

Plano Geral do Componente Curricular 2019.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010421 - Argumentação, 60 horas, turma A

Prof. Anikele Frutuoso, IID 084068494

TER-07:00-08:40|08:55-10:35

52992

Ementa

A argumentação no discurso e na língua. Da retórica aristotélica aos estudos contemporâneos. Processos pragmáticos da argumentação.

Objetivo

Discutir a relação entre argumentação e retórica;
 Estudar as técnicas argumentativas;
 Estudar os operadores argumentativos, responsáveis pela articulação do texto;
 Analisar as estratégias argumentativas;
 Produzir textos em que predomine a sequência argumentativa;

Conteúdo

I UNIDADE

I Unidade

ARGUMENTAÇÃO HISTÓRIA, TEORIAS, PERSPECTIVAS (PLANTIM, 2008)

Estudos da argumentação: da deslegitimação às reinvenções

Texto introdutório intencionalidade na produção da linguagem

1.1 Paradigma clássico

1.2 A virada do final do século XIX

1.3 O pós- 1945: uma reconstrução por etapas

ARGUMENTAÇÃO (FIORIN, 2018) problemas de argumentação

1.4 Argumentação e discurso

1.5 Os fatores da argumentação

Os argumentos

1.6 Argumentos fundados na estrutura da realidade

1.7 Argumentos que fundamentam a estrutura do real

1.8 Outras técnicas argumentativas

Organização do discurso

1.9 Organização dos textos argumentativos Análise de textos

ARGUMENTAÇÃO E LINGUAGEM (HOCH, 2011)

Capítulo 2 - Graus de complexidade das relações textuais

Capítulo 3 As marcas linguísticas da argumentação

1.9.1 Tempos verbais no discurso (síntese)

1.9.2 A pressuposição

1.9.3 Uma visão argumentativa da gramática os operadores argumentativos

1.9.4 Retórica aplicada

Metodologia

Aulas expositivas, leitura e análise de textos, discussões e atividades escritas.

Procedimentos

A avaliação será feita com base no desempenho do aluno nas atividades desenvolvidas durante o componente curricular, considerando especialmente a frequência, a assiduidade, a pontualidade na entrega dos trabalhos, o envolvimento nas discussões e na realização das atividades propostas, bem como nas avaliações realizadas em cada unidade. O aluno será avaliado também no que diz respeito ao domínio das habilidades de exposição em seminários. Poderão ser realizadas outras atividades avaliativas complementares, como a elaboração de fichamento e de resumo.

Bibliografia

BÁSICA:

KOCH, Ingedore G. Villaça. Argumentação e linguagem. 6ª Ed. São Paulo: Cortez, 2000

PLANTIN, Christian. A argumentação: história, teorias, perspectivas. São Paulo: Parábola, 2008.

KOCH, Ingedore G. Villaça. Argumentação e linguagem. 6ª Ed. São Paulo: Cortez, 2000.

BRETON, Philippe. A argumentação na comunicação. São Paulo: EDUSC, 2003.

FIORIN, José Luiz. Argumentação. 1º Ed., 4ª reimpressão, São Paulo: Contexto, 2015.

Plano Geral do Componente Curricular 2019.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010421 - Argumentação, 60 horas, turma A

Prof. Anikele Frutuoso, IID 084068494

TER-07:00-08:40|08:55-10:35

52992

COMPLEMENTAR:

ARISTÓTELES. Retórica. Trad. Manuel Alexandre Júnior, Paulo Farmhouse Alberto e Abel do Nascimento Pena. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2012.

BRANDÃO, Helena H. Nagamine. Subjetividade, argumentação, polifonia: a propaganda da Petrobrás. São Paulo: Editora Unesp, 1998.

CABRAL, Ana Lúcia Tinoco. A força das palavras: dizer e argumentar. São Paulo: Contexto, 2011.

DUCROT, Oswald. A argumentação por autoridade. In: O dizer e o dito. Campinas: Pontes, 1987, p. 139-159.

GUMINARÃES, Eduardo. Texto e argumentação: um estudo de conjunções do português. 3ª Ed. Campinas: Pontes, 2002.

MOSCA, Lineide do Lago Salvador (org.). Retóricas de ontem e de hoje. 3ª Ed. São Paulo: Humanitas, 2004.

Observações

xxx