

Plano Geral do Componente Curricular 2017.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010421 - Argumentação, 60 horas, turma A

Prof. Larissa Cristina Viana Lopes, IID 056263024

QUA-07:00-08:40|08:55-10:35

43895

Ementa

A argumentação no discurso e na língua. Da retórica aristotélica aos estudos contemporâneos. Processos pragmáticos da argumentação.

Objetivo

- ?Estudar a emergência dos estudos argumentativos;
- ?Discutir aspectos configuradores da argumentação no discurso e na língua;
- ?Compreender conceitos operatórios da argumentação no discurso;
- ?Discutir as contribuições dos estudos argumentativos para a análise de gêneros discursivos;
- ?Desenvolver a capacidade argumentativa do aluno a partir da análise e produção de processos pragmáticos da argumentação em ocorrências discursivas;
- ?Compreender a importância da argumentação para o ensino de língua, especialmente para a leitura e produção de textos orais e escritos.

Conteúdo

- 4.1 Origem dos estudos argumentativos
 - 4.1.1 Da retórica aristotélica aos estudos contemporâneos
- 4.2 A argumentação na língua: explicações gerais sobre o campo de estudo
 - 4.2.1. Conceitos operacionais da argumentação na língua: os operadores argumentativos
- 4.3. A argumentação no discurso: a emergência do campo de estudo
 - 4.3.1 Conceitos operacionais da argumentação no discurso: logos, pathos e ethos; os auditórios; os lugares argumentativos; as teses; as técnicas argumentativas;
- 4.4 Contribuições dos estudos argumentativos para a análise de gêneros discursivos e o ensino;
 - 4.4.1 Leitura, análise e produção de gêneros discursivos a partir dos conceitos operacionais dos estudos argumentativos.

Metodologia

Exposição oral; leitura de gêneros diversos, análise, escrita e reescrita de textos, apresentação de trabalhos em grupo, debates, avaliações escritas, seminários.

Procedimentos

Abrangerá os aspectos de aproveitamento, participação e assiduidade do aluno.

Será contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Poderá basear-se, dentre outros, na: a) exposição dos textos pelos graduandos; b) elaboração de trabalhos escritos; c) participação individual nos debates de sala de aula; d) apresentação de seminário; e) atividade avaliativa individual e em grupo; f) produção textual (escrita e reescrita).

Bibliografia

- ABREU, A. S. A arte de argumentar: gerenciando razão e emoção. 7 ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2004.
- BRETON, P. Argumentação na comunicação. Trad. Viviane Ribeiro, 2. Ed. São Paulo: EDUSC, 2003.
- CABRAL, A. L. T. A força das palavras: dizer e argumentar. São Paulo: Contexto, 2010.
- CITELLI, A. Linguagem e persuasão. 16 ed. São Paulo: Ática, 2005.
- DUCROT, O. Esboço de um teoria polifônica da enunciação. In: DUCROT, O. O dizer e o dito. São Paulo: Pontes, 1987, p. 161-218.
- FIORIN, J. L. Argumentação. São Paulo: Contexto, 2015.
- KOCH, I. G. V. A inter-ação pela linguagem. 8 ed. São Paulo: Contexto, 2003.
- _____. Argumentação e linguagem. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- MEYER, M. Questões de Retórica: Linguagem, razão e sedução. Tradução de António Hall. Lisboa: Nova Biblioteca 70, 1998.
- MOSCA, L. do L. S. (org.). Retóricas de Ontem e de Hoje. 3. ed. São Paulo: Humanitas Publicações/FFLCH-USP, 2004.
- PERELMA, C.; OLBRECHTS-TYTECA, L. Tratado de argumentação: a Nova Retórica. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- REBOUL, O. Introdução à retórica. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- SOUZA, G. S. de. O nordeste na mídia: um (des)encontro de sentidos. Araraquara: UNESPE. Tese de Doutorado, 2003.
- _____. O papel do auditório no discurso retórico-argumentativo: uma análise do texto jornalístico. In: Boletim da ABRALIN (Associação Brasileira de Lingüística). Fortaleza: UFC.
- _____. Argumentação no discurso: questões conceituais. In: FREITAS, Alessandra Cardozo de; RODRIGUES, Lílian de Oliveira; SAMPAIO, Maria Lúcia Pessoa (Orgs.). Linguagem, discurso e cultura: múltiplos objetos e abordagens. Pau dos Ferros: Queima Bucha, 2008a.
- _____. A argumentatividade na linguagem: uma análise do texto jornalístico no livro didático. In: GREGOLIN, M. do R. V. et all (Orgs.). Análise do discurso: entornos do sentido. Araraquara/SP: Laboratório Editorial da UNESP, 2001.
- ZOPPI-FONTANA, M. Retórica e Argumentação. In: ORLANDI, E. P.; LAGAZZI-RODRIGUES, S. (Orgs). Introdução às ciências da linguagem discurso e textualidade. Campinas – SP: Pontes Editora, 2006.

Plano Geral do Componente Curricular 2017.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010421 - Argumentação, 60 horas, turma A

Prof. Larissa Cristina Viana Lopes, IID 056263024

QUA-07:00-08:40|08:55-10:35

43895

Observações