

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR - PGCC

4º PERÍODO		
Nome do componente:	Sistematização da Assistência de Enfermagem e o Processo de Enfermagem	Classificação: obrigatória
Código: XXXXX	Avaliado por: (X) Nota () Conceito	
Departamento de origem: DEN	Grupo: (X) Disciplina () Estágio () Internato () UCE () TCC	
Pré-requisitos: História e processo de trabalho em enfermagem		
Aplicação: () Teórica () Prática (X) Teórico-prático		
Carga horária/Crédito: Teórica 30h / 02; Prática: 15h / 02; Total 45H / 03		
Dias de aula: Quarta (manhã) – 4h/a/dia		
Docentes: Johnny Carlos de Queiroz		
EMENTA: Aborda os aspectos teóricos e metodológicos do processo de enfermagem considerando a sistematização da assistência para assistir ao paciente, família e comunidade. Contempla conteúdos de Teorias de Enfermagem para a operacionalização das etapas do processo de enfermagem. Contribui para o raciocínio clínico, pensamento crítico e tomada de decisão do enfermeiro. Aborda as classificações da taxonomia NANDA, NIC, NOC, CIPE e CIPESC		
OBJETIVOS: - Compreender a importância do Processo de Enfermagem para a prática clínica - Instrumentalizar os discentes na aplicação do Processo de Enfermagem e suas taxionomias. - Compreender a importância do uso das teorias na aplicação do Processo de Enfermagem na prática clínica		
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES Segue exemplo de Paciente Crítico: 1 - Habilidade para avaliar, diagnosticar, e decidir a conduta mais apropriada na gestão do cuidado nos diversos níveis de atenção; 2 - Ser um profissional acessível e interativo com pacientes, profissionais de saúde, família, durante a		

assistência de enfermagem

3 - Habilidade de comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura na assistência de enfermagem;

4 - Desenvolver habilidades de liderança, compromisso, responsabilidade, empatia e habilidade para tomada de decisões;

6 – Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir assistencialmente, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida utilizando uma abordagem ativa de ensino-aprendizagem, que integra teoria e prática. A metodologia adotada visa proporcionar aos estudantes uma compreensão aprofundada da aplicação do Processo de Enfermagem na alta média, alta e alta complexidade.

Poderão utilizar as seguintes estratégias:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Estudos de caso;
- Seminário;
- Uso de metodologias ativas diversas;
- Debates sobre artigos científicos;
- Práticas em serviços de saúde.

AVALIAÇÕES

A avaliação será contínua e formativa, composta por três avaliações principais: duas teóricas e uma prática. A participação em discussões e o desempenho nas atividades práticas também serão considerados. Além disso, será avaliado o desempenho nos campos de prática, levando em consideração a capacidade de aplicar o conhecimento adquirido e de trabalhar em equipe. Neste sentido, as avaliações acontecerão da seguinte forma:

- ➔ 1ª nota: total resultante da soma dos acertos na avaliação escrita, individual;
- ➔ 2ª nota: total resultante da apresentação do seminário, em grupo;
- ➔ 3ª nota: total resultante média aritmética da avaliação do desempenho nas práticas (a partir de instrumento avaliativo pré-definido, apresentado e discutido).

CONTEÚDOS TRANSVERSAIS

Comunicação afetiva

Comunicação clara e eficaz com a equipe de saúde, pacientes e familiares

Trabalho em equipe e interprofissionalidade

Humanização do atendimento

Evidências científicas e práticas baseadas em evidências

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I UNIDADE: PROCESSO DE ENFERMAGEM

- ✓ Aspectos teóricos e metodológicos do processo de enfermagem considerando ao Processo de Enfermagem para assistir ao paciente, família e comunidade.
- ✓ Resolução COFEN 736/2024

II UNIDADE: TEORIAS DE ENFERMAGEM

- ✓ Teorias de Enfermagem para a operacionalização das etapas do processo de enfermagem. Contribui para o raciocínio clínico, pensamento crítico e tomada de decisão do enfermeiro
- ✓ Importância das teorias de enfermagem
- ✓ Desenvolvimento da teoria na enfermagem
- ✓ Classificação das Teorias na enfermagem: Grandes teorias. Teorias de médio alcance, teorias da prática

III UNIDADE: TAXONOMIAS

- NANDA, NIC, NOC, CIPE e CIPESC.

TRANSDISCIPLINARIDADE

Considerando o Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem Bacharelado da FAEN/UERN:

No campo da saúde, e em particular na formação do enfermeiro, a transdisciplinaridade se concretiza em movimentos de **diálogo e entrelaçamento de conhecimentos** relativos a **uma demanda do usuário**, à compreensão sobre as **necessidades de saúde no contexto social** onde elas são produzidas, bem como sobre **a resignificação dos processos de trabalho em saúde**. Este PPC apresenta a transdisciplinaridade como **marco conceitual e como meta a ser alcançada mediante a vivência** dos pilares da educação (aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser), da articulação **teoria-prática**, da indissociabilidade entre **ensino-pesquisa-extensão** (Faculdade de Enfermagem, 2023, p. 13, grifos nossos).

A transdisciplinaridade se materializa no componente, pois para atender a uma demanda do usuário assistido nos diversos níveis de atenção, o coletivo acadêmico (discentes e docente) demandarão do rol de conhecimentos construídos ao longo do processo acadêmico, além de abordar a demanda para além da doença em si, compreendendo sua necessidade de modo contextual.

Ademais, a disciplina instrumentalizará os acadêmicos na perspectiva teórico-prática, e estará atrelada ao ensino (em sua natureza), à pesquisa (uma vez que conhecimentos de pesquisas dos acadêmicos do período serão considerados no ensino dos conteúdos) e à extensão (através, especialmente, dos projetos e ações vinculados ao Suporte de Vida e nos espaços de prática).

Por fim, as metodologias e os conteúdos transversais posteriormente apresentados, também apontam para a base transdisciplinar do componente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I : definições e classificação 2024-2026 [recurso eletrônico] / Organizadoras, T. Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru, Camila Takáo Lopes ; tradução : Camila Takáo Lopes ; revisão técnica : Alba Lucia Bottura Leite de Barros ... [et al.]. – 13. ed. – Porto Alegre : Artmed, 2024.

TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. SAE: Sistematização da Assistência de Enfermagem: Guia Prático. 2 ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010

ALMEIDA, M. A. [et al]. Processo de Enfermagem na Prática Clínica. Porto Alegre: Artmed, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ADAMY, E. K.; ZOCHE, D. A. A; ALMEIDA, M. A. Processo de enfermagem: a arte de integrar o ensino e o seguro na formação. Porto Alegre: Moriá, 2019.

NEVES, R. S.; SHIMIZU, H. E. SAE - Sistematização da Assistência de Enfermagem: implementação e avaliação. 1 ed. – Curitiba, PR: CRV, 2015

BRAGA, C; G.; SILVA, J. V. Teorias de Enfermagem.1 ed. – São Paulo: Iátria, 2011.

GARCIA, T. R. Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE): versão 2017. – Porto Alegre: Artmed, 2018.

CHAVES, L. D. Sistematização da Assistência de Enfermagem: considerações teóricas e aplicabilidade. 2 ed. – São Paulo: Martinari, 2013

NÓBREGA, M. L. Nomenclatura de Diagnósticos, Resultados e Intervenções de Enfermagem: para pacientes hospitalizados em unidades clínicas, utilizando a CIPE. João Pessoa: Ideia, 2018

GARCIA, T. R. et al. Integralidade da atenção no SUS e Sistematização da Assistência de Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2010

OBSERVAÇÕES:

- O docente enviará materiais e avisos no instrumento oficial de comunicação: o **SIGAA**.
- O cronograma é passível de alterações, conforme demandas docentes, discentes e/ou institucionais, desde que respeite o Calendário Acadêmico da UERN e as pactuações oficializadas via SIGAA.

CAMPOS DE PRÁTICA E DOCENTES

1. Hospital Regional Tarcísio de Vasconcelos Maia
2. Hospital Rafael Fernandes
3. Hospital Parteira Maria Correia

CRONOGRAMA 2026.2

DATA DIAS	FORMATO LOCAL	CH CH SOMA (h/a)	CONTEÚDO	RESPONSÁVEL
05/08	Teórico FAEN	04	✓ Aspectos teóricos e metodológicos do processo de enfermagem considerando ao Processo de Enfermagem para assistir ao paciente, família e comunidade. ✓ Resolução COFEN 736/2024	Johnny
12/08	Teórico	08	✓ Aplicação do processo de enfermagem	Johnny
19/08	FAEN	12	✓ Teorias de Enfermagem para a operacionalização das etapas do processo de enfermagem. Contribui para o raciocínio clínico, pensamento crítico e tomada de decisão do enfermeiro ✓ Importância das teorias de enfermagem	Johnny
26/08	Teórico	14	1ª AVALIAÇÃO	Johnny
02/09		18	✓ Desenvolvimento da teoria na enfermagem ✓ Classificação das Teorias na enfermagem: Grandes teorias	

09/09		22	✓ Classificação das Teorias na enfermagem: Teorias de médio alcance, teorias da prática	
16/09		26	✓ NANDA, NIC, NOC	
23/09		30	✓ CIPE e CIPESC.	
30/09		32	2ª AVALIAÇÃO	
07/10		37	PRÁTICA:	
14/10		42	PRÁTICA:	
21/10		47	PRÁTICA:	
45h/a				

OBS:

1) o cronograma pode sofrer alterações ao longo do semestre

2) As práticas serão realizadas nos hospitais da SESAP e UBS da rede municipal, com a colaboração dos discentes do estágio supervisionado.

