

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR - PGCC

5º PERÍODO		
Nome do componente:	Estudos Científicos: Natureza e Interfaces da Pesquisa	Classificação: obrigatória
Código: 05011401	Avaliado por: (X) Nota () Conceito	
Departamento de origem: DEN	Grupo: (X) Disciplina () Estágio () Internato () UCE () TCC	
Pré-requisitos: Estudos científicos: teorias e métodos da pesquisa		
Aplicação: (X) Teórica () Prática () Teórico-prático		
Carga horária/Crédito: Prática: 45h / 03		
Dias de aula: sexta-feira (manhã) – 4h/a/dia		
Docentes: Profa. Dr ^a Líbne Lidianne da Rocha e Nóbrega (Coordenadora) Profa. Dra. Lucineire Lopes de Oliveira Profa. Dra. Suzana Carneiro de Azevedo Fernandes		
EMENTA: Abordagem qualitativa e quantitativa nos estudos científicos na área da saúde. Construção de projeto de pesquisa em Enfermagem/Saúde. Ética em pesquisa envolvendo seres humanos, nas áreas da Saúde e Ciências Sociais, legislação atinente. Sistema CEP/CONEP e CEUA.		
OBJETIVOS: 1. Compreender o processo de pesquisa em seus momentos lógico, metodológico, técnico e de utilização dos resultados da investigação; 2. Contribuir para a organização da produção científica; 3. Apresentar diversas alternativas metodológicas para as pesquisas em saúde/enfermagem, refletindo os limites e possibilidades das diferentes abordagens no espaço da FAEN/UERN; 4. Analisar os diferentes métodos e instrumentos de pesquisa (qualitativa e quantitativa); 5. Contribuir com a construção do Projeto de Pesquisa demarcando o objeto de estudo, a partir da articulação crítica dos elementos teórico-metodológicos do Trabalho de Conclusão do curso.		

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- 1 – Ser capaz de reconhecer para que serve a pesquisa, as evidências científicas e sua importância para a sociedade, para a enfermagem e a saúde da população;
- 2 – Ser capaz de conhecer o percurso acadêmico necessário para o desenvolvimento de um projeto de pesquisa, desde a identificação de um problema importante da realidade, ao levantamento das referências, à escolha de materiais e métodos adequados, à verificação da ética da pesquisa, à coleta de dados, à geração de informações e divulgação dos achados da pesquisa;
- 3 – Ser capaz de definir um objeto de estudo a partir de um problema importante no âmbito da Saúde/Enfermagem;
- 4 – Ter conhecimento e habilidade para redigir cada um dos tópicos do projeto científico de pesquisa a partir de um tema específico definido previamente;
- 5 – Habilidade em reconhecer e respeitar os preceitos éticos necessários à pesquisa com seres humanos e animais e aplicá-los às diferentes fases da pesquisa, como a construção da metodologia, coleta de dados, análise e discussão dos resultados e divulgação dos achados da pesquisa;
- 6 – Ser capaz de reconhecer a importância da revisão de literatura desde a construção do projeto à elaboração do relatório final de pesquisa;
- 7 – Ser capaz de reconhecer a importância de se construir uma pesquisa pautada pelo pensamento crítico, científico, ético e social, colaborando com a divulgação de dados fidedignos da realidade pesquisada e com os benefícios advindos da pesquisa para a melhoria de aspectos da sociedade, como a qualidade da assistência prestada nos serviços de saúde;
- 8 – Ser um profissional apto ao compromisso e à responsabilidade nas ações necessárias ao processo pesquisar/investigar em Saúde/Enfermagem.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida, utilizando-se uma abordagem ativa de ensino-aprendizagem, com foco na construção do projeto de pesquisa, baseado na discussão dos fundamentos teóricos que cercam o processo investigar/pesquisar na Saúde/Enfermagem. A metodologia adotada visa proporcionar aos estudantes, compreensão crítica, científica, ética e social acerca da construção e do desenvolvimento de um trabalho de pesquisa.

Poderão ser utilizadas as seguintes estratégias:

- Leitura, estudo dirigido e discussão de textos científicos, artigos, teses, dissertações e vídeos;
- Aulas expositivas, dialógicas;
- Construção, apresentação, apreciação e discussão das partes do projeto de pesquisa pelos discentes junto à turma de alunos e professores do componente curricular.

AValiação

A avaliação será contínua e formativa, composta por três avaliações principais, sendo elas, teóricas. O desempenho nas atividades em sala de aula, a participação em discussões e nas apresentações

dos projetos de pesquisa dos colegas de turma também serão considerados. Neste sentido, a avaliação acontecerá da seguinte forma:

1ª nota: Total resultante da soma dos acertos na 1ª parte do projeto de pesquisa - Introdução (contextualização do problema, problema, justificativa, hipóteses/pressupostos, objetivos), avaliada a partir de instrumento apresentado e discutido previamente.

2ª nota: Total resultante da soma dos acertos na 2ª parte do projeto de pesquisa - Metodologia do estudo, Orçamento e Cronograma, avaliada a partir de instrumento apresentado e discutido previamente.

3ª nota: Total resultante da soma dos acertos no projeto de pesquisa completo, avaliado a partir de instrumento apresentado e discutido previamente.

CONTEÚDOS TRANSVERSAIS

- Leitura, fichamento e escrita de texto científico;
- ABNT e regras de formatação de trabalho científico;
- Ética e bioética;
- Pesquisa em Saúde/Enfermagem;
- Evidências científicas e práticas baseadas em evidências;
- Busca em bases de dados científicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Pesquisa em Saúde/Enfermagem e linhas de pesquisa dos docentes da FAEN. Estrutura do Projeto de pesquisa: Introdução (contextualização do problema, problema, justificativa, hipóteses/pressupostos e objetivos em pesquisas qualitativas e quantitativas). Construção e apresentação do projeto – 1ª parte: Introdução: contextualização do problema, problema, justificativa, hipóteses/pressupostos, objetivos.

UNIDADE II – Metodologia: - Tipos de estudo; - Local; - População e amostra em pesquisas qualitativas e quantitativas; - Métodos de coleta de dados e técnicas de análise dos dados; - Orçamento; - Cronograma; - Apêndices e anexos. Aspectos éticos em pesquisa: Ética e bioética: conceitos e fundamentos; - Resolução nº 466/12 e nº 510/2016 – CNS; - Plataforma Brasil e submissão de projetos aos CEP; - Comitês de Ética em Pesquisa com Seres Humanos e Comitê de Ética em Experimentação Animal. Construção e apresentação da metodologia (tipo de estudo, local, população, amostra, método de coleta de dados e técnica de análise dos dados), orçamento, cronograma, apêndices e anexos.

UNIDADE III – Construção, apresentação e entrega do projeto final de pesquisa.

TRANSDISCIPLINARIDADE

Considerando o Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem Bacharelado da FAEN/UERN:

No campo da saúde, e em particular na formação do enfermeiro, a transdisciplinaridade se concretiza em movimentos de **diálogo e entrelaçamento de conhecimentos** relativos a **uma demanda do usuário**, à compreensão sobre as **necessidades de saúde no contexto social** onde elas são produzidas, bem como sobre **a ressignificação dos**

processos de trabalho em saúde. Este PPC apresenta a transdisciplinaridade como **marco conceitual e como meta a ser alcançada mediante a vivência** dos pilares da educação (aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser), da articulação **teoria-prática**, da indissociabilidade entre **ensino-pesquisa-extensão** (Faculdade de Enfermagem, 2023, p. 13, grifos nossos).

A transdisciplinaridade se materializa no componente, pois para atender às demandas da construção do projeto de pesquisa, os discentes resgatarão a relação de conhecimentos construídos ao longo da vida acadêmica, no que tange à Leitura e escrita de texto científico; às regras de formatação de trabalho científico; à Ética e bioética; à Pesquisa em Saúde/Enfermagem; às Evidências científicas e práticas baseadas em evidências e; à Busca em bases de dados científicos. Também serão resgatados outros constructos elaborados nas discussões e práticas no âmbito do ensino, da extensão e da pesquisa e relacionados à saúde da população e de indivíduos e à assistência nos serviços de saúde.

Ademais, os professores orientadores colaborarão com o desenvolvimento do componente curricular, oferecendo suporte contínuo aos seus orientados na construção da pesquisa. O projeto final de pesquisa será avaliado pelo próprio professor que orienta a pesquisa.

Por fim, as metodologias e os conteúdos transversais apresentados também apontam para a base transdisciplinar do componente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico:** elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2022. 158 p.
- CRESWELL, J. W.; CLARK, V. L. **Plano pesquisa de métodos mistos.** 2.ed. Porto Alegre: Penso, 2013. 288 p.
- FACHIN, O. **Fundamentos de metodologia:** noções básicas em pesquisa científica. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. 200 p.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2019. 173 p.
- MARCONI, M. A. **Metodologia científica.** 8. ed. Barueri - SP: Atlas, 2022. 373 p.
- MARTINS, G. A. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas.** 3. ed., São Paulo: Gen: Atlas, 2018. 247 p.
- PEREIRA, M. G. **Artigos científicos:** como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 383 p. 383v.
- POLIT, D. F.; BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem:** avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 669 p.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 24. ed. São Paulo: Cortez, 2016. 317 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa:** métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296 p.
- KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 15 mar. 2024.
- ISKANDAR, J. I. **Normas da ABNT:** comentadas para trabalhos científicos. 3. ed. Curitiba: Juruá, 2009. 100 p.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.
- MARTINS, V. et al. **Metodologia científica:** fundamentos, métodos e técnicas. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Freitas Bastos, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 15 mar. 2024.
- SOUZA, E. L. et al. **Metodologia da pesquisa:** aplicabilidade em trabalhos científicos na área da saúde. 2. ed., rev. e ampl. Natal, RN: EDUFRN, 2019. 311 p.

OBSERVAÇÕES:

- Os docentes enviarão materiais e avisos no instrumento oficial de comunicação: o **SIGAA**.
- O cronograma é passível de alterações, conforme demandas docentes, discentes e/ou institucionais, desde que respeite o Calendário Acadêmico da UERN e as pactuações oficializadas via SIGAA.

AValiação: PROJETO DE PESQUISA (PARTE 1)

Data: / /
Discente:
Título:
Avaliador:

1. Título (Valor: 10 pontos)

Parâmetros	Valor	Pontos Obtidos
Conciso e Compreensível	05	
Retrata o conteúdo do texto	05	
Total	10 pontos	

2. Análise do Conteúdo (Valor: 55 pontos)

Parâmetros	Valor	Pontos Obtidos
Delimitação do tema	15	
Questão do estudo presente e clara	15	
Justificativa presente e clara	15	
Objetivos bem formulados	15	
Referências atuais (em sua maioria, dos 5 anos anteriores)	05	
Viabilidade da pesquisa	10	
Contribuição científica	10	
Total	85 pontos	

3. Apresentação (Valor: 30 pontos)

Parâmetros	valor	pontos obtidos
Organização e exposição do material didático	10	
Comunicação (linguística, domínio, segurança, clareza, fluência, domínio de terminologias científicas)	10	
Adequação ao tempo disponível	10	
Total	30 pontos	

Presença durante as apresentações dos colegas (Valor: 05 pontos)

Parâmetros	valor	pontos obtidos
Presença durante toda a aula	05	
Total	05 pontos	

Nota Final (Valor 100 pontos):

AVALIAÇÃO: PROJETOS DE PESQUISA (PARTE 2)

Data:	/	/
Discente:		
Título:		
Avaliador:		

1. Análise da metodologia (Valor: 65 pontos)

Parâmetros	Valor	Pontos Obtidos
Está coerente com os objetivos	15	
Apresenta os passos necessários para alcançar os objetivos	15	
Deixa claro como os dados serão coletados e analisados	10	
Está factível do ponto de vista dos recursos humanos e materiais	10	
Apresenta ortografia e concordância verbal corretas	05	
As citações estão corretas	05	
As referências estão elaboradas de acordo com a ABNT	05	
Total	65 pontos	

2. Apresentação (Valor: 30 pontos)

Parâmetros	valor	pontos obtidos
Organização e exposição do material didático	10	
Comunicação (linguística, domínio, segurança, clareza, fluência, domínio de terminologias científicas)	10	
Adequação ao tempo disponível	10	
Total	30 pontos	

3. Presença durante as apresentações dos colegas (Valor: 05 pontos)

Parâmetros	valor	pontos obtidos
Presença durante toda a aula	05	
Total	05 pontos	

Nota Final (Valor 100 pontos):

AVALIAÇÃO: PROJETOS DE PESQUISA

Data:	/	/
Discente:		
Título:		
Avaliador:		

1. Análise do Conteúdo (Valor: 45 pontos)

Parâmetros	Valor	Pontos Obtidos
Título compreensível. Retrata o conteúdo do texto	05	
Delimitação do tema	10	
Questão do estudo presente e clara	10	
Justificativa presente e clara	10	
Objetivos bem formulados	10	
Total	45 pontos	

2. Análise da metodologia (Valor: 40 pontos)

Parâmetros	Valor	Pontos Obtidos
Está coerente com os objetivos	15	
Apresenta os passos necessários para alcançar os objetivos	15	
Deixa claro como os dados serão coletados e analisados	10	
Total	40 pontos	

3. Normalização do projeto (Valor: 15 pontos)

Parâmetros	Valor	Pontos Obtidos
Apresenta ortografia e concordância verbal corretas	05	
As citações estão corretas de acordo com a ABNT	05	
Referências atuais (em sua maioria, dos 5 anos anteriores) e escritas de acordo com a ABNT	05	
Total	15 pontos	

Nota Final (Valor 100 pontos):



GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
FACULDADE DE ENFERMAGEM
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

COMPONENTE CURRICULAR: **ESTUDOS CIENTÍFICOS: NATUREZA E INTERFACES DA PESQUISA**

DOCENTE: Prof^ª Dr^ª Líbne Lidianne da Rocha e Nóbrega, Profa. Dra. Lucineire Lopes de Oliveira, Profa. Dra. Suzana Carneiro de Azevedo
Fernandes

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO SEMESTRE 2026.1
TURNO MATUTINO (07h00 às 10h35)

DATA	AULAS	ATIVIDADE	TOTAL
27/02/2026	4	- Apresentação do PGCC do componente. - Apresentação do Cronograma do componente e dos instrumentos para avaliação do projeto de pesquisa. - Leitura individual de artigo. - Discussão sobre Pesquisa em Saúde/Enfermagem, linhas de pesquisa dos docentes da FAEN. Atividade de dispersão: Levantamento do estado da arte sobre tema individual da pesquisa.	04
06/03/2026	4	Aula - Estrutura do projeto de pesquisa. Introdução: contextualização do problema, problema, justificativa; hipóteses, pressupostos e objetivos em pesquisas qualitativas e quantitativas.	08
13/03/2026	4	- Atividade de dispersão: Construção da 1ª parte do projeto: Introdução (contextualização do problema, problema, justificativa, hipóteses/pressupostos, objetivos).	12
20/03/2026	4	- Atividade de dispersão: Construção da 1ª parte do projeto: Introdução (contextualização do problema, problema, justificativa, hipóteses/pressupostos, objetivos).	16
27/03/2026	4	1ª Avaliação - Projeto de pesquisa (1ª parte). Apresentação: Introdução (contextualização do	

		problema, problema, justificativa, hipóteses/pressupostos, objetivos). Sorteio de 5 alunos. 10 minutos de apresentação para cada. Discussão/sugestão para cada projeto. Todos os alunos deverão enviar suas apresentações aos e-mails: libnenobrega@uern.br lucineirelopes@uern.br suzanaazevedo@uern.br Avaliação será realizada a partir de ficha específica	20
03/04/2026	-	Sexta-feira santa	-
10/04/2026	4	Aula - Metodologia: Tipos de estudo/ Local/ População e Amostra em pesquisas qualitativas e quantitativas, Métodos de coleta e Técnica de análise dos dados.	24
17/04/2026	2	Aula - Orçamento, Cronograma, Apêndices e Anexos.	26
24/04/2026	3	Aspectos éticos em pesquisa: - Resolução 466/12 e 510/2016– CNS - Plataforma Brasil e submissão de projetos ao CEP - Comitês de Ética em Pesquisa com Seres Humanos e Experimentação Animal	29
08/05/2026 15/05/2026 22/05/2026 Não conta CH	8	- Atividade de dispersão: Continuação da construção do projeto: Metodologia (tipo de estudo, local, população, amostra, métodos de coleta e técnica de análise de dados, aspectos éticos), Orçamento, Cronograma, Apêndices e Anexos.	37
29/05/2026	4	- 2ª avaliação - Projeto de pesquisa (2ª parte). Apresentação da metodologia do estudo, Orçamento e Cronograma. Sorteio de 5 alunos. 15 minutos de apresentação para cada. Discussão/sugestão para cada projeto. Todos os alunos deverão enviar suas apresentações aos e-mails: libnenobrega@uern.br lucineirelopes@uern.br suzanaazevedo@uern.br Avaliação será realizada a partir de ficha específica.	41
05/06/2026	-	Feriado de <i>Corpus Christi</i>	-
12/06/2026	4	- Apresentação do projeto de pesquisa completo (introdução até referências bibliográficas) Sorteio de 3 alunos. 20 minutos de apresentação para cada. Discussão/sugestão para cada projeto. Avaliação da Disciplina - 3ª Avaliação: entrega do projeto final de pesquisa: capa, folha de rosto, sumário, introdução,	45

		problema, justificativa, hipóteses (se couber), pressupostos (se couber), objetivos, metodologia, orçamento, cronograma, apêndices, anexos e carta de aceite do orientador. Enviar o projeto final aos orientadores com cópia para libnenobrega@uern.br Projeto deve seguir normas do Manual UERN (2025) e da ABNT para referências Avaliação com nota dos projetos finais será realizada pelos orientadores a partir de ficha de avaliação específica.	
26/06/2026	-	Prazo final para devolução das avaliações dos projetos de pesquisa pelos orientadores.	-
03/07/2026	-	Avaliação 4	-

ATENÇÃO:

Será considerado aprovado por média, em cada componente curricular, o aluno, cuja média ponderada das avaliações for igual ou superior a 7,0 (sete); para o aluno que prestar exame final, será considerado aprovado quando obtiver a média mínima 6,0 (seis), resultante da média parcial e do exame final (PPC, 2022).

Art. 141 – O(a) discente que faltar ou deixar de realizar qualquer uma das avaliações, poderá solicitar, no prazo de dois dias úteis, na secretaria do departamento que oferta o componente curricular, a oportunidade de realizá-la em segunda chamada.

§1º O requerimento deverá ser justificado, cabendo ao(à) professor(a) do componente emitir decisão.

§2º Caso a decisão seja favorável, o(a) professor(a) já deverá, no prazo máximo de cinco dias úteis, informar a data de realização da segunda chamada, que poderá ocorrer em até 15 dias úteis.

§3º Caso a decisão seja desfavorável, o(a) discente poderá interpor recurso ao colegiado do Departamento, no prazo de cinco dias úteis.

Art. 142. Nos componentes curriculares de 3 (três) ou mais créditos, será aprovado por média, o(a) estudante que obtiver média ponderada igual ou superior a sete, nas três avaliações parciais.

Art. 147. É reprovado no componente curricular, o(a) discente que:

I – Obter média parcial (MP) menor que 4,0 (quatro) ou média final menor que 6,0 (seis) após o exame final (EF).

II - Deixar de comparecer a mais de 25% do total de aulas ministradas por componente curricular, durante cada período letivo, vetado abono de

faltas e observados os casos previstos em lei.
(REGIMENTO GERAL DA UERN, 2022)