



I - IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

NATUREZA DO COMPONENTE ☒ Disciplina ☐ Atividades da prática ² ☐ Estágio Supervisionado obrigatório ☐ Trabalho de Conclusão de Curso-TCC			
NOME DO COMPONENTE SEMÂNTICA	CÓDIGO	CRÉDITOS 04	CARGA HORÁRIA 60 horas
PRÉ-REQUISITO (S) Nenhum	CÓDIGO (S) -	APLICAÇÃO Teórica	SITUAÇÃO Obrigatória
CURSO LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA	PERÍODO 5º	TURNO Matutino	ANO/SEMESTRE 2023.1
NOME DO (A) PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL Me. José Romerito França Costa	DEPARTAMENTO DE ORIGEM DO COMPONENTE Departamento de Letras – CAP – UERN		

II - EMENTA

- Sentido e significado. Semantica forma ou lógica. Semântica estrutural. Semântica da enunciação. Semântica argumentativa. Introdução à teoria dos atos de fala. Análise semântica de textos.

III - OBJETIVOS

- Explorar as relações entre sentido e significado no texto;
- Analisar as bases teóricas fundantes das perspectivas semânticas;
- Conhecer as diversas perspectivas semânticas e reconhecê-las através da análise de textos.

IV - CONTEÚDO

1. Unidade I

- Definição dos campos de estudo da Semântica e da Pragmática;
- Sentido e significado: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia, hiperônimo, hipônimo e ambiguidade.

¹ Art. 52. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente.

Art. 53. O PGCC deve conter a apresentação da atividade, ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, procedimentos de avaliação da aprendizagem e bibliografia. §1º. O PGCC deverá ser apresentado durante a semana de planejamento dos departamentos acadêmicos,

pelo professor, para apreciação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, e posterior homologação em plenária departamental. § 2º. O PGCC deverá ser apresentado, discutido e posto à disposição dos alunos, no primeiro dia de aula do componente curricular, no semestre letivo.

² Art. 27, Parágrafo único. Essas atividades são específicas dos cursos de licenciaturas, no atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais de Formação de Professores. (RCG – Resolução nº 05/2014-CONSEPE-05/02/2014).

• **Unidade II**

- A comunicação: funções da linguagem;
- Teoria dos Atos de Fala;
- Linguagem verbal, Linguagem não verbal e Linguagem mista.

• **Unidade III**

- Figuras de palavras;
- Figuras de pensamento;
- A enunciação;
- Intertextualidade.

V - METODOLOGIA

- As aulas serão expositivas/dialogadas;
- Apresentação e explicação dos conteúdos propostos;
- Estudos e atividades dirigidas;
- Leitura e discussão de textos teóricos;
- Fichamentos e resumos de textos;
- Elaboração e apresentação de seminários.

VI - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- O processo avaliativo dar-se-á de forma contínua, baseado em critérios preestabelecidos pelo ministrante da disciplina e normas da instituição, bem como por meio da realização de atividades escritas e orais;
- Participação contínua nas aulas (discussão e realização de atividades baseadas nos conteúdos trabalhados);
- Leitura, produção e realização de atividades em gêneros diversificados.
- As atividades avaliativas (provas, fichamentos e/ou seminários/artigos) terão pontuação máxima de 10 (dez) pontos.

VII - REFERÊNCIAS

BÁSICA

DUCROT, Oswald. **O dizer e o dito**. São Paulo: Cultrix, 1986.
GUIMARÃES, Eduardo. **História da semântica: brincando com a gramática**. São Paulo: Contexto, 2006.
ILARI, Rodolfo & GERALDI, João Wanderley. **Semântica**. São Paulo: Ática, 1991.
KEMPSON, Ruth. **Teoria semântica 1**. Coleção Presença. São Paulo: Martins Fontes, 1977.
LYONS, John. **Semântica – I**. Lisboa: Presença, 1977.

COMPLEMENTAR

CANÇADO, Márcia. **Manual de semântica: noções básicas e exercícios**. BH: Ed. UFMG, 2005.
DUARTE, Paulo Mosânio. **Iniciação à semântica**. Edições UFC, 2000.
FERRAREZI JUNIOR, Celso. **Semântica para educação básica**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
MARI, Hugo. **Os lugares do sentido**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2008.
MARQUES, Maria Helena Duarte. **Iniciação à semântica**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1991.
MOURA, Heronides. **Significação e contexto**. Florianópolis: Editora Insular, 1999.
PIRES DE OLIVEIRA, Roberta. **Semântica formal**. Campinas: Mercado de Letras, 2001.

VIII - OUTRAS OBSERVAÇÕES

- A bibliografia poderá ser alterada de acordo com as necessidades que surgirem no decorrer do curso da disciplina;
- Referências complementares e demais materiais digitais poderão ser disponibilizados pelo professor nos formatos PDF/Word.

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DEPARTAMENTAL

Data da entrega pelo Professor: ____/____/____.	Me. José Romerito França Costa Professor (a)
Data da homologação: ____/____/____.	_____ Chefe de Departamento

ANEXO AO PGCC**SEMÂNTICA****CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES/CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS**

DATA	AULAS	CONTEÚDOS / ATIVIDADES / METODOLOGIAS
I UNIDADE		
10/05/2023	4 h/a	Apresentação do PGCC e Planejamento da Disciplina; Aula expositiva/dialogada com apresentação e discussão dos conteúdos. Introdução à semântica.
17/05/2023	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação e discussão dos conteúdos. Definição dos campos de estudo da Semântica e da Pragmática.
24/05/2023	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação e discussão dos conteúdos. Sentido e significado: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia, hiperônimo, hipônimo e ambiguidade. Resolução de exercícios.
31/05/2023	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação e discussão dos conteúdos. Sentido e significado: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia, hiperônimo, hipônimo e ambiguidade – II Resolução de exercícios.
07/06/2023	4 h/a	Atividade avaliativa: prova escrita sobre os assuntos estudados.
II UNIDADE		
14/06/2023	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos relativos à II unidade. A comunicação: funções da linguagem.
21/06/2023	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos relativos à II unidade. A comunicação: funções da linguagem; Teoria dos Atos de Fala.
28/06/2023	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos relativos à II unidade. Teoria dos Atos de Fala.

05/07/2023	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos relativos à II unidade. Teoria dos Atos de Fala; Linguagem verbal, Linguagem não verbal e Linguagem mista.
12/07/2023	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos relativos à II unidade; Linguagem verbal, Linguagem não verbal e Linguagem mista. Recebimento dos fichamentos críticos dos assuntos.
III UNIDADE		
19/07/2023	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos relativos à III unidade. Figuras de palavras. Resolução de exercícios.
26/07/2023	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos relativos à III unidade. Figuras de pensamento. A enunciação. Resolução de exercícios.
02/08/2023	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos relativos à III unidade. Intertextualidade. Resolução de exercícios.
09/08/2023	4 h/a	Apresentação de seminários.
16/08/2023	4 h/a	Apresentação de seminários; Considerações Finais e Encerramento da Disciplina.
Total	60 h/a	

Registro de Aulas Complementares ou de Reposição – Sábados Letivos, caso necessário.

Local, ____/____/____

Assinatura do (a) Professor (a) Coordenador (a) _____