



UNIDADE: *Campus Avançado de Patu – CAP / Departamento de Letras Vernáculas – DLV*
CURSO: Letras Língua Portuguesa

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR – PGCC¹

I – IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

NATUREZA DO COMPONENTE			
(X) Disciplina () Atividade prátic ² () Estágio supervisionado obrigatório () Trabalho de Conclusão de Curso – TCC			
NOME DO COMPONENTE	CÓDIGO	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Fundamentos da Língua Espanhola	MLE0018	04	60 horas
PRÉ-REQUISITO (S)	CÓDIGO (S)	APLICAÇÃO	SITUAÇÃO
Nenhum	–	Teórica	Obrigatória
CURSO	PERÍODO	TURNO	ANO / SEMESTRE
Letras Língua Portuguesa	8º	Matutino	2023.2
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL	DEPARTAMENTO DE ORIGEM DO COMPONENTE		
Me. José Romerito França Costa	Departamento de Letras Vernáculas – DLV (CAP / UERN)		

II – EMENTA

Estudo das estruturas linguísticas básicas da língua espanhola através de atividades que envolvam as quatro habilidades linguísticas.

III – OBJETIVOS

1. Estudar o vocabulário, a cultura e os principais pontos gramaticais da Língua Espanhola;
2. Proporcionar o conhecimento básico da Língua Espanhola através de exercícios didáticos que envolvam as quatro habilidades linguística;
3. Apresentar fatos históricos, dicas e curiosidades sobre a cultura espanhola e os países hispânicos;
4. Analisar estruturas, diferenças, similaridades e comparações da Língua Espanhola com a Língua Portuguesa.

IV – CONTEÚDO

¹ Art. 52. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente.

Art. 53. O PGCC deve conter a apresentação da atividade, ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, procedimentos de avaliação da aprendizagem e bibliografia. §1º. O PGCC deverá ser apresentado durante a semana de planejamento dos departamentos acadêmicos, pelo professor, para apreciação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, e posterior homologação em plenária departamental. § 2º. O PGCC deverá ser apresentado, discutido e posto à disposição dos alunos, no primeiro dia de aula do componente curricular, no semestre letivo.

² Art. 27, Parágrafo único. Essas atividades são específicas dos cursos de licenciaturas, no atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais de Formação de Professores. (RCG – Resolução nº 05/2014-CONSEPE-05/02/2014).

I UNIDADE

- Saudações, Apresentações e Despedidas;
- Alfabeto;
- Números ordinais e cardinais;
- Datas e Horas;
- Dias da Semana e Meses do Ano;
- Membros da Família;
- Principais Profissões;
- Principais Comidas e Bebidas;
- Principais Cores;
- Música em Língua Espanhola.

II UNIDADE

- Aspectos Culturais dos Países de Língua Espanhola;
- Fatos históricos, dicas e curiosidades sobre a cultura dos países hispânicos;
- Filmes e músicas.

III UNIDADE

- Conteúdos gramaticais básico da Língua Espanhola;
- Diálogos em Língua Espanhola;
- Leitura, compreensão, interpretação, produção e análise de textos em Língua Espanhola.

V – METODOLOGIA

1. As aulas serão expositivas/dialogadas;
2. Apresentação e explicação dos conteúdos propostos;
3. Estudos e atividades dirigidas, envolvendo os conteúdos didáticos;
4. Exercícios práticos envolvendo as habilidades linguísticas;
5. Socialização dos assuntos e dos conteúdos abordados;
6. Trabalhos individuais e em grupos;
7. Leitura e produção de textos.

VI – PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

1. O processo avaliativo dar-se-á de forma contínua, baseado em critérios preestabelecidos pelo ministrante da disciplina e normas da instituição, bem como por meio da realização de atividades escritas e orais;
2. Participação contínua nas aulas (discussão e realização de atividades baseadas nos conteúdos trabalhados);
3. Leitura, produção de textos e realização de atividades práticas;
4. As atividades avaliativas terão pontuação máxima de 10 (dez) pontos;

5. **1ª atividade avaliativa:** exercício envolvendo as habilidades linguísticas: ouvir, falar, ler e escrever em Espanhol; **2ª atividade avaliativa:** seminários temáticos – países de Língua Espanhola; **3ª atividade avaliativa:** Karaokê em Espanhol – Duplas.

VII – REFERÊNCIAS

CUDER, A. M. C. **Mucho Gusto!**. São Paulo: Editora CNA, 2002.

FANJUL, A. **Gramática y practica de español para brasileños**. São Paulo: Santillana, 2005.

FANJUL, A. **Gramática de español: paso a paso**. São Paulo: Moderna, 2000.

GONZÁLEZ HERMOSO, A. **Gramática de español lengua extranjera**. Madrid: Edelsa, 1996.

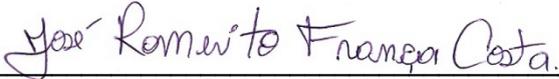
MILANI, Esther Maria. **Gramática de espanhol para brasileiros**. São Paulo: Saraiva, 1999.

VIÚDEZ, F. **Nuevo español en marcha 1**. Madrid: SGEL, 2014.

VIII – OUTRAS OBSERVAÇÕES

1. A bibliografia poderá ser alterada de acordo com as necessidades que surgirem no decorrer da disciplina;
2. Referências complementares e demais materiais digitais poderão ser disponibilizados pelo professor nos formatos PDF/Word.

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DEPARTAMENTAL

Data da entrega pelo professor: 17/09/2023.	 _____ Professor (a)
Data da homologação: ____/____/____.	_____ Chefe de Departamento

ANEXO AO PGCC

FUNDAMENTOS DA LÍNGUA ESPANHOLA

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES / CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

DATA	AULAS	CONTEÚDOS / ATIVIDADES / METODOLOGIAS
I UNIDADE		
25/09/2023	4 h/a	Apresentação do PGCC e Planejamento da Disciplina; Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a I unidade.
	4 h/a	
II UNIDADE		
	4 h/a	
III UNIDADE		
	4 h/a	
TOTAL	60 h/a	

