

UERN

I - IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

NATUREZA DO COMPONENTE ☒ Disciplina ☐ Atividades da prática ² ☐ Estágio Supervisionado obrigatório ☐ Trabalho de Conclusão de Curso-TCC			
NOME DO COMPONENTE LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL	CÓDIGO	CRÉDITOS 03	CARGA HORÁRIA 45 horas
PRÉ-REQUISITO (S) Nenhum	CÓDIGO (S) -	APLICAÇÃO Teórica	SITUAÇÃO Obrigatória
CURSO LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA	PERÍODO 1º	TURNO Matutino	ANO/SEMESTRE 2023.1
NOME DO (A) PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL Me. José Romerito França Costa	DEPARTAMENTO DE ORIGEM DO COMPONENTE Departamento de Letras – CAP – UERN		

II - EMENTA

Estudo das estruturas léxico-gramaticais da língua inglesa em nível elementar através de atividades envolvendo as quatro habilidades linguísticas.
Estudo de aspectos históricos e socioculturais de países de língua inglesa.

Conscientizar a respeito da importância do conhecimento da Língua Inglesa para melhor relacionamento humano;
Consolidar a aprendizagem básica da estrutura da Língua Inglesa possibilitando o entendimento de diversos gêneros textuais;
Conhecer as principais estruturas e os pontos gramaticais da Língua Inglesa;
Exercitar as habilidades linguísticas em Língua Inglesa em diversas situações;
Melhorar a compreensão de textos através de leitura e exercícios escritos em Língua Inglesa.

III - OBJETIVOS

1. Unidade I – A importância e principais pontos gramaticais da Língua Inglesa

A importância da Língua Inglesa no mundo globalizado;
As saudações e as frases básicas do cotidiano (*Greetings*) em Língua Inglesa;
Alfabeto, números cardinais e ordinais, cores, meses e dias da semana;
Verbo *to be* e suas principais conjugações;
Os principais verbos modais e seus diferentes usos;
Os artigos e os principais pronomes em Língua Inglesa;
Preposições de tempo e de lugar em Língua Inglesa;
Question Words (Palavras Interrogativas) e seus usos em diferentes contextos;
O Plural dos Substantivos em Língua Inglesa;
Trabalhando um gênero textual em Língua Inglesa.

IV - CONTEÚDO

¹ Art. 52. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente.

Art. 53. O PGCC deve conter a apresentação da atividade, ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, procedimentos de avaliação da aprendizagem e bibliografia. §1º. O PGCC deverá ser apresentado durante a semana de planejamento dos departamentos acadêmicos, pelo professor, para apreciação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, e posterior homologação em plenária departamental. § 2º. O PGCC deverá ser apresentado, discutido e posto à disposição dos alunos, no primeiro dia de aula do componente curricular, no semestre letivo.

² Art. 27, Parágrafo único. Essas atividades são específicas dos cursos de licenciaturas, no atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais de Formação de Professores. (RCG – Resolução nº 05/2014-CONSEPE-05/02/2014).

Unidade II - Regras gramaticais e exercícios envolvendo as habilidades linguísticas da Língua Inglesa

Principais verbos regulares e irregulares;
Palavras cognatas e falsos cognatos;
Advérbios de frequência;
There To Be, How many e How much;
Simple Present;
Simple Past;
Present Continuous;
Futuro com *Will / Going to*;
O uso do *Do / Does / Did*;
Países e nacionalidades.

Unidade III – Construindo sentido através da habilidade de leitura e produção de textos em Língua Inglesa:

As principais estratégias e técnicas de leitura em Língua Inglesa;
Compreensão de textos através das técnicas/estratégias de leitura;
Análise de diferentes gêneros textuais em Língua Inglesa;
Prática de produção de texto em Língua Inglesa;
Prática oral de textos em Língua Inglesa.

As aulas serão expositivas/dialogadas;
Apresentação e explicação dos conteúdos propostos;
Estudos e atividades dirigidas, envolvendo as habilidades linguísticas;
Leitura, construção de significado e elaboração de textos;
Socialização dos assuntos e conteúdos abordados.

V - METODOLOGIA

O processo avaliativo dar-se-á de forma contínua, baseado em critérios preestabelecidos pelo ministrante da disciplina e normas da instituição, bem como por meio da realização de atividades escritas e orais;
Participação contínua nas aulas (discussão e realização de atividades baseadas nos conteúdos trabalhados);
Leitura, produção e realização de atividades em gêneros diversificados utilizando as estratégias de leitura.
As atividades avaliativas terão pontuação máxima de 10 (dez) pontos.

VI - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

BÁSICA

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura**. São Paulo: Texto Novo Editora e S. Editorias, Ltda, 2001. MURPHY, Raimond. **English Grammar in Use**. United Kingdom: Cambridge University Press, 1998.
LIMA, Denilson. **Gramática de Uso da Língua Inglesa: A Gramática do Inglês na Ponta da Língua**. Alta Books. São Paulo, 2016.

COMPLEMENTAR

TOTIS, Verônica P. **Língua Inglesa: leitura**. São Paulo: Cortez, 1991.
HADEFIELD, Charles. **Manual Oxford de Introdução ao Ensino de Língua Inglesa**. Curitiba: Positivo, 2009.

VII - REFERÊNCIAS

A bibliografia poderá ser alterada de acordo com as necessidades que surgirem no decorrer do curso da disciplina;
Referências complementares e demais materiais digitais poderão ser disponibilizados pelo professor nos formatos PDF/Word.

VIII - OUTRAS OBSERVAÇÕES

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DEPARTAMENTAL

Data da entrega pelo Professor: ____ / ____ / ____.

Me. José Romerito França Costa
Professor (a)

Data da homologação: ____/____/____.

Chefe de Departamento

ANEXO AO PGCC
LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES/CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

DATA	AULAS	CONTEÚDOS / ATIVIDADES / METODOLOGIAS
I UNIDADE		
08/05/2023	3 h/a	Apresentação do PGCC e Planejamento da Disciplina; A importância da Língua Inglesa no mundo globalizado; As saudações e as frases básicas do cotidiano (<i>Greetings</i>). Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos, enfatizando o exercício das habilidades do idioma. Resolução de exercícios e participação dos alunos perante os conteúdos didáticos.
15/05/2023	3 h/a	Alfabeto, números cardinais e ordinais, cores, meses e dias da semana; Verbo <i>to be</i> e suas principais conjugações; Os principais verbos modais e seus diferentes usos. Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos, enfatizando o exercício das habilidades do idioma. Resolução de exercícios e participação dos alunos perante os conteúdos didáticos.
22/05/2023	3 h/a	Os artigos e os principais pronomes em Língua Inglesa; Preposições de tempo e de lugar em Língua Inglesa. Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos, enfatizando o exercício das habilidades do idioma. Resolução de exercícios e participação dos alunos perante os conteúdos didáticos.
29/05/2023	3 h/a	<i>Question Words</i> (Palavras Interrogativas) e seus usos em diferentes contextos; O Plural dos Substantivos em Língua Inglesa. Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos, enfatizando o exercício das habilidades do idioma. Resolução de exercícios e participação dos alunos perante os conteúdos didáticos.
05/06/2023	3 h/a	Trabalhando gêneros textuais em Língua Inglesa; Atividade Avaliativa. Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos, enfatizando o exercício das habilidades do idioma. Resolução de exercícios e participação dos alunos perante os conteúdos didáticos.
II UNIDADE		
12/06/2023	3 h/a	Principais Verbos Regulares e Irregulares; Palavras Cognatas e Falsos Cognatos. Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos, enfatizando o exercício das habilidades do idioma. Resolução de exercícios e participação dos alunos perante os conteúdos didáticos.
19/06/2023	3 h/a	Advérbios de Frequência; <i>There To Be, How many e How much</i>. Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos, enfatizando o exercício das habilidades do idioma. Resolução de exercícios e participação dos alunos perante os conteúdos didáticos.
26/06/2023	3 h/a	<i>Simple Present; Simple Past; Present Continuous;</i> Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos, enfatizando o exercício das habilidades do idioma. Resolução de exercícios e participação dos alunos perante os conteúdos didáticos.

03/07/2023	3 h/a	Futuro com <i>Will / Going to</i> ; O uso do <i>Do / Does / Did</i> ; Países e nacionalidades. Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos, enfatizando o exercício das habilidades do idioma. Resolução de exercícios e participação dos alunos perante os conteúdos didáticos.
10/07/2023	3 h/a	As principais estratégias e técnicas de leitura em Língua Inglesa; Atividade Avaliativa. Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos, enfatizando o exercício das habilidades do idioma. Resolução de exercícios e participação dos alunos perante os conteúdos didáticos.
III UNIDADE		
17/07/2023	3 h/a	Compreensão de textos através das técnicas/estratégias de leitura. Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos, enfatizando o exercício das habilidades do idioma. Resolução de exercícios e participação dos alunos perante os conteúdos didáticos.
24/07/2023	3 h/a	Análise de diferentes gêneros textuais em Língua Inglesa. Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos, enfatizando o exercício das habilidades do idioma. Resolução de exercícios e participação dos alunos perante os conteúdos didáticos.
31/07/2023	3 h/a	Prática de produção de texto em Língua Inglesa. Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos, enfatizando o exercício das habilidades do idioma. Resolução de exercícios e participação dos alunos perante os conteúdos didáticos.
07/08/2023	3 h/a	Prática oral de textos em Língua Inglesa. Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos, enfatizando o exercício das habilidades do idioma. Resolução de exercícios e participação dos alunos perante os conteúdos didáticos.
14/08/2023	3 h/a	Atividade da III Unidade; Considerações Finais e Encerramento da Disciplina. Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos, enfatizando o exercício das habilidades do idioma. Resolução de exercícios e participação dos alunos perante os conteúdos didáticos.
Total	45 h/a	

Registro de Aulas Complementares ou de Reposição – Sábados Letivos, caso necessário.

Local, ____/____/____

Assinatura do (a) Professor (a) Coordenador (a) _____