

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR - PGCC

3º PERÍODO		
Nome do componente:	História e Processo de Trabalho de Enfermagem	Classificação: obrigatória
Código: 0501003-1	Avaliado por: (x) Nota () Conceito	
Departamento de origem: DEN	Grupo: () Disciplina (x) Estágio () Internato () UCE () TCC	
Pré-requisitos: XXXXXXXXXXXXX		
Aplicação: (x) Teórica (x) Prática () Teórico-prático		
Carga horária/Crédito: Teórica 15h /01; Prática:30/02; Total 45h / 03		
Dias de aula: sexta-feira (manhã) – 3h/a/dia		

Docentes: Wanderley Fernandes da Silva, (coordenador/a).

EMENTA: Correntes de pensamento que embasam o pensar/fazer em saúde e enfermagem. Aprofundamento dos conceitos trabalho, trabalho em saúde e trabalho de enfermagem. Introduz os conceitos de modelos tecnológicos da produção dos serviços de saúde e processo de trabalho em saúde. Processos de trabalho de enfermagem: ensinar/aprender, investigar, assistir/intervir e gerenciar em cada momento histórico. Essa disciplina tem um cunho teórico prático. O aluno deverá captar a realidade objetiva a partir das categorias estudadas: sociedade, processo produtivo, produção dos serviços de saúde, trabalho de enfermagem..

OBJETIVO:

Construção de um novo conhecimento referente às correntes de pensamento que embasam o pensar/fazer em saúde e enfermagem. Aprofundamento dos conceitos trabalho, trabalho em saúde e trabalho de enfermagem. Introduz os conceitos de modelos tecnológicos da produção dos serviços de saúde e processo de trabalho em saúde. Processos de trabalho de enfermagem: ensinar/aprender, investigar, assistir/intervir e gerenciar em cada momento histórico. Conhecimento esse que deverá partir da captação da realidade objetiva a partir das categorias estudadas: sociedade, processo produtivo, produção dos serviços de saúde, trabalho de enfermagem.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

A disciplina instrumentalizará o aluno para:

- Conhecer os conceitos teóricos da categoria trabalho e identificar os conceitos de trabalho e trabalho coletivo em saúde e enfermagem a partir da realidade concreta do trabalho em saúde em Mossoró;
- - Conhecer a organização do processo de produção social brasileira: historicidade e dinamicidade e sua relação com o Estado;
- - Compreender as diferentes concepções da enfermagem: **enfermagem como arte**, identificando a influência do modelo

religioso na organização do trabalho de enfermagem ; **enfermagem como ciência**; e **enfermagem como prática social** bem como o atrelamento dessa prática às mudanças históricas da organização do trabalho na sociedade;

- - Compreender as correntes de pensamento que embasam o pensar e o fazer da saúde e enfermagem;
- - Conhecer os modelos tecnológicos de produção dos serviços de saúde;
- - Compreender os processos de trabalho de enfermagem, em especial em Mossoró-RN, identificando-os em sua dinamicidade histórica: assistir/intervir, ensinar/aprender, pesquisar e gerenciar e seus elementos constitutivos: objeto de trabalho; meios e instrumentos.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão utilizadas diversas estratégias metodológicas e pedagógicas, com ênfase no aluno e na aprendizagem significativa como leitura e discussão de textos, estudos de caso, captações da realidade , visitas guiadas, esquetes, mapa conceitual, quiz, lives, rodas de conversa, entre outros.

1. **Força de Trabalho:** docentes qualificados na área, força de trabalho da área administrativa da FAEN/UERN, discentes do 3º período.
2. **Infra-estrutura:** salas de aula virtual, multimídia, internet, google classroom, , nootbook.

AVALIAÇÕES

A avaliação é um processo contínuo e ininterrupto. Portanto, esta ocorrerá a cada encontro, na perspectiva formativa (avaliando valores, atitudes, posturas éticas e políticas, envolvimento com a aprendizagem, com as aulas, com as leituras), bem como, também será permeada por três momentos de avaliação somativa, conforme normas institucionais.

1ª Avaliação – 31.08.26

2ª Avaliação – 05.10.26

3ª Avaliação – 03.11.26

•

CONTEÚDOS TRANSVERSAIS

- Lutas políticas
- Violências
- Questões éticas da profissão e na defesa do SUS.
- COMUNICAÇÃO EFETIVA
- Comunicação clara e eficaz com a equipe de saúde, pacientes e familiares
- TRABALHO EM EQUIPE E INTERPROFISSIONALIDADE
- HUMANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – PROCESSO DE PRODUÇÃO SOCIAL BRASILEIRA

1. Organização do processo de produção em sua historicidade e dinamicidade;
2. Concepções teóricas acerca do trabalho;
3. Trabalho e Natureza;
4. Historicidade do trabalho;
5. Complexidade da sociedade e a divisão do trabalho

UNIDADE II – PROCESSO DE PRODUÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE

1. O trabalho em serviços de saúde;
2. O trabalho coletivo em saúde e a inserção da enfermagem;
3. Divisão técnica e social do trabalho em saúde e na enfermagem.

UNIDADE III – OS PROCESSOS DE TRABALHO DA ENFERMAGEM

1. Concepções de enfermagem e sua relação com as correntes de pensamento;
2. Concepções de enfermagem e os desdobramentos para o trabalho em enfermagem;
3. O assistir/intervir da enfermagem: espaço de conformação do compromisso com as demandas sociais;
4. O gerenciar: momento de construção da coordenação do trabalho de enfermagem;
5. Processo investigar: espaço de construção de conhecimentos da enfermagem;
6. O ensinar/aprender e a responsabilidade do enfermeiro com a formação e qualificação da força de trabalho de enfermagem.
7. O cuidar: processo de trabalho em saúde/enfermagem ou dispositivo ético-político do trabalho em saúde?

UNIDADE IV- O TRABALHO DA ENFERMAGEM EM MOSSORÓ

1. Conformação histórica da enfermagem em Mossoró;
2. A contribuição da Escola Superior de Enfermagem para o trabalho da enfermagem em Mossoró.

TRANSDISCIPLINARIDADE

Considerando o Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem Bacharelado da FAEN/UERN:

No campo da saúde, e em particular na formação do enfermeiro, a transdisciplinaridade se concretiza em movimentos de **diálogo e entrelaçamento de conhecimentos** relativos a **uma demanda do usuário**, à compreensão sobre as **necessidades de saúde no contexto social** onde elas são produzidas, bem como sobre **a ressignificação dos processos de trabalho em saúde**. Este PPC apresenta a transdisciplinaridade como **marco conceitual e como meta a ser alcançada mediante a vivência** dos pilares da educação (aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser), da articulação **teoria-prática**, da indissociabilidade entre **ensino-pesquisa-extensão** (Faculdade de Enfermagem, 2023, p. 13, grifos nossos).

A transdisciplinaridade se materializa no componente, pois para atender a uma demanda do usuário assistido na atenção terciária, o

coletivo acadêmico (discentes e docentes) demandarão do rol de conhecimentos construídos ao longo do processo acadêmico, além de abordar a demanda para além da doença em si, compreendendo sua necessidade de modo contextual.

Ademais, a disciplina instrumentalizará os acadêmicos na perspectiva teórico-prática, e estará atrelada ao ensino (em sua natureza), à pesquisa (em atividades ligadas ao próprio exercício profissional) e à extensão.

Por fim, as metodologias e os conteúdos transversais posteriormente apresentados, também apontam para a base transdisciplinar do componente.

Bibliografia Básica

Bibliografia Básica

ALMEIDA, M. V. de; ROCHA, J. S. Y. O. **O saber da enfermagem e sua dimensão prática**. São Paulo: Cortez, 1986.128p.

GERMANO, Raimunda Medeiros. **Educação e ideologia da enfermagem no Brasil: (1955-1980)**. 4.ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2007.

LIMA, J. C. Economia Política: enfoques sobre a sociedade que produz e se reproduz.. Mossoró: Edições UERN, 2008.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Maria Cecília Puntel de; ROCHA, Seminário Melani Melo (org). **O trabalho de Enfermagem**. São Paulo: Cortez, 1997 Cap. 1 p. 15-26.

BRAVERMAN, H. Trabalho capital monopolista: a degradação do trabalho no século XX. 3.ed. Rio de Janeiro: LTR, 1987.

MELO, C. M. M. de. **Divisão Social do Trabalho e Enfermagem**. São Paulo: Cortez, 1986.

MERHY, E. E. **Saúde**: a cartografia do trabalho vivo. São Paulo: HUCITEC, 2007.

NOGUEIRA, Roberto Passos. O trabalho em serviços de saúde. In: Desenvolvimento Gerencial da Unidade do distrito sanitário – Projeto – GERUS. Brasília: Ministério da Saúde, Fundação Nacional de Saúde, 1995. P. 241-245.

OBSERVAÇÕES:

- O cronograma é passível de alterações, conforme demandas docentes, discentes e/ou institucionais, desde que respeite o Calendário Acadêmico da UERN e as pactuações oficializadas via SIGAA.

CAMPOS DE PRÁTICA E DOCENTES

1. Hospital Regional Tarcísio de Vasconcelos Maia
2. Unidade Básica de Saúde da Família Dr José Fernandes
3. Hospital Regional Rafael Fernandes
4. Hospital da Mulher Maria Correa
5. UBS Dr Helênio Gurgel
6. UBS Bernadete bezerra



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG
Disciplina: História e Processo de Trabalho de Enfermagem

CRONOGRAMA 2026.2

Data/dia	Formato/local/CH	ATIVIDADE	METODOLOGIA	RESPONSÁVEL
03.08.26 Segunda- Feira Manhã	Teórico/Sala de Aula 02 h/a	UNIDADE I – PROCESSO DE PRODUÇÃO SOCIAL BRASILEIRA 1. Organização do processo de produção em sua historicidade e dinamicidade; 2. Concepções teóricas acerca do trabalho; 3. Trabalho e Natureza; 4. Historicidade do trabalho; Complexidade da sociedade e a divisão do trabalho	- Dinâmica de interação com a turma e docentes; - Apresentação Cronograma de atividade e pactuações; – Estudo de Caso - orientação da atividade em grupo	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva
10.08.26 Segunda- Feira Manhã	Prático /Sala de Aula 05 h/a	UNIDADE I – PROCESSO DE PRODUÇÃO SOCIAL BRASILEIRA 1. Organização do processo de produção em sua historicidade e dinamicidade; 2. Concepções teóricas acerca do trabalho; 3. Trabalho e Natureza; 4. Historicidade do trabalho; Complexidade da sociedade e a divisão do trabalho	- Roda de Conversa da resolução das atividades do estudo de caso	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva

17.08.26 Segunda- Feira Manhã	Prática/Sala de Aula 08 h/a	UNIDADE I – PROCESSO DE PRODUÇÃO SOCIAL BRASILEIRA 1. Organização do processo de produção em sua historicidade e dinamicidade; 2. Concepções teóricas acerca do trabalho; 3. Trabalho e Natureza; 4. Historicidade do trabalho; Complexidade da sociedade e a divisão do trabalho	Formação do Grupo de Especialistas sobre os temas dos textos lidos. A turma se organizará em 04 grupos. Cada grupo terá 15 minutos para debater o tema: 1 - Concepções de trabalho 2 - Trabalho e Natureza 3 – Alienação 4 - Divisão social e sexual do trabalho Apresentar Roteiro Orientador para assistir as Lives De posse de instrumento orientador, assistir as lives e responder ao instrumento: 1- . https://youtu.be/fD8EslmXXe8 (Concepções de trabalho) 2- https://youtu.be/aES6l-QlF44 (Trabalho e Natureza) 3- https://youtu.be/eGyKn7ThGUQ (Alienação) 4 - https://youtu.be/EWM3X-BMbQg (Divisão social e sexual do trabalho)	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva
24.08.26 Segunda- Feira Manhã	Teórico/Sala de Aula 11 h/a	UNIDADE I – PROCESSO DE PRODUÇÃO SOCIAL BRASILEIRA 1. Organização do processo de produção em sua historicidade e dinamicidade; 2. Concepções teóricas acerca do trabalho;	Apresentação do resultado final das discussões : Os grupos de especialistas terão 15 minutos para apresentação das suas discussões específicas Síntese Dialogada:	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva

		3. Trabalho e Natureza; 4. Historicidade do trabalho; Complexidade da sociedade e a divisão do trabalho		
31.08.26 Segunda-Feira Manhã	Teórico/Sala de Aula 14 h/a	UNIDADE I – PROCESSO DE PRODUÇÃO SOCIAL BRASILEIRA 1. Organização do processo de produção em sua historicidade e dinamicidade; 2. Concepções teóricas acerca do trabalho; 3. Trabalho e Natureza; 4. Historicidade do trabalho; Complexidade da sociedade e a divisão do trabalho	1ª avaliação – prova múltipla escolha e discursiva	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva
14.09.26 Segunda-Feira Manhã	Teórico/Sala de Aula 16 h/a	UNIDADE II – PROCESSO DE PRODUÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE 1. O trabalho em serviços de saúde; 2. O trabalho coletivo em saúde e a inserção da enfermagem; 3. Divisão técnica e social do trabalho em saúde e na enfermagem.	Leitura de texto: - Merhy, E.E. & Franco, T.B., Por uma Composição Técnica do Trabalho Centrada nas Tecnologias Leves e no Campo Relacional in Saúde em Debate, Ano XXVII, v.27, N. 65, Rio de Janeiro, Set/Dez de 2003. Orientação do momento da prática no serviço	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva
21.09.26 Segunda-Feira Manhã	Prático /Sala de Aula 19 h/a	UNIDADE II – PROCESSO DE PRODUÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE 1. O trabalho em serviços de saúde;	~ Captção da realidade da produção dos serviços de saúde de Mossoró – (re) construindo a história. Roteiro orientador	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva

		2. O trabalho coletivo em saúde e a inserção da enfermagem; 3. Divisão técnica e social do trabalho em saúde e na enfermagem.		
28.09.26 Segunda-Feira Manhã	Prática/Sala de Aula 22 h/a	UNIDADE II – PROCESSO DE PRODUÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE 1. O trabalho em serviços de saúde; 2. O trabalho coletivo em saúde e a inserção da enfermagem; 3. Divisão técnica e social do trabalho em saúde e na enfermagem.	Captação da realidade da produção dos serviços de saúde de Mossoró – (re) construindo a história.	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva
05.10.26 Segunda-Feira Manhã	Teórico/Sala de Aula 24 h/a	UNIDADE II – PROCESSO DE PRODUÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE 1. O trabalho em serviços de saúde; 2. O trabalho coletivo em saúde e a inserção da enfermagem; 3. Divisão técnica e social do trabalho em saúde e na enfermagem.	• Apresentação dos resultados da atividade. Cada grupo terá 10 minutos para apresentação. • Aula Dialogada	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva
19.10.26 Segunda-Feira	Prática/Sala de Aula 27 h/a	UNIDADE II – PROCESSO DE PRODUÇÃO DOS SERVIÇOS DE	• Captação da realidade da produção dos serviços de saúde de Mossoró – (re) construindo a história	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva

Manhã		SAÚDE 1. O trabalho em serviços de saúde; 2. O trabalho coletivo em saúde e a inserção da enfermagem; 3. Divisão técnica e social do trabalho em saúde e na enfermagem.		
26.10.26 Segunda-Feira Manhã	Prático/Sala de Aula 30 h/a	UNIDADE II – PROCESSO DE PRODUÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE 1. O trabalho em serviços de saúde; 2. O trabalho coletivo em saúde e a inserção da enfermagem; 3. Divisão técnica e social do trabalho em saúde e na enfermagem.	Captação da realidade da produção dos serviços de saúde de Mossoró – (re) construindo a história	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva
09.11.26 Segunda-Feira Manhã	Teórico/Sala de Aula 33 h/a	UNIDADE II – PROCESSO DE PRODUÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE 1. O trabalho em serviços de saúde; 2. O trabalho coletivo em saúde e a inserção da enfermagem; 3. Divisão técnica e social do trabalho em saúde e na enfermagem.	Síntese Dialogada: Momento com Professora Convidada – Moêmia Gomes de O. Miranda – Concepção de trabalho, o trabalho coletivo em saúde e em enfermagem	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva

16.11.26 Segunda- Feira Manhã	Teórico/Sala de Aula 36 h/a	Unidade II: Conceitos e Reflexões da Bioética; 1 -A Bioética e sua prática na tomada de decisões; 2 Problemas éticos e bioéticos emergentes e persistentes	2ª Avaliação - Avaliação 2 – Construção de um estudo de caso: O grupo deverá construir um estudo de caso problematizando o trabalho coletivo em saúde. Após a construção do caso o grupo deverá trazer uma argumentação justificando os problemas encontrados em seus casos, relacionando-os as questões postas pelas discussões teóricas apresentadas na unidade II (processo de produção dos serviços de saúde)	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva
23.11.26 Segunda- Feira Manhã	Teórico/Sala de Aula 37 h/a	UNIDADE III – OS PROCESSOS DE TRABALHO DA ENFERMAGEM 1. Concepções de enfermagem e sua relação com as correntes de pensamento; 2. Concepções de enfermagem e os desdobramentos para o trabalho em enfermagem; 3. O assistir/intervir da enfermagem: espaço de conformação do compromisso com as demandas sociais; 4. O gerenciar: momento de construção da coordenação do trabalho de enfermagem; 5. Processo investigar: espaço de construção de conhecimentos da enfermagem; 6. O ensinar/aprender e a responsabilidade do enfermeiro com a formação e qualificação da força de trabalho de enfermagem.	Orientação para prática	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva

		O cuidar: processo de trabalho em saúde/enfermagem ou dispositivo ético-político do trabalho em saúde?		
30.11.26 Segunda- Feira Manhã	Prática /Sala de Aula 40 h/a	Unidade III: A responsabilidade ético-legal do enfermeiro; 1) Entidades de classes de enfermagem: ABEn, COFEN, COREN e Sindicatos; 2) O enfermeiro perante a classe e demais membros da equipe de saúde; 3) Legislação normativa atual do exercício da enfermagem. 4) Responsabilidade e compromisso profissional nas ações de saúde no contexto do SUS;	Prática no serviço	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva
07.12.26 Segunda- Feira Manhã	Teórico/Sala de Aula 42 h/a	Unidade III: A responsabilidade ético-legal do enfermeiro; 5) Entidades de classes de enfermagem: ABEn, COFEN, COREN e Sindicatos; 6) O enfermeiro perante a classe e demais membros da equipe de saúde; 7) Legislação normativa atual do exercício da enfermagem. 8) Responsabilidade e compromisso profissional nas ações de saúde no contexto do SUS;	Aula Dialogada – Roda de conversa do momento prático Síntese	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva

14.12.26 Segunda- Feira Manhã	Teórico/Sala de Aula 45 h/a	Avaliação 3	Avaliação com questões de multipla escolha	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva Estudantes do 3º período
--	-----------------------------------	--------------------	--	---