

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR - PGCC

6º PERÍODO		
Nome do componente:	Enfermagem nas ações integradas à saúde do idoso	Classificação: Obrigatória
Código: MDE0121	Avaliado por: (X) Nota () Conceito	
Departamento de origem: DEN	Grupo: (X) Disciplina () Estágio () Internato () UCE () TCC	
Pré-requisitos: Semiologia e semiotécnica II/ Educação em saúde/ Epidemiologia e enfermagem		
Aplicação: () Teórica () Prática (X) Teórico-prático		
Carga horária/Crédito: Teórica 30h /02; Prática: 15h / 01; Total: 45h / 03		
Dias de aula: segunda-feira (tarde) – 4h/a/dia		
Docentes: Dr. Deivson Wendell da Costa Lima e Dra. Renata Janice Morais L. Ferreira (coordenador/a).		
EMENTA: Problemática do processo de envelhecimento populacional brasileiro: consequências e repercussões sociais, culturais e econômicas. Determinantes do processo saúde/doença na terceira idade. Políticas de saúde para a terceira idade. Processo de trabalho em enfermagem no modelo epidemiologia e clínica da terceira idade.		
OBJETIVOS:		
GERAL:		
- Subsidiar competências para o cuidado de enfermagem com ênfase na promoção, manutenção e recuperação da autonomia e da independência da pessoa idosa, direcionando ações individuais e coletivas de saúde, em consonância com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde.		
ESPECÍFICOS:		
- Compreender sobre o processo de envelhecimento populacional, com base nos aspectos demográficos e epidemiológicos, relacionando com as políticas públicas e a rede de atenção à saúde voltados à realidade social e de saúde vivenciada pelas pessoas idosas. - Conhecer e praticar as bases da avaliação multidimensional no cuidado e acompanhamento nas ações de promoção, prevenção e tratamento ao idoso e seus familiares cuidadores. - Compreender as grandes síndromes geriátricas, suas consequências e demandas de assistência e intervenção de enfermagem à saúde dos idosos.		

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- **Compreensão do processo de envelhecimento:** Entender o envelhecimento como um fenômeno biológico, psicológico e social, considerando aspectos culturais e históricos.
- **Avaliação integral da pessoa idosa:** Realizar avaliação multidimensional (clínica, funcional, psicológica e social), identificando fatores de risco e necessidades de saúde específicas.
- **Planejamento e execução do cuidado individualizado:** Elaborar planos de cuidados centrados na pessoa idosa, respeitando sua autonomia, preferências, limitações e capacidades.
- **Promoção da saúde e prevenção de agravos:** Atuar na prevenção de doenças crônicas, quedas, síndromes geriátricas e no estímulo ao envelhecimento ativo e saudável.
- **Interdisciplinaridade e trabalho em equipe:** Trabalhar em conjunto com profissionais de outras áreas (fisioterapia, nutrição, psicologia, serviço social, medicina, entre outros), promovendo ações integradas de cuidado.
- **Ética e humanização no cuidado:** Demonstrar empatia, respeito e responsabilidade ética no atendimento à pessoa idosa, promovendo dignidade e qualidade de vida.
- **Conhecimento das políticas públicas de saúde do idoso:** Conhecer e aplicar os princípios das políticas nacionais de atenção à saúde da pessoa idosa (como a PNSPI e a Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa).
- **Gestão do cuidado em diferentes níveis de atenção:** Atuar nos diversos cenários de atenção à saúde do idoso: atenção básica, hospitais, instituições de longa permanência (ILPI), cuidados domiciliares e paliativos.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida utilizando uma abordagem ativa de ensino-aprendizagem, que integra teoria e prática. A metodologia adotada visa proporcionar aos estudantes uma compreensão aprofundada do cuidado de enfermagem à pessoa idosa.

Poderão ser utilizadas as seguintes estratégias:

- Aula expositiva e dialogada;
- Filmes, documentários e vídeos;
- Elaboração de podcast e mapa conceitual;
- Sala de aula invertida;
- Estudos de casos;
- Simulação de aprendizagem;
- Discussão de textos;
- Participação em grupos de idosos;
- Visita às instituições de assistência à pessoa idosa.

AVALIAÇÕES

A avaliação será contínua e formativa, composta por três avaliações. A participação em discussões e o desempenho nas atividades práticas também serão considerados. Além disso, será avaliado o desempenho nos campos de prática, levando em conta a capacidade de aplicar o conhecimento adquirido e de trabalhar em equipe. Neste sentido, as avaliações acontecerão da seguinte forma:

- 1ª nota: Relatório do instrumento de avaliação processual (entrega e apresentação)
- 2ª nota: Relatório com avaliação multidimensional (caderneta) da pessoa idosa, em formato de relato de caso (entrega).
- 3ª nota: Apresentação de seminários no formato de podcast, contendo estudo de caso e mapa conceitual.

CONTEÚDOS TRANSVERSAIS

- Cuidado na Rede de Atenção à Saúde
- Processo de Enfermagem
- Segurança do Paciente
- Medidas de prevenção de quedas em pacientes idosos
- Ética e Bioética
- Comunicação efetiva
- Comunicação clara e eficaz com a equipe de saúde, pacientes e familiares
- Trabalho em equipe e interprofissionalidade
- Humanização do atendimento
- Evidências científicas e práticas baseadas em evidências
- Cuidados paliativos e alívio dos sintomas
- Tecnologia e inovação em cuidados de enfermagem ao paciente idoso

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I UNIDADE - Envelhecimento, sociedade e políticas

- 1.1 Percepções sobre o processo de envelhecimento
- 1.2 Demografia e epidemiologia do envelhecimento
- 1.3 Políticas públicas de saúde voltadas à pessoa idosa
- 1.4 Estrutura e dinâmica da rede de atenção à saúde da pessoa idosa

II UNIDADE - Atenção à saúde da pessoa idosa

- 2.1 Avaliação multidimensional do idoso
- 2.2 Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa
- 2.3 Grandes síndromes geriátricas
- 2.4 Desenvolvimento de trabalho em grupo com idosos
- 2.5 Visita domiciliária à pessoa idosa

III UNIDADE – Assistência de enfermagem à pessoa idosa e seus familiares cuidadores

- 3.1 Declínios cognitivos
- 3.2 Sintomas depressivos
- 3.3 Uso da polifarmácia e necessidade de adesão ao tratamento medicamentoso
- 3.4 Uso de benzodiazepínicos e álcool
- 3.5 Disfunções sexuais e Infecções Sexualmente Transmissíveis
- 3.6 Violência e maus tratos
- 3.7 Cuidados paliativos

TRANSDISCIPLINARIDADE

Considerando o Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem Bacharelado da FAEN/UERN:

No campo da saúde, e em particular na formação do enfermeiro, a transdisciplinaridade se concretiza em movimentos de **diálogo e entrelaçamento de conhecimentos** relativos a **uma demanda do usuário**, à compreensão sobre as **necessidades de saúde no contexto social** onde elas são produzidas, bem como sobre a **ressignificação dos processos de trabalho em saúde**. Este PPC apresenta a transdisciplinaridade como **marco conceitual e como meta a ser alcançada mediante a vivência** dos pilares da educação (aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser), da articulação **teoria-prática**, da indissociabilidade entre **ensino-pesquisa-extensão** (Faculdade de Enfermagem, 2023, p. 13, grifos nossos).

A transdisciplinaridade na Enfermagem, especialmente nas ações integradas à saúde do idoso, representa uma abordagem essencial para o cuidado efetivo e humanizado. Ao ultrapassar os limites entre as disciplinas, essa prática promove a construção coletiva do conhecimento e do cuidado, envolvendo profissionais de diferentes áreas, em diálogo contínuo com o idoso e sua família. Na atenção à saúde do idoso, a transdisciplinaridade permite compreender o envelhecimento de forma ampla — biológica, psicológica, social e espiritual — e favorece intervenções mais integradas, resolutivas e centradas na pessoa. Dessa forma, a Enfermagem assume um papel articulador, promovendo ações que respeitam a singularidade do idoso e fortalecem o cuidado interprofissional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NEVES, G. B.; LOYOLA, K.; ROSA, E. **Estatuto do idoso**. 2. ed. São Paulo, SP: Rideel, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 30 jun 2026.

DUARTE, Y. A. O. et al. **Enfermagem na saúde do adulto e idoso**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 30 jun 2026.

MORIGUCHI, Y. Geriatria e gerontologia preventivas: novos conceitos. 1. ed. Porto Alegre: ediPUCRS, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 30 jun 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ELIOPOULOS, C. **Enfermagem gerontológica**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 533 p.

LUECKENOTTE, A. G. **Avaliação em Gerontologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Editores, 2002. 385 p.

ACOB FILHO, W. et al. **Manual de terapêutica não farmacológica em geriatria e gerontologia**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 30 jun 2026.

HACK, N. S. **Políticas sociais da pessoa idosa**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 30 jun 2026.

FIGUEIREDO, N. M. A.; TONINI, T. (org.). **Gerontologia: atuação da enfermagem no processo de envelhecimento**. 2. ed. São Paulo: Yendis, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 30 jun 2026.

OBSERVAÇÕES:

- Os docentes enviarão materiais e avisos no instrumento oficial de comunicação: o SIGAA.
- O cronograma é passível de alterações, conforme demandas docentes, discentes e/ou institucionais, desde que respeite o Calendário Acadêmico da UERN e as pactuações oficializadas, via SIGAA.

CAMPOS DE PRÁTICA E DOCENTES

- Abrigo Amantino Câmara.
- Grupos de Idosos.

CRONOGRAMA 2026.2

DATA DIAS	FORMATO LOCAL	CH CH SOMA (h/a)	CONTEÚDO	RESPONSÁV EL
03/08 SEG	Teórico Sala de aula - FAEN	4/4	• Apresentação do PGCC e cronograma da disciplina • Orientações sobre atividades práticas e instrumentos de avaliação • Aula teórica: - Percepções sobre o processo de envelhecimento - Demografia e epidemiologia do envelhecimento	Prof. Deivson
10/08 SEG	Teórico Sala de aula - FAEN	4/8	• Políticas públicas de saúde voltadas à pessoa idosa. • Estrutura e dinâmica da rede de atenção à saúde da pessoa idosa.	Prof. Deivson
17/08 SEG	Prática Centro de Mossoró	5/13	• Prática de campo: mapeando histórias e desafios da longevidade.	
24/08 SEG			Espaço reservado para construção da 1ª avaliação	
31/08 SEG	Avaliação Sala de aula - FAEN	4/17	• 1ª Avaliação: Relatório do instrumento de avaliação (Entrega e apresentação – grupo de 5 alunos)	Prof. Deivson Profa. Renata
07/09 SEG	FERIADO NACIONAL			
14/09 SEG	Teórico Sala de aula - FAEN	4/21	• Avaliação multidimensional do idoso • Caderneta de saúde da pessoa idosa • Aplicativo ICOPE	Profa. Renata
21/09 SEG	Teórico Sala de aula - FAEN	4/25	• Grandes síndromes geriátricas • Desenvolvimento de trabalho em grupo com idosos • Visita domiciliária à pessoa idosa	Profa. Renata

28/09 SEG	ANIVERSÁRIO DA UERN			
05/10 SEG	Prática Abrigo Amantino Câmara	5/30	Visita à Instituição de Longa Permanência.	Prof. Deivson Profa. Renata
12/10 SEG	FERIADO NACIONAL			
19/10 SEG	Prática Grupo de Idosos	5/35	Desenvolvimento de trabalho em grupo com idosos e aplicação da caderneta de saúde da pessoa idosa.	Prof. Deivson Profa. Renata
26/10 SEG			Espaço reservado para construção da 2ª avaliação	
02/11 SEG	FERIADO NACIONAL: DIA DE FINADOS			
09/11 SEG	Avaliação Sala de aula - FAEN	2/37	2ª Avaliação: Entrega do relatório com avaliação multidimensional da pessoa idosa, em formato de relato de caso.	Prof. Deivson Profa. Renata
16/11 SEG			Espaço reservado para a construção do seminário	
23/11 SEG	Avaliação Sala de aula - FAEN	4/41	Seminário (Estudo de caso, mapa conceitual e podcast) Grupo 1: Declínios cognitivos Grupo 2: Sintomas depressivos Grupo 3: Uso da polifarmácia e necessidade de adesão ao tratamento medicamentoso	Prof. Deivson Profa. Renata
30/11 SEG	Avaliação Sala de aula - FAEN	4/45	Seminário (Estudo de caso, mapa conceitual e podcast) Grupo 4: Uso de benzodiazepínicos e álcool Grupo 5: Disfunções sexuais e Infecções Sexualmente Transmissíveis Grupo 6: Violência e maus tratos	Prof. Deivson Profa. Renata

			- Grupo 7: Cuidados paliativos	
07/12 SEG	Avaliação Sala de aula - FAEN		• 4ª avaliação	Prof. Deivson Profa. Renata
45h/a				