



UNIDADE: *Campus Avançado de Patu – CAP / Departamento de Letras Vernáculas – DLV*
CURSO: Letras Língua Portuguesa

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR – PGCC¹

I – IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

NATUREZA DO COMPONENTE			
(X) Disciplina () Atividade prática ² () Estágio supervisionado obrigatório () Trabalho de Conclusão de Curso – TCC			
NOME DO COMPONENTE	CÓDIGO	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Língua Inglesa Instrumental	PLP0309	03	45 horas
PRÉ-REQUISITO (S)	CÓDIGO (S)	APLICAÇÃO	SITUAÇÃO
Nenhum	–	Teórica	Obrigatória
CURSO	PERÍODO	TURNO	ANO / SEMESTRE
Letras Língua Portuguesa	1º	Matutino	2024.1
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL	DEPARTAMENTO DE ORIGEM DO COMPONENTE		
Me. José Romerito França Costa	Departamento de Letras Vernáculas – DLV (CAP / UERN)		

II – EMENTA

Introdução às estratégias de leitura em língua estrangeira. Estudo e interpretação de textos.

III – OBJETIVOS

1. Conscientizar a respeito da importância do conhecimento da Língua Inglesa para melhor relacionamento humano;
2. Consolidar a aprendizagem básica da estrutura da Língua Inglesa possibilitando o entendimento de diversos gêneros textuais;
3. Conhecer as principais estruturas e os pontos gramaticais da Língua Inglesa;
4. Exercitar as habilidades linguísticas em Língua Inglesa em diversas situações;
5. Melhorar a compreensão de textos através de leitura e exercícios escritos em Língua Inglesa.

IV – CONTEÚDO

¹ Art. 52. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente.

Art. 53. O PGCC deve conter a apresentação da atividade, ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, procedimentos de avaliação da aprendizagem e bibliografia. §1º. O PGCC deverá ser apresentado durante a semana de planejamento dos departamentos acadêmicos, pelo professor, para apreciação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, e posterior homologação em plenária departamental. § 2º. O PGCC deverá ser apresentado, discutido e posto à disposição dos alunos, no primeiro dia de aula do componente curricular, no semestre letivo.

² Art. 27, Parágrafo único. Essas atividades são específicas dos cursos de licenciaturas, no atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais de Formação de Professores. (RCG – Resolução nº 05/2014-CONSEPE-05/02/2014).

I UNIDADE

- A importância da Língua Inglesa no mundo globalizado;
- As saudações e as frases básicas do cotidiano (*Greetings*) em Língua Inglesa;
- Alfabeto, números cardinais e ordinais, objetos, cores, meses e dias da semana;
- Estratégias de leitura I: inferência contextual & *prediction*;
- Verbo *to be*;
- Tempo verbal: *simple present* & *present continuous*;
- Verbos regulares e irregulares;
- Trabalhando um gênero textual em Língua Inglesa.

II UNIDADE

- Estratégias de leitura II: *skimming* & *scanning*;
- Tempo verbal: *simple past* & *simple past continuous* X *present perfect*;
- Países e nacionalidades, com foco nos de Língua Inglesa;
- Interpretação de texto em Língua Inglesa.

III UNIDADE

- Estratégias de leitura III: cognatos, falsos cognatos & utilização dos recursos visuais para compreensão de textos em Língua Inglesa;
- Coesão e coerência: decifrando os conectivos em Língua Inglesa;
- Tempo verbal: *simple future* (*will* / *going to*) & *future continuous*;
- Prática de produção de texto em Língua Inglesa;
- Prática oral de textos em Língua Inglesa.

V – METODOLOGIA

1. As aulas serão expositivas/dialogadas;
2. Apresentação e explicação dos conteúdos propostos;
3. Estudos e atividades dirigidas, envolvendo as habilidades linguísticas;
4. Leitura, construção de significado e elaboração de textos;
5. Socialização dos assuntos e conteúdos abordados.

VI – PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

1. O processo avaliativo dar-se-á de forma contínua, baseado em critérios preestabelecidos pelo ministrante da disciplina e normas da instituição, bem como por meio da realização de atividades escritas e orais;
2. Participação contínua nas aulas (discussão e realização de atividades baseadas nos conteúdos trabalhados);
3. Leitura, produção de textos e realização de atividades em gêneros diversificados utilizando as estratégias de leitura.;
4. As atividades avaliativas terão pontuação máxima de 10 (dez) pontos;

5. **1ª atividade avaliativa:** prova escrita; **2ª atividade avaliativa:** seminário em grupo; **3ª atividade avaliativa:** karaokê em dupla / trio, com música em Língua Inglesa.

VII – REFERÊNCIAS

HADFIELD, Charles. **Manual Oxford de Introdução ao Ensino de Língua Inglesa**. Curitiba: Positivo, 2009.

LIMA, Denilson. **Gramática de Uso da Língua Inglesa: A Gramática do Inglês na Ponta da Língua**. Alta Books. São Paulo, 2016.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura**. São Paulo: Texto Novo Editora e S. Editorias, Ltda, 2001.

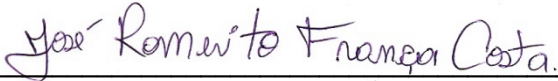
MURPHY, Raimond. **English Grammar in Use**. United Kingdom: Cambridge University Press, 1998.

TOTIS, Verônica P. **Língua Inglesa: leitura**. São Paulo: Cortez, 1991.

VIII – OUTRAS OBSERVAÇÕES

1. A bibliografia poderá ser alterada de acordo com as necessidades que surgirem no decorrer da disciplina;
2. Referências complementares e demais materiais digitais poderão ser disponibilizados pelo professor nos formatos PDF/Word.

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DEPARTAMENTAL

Data da entrega pelo professor: 22/03/2024.	 Professor (a)
Data da homologação: ____/____/____.	_____ Chefe de Departamento

ANEXO AO PGCC

LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES / CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

DATA	AULAS	CONTEÚDOS / ATIVIDADES / METODOLOGIAS
I UNIDADE		
03/04/2024 (2h/a) & 05/04/2024 (1h/a)	3 h/a	Apresentação entre professor e alunos; Apresentação do PGCC e Planejamento da Disciplina; Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a I unidade: ▪ A importância da Língua Inglesa no mundo globalizado; ▪ As saudações e as frases básicas do cotidiano (<i>Greetings</i>) em Língua Inglesa; ▪ Alfabeto, números cardinais e ordinais, cores, objetos, meses e dias da semana.
10/04/2024 (2h/a) & 12/04/2024 (1h/a)	3 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a I unidade: ▪ Estratégias de leitura I: inferência contextual & <i>prediction</i>; ▪ Verbo <i>to be</i>.
17/04/2024 (2h/a) & 19/04/2024 (1h/a)	3 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a I unidade: ▪ Tempo verbal: <i>simple present</i> & <i>present continuous</i>.
24/04/2024 (2h/a) & 26/04/2024 (1h/a)	3 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a I unidade: ▪ Verbos regulares e irregulares; ▪ Trabalhando um gênero textual em Língua Inglesa.

01/05/2024 (2h/a) & 03/05/2024 (1h/a)	3 h/a	▪ Prova escrita.
II UNIDADE		
08/05/2024 (2h/a) & 10/05/2024 (1h/a)	3 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a II unidade: ▪ Estratégias de leitura II: <i>skimming & scanning</i>.
15/05/2024 (2h/a) & 17/05/2024 (1h/a)	3 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a II unidade: ▪ Tempo verbal: <i>simple past & simple past continuous X present perfect</i>.
22/05/2024 (2h/a) & 24/05/2024 (1h/a)	3 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a II unidade: ▪ Tempo verbal: <i>simple past & simple past continuous X present perfect</i> – parte II.
29/05/2024 (2h/a) & 31/05/2024 (1h/a)	3 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a II unidade. ▪ Países e nacionalidades, com foco nos de Língua Inglesa; ▪ Interpretação de texto em Língua Inglesa.
05/06/2024 (2h/a) & 07/06/2024 (1h/a)	3 h/a	▪ Apresentação de seminários.
III UNIDADE		
12/06/2024 (2h/a) & 14/06/2024 (1h/a)	3 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a III unidade: ▪ Estratégias de leitura III: cognatos, falsos cognatos & utilização dos recursos visuais para compreensão de textos em Língua Inglesa.
19/06/2024 (2h/a) &	3 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a III unidade: ▪ Coesão e coerência: decifrando os conectivos em Língua Inglesa.

21/06/2024 (1h/a)		
26/06/2024 (2h/a) & 28/06/2024 (1h/a)	3 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a III unidade: ▪ Tempo verbal: <i>simple future (will / going to) & future continuous.</i>
03/07/2024 (2h/a) & 05/07/2024 (1h/a)	3 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a III unidade: ▪ Prática de produção de texto em Língua Inglesa; ▪ Prática oral de textos em Língua Inglesa.
10/07/2024 (2h/a) & 12/07/2024 (1h/a)	3 h/a	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos referentes a III unidade: ▪ Karaokê em dupla / trio, com música em Língua Inglesa; ▪ Encerramento da disciplina.
TOTAL	45 h/a	

Registro de Aulas Complementares ou de Reposição – Sábados Letivos (caso necessário)

Local: _____

Data: ____/____/____.

Assinatura do (a) professor (a) coordenador (a): _____