



**UNIDADE:** *Campus Avanado de Patu – CAP / Departamento de Letras Vernáculas – DLV*  
**CURSO:** *Letras Língua Portuguesa*

## PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR – PGCC<sup>1</sup>

### I – IDENTIFICAÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

NATUREZA DO COMPONENTE			
( X ) Disciplina ( ) Atividade prática <sup>2</sup> ( ) Estágio supervisionado obrigatório ( ) Trabalho de Conclusão de Curso – TCC			
NOME DO COMPONENTE	CÓDIGO	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Estrutura e Funcionamento da Educaão Básica	PPE0102	04	60 horas
PRÉ-REQUISITO (S)	CÓDIGO (S)	APLICAÃO	SITUAÃO
Nenhum	–	Teórica	Obrigatória
CURSO	PERÍODO	TURNO	ANO / SEMESTRE
Letras Língua Portuguesa	4º	Matutino	2023.2
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL	DEPARTAMENTO DE ORIGEM DO COMPONENTE		
Me. José Romerito França Costa	Departamento de Letras Vernáculas – DLV (CAP / UERN)		

### II – EMENTA

Análise dos sistemas educacionais brasileiro, estadual e municipal. Dimenso legal, política e econômica da organizao e funcionamento da educao básica numa perspectiva histórico-social e dos planos educacionais em todos os níveis da educao básica.

### III – OBJETIVOS

1. Conhecer e refletir, sobre a organizao, estrutura e as políticas da educao brasileira nos seus aspectos legais, partindo de determinantes socioeconômicos, políticos e históricos, presentes na legislao educacional;
2. Compreender sobre a organizao administrativa, pedagógica e financeira dos sistemas de ensinos públicos no Brasil;
3. Propiciar reflexões sobre a legislao, no que se refere aos desafios do papel do Estado na Garantia do Direito à Educao de qualidade: Organizao e regulao Nacional; A formao docente; A valorizao profissional do (a) educador (a) e os processos de ensino e aprendizagem;

<sup>1</sup> Art. 52. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formao proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ao pedagógica do professor e do discente.

Art. 53. O PGCC deve conter a apresentao da atividade, ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, procedimentos de avaliao da aprendizagem e bibliografia. §1º. O PGCC deverá ser apresentado durante a semana de planejamento dos departamentos acadêmicos, pelo professor, para apreciao pela Comisso de Projeto Pedagógico de Curso, e posterior homologao em plenária departamental. § 2º. O PGCC deverá ser apresentado, discutido e posto à disposio dos alunos, no primeiro dia de aula do componente curricular, no semestre letivo.

<sup>2</sup> Art. 27, Parágrafo único. Essas atividades são específicas dos cursos de licenciaturas, no atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais de Formao de Professores. (RCG – Resoluo nº 05/2014-CONSEPE-05/02/2014).

4. Analisar as metas “Construindo o Sistema Nacional Articulado de Educação: O Plano Nacional de Educação, diretrizes e estratégias de ação”.

## **IV – CONTEÚDO**

### **I UNIDADE**

- Retrospectiva histórica da política educacional brasileira;
- Educação básica: articulando o passado e o presente;
- Organização administrativa, pedagógica, curricular e financeira do sistema de ensino: Instâncias federal, estadual e municipal.

### **II UNIDADE**

- Tratamento dado à educação básica na LDB 9394/96;
- Reexaminando a educação básica na LDB: o que permanece e o que muda;
- Alterações na LDB/9493/96: Uma década de perspectivas e perplexidades na formação de profissionais da educação;
- BNCC.

### **III UNIDADE**

- Eixo 1 - Papel do Estado na Garantia do Direito à Educação de qualidade: Organização e regulação Nacional;
- Eixo 2 - Qualidade da educação, Gestão Democrática e Avaliação;
- Eixo 3 - Democratização do Acesso, Permanência e Sucesso Escolar;
- Eixo 4 - Formação e Valorização dos Profissionais da Educação;
- Eixo 5 - Financiamento da Educação e Controle Social;
- Eixo 6 - Justiça Social, Educação e Trabalho: Inclusão, diversidade e igualdade.

## **V – METODOLOGIA**

1. As aulas serão expositivas/dialogadas;
2. Leituras prévias dos textos a serem trabalhados com a turma;
3. Dinâmicas de grupo;
4. Reflexões grupais e socialização coletiva (discussões coordenadas e/ou seminários);
5. Atividades dirigidas (fichamentos, resumos, questionamentos).

## **VI – PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

1. O processo avaliativo dar-se-á de forma contínua, baseado em critérios preestabelecidos pelo ministrante da disciplina e normas da instituição, bem como por meio da realização de atividades escritas e orais;
2. Participação contínua nas aulas (discussão e realização de atividades baseadas nos conteúdos trabalhados);
3. Leitura, produção de textos e realização de atividades práticas;
4. As atividades avaliativas terão pontuação máxima de 10 (dez) pontos;

5. **1ª atividade avaliativa:** produção escrita (individual ou em dupla); **2ª atividade avaliativa:** seminários em grupo sobre temas a serem definidos; **3ª atividade avaliativa:** realização de uma pesquisa sobre a relação do índice de Desenvolvimento da Educação Básica (LDEB) com o projeto pedagógico das escolas públicas do alto oeste potiguar, com foco na gestão democrática da escola: o administrativo, o pedagógico e a participação da comunidade; o papel dos profissionais da educação e dos movimentos associativos na organização e na gestão do sistema de ensino e na organização escolar.

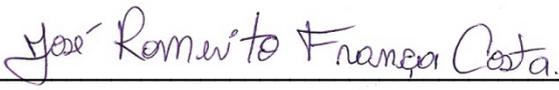
## VII – REFERÊNCIAS

- BRASIL. **Lei n° 9394 de 20 de dezembro de 1996**, estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- BRASIL. (1998). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: 2008.
- BRASIL. MEC. **Plano Decenal de Educação para Todos**. Brasília: 1993.
- BRASIL. MEC. **Plano Nacional de Educação**. Brasília 2001.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.
- BUSSMANN, Antônia Carvalho. O Projeto político-pedagógico e a gestão da escola. In: CARVALHO, Francisco José de. **Coletânea da Legislação da Educação Brasileira**. Mimeo: 2004.
- BRZEZINSKI, Iria (org.). **LDB Interpretada: diversos olhares se inter cruzam**. São Paulo: Cortez, 1998.
- BRZEZINSKI, Iria (org.). **LDB dez anos depois: Reinterpretação sob diversos olhares**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1998.
- DEMO, Pedro. **A nova LDB ranços e avanços**. 19ª Edição. Campinas, SP, 1997 (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).
- FRANÇA, Magna (Org.)... [et al]. **Sistema Nacional de Educação e o PNE (2011-2020) diálogos e perspectivas**. Brasília: Liber Livro, 2009. 311p.
- MENESES, João Gualberto de Carvalho, BARROS, Roque Spencer Maciel de Barros, NUNES, Rui da Costa [et al] **ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO da Educação Básica - Leituras**. 2ª edição atualizada. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- NAURA Syria Carapeto Ferreira, AGUIAR, Márcia Angela da S. (orgs.). **Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos**. 4. Ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- OLIVEIRA, João Ferreira, MORAES, Karine Nunes, DOURADO, Luiz Fernandes. **Organização da Educação Escolar no Brasil na perspectiva da Gestão Democrática**. UFG.
- SETUBAL, Maria Alice. Escola como espaço de encontro entre políticas nacionais e locais. In: **Cadernos de pesquisa, Fundação Carlos chagas**, n. 102, Nov. 1997. p. 121-133.
- TOMASI, L.; WARDE, M. J.; HADDAD, S. (orgs.). **O Banco Mundial e as Políticas Educacionais**. São Paulo: Cortez, 1996.
- TORRES, Rosa Maria. **Educação para Todos: a Tarefa por fazer**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001. p. 19-24
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org). **Projeto Político-pedagógico da Escola: uma construção possível**. Campinas, SP: Papyrus, 1995. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).
- VIEIRA, Sofia Lerche; **Educação básica: Política e Gestão da Escola**. Brasília: Liber Livro, 2009.

## VIII – OUTRAS OBSERVAÇÕES

1. A bibliografia poderá ser alterada de acordo com as necessidades que surgirem no decorrer da disciplina;
2. Referências complementares e demais materiais digitais poderão ser disponibilizados pelo professor nos formatos PDF/Word.

## HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DEPARTAMENTAL

Data da entrega pelo professor: 17/09/2023.	 _____ Professor (a)
Data da homologação: ____/____/____.	_____ Chefe de Departamento

## ANEXO AO PGCC

### ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

#### CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES / CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

DATA	AULAS	CONTEÚDOS / ATIVIDADES / METODOLOGIAS
<b>I UNIDADE</b>		
25/09/2023	4 h/a	Apresentação do PGCC e Planejamento da Disciplina; Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a I unidade.
	4 h/a	
<b>II UNIDADE</b>		
	4 h/a	
<b>III UNIDADE</b>		
	4 h/a	
<b>TOTAL</b>	<b>60 h/a</b>	

Registro de Aulas Complementares ou de Reposição – Sábados Letivos (caso necessário)



**Local:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

**Assinatura do (a) professor (a) coordenador (a):** \_\_\_\_\_