

PROGRAMA GERAL DA UNIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO - PGCC

1º PERÍODO		
Nome do componente:	Unidade Curricular de Extensão	Classificação: obrigatória
Código: UCE0001	Avaliado por: (x) Nota () Conceito	
Departamento de origem: DEN	Grupo: () Disciplina () Estágio () Internato (x) UCE () TCC	
Aplicação: () Teórica () Prática (x) Teórico-prático		
Carga horária/Crédito: Teórica 15h / 01; Prática: 15h / 01; Total 30h / 02		
Dias de aula: Terça à tarde		
Docentes: Johny Carlos de Queiroz		
EMENTA:		
OBJETIVOS: Capacitar em primeiros socorros, professores e funcionários de escolas e instituições de recreação infantil públicas e privadas, visando prepará-los para agir em situação de urgências, emergências e acidentes com alunos, fundamentado na Lei Lucas. Capacitar pessoas leigas de instituições não escolares na aplicação do protocolo de Suporte Básico de Vida, com a finalidade de intervir em situações de urgências e emergência que comprometem a vida		
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES 1 - Capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado da força de trabalho, de equipamentos, de procedimentos e de práticas; 2 - Habilidade para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada no atendimento pré-hospitalar 3 - Ser um profissional acessível e interativo com os atores envolvidos na assistência de enfermagem (pacientes, profissionais de saúde, família);		

- 4 - Habilidade de comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura na assistência de enfermagem;
- 5 - Desenvolver habilidades de liderança, compromisso, responsabilidade, empatia e habilidade para tomada de decisões;
- 6 – Habilidade nas técnicas e métodos utilizados na rotina de trabalho;
- 7 - Ser capaz de solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir assistencialmente, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A UCE será desenvolvida utilizando uma abordagem ativa de ensino-aprendizagem, que integra teoria e prática. A metodologia adotada visa proporcionar aos estudantes uma compreensão aprofundada do cuidado de enfermagem em baixa complexidade

Poderão ser utilizadas as seguintes estratégias:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Dinâmicas de grupo;
- Uso de metodologias ativas diversas;
- Simulações práticas;
- Construção de material educativo (cartilha).

AVALIAÇÕES

A avaliação será contínua e formativa, composta por duas avaliações: a primeira resultante da participação em discussões e o desempenho nas atividades teóricas. A segunda resultante do desempenho nas práticas, levando em conta a capacidade de aplicar o conhecimento adquirido e de trabalhar em equipe.

CONTEÚDOS

UNIDADE I – Lei Lucas 13.722/2018

- Contextualização a Lei Lucas
- Kit de Primeiros socorros
- Desmaio;
- Convulsão

UNIDADE II – Protocolos em suporte básico de vida.

- Parada Cardiorrespiratória (PCR) e Reanimação Cardiopulmonar;

- Uso do desfibrilador externo (DEA);
- Obstrução de Vias Aéreas por Corpos Estranho (OVACE).

CONTEÚDOS TRANSVERSAIS

- Humanização da Assistência

TRANSDISCIPLINARIDADE

Considerando o Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem Bacharelado da FAEN/UERN:

No campo da saúde, e em particular na formação do enfermeiro, a transdisciplinaridade se concretiza em movimentos de **diálogo e entrelaçamento de conhecimentos** relativos a **uma demanda do usuário**, à compreensão sobre as **necessidades de saúde no contexto social** onde elas são produzidas, bem como sobre **a ressignificação dos processos de trabalho em saúde**. Este PPC apresenta a transdisciplinaridade como **marco conceitual e como meta a ser alcançada mediante a vivência** dos pilares da educação (aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser), da articulação **teoria-prática**, da indissociabilidade entre **ensino-pesquisa-extensão** (Faculdade de Enfermagem, 2023, p. 13, grifos nossos).

A transdisciplinaridade se materializa na UCE, pois para atender a uma demanda do usuário em instituições escolares e não escolares, se faz necessário que discentes e docente, demandarão de um rol de conhecimentos construídos durante as práticas.

Ademais, a disciplina instrumentalizará os acadêmicos na perspectiva teórico-prática, e estará atrelada ao ensino (em sua natureza), e à extensão (através, especialmente, dos projetos e ações vinculados ao Suporte Básico de Vida) e nos espaços de prática).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Karren, K.J. et. al. **Primeiros Socorros para estudantes**. 10 ed, Barueri, Sp: Manole, 2013.

Volpato, A.C.B.; Silva, E.S. **Primeiros Socorros**. 1ª ed. -São Paulo: Martinare, 2017.

Silva, ES; Claudia Conforto. **Primeiros Socorros**. 2 ed. São Paulo: Editora Martinari, 2024

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Luongo, J. **Tratado de primeiros socorros**. São Paulo: Rideel, 2014.

Costa, F.A.M., Guimarães, H.P., Benfati, G.O.; editores associados: Arnaud, F.J., Borges, L.A.A. **Primeiros socorros: guia para profissionais**. São Paulo: Editora dos Editores, 2018.

Oliveira, AC; Martuchi, SD. **Suporte Básico de Vida: atendimento pré-hospitalar às emergências clínicas e traumáticas**. Curitiba: GPE, 2025

Protocolo da AHA

OBSERVAÇÕES:

- O docente enviará materiais e avisos no instrumento oficial de comunicação: o **SIGAA**.
- O cronograma é passível de alterações, conforme demandas do docente, discentes e/ou institucionais, desde que respeite o Calendário Acadêmico da UERN e as pactuações oficializadas via SIGAA.

Campos de Prática

As práticas são desenvolvidas em instituições escolares públicos e privados e em instituições não escolares (academias, Tiro de Guerra (TG) 07-010)

CRONOGRAMA 2026.1

DATA DIAS	FORMATO LOCAL	CH CH SOMA (h/a)	CONTEÚDO	RESPONSÁVEL
10/03/2026	Teórica	02	• Apresentação do cronograma, PGCC e orientações gerais	Johnny
17/03/2026	Teórica	04	• Contextualização a Lei Lucas 13.722/2018 e Kit de primeiros socorros	Johnny
24/03/2026	Teórica	06	• Desmaio	
31/03/2026	Teórica	08	• Convulsão	
07/04/2026	Teórica	10	• Parada Cardiorrespiratória (PCR) e Reanimação Cardiopulmonar; ▪ Uso do desfibrilador externo (DEA);	Johnny
14/04/2026	Teórica	12	▪ Obstrução de Vias Aéreas por Corpos Estranho (OVACE).	Johnny
21/04/2026	Teórica	15	• 1ª AVALIAÇÃO	Johnny
28/04/2026	Prática	17	• Atividades nas instituições escolares e não escolares	

05/05/2026	Prática	19	Atividades nas instituições escolares e não escolares	
12/05/2026	Prática	21	Atividades nas instituições escolares e não escolares	
19/05/2026	Prática	23	Atividades nas instituições escolares e não escolares	
26/05/2026	Prática	25	Atividades nas instituições escolares e não escolares	
02/06/2026	Prática	27	Atividades nas instituições escolares e não escolares	
09/06/2026	Prática	30	2ª AVALIAÇÃO - Avaliação da UCE (campos, público, horário. Conteúdos)	

Legenda:

Aula teórica ou teórico-prática

Avaliações

CRITÉRIOS AVALIATIVOS DAS AÇÕES PRÁTICAS
Avaliação do conhecimento teórico e prático nas atividades desempenhadas, incluindo planejamento e organização do trabalho (3,0)
Avaliação da habilidade técnica (2,0)
Pontualidade e cumprimento do horário de prática (1,0)
Postura ética (1,5)
Cooperação, interesse e iniciativa (1,5)
Relacionamento interpessoal e comunicação adequada (equipe acadêmica / trabalhadores) (1,0)
NOTA FINAL (SOMATÓRIA DOS VALORES ATINGIDOS)