

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR - PGCC

2º PERÍODO		
Nome do componente:	Terapia e processos farmacológicos aplicados à enfermagem	Classificação: Obrigatória
Código: MDE0116	Avaliado por: (x) Nota () Conceito	
Departamento de origem: DEN	Grupo: (x) Disciplina () Estágio () Internato () UCE () TCC	
Pré-requisitos: Fisiologia humana, Fisiopatologia II, Mecanismo de agressão e defesa		
Aplicação: (X) Teórica () Prática () Teórico-prático		
Carga horária/Crédito: Teórica 90H		
Dias de aula: TERÇA TARDE E SEXTA MANHÃ 4H/A/DIA		
Docentes: <u>Dayane Pessoa de Araujo</u>		
EMENTA: Estudo da farmacologia básica por meio do estudo sobre farmacocinética e farmacodinâmica; ação dos fármacos nos vários sistemas orgânicos, usos terapêuticos, efeitos colaterais, interação medicamentosa, cálculo de dosagem, via de administração, uso racional de medicamentos e eventos adversos. Estudo da farmacologia aplicada à enfermagem: prescrição e aprazamento de fármacos.		
OBJETIVO: Compreender os princípios gerais de farmacocinética e farmacodinâmica. - Promover o desenvolvimento do raciocínio a partir de fundamentos fisiológicos e fisiopatológicos para melhor compreender o mecanismo de ação, efeitos, indicações, contra-indicações e reações adversas dos principais fármacos utilizados no tratamento, profilaxia e diagnóstico. - Discutir as políticas de saúde no recorte das políticas de produção, distribuição e uso racional de medicamentos. Relacionar a farmacologia à prática de enfermagem.		

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Identificar e descrever os processos de **absorção, distribuição, metabolização e excreção de fármacos** (farmacocinética).
- Compreender os **mecanismos de ação dos fármacos** e seus efeitos no organismo (farmacodinâmica).
- Relacionar fármacos a **sistemas orgânicos específicos**, compreendendo indicações, contraindicações e efeitos adversos.
- Interpretar prescrições médicas e realizar o **aprazamento correto** dos horários de administração de medicamentos.
- Aplicar **técnicas seguras de administração de medicamentos** por diferentes vias (oral, parenteral, tópica, etc.).
- Realizar com segurança o **cálculo de dosagens** de medicamentos, inclusive para populações específicas (pediatria, geriatria).
- Reconhecer sinais e sintomas de **reações adversas e interações medicamentosas**, tomando as medidas adequadas.
- Desenvolver atitudes críticas e éticas diante da prescrição de medicamentos, considerando a legislação vigente.
- Promover a **educação em saúde sobre uso correto de medicamentos**, visando à segurança do paciente.
- Utilizar registros e documentos de enfermagem para **registrar e comunicar condutas farmacológicas** com clareza e precisão.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Para o desenvolvimento das competências e habilidades propostas na disciplina, serão utilizadas metodologias ativas e estratégias diversificadas de ensino-aprendizagem, visando à construção do conhecimento teórico-prático e à aplicação crítica no contexto da enfermagem.

1. Aulas Expositivas Dialogadas

- Apresentação dos conteúdos teóricos com apoio de recursos audiovisuais.
- Discussão sobre conceitos-chave: farmacocinética, farmacodinâmica, vias de administração, eventos adversos, etc.
- Encorajamento à participação ativa e esclarecimento de dúvidas.

2. Estudos de Caso Clínico

- Análise de situações reais ou simuladas envolvendo o uso de medicamentos em diferentes contextos clínicos.

3. Práticas Simuladas

- Treinamento em laboratório de habilidades com simulação da administração de medicamentos por diferentes vias, preparo e interações.
- Simulação de caso clínico com foco na farmacologia cardiovascular e autonômica usando

simuladores em ambiente laboratorial ou hospitalar (laboratório de habilidades da FAEN ou sala de simulação hospital da mulher)

4. Debates Temáticos

- Discussão sobre temas como automedicação, Política Nacional de Medicamentos, Política de Medicamentos Genéricos, uso racional de medicamentos e segurança do paciente.
- Desenvolvimento de argumentação ética, técnica e científica.

6. Elaboração de Mapas Conceituais e Fluxogramas

- Organização visual dos processos farmacológicos.
- Sistematização do conhecimento e fixação dos conteúdos complexos.

AVALIAÇÕES

A avaliação será realizada de modo contínuo; através do acompanhamento das atividades realizadas tais como: avaliação individual dos trabalhos apresentados, avaliação teórica através de teste objetivo e/ou descritivo, discussões de casos clínicos, desempenho nas aulas teóricas e práticas.

CONTEÚDOS TRANSVERSAIS

1. Ética e Bioética

- Responsabilidade no uso, prescrição e administração de medicamentos.
- Sigilo profissional e ética na relação com o paciente.

2. Segurança do Paciente

- Prevenção de erros de medicação.
- Práticas seguras de aprazamento e administração.
- Cultura de notificação de eventos adversos e incidentes.

3. Educação em Saúde

- Orientação ao paciente sobre uso correto de medicamentos.
- Combate à automedicação e ao uso irracional de fármacos.
- Promoção do autocuidado com responsabilidade.

4. Sustentabilidade e Meio Ambiente

- Descarte correto de medicamentos e resíduos químicos.
- Impactos ambientais do consumo excessivo de medicamentos.

- Políticas públicas de reaproveitamento e doação racional de fármacos.

5. Saúde Pública e Política de Medicamentos

- Relação entre farmacologia e políticas públicas de acesso a medicamentos.
- Farmácia popular, protocolos clínicos e diretrizes do SUS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – FARMACOLOGIA GERAL

- 1.1. Abordagens históricas, conceitos e terminologia farmacológica
- 1.2. Farmacocinética - vias de administração dos medicamentos, absorção, distribuição, biotransformação e excreção dos medicamentos.
- 1.3. Farmacodinâmica - teoria dos receptores, antagonista, agonista, meia vida, especificidade e seletividade, relação dose-resposta, índice e janela terapêutica
- 1.4. Cálculo de medicamentos e dosimetria
- 1.5. Reações e eventos adversos

UNIDADE II – SUBSTÂNCIAS QUE ATUAM NOS DIVERSOS ÓRGÃOS, APARELHOS E SISTEMAS

- 2.1. Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo e Central – Adrenérgicos, Antiadrenérgicos, Colinérgicos, Anticolinérgicos, Analgésicos opióides, Antidepressivos, Anticonvulsivantes, e Antipsicóticos.
- 2.3. Farmacologia Endócrina – Hipoglicemiantes.
- 2.4. Farmacologia Cardiovascular e Hemodinâmica - Anti-hipertensivos, Antiarrítmicos, Cardiotônicos, Antianginosos, Anticoagulantes, Trombolíticos
- 2.5. Farmacologia da Inflamação e dor – AINES, Glicocorticóides, analgésicos não opióides.
- 2.6. Farmacologia dos Antimicrobianos.

UNIDADE III – FARMACOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM

- 3.1 Política Nacional de Medicamentos, Farmácia popular, Farmácia viva, Descarte de resíduos farmacêuticos, Políticas públicas de reaproveitamento e doação racional de fármacos.
- 3.2. RENAME
- 3.3. Política de Medicamentos Genéricos
- 3.4. Prescrição de enfermagem

3.5. Estudo sobre aprazamento de medicamentos, conservação, diluição

TRANSDISCIPLINARIDADE

A disciplina será conduzida sob uma abordagem transdisciplinar, que ultrapassa os limites das disciplinas tradicionais ao integrar conhecimentos das ciências biológicas, meio ambiente e sustentabilidade, bioética, fisiologia, fisiopatologia e mecanismo de agressão e defesa para promover a construção de um conhecimento integral e contextualizado que possibilite ao futuro profissional de enfermagem compreender o medicamento não apenas como um insumo técnico, mas como parte de um cuidado complexo, humanizado, ético e socialmente responsável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOLAN, D. E. et al. Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia. 3.

ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

RITTER, J. M. et al. **Rang & Dale farmacologia**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2025.

BRUNTON, L. L.; KNOLLMANN, B. C. (org.). **Goodman & Gilman: as bases farmacológicas da terapêutica**. 14. ed. Porto Alegre: AMGH, 2023.

CLAYTON, B. D.; WILLIHNGANZ, M. J. **Farmacologia na prática de enfermagem**. 15. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SILVA, P. **Farmacologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

KATZUNG, B. G.; VANDERAH, T. W. **Farmacologia básica e clínica**. 15. ed. Porto Alegre: Artmed, 2024.

DELUCIA, R.; OLIVEIRA-FILHO, R. M. (org.). **Farmacologia integrada**. 6. ed. [S. l.]: Clube de Autores, 2022

OBSERVAÇÕES:

- Os docentes enviarão materiais e avisos no instrumento oficial de comunicação: o SIGAA e Classroom.
- O cronograma é passível de alterações, conforme demandas docentes, discentes e/ou institucionais, desde que respeite o Calendário Acadêmico da UERN e as pactuações oficializadas via SIGAA.

CRONOGRAMA 2026.2

DATA	Local	CH	CONTEÚDO
04/08 Terça	Sala de aula	04/04	Apresentação da disciplina e cronograma Introdução à farmacologia Políticas e conceitos fundamentais
07/08 Sexta	Sala de aula	04/08	Farmacocinética e Farmacodinâmica
14/08 Sexta	Sala de aula	04/12	Farmacocinética e farmacodinâmica
18/08 Terça	Sala de aula	04/16	Cálculo de medicamentos e vias de administração
21/08 Sexta	Laboratório multiusuário	04/20	Interações farmacológicas, reações adversas, preparo e conservação dos fármacos - prática
28/08 sexta	Sala de aula	04/24	Programa HIPERDIA: Hipoglicemiantes
01/09 Terça	Sala de aula	04/28	Programa HIPERDIA: Hipoglicemiantes
11/09 Sexta	Sala de aula	04/32	Programa HIPERDIA: Anti-hipertensivos
18/09 Sexta	Sala de aula	04/36	Programa HIPERDIA: Anti-hipertensivos
22/09 Terça	Sala de aula	04/40	Agonistas e antagonistas adrenérgicos e colinérgicos
02/10	Sala de aula	04/44	Programa Tuberculose e Hanseníase na APS

Sexta			
06/10 Terça	Sala de aula	04/48	1º AVALIAÇÃO
09/10 Sexta	Sala de aula	04/52	Antibióticos
20/10 Terça	Sala de aula	04/56	Drogas usadas na angina e IAM
23/10 Sexta	Sala de aula	04/60	Antiarrítmicos
30/10 Sexta	Laboratório multiusuário	04/64	Aula Simulada - Cardiovascular
03/11 Terça	Sala de aula	04/68	AINES, Glicocorticóides
06/11 Sexta	Sala de aula	04/72	Analgésicos
13/11 Sexta	Sala de aula	04/76	Anticonvulsivantes
17/11 Terça	Sala de aula	04/80	2ª AVALIAÇÃO
27/11 Sexta	Sala de aula	04/84	Antidepressivos
01/12 Terça	Sala de aula	04/88	Antispicóticos e estabilizantes do humor
04/12 sexta	Sala de aula	04/92	3ª AVALIAÇÃO INTOXICAÇÕES EXÓGENAS
11/12 sexta	Sala de aula		4ª AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS AVALIATIVOS DOS SEMINÁRIOS

1. Conteúdo (até 3 pontos)

- Domínio do tema apresentado
- Clareza, relevância e profundidade das informações
- Atualização dos dados e embasamento teórico

2. Organização e Estrutura (até 2 pontos)

- Sequência lógica das ideias
- Coerência entre introdução, desenvolvimento e conclusão
- Cumprimento do tempo estipulado

3. Clareza na Comunicação Oral (até 2 pontos)

- Uso adequado da linguagem
- Fluência e objetividade
- Entonação e ritmo da fala

4. Recursos Visuais e Didáticos (até 1 ponto)

- Qualidade e legibilidade dos slides, cartazes ou outros recursos
- Uso adequado das tecnologias ou materiais de apoio

5. Trabalho em Equipe (até 1 ponto)

- Divisão equilibrada das falas
- Participação ativa de todos os integrantes
- Cooperação e coesão do grupo

6. Interação com o Público (até 1 ponto)

- Respostas adequadas às perguntas
- Estímulo à participação da audiência
- Postura aberta e segura durante o seminário

NOTA FINAL (SOMATÓRIA DOS VALORES ATINGIDOS) 10