

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR – PGCC

SEMESTRE 2026.1

VII PERÍODO		
Nome do componente:	Unidade Curricular de Extensão	Classificação: optativa
Código: UCE0017	Avaliado por: (X) Nota () Conceito	
Departamento de origem: DEN	Grupo: () Disciplina () Estágio () Internato (X) UCE () TCC	
Pré-requisitos: -		
Aplicação: () Teórica () Prática (X) Teórico-prático		
Carga horária/Crédito: 45 h/3 créditos		
Dias de aula: quarta (manhã) – 2h/a/dia		
Docentes: Kalyane Kelly Duarte de Oliveira		
EMENTA: Unidade curricular de extensão com ementa a ser definida a critério do docente proponente de acordo com o Projeto de Extensão.		
OBJETIVO: Produzir cuidado e saúde para o público-alvo utilizando de metodologias ativas, produção de conhecimento teórico e prático como estratégia pedagógica. • Discutir problemas e necessidades de saúde pertinentes ao climatério e menopausa; • Apresentar literatura que possam estimular a leitura sensível da realidade, reflexão e crítica dos envolvidos; • Intervir no comportamento e nos modos de vida do público-alvo.		
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES 1 Capacidade de realizar acolhimento humanizado, criando vínculo e espaço de escuta ativa, reduzindo tabus e preconceitos sobre o envelhecimento feminino; 2 Capacidade de realizar educação em saúde, orientar sobre o funcionamento do corpo no climatério, importância de dieta equilibrada, prática de exercícios físicos e momentos de lazer.		

- 3 Ser capaz de estimular o autocuidado e o protagonismo da mulher sobre sua própria saúde e corpo.
- 4 Ser capaz de realizar a abordagem psicossocial com a mulher, de forma a reconhecer e intervir no impacto emocional e nas relações sociais causados pelas alterações hormonais.
- 5 Habilidade de comunicação para orientações claras e empáticas.
- 6 Capacidade de definir a melhor conduta de enfermagem baseada na necessidade da paciente, utilizando protocolos e orientações do Ministério da Saúde.
- 7 Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir assistencialmente, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida utilizando uma abordagem ativa de ensino-aprendizagem, que integra teoria e prática. Serão utilizadas as seguintes estratégias:

- Debates sobre artigos científicos;
- Criação de conteúdo digital informativo apresentado na rede social (Instagram);
- Realização de ações educativas nos serviços de saúde de atendimento as mulheres

AVALIAÇÕES

A avaliação será contínua e formativa, composta por três avaliações principais:

- 1ª Avaliação: Seminário Temático.
- 2ª Avaliação: Execução da proposta de intervenção.
- 3ª Avaliação: Apresentação e entrega do relato de experiência.

CONTEÚDOS TRANSVERSAIS

- Ética e Bioética (questões éticas que envolvem o atendimento a mulher, decisões sobre reposição hormonal, realização de histerectomia e outros problemas de saúde característicos da fase)
 - Comunicação efetiva e escuta ativa (comunicação clara e eficaz com a equipe de saúde, pacientes e familiares)
- Trabalho em equipe e interprofissionalidade
- Evidências científicas e práticas baseadas em evidências

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I:

Conhecendo a proposta: **Ciclo de saberes: melhor viver o climatério e a menopausa.**

- Objetivos e finalidade da proposta;
- Referencial teórico do projeto;
- Método da ação;

UNIDADE II:

Aproximação teórico-prática da realidade e do público-alvo: conhecendo sujeitos, cenários e necessidades.

- Definindo o cenário e público-alvo;

- Definindo ação e sua articulação com a realidade;
- Organizando e traçando objetivos da ação;
- Aproximação com a realidade.

UNIDADE III

- Execução da proposta de ação: promovendo saúde a partir da relação dialógica;
- Avaliação do processo;

TRANSDISCIPLINARIDADE

Considerando o Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem Bacharelado da FAEN/UERN:

No campo da saúde, e em particular na formação do enfermeiro, a transdisciplinaridade se concretiza em movimentos de **diálogo e entrelaçamento de conhecimentos** relativos a **uma demanda do usuário**, à compreensão sobre as **necessidades de saúde no contexto social** onde elas são produzidas, bem como sobre **a ressignificação dos processos de trabalho em saúde**. Este PPC apresenta a transdisciplinaridade como **marco conceitual e como meta a ser alcançada mediante a vivência** dos pilares da educação (aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser), da articulação **teoria-prática**, da indissociabilidade entre **ensino-pesquisa-extensão** (Faculdade de Enfermagem, 2023, p. 13, grifos nossos).

Reconhecendo a necessidade de avançar para articulações propostas pela transdisciplinaridade, propomos um método de trabalho que utilizará conhecimentos de outras disciplinas, na perspectiva de exercício interdisciplinar. Assim para produzir conteúdos para o Instagram e realizar a intervenção no serviço, os discentes precisarão pautar os conhecimentos na epidemiologia, fisiopatologia, bioquímica, farmacologia, Processo de Enfermagem (PE), educação popular em saúde, saúde mental e Enfermagem nas ações integradas materno infantil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOPES, Maria Emilia Limeira; COSTA, Solange Fátima Geraldo Da. Sendo mulher no climatério: uma abordagem compreensiva. João Pessoa: Idéia, 2000. 100 p. ISBN 85-86867-45-4.

ENFERMAGEM na saúde do adulto, do idoso e da mulher. São Caetano do Sul: Difusão, 2021.

E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 27 fev. 2025.

MINAYO, M. C. S.; COIMBRA JUNIOR, C. E. A. (orgs.). **Antropologia, saúde e envelhecimento**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto. Protocolos da Coordenadoria de Assistência Integral à Saúde da Mulher. **Protocolo de atenção às mulheres no climatério e menopausa**. Ribeirão Preto, 2022.

Disponível em: <https://www.ribeiraopreto.sp.gov.br/porta1/pdf/saude658202212.pdf>. Acesso em: 08 de fev.

2026.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Manual de Atenção à Mulher no Climatério/Menopausa**. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2008. Disponível em:

https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_atencao_mulher_climaterio.pdf. Acesso em: 08 de fev.

2026.

Oliveira G.M.M; Almeida M.C.C; Artucio C; Espíndola L.N; Rivera M.A.M; SilvaFilho A.L et al. Brazilian Guideline on Menopausal Cardiovascular Health. 2024. **Arq Bras Cardiol**. 2024. Disponível em: https://www.febrasgo.org.br/images/pec/posicionamentos-febrasgo/DIRETRIZ-CLIMATERIO-e-MENOPAUSA_portugues_10052024.pdf. Acesso em: 08 de fev. 2026.

OBSERVAÇÕES:

- Os docentes enviarão materiais e avisos no instrumento oficial de comunicação: o **SIGAA**.
- O cronograma é passível de alterações, conforme demandas docentes, discentes e/ou institucionais, desde que respeite o Calendário Acadêmico da UERN e as pactuações oficializadas via SIGAA.

CAMPOS DE PRÁTICA E DOCENTES

1. Ambulatório de climatério e menopausa do HMPMC
2. UBS Dr. Chico Costa – Santo Antônio
3. UBS Ildone Cavalcanti – Barrocas

DATAS	CH	LOCAL	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
23 e 24/02	-	FAEN	- Seminário Interdisciplinar.	Profa. Kalyane Kelly
25/02	2h/a	FAEN	- Apresentação e discussão do PGCC e cronograma; - Divisão dos grupos para atividades práticas	Equipe Profa. Kalyane Kelly
04/03	2h/a	FAEN	- Políticas de Saúde da Mulher e direcionamentos para atenção ao climatério	Profa. Kalyane Kelly
11/03	2h/a	FAEN	- Atenção de enfermagem aos aspectos biopsicossociais do climatério	Profa. Kalyane Kelly
18/03	2h/a	FAEN	- Atenção de enfermagem aos aspectos biopsicossociais do climatério	Profa. Kalyane Kelly
25/03	2h/a	FAEN	- Orientação para a captação da realidade	Profa. Kalyane Kelly

01/04	4h/a	HMPMC UBS	- Captação da realidade	Discentes
15/04	4h/a	FAEN	- Avaliação 1. - Apresentação das captações da realidade	Profa. Kalyane Kelly
22/04	2h/a	FAEN	- Devolutiva da AV1 com discussão para as propostas de intervenção	Profa. Kalyane Kelly
06/05	4h/a	FAEN	- Apresentação das propostas de intervenção	Profa. Kalyane Kelly
13, 20 e 27/05	12h/a	UBS HRMPMC	- Execução das propostas de intervenção	Profa. Kalyane Kelly e discentes
03/06	4h/a	FAEN	- Avaliação 2 - Apresentação dos resultados das intervenções	Profa. Kalyane Kelly
04/06			FERIADO CORPUS CHRISTI	
10/06	2h/a	FAEN	- Devolutiva da AV2. - Orientações para elaboração dos relatos de experiência	Profa. Kalyane Kelly
24/06	3h/a	FAEN	- Avaliação 3 - Apresentação dos relatos de experiência	Profa. Kalyane Kelly

GRUPOS PARA INTERVENÇÃO

1. G1
2. G2
3. G3