

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR - PGCC

8º PERÍODO		
Nome do componente:	UCE	Classificação: obrigatória
Código: 0058	Avaliado por: (x) Nota () Conceito	
Departamento de origem: DEN	Grupo: () Disciplina () Estágio () Internato (x) UCE () TCC	
Pré-requisitos: não se aplica		
Aplicação: () Teórica () Prática (x) Teórico-prático		
Carga horária/Crédito: Teórica 30h/02; Prática: 75h/ 05; Total 105h / 07		
Dias de aula: terça e quarta (tarde) – 4h/a/dia		
Docentes: Alcivan Nunes Vieira (coordenador); Deivson Wendell da Costa Lima.		
EMENTA: Atenção psicossocial para pessoas em uso prejudicial de álcool e outras drogas. Educação Permanente em Saúde para profissionais da Rede de Atenção Psicossocial. Canal Pode Falar.		
OBJETIVOS: • Desenvolver estratégias de cuidado junto às pessoas em uso prejudicial de álcool e outras drogas. • Promover Educação Permanente em Saúde para profissionais do CAPS AD III, Unidade de Acolhimento Infantil (UAI) e Consultório na Rua. • Apresentar o Canal Pode Falar vinculado o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), evidenciando procedimentos de encaminhamentos por parte dos/as atendentes, considerando elementos relacionados aos aspectos da saúde mental da pessoa atendida; • Mediar reflexões sobre o processo de escuta e acolhimento de adolescentes e jovens.		
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES 1 - Compreender o cuidado em saúde mental de base territorial, focado na desinstitucionalização e no cuidado em rede; 2 - Habilidade para realizar o diagnóstico institucional dos serviços de saúde mental; 3 - Habilidade para desenvolver a Educação Permanente em Saúde; 5 - Desenvolver habilidades para o acolhimento e escuta;		

6 – Habilidade para participar da construção do: Projeto Terapêutico Singular, escalonamento das necessidades de cuidado em saúde mental e matriciamento;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A UCE será desenvolvida utilizando uma abordagem ativa de ensino-aprendizagem, que integra teoria e prática. A metodologia adotada visa proporcionar aos estudantes uma compreensão ampliada da Atenção Psicossocial, com ênfase para as pessoas em uso prejudicial de álcool e outras drogas.

Serão ser utilizadas as seguintes estratégias:

- Estudos de caso;
- Oficinas de trabalho;
- Dinâmicas de grupo;
- Discussão sobre artigos científicos;
- Práticas em serviços de saúde.

AVALIAÇÕES

A avaliação será contínua e formativa, composta por duas avaliações teóricas:

- 1ª nota: produção de versão preliminar de fluxos, rotinas e procedimentos relativos à atenção psicossocial no CAPS AD III, Consultório na Rua e UAI;
- 2ª nota: produção de um relato de experiência sobre a vivência na UCE;

CONTEÚDOS TRANSVERSAIS

- Redes de Atenção à Saúde
- Segurança do Paciente: contenção mecânica da pessoa em surto; cuidados junto à pessoa em contenção mecânica.
- Ética e Bioética: postura profissional respaldada nos instrumentos normativos da profissão.
- Comunicação efetiva: comunicação clara e eficaz com a equipe de saúde, pacientes e familiares.
- Trabalho em equipe e interprofissionalidade.
- Humanização do atendimento.
- Relações étnico raciais.
- Cidadania e Direitos Humanos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Atenção Psicossocial para pessoas em uso prejudicial de álcool e outras drogas

- o Rede de Atenção Psicossocial: estrutura e funcionamento;
- o Atenção psicossocial junto às pessoas em uso prejudicial de álcool e outras drogas;
- o Aspectos tecnológicos e fluxograma de atendimento do Canal Pode Falar vinculado a UNICEF;
- o Principais problemas sociais, comportamentais e emocionais na adolescência e juventude relacionados ao uso prejudicial de álcool e outras drogas: transtorno do estresse pós-traumático, depressão, ansiedade, síndrome do pânico, violência, luto, bullying ou cyberbullying, LGBTQIAP+fobia, racismo, uso de álcool e outras drogas.
- o Desafios da Universidade na promoção da saúde mental de adolescentes e jovens;
- o Sistema de apoio entre pares como apoio terapêutico.

UNIDADE II: Práticas

- CAPS AD III
- Consultório na Rua
- Unidade de Acolhimento Infantil

TRANSDISCIPLINARIDADE

Considerando o Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem Bacharelado da FAEN/UERN:

No campo da saúde, e em particular na formação do enfermeiro, a transdisciplinaridade se concretiza em movimentos de **diálogo e entrelaçamento de conhecimentos** relativos a **uma demanda do usuário**, à compreensão sobre as **necessidades de saúde no contexto social** onde elas são produzidas, bem como sobre a **ressignificação dos processos de trabalho em saúde**. Este PPC apresenta a transdisciplinaridade como **marco conceitual e como meta a ser alcançada mediante a vivência** dos pilares da educação (aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser), da articulação **teoria-prática**, da indissociabilidade entre **ensino-pesquisa-extensão** (Faculdade de Enfermagem, 2023, p. 13, grifos nossos).

A transdisciplinaridade será materializada através de:

- Estratégias pedagógicas articuladoras dos processos de trabalho dos profissionais envolvidos na Atenção Psicossocial;
- Promover momentos de discussão de temas transversais identificados a partir das necessidades de cuidado nos casos atendidos nos serviços que integram a RAPS;
- Realização de oficinas de trabalho com os profissionais para discussão de casos e elaboração do Projeto Terapêutico Singular orientado pelo diagnóstico e escalonamento de necessidades de cuidado;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, M. O. G.. **Escuta sensível: protagonismo na educação**. 1. ed. Jundiaí: Paco e Littera, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 15 ago. 2024.

DELBONI, C.. **Desafios da adolescência na contemporaneidade: uma conversa com pais e educadores**. 1. ed. São Paulo: Summus, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 15 ago. 2024.

ORAGGIO, L. **Corpo, escuta e escrita: pistas para ativar múltiplas linguagens em saúde**. 1. ed. São Paulo, SP: Summus, 2024. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 15 ago. 2024.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROS, V. F. R. **A saúde mental na atenção à criança e ao adolescente**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 15 ago. 2024.

COSTA, T. R. M. (ed.). **Novas tecnologias digitais: impactos físicos e mentais em adolescentes**. [S.l.]: Neurus, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 15 ago. 2024.

FELDMANN, R. M.; GARCIA, E. L.; MACHADO, L. S. **Prevenção ao uso de drogas na adolescência: um caminho que inicia pela escuta**. 1. ed. Porto Alegre: ediPUCRS, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 15 ago. 2024.

MARQUETTI, F. C. (org.). **Suicídio: escutas do silêncio**. São Paulo: Ed. Unifesp, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 15 ago. 2024.

MARQUES, A.; ESTANISLAU, G. M. **Dilemas na educação: novas gerações, novos desafios**. 1. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Acesso em: 15 ago. 2024.

OBSERVAÇÕES:

- Os docentes enviarão materiais e avisos no instrumento oficial de comunicação: o **SIGAA**.
- O cronograma é passível de alterações, conforme demandas docentes, discentes e/ou institucionais, desde que respeite o Calendário Acadêmico da UERN e as pactuações oficializadas via SIGAA.

CAMPOS DE PRÁTICA E DOCENTES

1. CAPS AD III (Alcivan Nunes; Deivson Wendell)
2. Consultório na Rua (Alcivan Nunes; Deivson Wendell)
3. UAI (Alcivan Nunes; Deivson Wendell)

CRONOGRAMA 2026.2

DATA DIAS	FORMATO LOCAL	CH CH SOMA (h/a)	CONTEÚDO	RESPONSÁVEL
AGOSTO				
04 Terça	Presencial/FAEN	4/4	• Apresentação do PGCC e do cronograma da disciplina • Carga horária e atividades práticas. • Orientações sobre atividades práticas (Oficinas; atendimento no canal on-line, produção de estratégias pedagógicas para EPS, produção de versão preliminar de fluxos, rotinas e procedimentos relativos à atenção psicossocial no CAPS AD III, Consultório na Rua e UAI. atividades em campo). • Orientações sobre relato de experiência. • Dinâmica de acolhimento: o que nos conecta? • Discussão sobre a Rede de Atenção Psicossocial e a atenção às pessoas em uso prejudicial de álcool e outras drogas.	Alcivan Nunes Deivson Wendell
05 Quarta	Presencial/FAEN	4/8	• Apresentação e discussão sobre o projeto Pode Falar (Texto apresentação sobre o Pode Falar), site https://www.podefalar.org.br/ e perfil no instagram https://www.instagram.com/canal.podefalar?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDc0MzIxNw== • Aspectos tecnológicos e fluxograma de atendimento do Canal Pode Falar vinculado a UNICEF (vídeos sobre o atendimento Pode Falar e pesquisar no site, cadastro na plataforma, exemplificar atendimento no sistema) • Divisão dos grupos:	Alcivan Nunes Deivson Wendell

		G1- Matriciamento G2- Projeto Terapêutico Singular G3- Escalonamento de necessidades de cuidado G4 - Crise psíquica G5 - Surto psicótico G6 - Redução de Danos	
11 Terça	Presencial/FAEN	4/12 • Estudo de caso sobre escuta e acolhimento • Dinâmica da escuta - Simulação • Escuta, fala e acolhimento	Alcivan Nunes Deivson Wendell
12 Quarta	Presencial/FAEN	4/16 • Prevenção e posvenção ao suicídio e ideação suicida.	Alcivan Nunes Deivson Wendell
18 Terça	Presencial/FAEN	4/20 o Oficina de trabalho sobre o matriciamento em saúde mental	Alcivan Nunes Deivson Wendell
19 Quarta	Presencial/FAEN	4/24 o Oficina de trabalho sobre Redução de Danos	Alcivan Nunes Deivson Wendell
25 Terça	Presencial/FAEN	4/28 o Oficina sobre crise psíquica e surto psicótico	Alcivan Nunes Deivson Wendell
26 Quarta	Presencial/FAEN	2/30 • Planejamento das atividades práticas • Orientações sobre fluxos da RAPS	Alcivan Nunes Deivson Wendell
SETEMBRO			
01 Terça	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	4/34 • Atividades práticas da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell
02 Quarta	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	4/38 • Atividades práticas da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell
08 Terça	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	4/42 • Atividades práticas da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell

09 Quarta	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	4/46	● Atividades práticas da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell
16 Quarta	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	4/50	● Atividades práticas da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell
22 Terça	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	4/54	● Atividades práticas da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell
23 Quarta	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	4/58	● Atividades práticas da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell
OUTUBRO				
06 Terça	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	4/62	● Atividades práticas da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell
07 Quarta	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	4/66	● Atividades práticas da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell
13 Terça	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	4/70	● Atividades práticas da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell
14 Quarta	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	4/74	● Atividades práticas da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell
20 Terça	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	4/78	● Atividades práticas da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell
21 Quarta	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	4/82	● Atividades práticas da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell
27 Terça	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI,	4/86	● Atividades práticas da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell

	Consultório na Rua			
28 Quarta	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	4/90	Atividades práticas da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell
NOVEMBRO				
03 Terça	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	4/94	Atividades práticas da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell
10 Quarta	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	4/98	Orientação dos grupos para apresentação dos seminários	Alcivan Nunes Deivson Wendell
11 Terça	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	4/102	Seminário avaliativo/ avaliação da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell
12 Quarta	Serviços de saúde: CAPS AD III; UAI, Consultório na Rua	3/105	Seminário avaliativo/ avaliação da UCE	Alcivan Nunes Deivson Wendell

CRITÉRIOS AVALIATIVOS DOS PRODUTOS TEÓRICOS E APRESENTAÇÃO	
PRODUTO TEÓRICO	
Conteúdo (observância do referencial atualizado da RAPS; pesquisa em bases de dados; evidências qualificadas).	4,0
Estrutura (formato atrativo e lógico; sistematiza etapas, procedimentos e fluxos).	4,0
Apresentação do conteúdo (linguagem adequada; uso de recursos visuais atrativos; articulação entre o conteúdo e sua aplicabilidade prática)	2,0
APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO	
Grupo articulado, conteúdo desenvolvido logicamente e de forma sistemática	4,0
Formato da apresentação (ao critério do grupo: adequado ao conteúdo, usa recursos audiovisuais apropriados; usa dinâmicas apropriadas)	3,0
Respostas às arguições	3,0
NOTA FINAL (SOMATÓRIA DOS VALORES ATINGIDOS)	
10 + 10/2= média	

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR – PGCC

SEMESTRE 2026.2

VII PERÍODO		
Nome do componente:	Unidade Curricular de Extensão	Classificação: optativa
Código: UCE0058	Avaliado por: (X) Nota () Conceito	
Departamento de origem: DEN	Grupo: () Disciplina () Estágio () Internato (X) UCE () TCC	
Pré-requisitos: -		
Aplicação: () Teórica () Prática (X) Teórico-prático		
Carga horária/Crédito: 45 h/3 créditos		
Dias de aula: quarta (manhã) – 2h/a/dia		
Docentes: Kalyane Kelly Duarte de Oliveira		
EMENTA: Unidade curricular de extensão com ementa a ser definida a critério do docente proponente de acordo com o Projeto de Extensão.		
OBJETIVO: Produzir cuidado e saúde para o público-alvo utilizando de metodologias ativas, produção de conhecimento teórico e prático como estratégia pedagógica. • Discutir problemas e necessidades de saúde pertinentes ao climatério e menopausa; • Apresentar literatura que possam estimular a leitura sensível da realidade, reflexão e crítica dos envolvidos; • Intervir no comportamento e nos modos de vida do público-alvo.		
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES 1 Capacidade de realizar acolhimento humanizado, criando vínculo e espaço de escuta ativa, reduzindo tabus e preconceitos sobre o envelhecimento feminino; 2 Capacidade de realizar educação em saúde, orientar sobre o funcionamento do corpo no		

climatério, importância de dieta equilibrada, prática de exercícios físicos e momentos de lazer.

- 3 Ser capaz de estimular o autocuidado e o protagonismo da mulher sobre sua própria saúde e corpo.
- 4 Ser capaz de realizar a abordagem psicossocial com a mulher, de forma a reconhecer e intervir no impacto emocional e nas relações sociais causados pelas alterações hormonais.
- 5 Habilidade de comunicação para orientações claras e empáticas.
- 6 Capacidade de definir a melhor conduta de enfermagem baseada na necessidade da paciente, utilizando protocolos e orientações do Ministério da Saúde.
- 7 Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir assistencialmente, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida utilizando uma abordagem ativa de ensino-aprendizagem, que integra teoria e prática. Serão utilizadas as seguintes estratégias:

- Realização de curso na Plataforma da FIOCRUZ;
- Realização de ações educativas nos serviços de saúde de atendimento as mulheres: Hospital da Mulher e Unidades Básicas de Saúde
- Fórum sobre a temática

AVALIAÇÕES

A avaliação será contínua e formativa, composta por três avaliações principais:

1ª Avaliação: simulação o acolhimento de enfermagem a mulher no climatério nos serviços de saúde

2ª Avaliação: avaliação do Fórum e entrega do material produzido na UCE

CONTEÚDOS TRANSVERSAIS

- Ética e Bioética (questões éticas que envolvem o atendimento a mulher, decisões sobre reposição hormonal, realização de histerectomia e outros problemas de saúde característicos da fase)
 - Comunicação efetiva e escuta ativa (comunicação clara e eficaz com a equipe de saúde, pacientes e familiares)
- Trabalho em equipe e interprofissionalidade
- Evidências científicas e práticas baseadas em evidências

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I:

Conhecendo a proposta: **Ciclo de saberes: melhor viver o climatério e a menopausa.**

- Objetivos e finalidade da proposta;
- Referencial teórico do projeto;
- Método da ação;

UNIDADE II:

Aproximação teórico-prática da realidade e do público-alvo: conhecendo sujeitos, cenários e necessidades.

- Definindo o cenário e público-alvo;
- Definindo ação e sua articulação com a realidade;
- Organizando e traçando objetivos da ação;
- Aproximação com a realidade.

UNIDADE III

- Execução da proposta de ação: promovendo saúde a partir da relação dialógica;
- Avaliação do processo;

TRANSDISCIPLINARIDADE

Considerando o Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem Bacharelado da FAEN/UERN:

No campo da saúde, e em particular na formação do enfermeiro, a transdisciplinaridade se concretiza em movimentos de **diálogo e entrelaçamento de conhecimentos** relativos a **uma demanda do usuário**, à compreensão sobre as **necessidades de saúde no contexto social** onde elas são produzidas, bem como sobre **a resignificação dos processos de trabalho em saúde**. Este PPC apresenta a transdisciplinaridade como **marco conceitual e como meta a ser alcançada mediante a vivência** dos pilares da educação (aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser), da articulação **teoria-prática**, da indissociabilidade entre **ensino-pesquisa-extensão** (Faculdade de Enfermagem, 2023, p. 13, grifos nossos).

Reconhecendo a necessidade de avançar para articulações propostas pela transdisciplinaridade, propomos um método de trabalho que utilizará conhecimentos de outras disciplinas, na perspectiva de exercício interdisciplinar. Assim para produzir conteúdos para o Instagram e realizar a intervenção no serviço, os discentes precisarão pautar os conhecimentos na epidemiologia, fisiopatologia, bioquímica, farmacologia, Processo de Enfermagem (PE), educação popular em saúde, saúde mental e Enfermagem nas ações integradas materno infantil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOPES, Maria Emilia Limeira; COSTA, Solange Fátima Geraldo Da. Sendo mulher no climatério: uma abordagem compreensiva. João Pessoa: Idéia, 2000. 100 p. ISBN 85-86867-45-4.

ENFERMAGEM na saúde do adulto, do idoso e da mulher. São Caetano do Sul: Difusão, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 27 fev. 2025.

MINAYO, M. C. S.; COIMBRA JUNIOR, C. E. A. (orgs.). **Antropologia, saúde e envelhecimento.** Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto. Protocolos da Coordenadoria de Assistência Integral à Saúde da Mulher. **Protocolo de atenção às mulheres no climatério e menopausa**. Ribeirão Preto, 2022.

Disponível em: <https://www.ribeiraopreto.sp.gov.br/portal/pdf/saude658202212.pdf>. Acesso em: 08 de fev. 2026.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Manual de Atenção à Mulher no Climatério/Menopausa**. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2008. Disponível em:

https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_atencao_mulher_climaterio.pdf. Acesso em: 08 de fev. 2026.

Oliveira G.M.M; Almeida M.C.C; Artucio C; Espíndola L.N; Rivera M.A.M; SilvaFilho A.L et al. Brazilian Guideline on Menopausal Cardiovascular Health. 2024. **Arq Bras Cardiol**. 2024. Disponível em: https://www.febrasgo.org.br/images/pec/posicionamentos-febrasgo/DIRETRIZ-CLIMATERIO-e-MENOPAUSA_portugues_10052024.pdf. Acesso em: 08 de fev. 2026.

OBSERVAÇÕES:

- Os docentes enviarão materiais e avisos no instrumento oficial de comunicação: o **SIGAA**.
- O cronograma é passível de alterações, conforme demandas docentes, discentes e/ou institucionais, desde que respeite o Calendário Acadêmico da UERN e as pactuações oficializadas via SIGAA.

CAMPOS DE PRÁTICA E DOCENTES

1. Ambulatório de climatério e menopausa do HMPMC
2. UBS Dr. Chico Costa – Santo Antônio
3. UBS Ildone Cavalcanti – Barrocas

DATAS	CH	LOCAL	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
05/08	2 h/a	FAEN	- Apresentação e discussão do PGCC e cronograma; - Orientações para inscrição na plataforma da FIOCRUZ - Divisão dos grupos para atividades práticas	Profa. Kalyane Kelly
06/08	2 h/a	FAEN	- Políticas de Saúde da Mulher e direcionamentos para atenção ao climatério: orientação para a captação da realidade	Profa. Kalyane Kelly
11/08			DIA DO ESTUDANTE	

12/08	2 h/a	HMPMC UBS	- Captação da realidade: Hospital da Mulher, Unidades Básicas de Saúde	Profa. Kalyane Kelly
15/08 Sábado letivo	5 h/a	Ambiente Virtual da FIOCRUZ	- Cuidados à saúde durante a transição para a menopausa e pós-menopausa na APS	Discentes
18/08	2 h/a	HMPMC UBS	- Captação da realidade: Hospital da Mulher, Unidades Básicas de Saúde	Profa. Kalyane Kelly
19/08	2 h/a	FAEN	- Construção das apresentações das captações	Profa. Kalyane Kelly
25/08 e 26/08	4h/a	FAEN	Apresentação e discussão da captação da realidade	Profa. Kalyane Kelly
29/08 Sábado letivo	5 h/a	Ambiente Virtual da FIOCRUZ	- Cuidados à saúde durante a transição para a menopausa e pós-menopausa na APS	Discentes
08/09 e 09/09	4h/a	FAEN	Construção das simulações sobre o acolhimento de enfermagem a mulher no climatério nos serviços de saúde	Profa. Kalyane Kelly
12/09 Sábado letivo	5 h/a	Ambiente Virtual da FIOCRUZ	- Cuidados à saúde durante a transição para a menopausa e pós-menopausa na APS	Discentes
15/09 e 16/09	4h/a	FAEN	- Avaliação 1: simulação o acolhimento de enfermagem a mulher no climatério nos serviços de saúde	Profa. Kalyane Kelly
19/09 Sábado letivo	5 h/a	Ambiente Virtual da FIOCRUZ	- Cuidados à saúde durante a transição para a menopausa e pós-menopausa na APS	Discentes
22/09 e 23/09	4 h/a	UBS	- Apresentação e discussão com os enfermeiros sobre o acolhimento a mulher no climatério	Profa. Kalyane Kelly
29/09	2 h/a	FAEN	- Planejamento para elaboração de podcasts sobre o climatério	Profa. Kalyane Kelly
30/09			- FERIADO EM MOSSORÓ	
06/10 e 07/10	4h/a	FAEN	Gravação dos podcasts sobre o climatério	Profa. Kalyane Kelly
10/10 Sábado letivo	5 h/a	Ambiente Virtual da FIOCRUZ	- Cuidados à saúde durante a transição para a menopausa e pós-menopausa na APS	Discentes

13 e 14/10	4 h/a	UBS	Discussão com os enfermeiros sobre o uso do protocolo do Ministério da Saúde que orienta a consulta de enfermagem no climatério e menopausa	
17/10 Sábado letivo	5 h/a	Ambiente Virtual da FIOCRUZ	- Cuidados à saúde durante a transição para a menopausa e pós-menopausa na APS	Discentes
20/10 e 21/10	4h/a	FAEN	Elaboração da simulação sobre a consulta de enfermagem a mulher no climatério e menopausa	Profa. Kalyane Kelly
24/10 Sábado letivo	5 h/a	Ambiente Virtual da FIOCRUZ	- Cuidados à saúde durante a transição para a menopausa e pós-menopausa na APS	Discentes
27/10	2h/a	FAEN	Apresentação e discussão das simulações sobre a consulta de enfermagem a mulher no climatério e menopausa	Profa. Kalyane Kelly
03/11 e 04/11	4 h/a	HMPMC UBS	Apresentação para os enfermeiros do podcast e das simulações sobre a consulta de enfermagem a mulher no climatério e menopausa	Profa. Kalyane Kelly
07/11 Sábado letivo	2 h/a	FAEN	Discussão sobre o curso realizado na Plataforma da FIOCRUZ e entrega dos certificados	Profa. Kalyane Kelly
10/11, 11/11, 17/11, 18/11, 24/11, 25/11	12 h/a	FAEN	Elaboração da Fórum sobre Atenção da Enfermagem a mulher no climatério e menopausa ¹ .	Profa. Kalyane Kelly
01/12 e 02/12	8 h/a	FAEN	Fórum sobre Atenção da Enfermagem a mulher no climatério e menopausa	Profa. Kalyane Kelly
08/12 e 09/12	4 h/a	FAEN	Avaliação 2: avaliação do Fórum e entrega do material produzido na UCE	Profa. Kalyane Kelly

1 A preparação da amostra envolve o convite aos enfermeiros das unidades que são campos de prática da UERN e aos enfermeiros do ambulatório do Hospital da Mulher a apresentar as experiências vivenciadas com as mulheres no climatério, os discentes vão apresentar simulações para discussão, debater temas importantes como o uso de plantas medicinais, encaminhamentos necessários e possíveis. Pretende-se finalizar a amostra com a construção de um fluxograma dos serviços de atendimento ao climatério em Mossoró.

