAN, C. O império retórico: retórica e argumentação. Tradução de Fernando Trindade e Rui Alexandre Grácio. Porto: ed. ASA, 1992.
- PERELMA, C.; OLBRECHTS-TYTECA, L. Tratado de argumentação: a Nova Retórica. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- REBOUL, O. Introdução à retórica. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- SOUZA, G. S. de. O nordeste na mídia: um (des)encontro de sentidos. Araraquara: UNESPE. Tese de Doutorado, 2003.
- _____. O papel do auditório no discurso retórico-argumentativo: uma análise do texto jornalístico. In: Boletim da ABRALIN (Associação Brasileira de Linguística). Fortaleza: UFC.
- _____. Argumentação no discurso: questões conceituais. In: FREITAS, Alessandra Cardozo de; RODRIGUES, Lílian de Oliveira; SAMPAIO, Maria Lúcia

Plano Geral do Componente Curricular 2021.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010421 - Argumentação, 60 horas, turma A

Prof. Maria Leidiana Alves, IID 062056204

QUA-07:00-08:40|08:55-10:35

64144

Pessoa (Orgs.). Linguagem, discurso e cultura: múltiplos objetos e abordagens. Pau dos Ferros: Queima Bucha, 2008a.

SOUSA. M. S. do. C. . A argumentação no ensino de Portuguesa: da produção à análise de artigos de opinião sobre o caso Francisca do Socorro em Milagres/CE. Dissertação. (Programa de Pós-graduação em Ensino/PPGE). Pau dos Ferros, 2017.

RIBEIRO, R. M. A construção da argumentação oral no contexto de ensino. São Paulo: Cortez, 2009.

Observações