



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
- UERN



Pró-reitora de Ensino de Graduação – PROEG
Departamento de Docência Universitária
E-mail: docenciauern@gmail.com fone: 3315-2163

RELATÓRIO SEMESTRAL DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO

SEMESTRE: 2020.1

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO
Campus: Mossoró
Faculdade/Unidade: FANAT
Curso: Licenciatura em Física
Habilitação: Licenciatura em Física
Departamento: Física

OFERTA DAS DISCIPLINAS DE ESTÁGIO EM 2020.1

<input checked="" type="checkbox"/> O curso ofertou todas as disciplinas de estágio previstas para o semestre letivo 2020.1
<input type="checkbox"/> O curso ofertou algumas disciplinas de estágio das previstas para o semestre letivo 2020.1. Quais foram ofertados e quais não foram?
<input type="checkbox"/> O curso não ofertou nenhuma disciplina de estágio das previstas para o semestre letivo 2020.1

OFERTA DAS DISCIPLINAS DE ESTÁGIO EM 2020.2

<input checked="" type="checkbox"/> O curso ofertará todas as disciplinas de estágio previstas para o semestre letivo 2020.2
<input type="checkbox"/> O curso ofertará algumas disciplinas de estágio das previstas para o semestre letivo 2020.2. Quais serão ofertados e quais não serão?
<input type="checkbox"/> O curso não ofertará nenhuma das disciplinas de estágio previstas para o semestre letivo 2020.2.

COORDENADOR DE ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO DO CURSO

Nome: Carlos Antonio López Ruiz
E-mail: carlosruiz@uern.br
Fone: (84) 9 8741 2074

SUPERVISORES ACADÊMICOS DE ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO NO SEMESTRE

Supervisores	Componente Curricular	Turno
--------------	-----------------------	-------

Marco Antonio Simas Alvetti	Estágio em Ensino de Física I	Matutino
Carlos Antonio López Ruiz	Estágio em Ensino de Física III	Matutino

INSTITUIÇÕES CAMPO DE ESTÁGIO: NO MUNICÍPIO SEDE DO CURSO	
Supervisor	Instituição
Carlos Antonio López Ruiz	<ul style="list-style-type: none"> • Escola Estadual Moreira Dias • Centro de Educação Integrada Professor Eliseu Viana • Escola Estadual Gilberto Rola

INSTITUIÇÕES CAMPO DE ESTÁGIO: POLO AGLUTINADOR	
Supervisor	Instituição
Não temos polo aglutinador	

RESUMO DA ATIVIDADE DE ESTÁGIO DESENVOLVIDA NO SEMESTRE
<p>Foram desenvolvidas atividades contempladas nos PGCC dos componentes curriculares Estágio em Ensino de Física I e III, adequadas à modalidade de ensino remoto, tais como: exploração do site das secretarias estadual e municipal de educação para dimensionar a estrutura das instituições escolares da região, discussão de documentos oficiais da educação básica e de artigos da área de ensino referentes a estágio discente, assistência a aulas do professor de Física da escola, treinamento na plataforma utilizada pelas escolas campo de estágio para efetivar a modalidade de ensino remoto, utilização de simulações computacionais de conteúdos de física, planejamento e implementação de aulas síncronas e assíncronas em turmas da primeira e da segunda séries do ensino médio e discussão na turma de estágio das experiências adquiridas na aplicação dessas aulas.</p>

AVALIAÇÃO
<p>A oferta do componente curricular Estágio em Ensino de Física III na modalidade de ensino remoto representou um grande desafio para todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem tanto na UERN, quanto nas escolas campo de estágio. Tivemos a oportunidade de vivenciar as potencialidades e fragilidades dessa modalidade de ensino. Ela propiciou de maneira significativa o aprimoramento dos licenciandos no uso das tecnologias da informação e da comunicação no ensino de física. No entanto, a carência de recursos de informática necessários para a implementação das aulas síncronas, principalmente por parte dos alunos das escolas campo de estágio, dificultou o desenvolvimento das competências dialógicas dos licenciandos no processo de ensino aprendizagem, dimensão importante na formação inicial do professor.</p> <p>A despeito das limitações relacionadas com a comunicação dos estagiários com os alunos, eles, os estagiários, foram capazes de planejar e implementar sequências didáticas em domínios específicos de conhecimento de física que propiciam o cumprimento de finalidades do ensino médio. E, a discussão na turma de estágio</p>

das experiências adquiridas na aplicação dessas sequências didática possibilitou uma reflexão sobre a pertinência dos fundamentos teórico metodológicos do ensino de física.

Assim sendo, avaliamos satisfatoriamente a realização do Estágio em Ensino de Física III na modalidade de ensino remoto.

No que diz respeito ao Estágio em Ensino de Física I, as atividades concebidas para acontecer na UERN foram realizadas satisfatoriamente na modalidade do ensino remoto. A impossibilidade de vivenciar atividades escolares nos espaços físicos das instituições de ensino foi contornada utilizando visitas virtuais.

CONSIDERAÇÕES, CRÍTICAS E SUGESTÕES

Nas condições excepcionais da pandemia COVID-19 a realização do estágio em ensino de física na modalidade de ensino remoto se mostrou uma opção viável para não interromper o processo formativo dos licenciandos. Essa modalidade de ensino contribuiu para o desenvolvimento de competências e habilidades inerentes ao perfil profissional dos licenciandos, com destaque para as relacionadas com o uso das tecnologias da informação e da comunicação. Não obstante, evidenciou-se que, a carência de recursos de informática dos alunos de escolas públicas do estado, ligada ao receio de se apresentar em ambientes virtuais, dificulta a comunicação aluno – professor estagiário, o que repercute negativamente na utilização de estratégias de ensino que privilegiam a aprendizagem significativa, por meio da participação ativa do aprendiz no processo de atribuição de significados aos conteúdos de ensino.

Mossoró, 19 de fevereiro de 2021



Prof. Carlos Antonio López Ruiz
Coordenador de estágio do curso de Licenciatura em Física