



DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM - DEN

FACULDADE DE ENFERMAGEM - FAEN

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR – PGCC

SEMESTRE 2026.1

7º PERÍODO		
Nome do componente:	Enfermagem nas ações integradas materno infantil	Classificação: obrigatória
Código: MDE0127	Avaliado por: (x) Nota () Conceito	
Departamento de origem: DEN	Grupo: (x) Disciplina () Estágio () Internato () UCE () TCC	
Pré-requisito: Enfermagem nas ações integradas na saúde do adulto		
Aplicação: () Teórica () Prática (x) Teórico-prático		
Carga horária/Crédito: Teórica 75h / 05; Prática: 30h / 02; Total 105h / 07 Ter T / Qui M		
Docentes: Fátima Raquel Rosado Moraes, Kalyane Kelly Duarte de Oliveira (coordenadora), Kelianny Pinheiro Bezerra, Katamara Medeiros Tavares Melo, Líbne Lidianne da Rocha e Nóbrega, Lucineire Lopes de Oliveira, Magda Fabiana do Amaral Pereira Lima.		
EMENTA: Cuidados de enfermagem na atenção ao pré-natal, no processo de parturição, nascimento e puerpério, contemplando os aspectos bio-psico-social-cultural e espirituais. Intercorrências obstétricas e mamárias. Estudo de protocolos das ações integradas à gestante, parturiente, puérpera, ao recém-nascido e família nos serviços de saúde do SUS.		
OBJETIVO: Instrumentalizar os estudantes com os conhecimentos necessários ao cuidado integral à gestante, ao neonato, à puérpera e à sua família, e ao exercício das competências e habilidades no âmbito da atenção à saúde.		
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES 1 - Capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, a eficácia e o custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas;		

- 2 - Habilidade para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada na gestão do cuidado;
- 3 - Ser um profissional acessível e interativo com os atores envolvidos na assistência de enfermagem (pacientes, profissionais de saúde, família);
- 4 - Habilidade de comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura na assistência de enfermagem;
- 5 - Desenvolver habilidades de liderança, compromisso, responsabilidade, empatia e tomada de decisões;
- 6 - Atuar na assistência integral de enfermagem à saúde materno-infantil;
- 7 - Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir assistencialmente, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A proposta metodológica adotada tem como subsídio a construção de competências e habilidades orientadas pelo objetivo do componente curricular e inclui a abordagem as seguintes estratégias:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Estudos de caso;
- Seminário ancorado na interdisciplinaridade;
- Dinâmicas de grupo;
- Metodologias ativas e participativas;
- Uso de vídeos;
- Aulas em laboratório e no serviço hospitalar;
- Uso de Procedimentos Operacionais Padrão (POPs);
- Práticas em serviços de saúde.

AVALIAÇÕES

A avaliação acontece de forma gradual, analisando todo o processo ensino-aprendizagem e considerando critérios que incluem: conhecimento técnico-científico, habilidade, senso crítico, interesse, iniciativa, criatividade, interatividade, assiduidade, pontualidade, cooperação, relacionamento interpessoal, compreensão e ética.

Neste sentido, as avaliações acontecerão da seguinte forma:

- 1ª nota: total resultante da soma da avaliação escrita individual;
- 2ª nota: total resultante da soma da avaliação escrita individual;

→ 3ª nota: total resultante da soma da avaliação do desempenho nas práticas (a partir de instrumento avaliativo pré-definido, apresentado e discutido) + Seminário de Intercorrências obstétricas, gestacionais, puerperais e neonatais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Políticas de saúde materno-infantil;
- Pré-natal de risco habitual;
- Pré-natal de alto risco, de pessoas trans e abordagem ao parceiro;
- Infecções gestacionais: hepatites, CMV, rubéola, toxoplasmose, sífilis e HIV/AIDS.

UNIDADE II

- O parto e a conduta do enfermeiro;
- Assistência de enfermagem no puerpério;
- Aleitamento materno;
- Cuidados de enfermagem em neonatologia.

UNIDADE III

- Cuidado de enfermagem à gestante, à puérpera, ao neonato e à sua família, nos serviços de saúde e comunidade.

TRANSDISCIPLINARIDADE

Considerando o Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem Bacharelado da FAEN/UERN:

No campo da saúde, e em particular na formação do enfermeiro, a transdisciplinaridade se concretiza em movimentos de **diálogo e entrelaçamento de conhecimentos** relativos a **uma demanda do usuário**, à compreensão sobre as **necessidades de saúde no contexto social** onde elas são produzidas, bem como sobre a **ressignificação dos processos de trabalho em saúde**. Este PPC apresenta a transdisciplinaridade como **marco conceitual e como meta a ser alcançada mediante a vivência** dos pilares da educação (aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser), da articulação **teoria-prática**, da indissociabilidade entre **ensino-pesquisa-extensão** (Faculdade de Enfermagem, 2023, p. 13, grifos nossos).

Reconhecemos que precisamos avançar para articulações propostas pela transdisciplinaridade. Todavia, realizaremos um método de trabalho que culminará na 3ª avaliação do componente e que utilizará conhecimentos de outras disciplinas, na perspectiva de exercício interdisciplinar. Consistirá em avaliação ancorada na interdisciplinaridade – o Seminário de Intercorrências obstétricas, gestacionais, puerperais e neonatais – como parte da 3ª nota. O Seminário grupal contemplará a construção de estudos de caso (reais ou fictícios) que precisarão

ser analisados à luz da epidemiologia, fisiopatologia, bioquímica, farmacologia, Processo de Enfermagem (PE), educação popular em saúde, saúde mental e processo gerenciar em Enfermagem. São temas do Seminário e seus respectivos orientadores:

1. Síndromes hemorrágicas da 1ª metade da gestação (profª Luka);
2. Síndromes hipertensivas (profª Kalyane);
3. Síndrome HELLP (profª Raquel)
4. Síndromes hemorrágicas da 2ª metade da gestação (profª Kelianny);
5. Diabetes gestacional (profª Katamara);
6. Síndrome do desconforto respiratório do neonato (profª Magda).

Somado à isso, ocorrerá a articulação de saberes das disciplinas do curso nas aulas teóricas, teórico-práticas e práticas, além de nas avaliações do componente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALDRIGHI, J. M.; HSU, L. P. R.; JORGE, S. R. P. F. **Obstetrícia**: fundamentos e avanços na propedêutica, diagnóstico e tratamento. São Paulo: Atheneu, 2013. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 16 jan. 2025.

BORGES, S. R. V (Org.). **Neonatologia e pediatria**: estudos teóricos. Belém: Neurus, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 16 jan. 2025.

BRANDEN, P. S. **Enfermagem Materno-infantil**. 2. ed. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso Editores, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREITAS, F. **Rotinas em obstetrícia** 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

MARTINS, R. O. SHENEVIZ, J. M. **Enfermagem em neonatologia** - Série Curso de Enfermagem. v. 21. Santo André-SP: Difusão, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 16 jan. 2025.

MATOS, W. D. V. de. **Pré-natal**: condutas técnicas para consultas do pré-natal, puerpério e recém-nascido. Belém: Neurus, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 16 jan. 2025.

NOGUEIRA, M. A. **Ginecologia e obstetrícia**: evidências acerca do pré-natal, parto e puerpério. Belém: Neurus, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 16 jan. 2025.

OLIVEIRA, R. G. **Blackbook Pediatria**. 5. ed. Belo Horizonte: Black Book, 2019.

OBSERVAÇÕES:

- As docentes enviarão materiais e avisos no instrumento oficial de comunicação: o **SIGAA**.
- O cronograma é passível de alterações, conforme demandas docentes, discentes e/ou institucionais, desde que respeite o Calendário Acadêmico da UERN e as pactuações oficializadas via SIGAA.

CAMPOS DE PRÁTICA E DOCENTES

- Hospital da Mulher Parteira Maria Correia (HMPMC)- Todos
- UBS Dr. José Leão – Alto da Conceição (Profa. Kelianny);
- UBS Dr. Chico Costa – Santo Antônio (Profa. Katamara);
- UBS Dr. José Fernandes de Melo – Lagoa do Mato (Profa. Raquel);
- UBS Ildone Cavalcanti – Barrocas (Profa. Kalyane);
- UBS Dr. Lucas Benjamin - Abolição III (Profa. Magda)
- UBS Bernadete Bezerra – Liberdade II (Profa. Luka).

CRONOGRAMA GERAL

DATAS	CH	LOCAL	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
23 e 24/02	-	FAEN	- Seminário Interdisciplinar.	Equipe
26/02	5h/a	FAEN	- Apresentação e discussão do PGCC e cronograma; - Políticas de Saúde da Mulher	Equipe Profa. Luka
03/03	4h/a	FAEN	- Infecções gestacionais: hepatites, CMV, rubéola, toxoplasmose, sífilis e HIV/AIDS.	Profa. Kalyane Kelly
05, 10, 12/03	12h/a	FAEN	- Pré-natal de risco habitual.	Profs. Kalyane, Kelliany
17/03	4h/a	HRMPMC	- Aleitamento materno.	Profa. Kelianny
19/03	4h/a	FAEN	- Pré-natal de alto risco e abordagem ao parceiro, pré-natal de pessoas trans.	Convidar Janaine, Katamara
24/03 e 26/03	8h/a	UBS	- Práticas nos serviços.	Equipe

31/03	3h/a	FAEN	- Avaliação 1. - Conteúdos: Políticas de saúde da mulher, infecções gestacionais, pré-natal de risco habitual, aleitamento materno e pré-natal de alto risco.	Profs. Kalyane, Kelianny e Luka
02/04	-	-	- SEMANA SANTA 2026	
07/04, 09/04, 14/04, 16/04	16h/a	FAEN	- Devolutiva da AV1; - O parto e a conduta do enfermeiro.	Profas. Raquel e Katamara
23/04	4h/a	FAEN	- Assistência de enfermagem no puerpério.	Profas. Luka
28/04, 30/04, 05/05	12 h/a	FAEN HRMPMC	- Cuidados de enfermagem em neonatologia.	Profa. Magda
07/05, 12/05, 14/05, 19/05, 21/05 e 26/05	24h/a	UBS HRMPMC	- Práticas nos serviços.	Equipe
02/06	3h/a	FAEN	- Avaliação 2 - Conteúdos: parto, puerpério, neonatologia	Profas. Raquel, Katamara, Luka e Magda
04/06			FERIADO CORPUS CHRISTI	
09/06 e 11/06	8h/a	FAEN	- Avaliação 3: Seminário + notas de práticas; - Devolutiva da AV2.	Equipe
16/06	-	FAEN	- Devolutiva da AV3; - Publicação das notas no SIGAA; - Avaliação da disciplina.	Equipe
23/06	-	FAEN	- Avaliação 4.	Equipe

CAMPOS DE PRÁTICA E DOCENTES

- Hospital da Mulher Parteira Maria Correia (HMPMC);
 - Alojamento Conjunto - Kalyane
 - Clínica obstétrica - Magda
 - Banco de leite - Kelliany
 - Pré-natal alto risco - Luka
 - CPN –Raquel

- UBS Dr. José Leão – Alto da Conceição (Profa. Kelianny / G1);
- UBS Dr. Chico Costa – Santo Antônio (Profa. Katamara / G2);
- UBS Dr. José Fernandes de Melo – Lagoa do Mato (Profa. Raquel / G3);
- UBS Dr. Lucas Benjamin - Abolição III (Profa. Magda / G4);
- UBS Bernadete Bezerra - Liberdade II (Profa. Luka / G5);
- UBS Dr. Ildone Cavalcanti – Barrocas (Profa. Kalyane / G6);

ESCALA DE PRÁTICAS

	24/03	26/03
UBS Dr. José Leão	G1	G1
UBS Dr. Chico Costa	G2	G2
UBS José F. Melo	G3	G3
UBS Lucas Benj	G4	G4
UBS Bernadete Bez.	G5	G5
UBS Ildone Cav.	G6	G6

HMPMC	07/05	12/05	14/05	19/05	21/05	26/05
Alojamento Conjunto	G1	G2	G3	G4	G5	G6
Clínica Obstétrica	G2	G3	G4	G5	G6	G1
Banco de leite	G3	G4	G5	G6	G1	G2
PN alto risco	G4	G5	G6	G1	G2	G3
CPN	G5	G6	G1	G2	G3	G4
UBS Dr. Chico Costa	G6	G1	G2	G3	G4	G5

GRUPOS DE PRÁTICAS

G1 (Dr. José Leão / profa. Kelianny) →
G2 (Dr. Chico Costa / profa. Katamara)→
G3 (Dr. José F. De Melo / profa. Raquel) →
G4 (Dr. Lucas Benjamim / profa. Magda) →
G5 (Bernadete Bezerra / profa. Luka→
G6 (Dr. Ildone Cavalcante / profa. Kalyane) →
(Rotativo HMPMC/ Todos)

ORIENTAÇÕES PARA O SEMINÁRIO DE INTERCORRÊNCIAS OBSTÉTRICAS, GESTACIONAIS, PUERPERAIS E NEONATAIS

DISPOSIÇÕES GERAIS

- Seminário teórico, de base interdisciplinar, sobre as intercorrências obstétricas, gestacionais, puerperais e neonatais;
- A turma deve ser dividida em 6 grupos, que serão orientados pelos/as docentes do componente (preceptor/a de campo do grupo);
- Cada grupo, em concordância com seu/sua orientador/a, deve eleger um caso referente a uma patologia epidemiologicamente relevante no Brasil/território e realizar uma pesquisa teórica sobre o caso;
- As orientações para o Seminário acontecerão durante as práticas, aulas e/ou em momentos pactuados com orientador/a;
- Cada grupo deve entregar (via e-mail) algum material escrito digital referente à apresentação: *slides*, relatório ou outro a ser pactuado com docente orientador/a.

APRESENTAÇÃO

- Cada grupo disporá de 35 minutos para apresentação e 10 para debate/contribuições dos presentes;
- A metodologia deve ser pactuada com orientador/a;
- Os itens que devem ser trazidos na apresentação são: conceito; epidemiologia; fisiopatologia/características; sinais e sintomas; tratamento clínico-medicamentoso; assistência pautada no Processo de Enfermagem (PE) - incluindo plano de cuidados individual e coletivo; proposta de criação de conteúdo, empreendedorismo e inovação.
- As apresentações acontecerão de acordo com o que for definido entre docentes e discentes, nas datas agendadas em cronograma;
- Cada grupo é responsável pelo material e recursos que utilizará em sua apresentação.

AVALIAÇÃO

- Metodologia (1,0): criativa, acessível, compreensível;
- Recursos audiovisuais (1,0): materiais bem elaborados, sem erros gramaticais em seus textos, de visibilidade clara nas imagens, vídeos audíveis e compreensíveis;
- Pontualidade (1,0): início e término, com cumprimento do tempo estipulado de 35 minutos;
- Presença e participação em ambos os dias de apresentação (1,0): contribuição na discussão, presença e pontualidade nas demais apresentações;
- Problematização do conteúdo (5,0): aborda os elementos solicitados (conceito; epidemiologia; fisiopatologia/características; sinais e sintomas; tratamento clínico-medicamentoso; assistência pautada no Processo de Enfermagem (PE) - incluindo plano de cuidados individual e coletivo); proposta de criação de conteúdo, empreendedorismo e inovação;
- Domínio de conteúdo individual e Integração grupal (1,0): os alunos demonstram oratória, desenvoltura na explicação, exemplos práticos, auxílio aos colegas na explicação quando necessário, conhecimento do tema como um todo (não se atendo somente a sua parcela de fala); articulação entre os componentes do grupo.