



UNIDADE: *Campus Avançado de Patu – CAP / Departamento de Letras Vernáculas – DLV*
CURSO: Letras Língua Portuguesa

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR – PGCC¹

I – IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

NATUREZA DO COMPONENTE			
(X) Disciplina () Atividade prática ² () Estágio supervisionado obrigatório () Trabalho de Conclusão de Curso – TCC			
NOME DO COMPONENTE	CÓDIGO	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Semântica e Pragmática	PLP0331	04	60 horas
PRÉ-REQUISITO (S)	CÓDIGO (S)	APLICAÇÃO	SITUAÇÃO
Nenhum	–	Teórica	Obrigatória
CURSO	PERÍODO	TURNO	ANO / SEMESTRE
Letras Língua Portuguesa	5º	Matutino	2024.1
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL	DEPARTAMENTO DE ORIGEM DO COMPONENTE		
Me. José Romerito França Costa	Departamento de Letras Vernáculas – DLV (CAP / UERN)		

II – EMENTA

A definição do objeto da Semântica. Correntes semânticas. A Pragmática. A teoria dos atos de fala. As máximas conversacionais. Análise semântica e pragmática de textos.

III – OBJETIVOS

Geral:

Introdução ao estudo do significado abarcando os principais conceitos e ferramentas analíticas de suas duas disciplinas fundamentais: a semântica (sentido e referência das expressões linguísticas) e a pragmática (transmissão de significado levando em conta o contexto de fala e as pressuposições e intenções dos interlocutores).

Específicos:

1. Explorar as relações entre sentido e significado no texto;
2. Analisar as bases teóricas fundantes das perspectivas semânticas;
3. Conhecer as diversas perspectivas semânticas e reconhecê-las através da análise de textos;

¹ Art. 52. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente.

Art. 53. O PGCC deve conter a apresentação da atividade, ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, procedimentos de avaliação da aprendizagem e bibliografia. §1º. O PGCC deverá ser apresentado durante a semana de planejamento dos departamentos acadêmicos, pelo professor, para apreciação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, e posterior homologação em plenária departamental. § 2º. O PGCC deverá ser apresentado, discutido e posto à disposição dos alunos, no primeiro dia de aula do componente curricular, no semestre letivo.

² Art. 27, Parágrafo único. Essas atividades são específicas dos cursos de licenciaturas, no atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais de Formação de Professores. (RCG – Resolução nº 05/2014-CONSEPE-05/02/2014).

4. Estudar os principais aspectos da pragmática, tais como: a Teoria dos Atos de Fala, Pressuposição pragmática, Pragmática formal: potencial de mudança de contexto, Pragmática interrogativa e imperativa, Estrutura informacional: tópico e foco.

IV – CONTEÚDO

I UNIDADE

- Uma breve introdução à semântica;
- Semântica e Pragmática;
- O significado e o sentido;
- O pressuposto e o subentendido;
- Relações semânticas entre as palavras: sinonímia e antonímia.

II UNIDADE

- Homônimos e parônimos;
- As armadilhas da língua: um estudo sobre polissemia e ambiguidade;
- Paráfrase e paródia;
- Os campos semânticos lexicais;
- Os campos semânticos contextuais.

III UNIDADE

- As relações lexicais nas situações comunicativas e a construção do sentido;
- Polifonia e intertextualidade;
- Relações de significados em sentenças;
- Denotação e conotação;
- Processos metafóricos e metonímicos;
- Teoria dos Atos de Fala;
- Pressuposição pragmática;
- Pragmática formal: potencial de mudança de contexto;
- Pragmática interrogativa e imperativa;
- Estrutura informacional: tópico e foco.

V – METODOLOGIA

1. As aulas serão expositivas/dialogadas;
2. Apresentação e explicação dos conteúdos propostos;
3. Estudos e atividades dirigidas;
4. Leitura e discussão de textos teóricos;
5. Fichamentos e resumos de textos;
6. Elaboração e apresentação de seminários.

VI – PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

1. O processo avaliativo dar-se-á de forma contínua, baseado em critérios preestabelecidos pelo ministrante da disciplina e normas da instituição, bem como por meio da realização de atividades escritas e orais;
2. Participação contínua nas aulas (discussão e realização de atividades baseadas nos conteúdos trabalhados);
3. Leitura, produção de textos e realização de atividades em gêneros diversificados;
4. As atividades avaliativas terão pontuação máxima de 10 (dez) pontos;
5. **1ª atividade avaliativa:** prova escrita; **2ª atividade avaliativa:** fichamento; **3ª atividade avaliativa:** seminário em grupo & atividade individual.

VII – REFERÊNCIAS

CANÇADO, Márcia. **Manual de semântica:** noções básicas e exercícios. BH: Ed. UFMG, 2005.

DUARTE, Paulo Mosânio. **Iniciação à semântica.** Edições UFC, 2000.

DUCROT, Oswald. **O dizer e o dito.** São Paulo: Cultrix, 1986.

FERRAREZI JUNIOR, Celso. **Semântica para educação básica.** São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

GUIMARÃES, Eduardo. **História da semântica:** brincando com a gramática. São Paulo. Contexto, 2006.

ILARI, Rodolfo & GERALDI, João Wanderley. **Semântica.** São Paulo: Ática, 1991.

KEMPSON, Ruth. **Teoria semântica 1.** Coleção Presença. São Paulo: Martins Fontes, 1977.

LYONS, John. **Semântica – I.** Lisboa: Presença, 1977.

MARI, Hugo. **Os lugares do sentido.** Campinas, SP: Mercado das Letras, 2008.

MARQUES, Maria Helena Duarte. **Iniciação à semântica.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1991.

MOURA, Heronides. **Significação e contexto.** Florianópolis: Editora Insular, 1999.

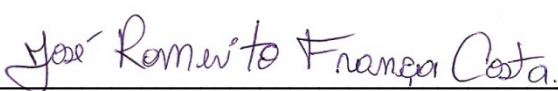
PINTO, Deise Cristina de Moraes et al. **Introdução à semântica.** Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, 2016.

PIRES DE OLIVEIRA, Roberta. **Semântica formal.** Campinas: Mercado de Letras, 2001.

VIII – OUTRAS OBSERVAÇÕES

1. A bibliografia poderá ser alterada de acordo com as necessidades que surgirem no decorrer da disciplina;
2. Referências complementares e demais materiais digitais poderão ser disponibilizados pelo professor nos formatos PDF/Word.

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DEPARTAMENTAL

Data da entrega pelo professor: 22/03/2024.	 Professor (a)
Data da homologação: ____/____/____.	_____ Chefe de Departamento

ANEXO AO PGCC

SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES / CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

DATA	AULAS	CONTEÚDOS / ATIVIDADES / METODOLOGIAS
I UNIDADE		
02/04/2024	4 h/a	Apresentação do PGCC e Planejamento da Disciplina; Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a I unidade: ▪ Uma breve introdução à semântica; ▪ Semântica e Pragmática; ▪ Atividades (oral e/ou escrita).
09/04/2024	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a I unidade: ▪ O significado e o sentido; ▪ Atividades (oral e/ou escrita).
16/04/2024	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a I unidade: ▪ O pressuposto e o subentendido; ▪ Atividades (oral e/ou escrita).
23/04/2024	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a I unidade: ▪ Relações semânticas entre as palavras: sinonímia e antonímia; ▪ Atividades (oral e/ou escrita).
30/04/2024	4 h/a	▪ Prova escrita.
II UNIDADE		
07/05/2024	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a II unidade: ▪ Homônimos e parônimos; ▪ Atividades (oral e/ou escrita).

14/05/2024	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a II unidade: ▪ As armadilhas da língua: um estudo sobre polissemia e ambiguidade; ▪ Atividades (oral e/ou escrita).
21/05/2024	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a II unidade: ▪ Paráfrase e paródia; ▪ Atividades (oral e/ou escrita).
28/05/2024	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a II unidade. ▪ Os campos semânticos lexicais; ▪ Atividades (oral e/ou escrita).
04/06/2024	4 h/a	▪ Os campos semânticos contextuais; ▪ Atividades (oral e/ou escrita). ▪ Fichamentos.
III UNIDADE		
11/06/2024	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a III unidade: ▪ As relações lexicais nas situações comunicativas e a construção do sentido (G1); ▪ Polifonia e intertextualidade (G2).
18/06/2024	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a III unidade: ▪ Relações de significados em sentenças (G3); ▪ Denotação e conotação (G4).
25/06/2024	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a III unidade: ▪ Processos metafóricos e metonímicos (G5); ▪ Teoria dos Atos de Fala.
02/07/2024	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a III unidade: ▪ Pragmática formal: potencial de mudança de contexto; ▪ Pressuposição pragmática.
09/07/2024	4 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a III unidade: ▪ Pragmática interrogativa e imperativa; ▪ Estrutura informacional: tópico e foco;

		▪ Encerramento da disciplina.
TOTAL	60 h/a	

Registro de Aulas Complementares ou de Reposição – Sábados Letivos (caso necessário)

Local: _____

Data: ____/____/____.

Assinatura do (a) professor (a) coordenador (a): _____