



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN
FACULDADE DE ENFERMAGEM – FAEN
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM – DEN PROGRAMA GERAL DO
COMPONENTE CURRICULAR – PGCC 2026 - 2

6º PERÍODO		
Nome do componente:	ENFERMAGEM NAS AÇÕES INTEGRADAS À SAÚDE NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA	Classificação: obrigatória
Código: MDE0123	Avaliado por: (x) Nota () Conceito	
Departamento de origem: DEN	Grupo: (x) Disciplina () Estágio () Internato () UCE () TCC	
Pré-requisito: Semiologia e semiotécnica II / Educação em saúde/ Epidemiologia e enfermagem		
Aplicação: () Teórica () Prática (x) Teórico-prático		
Carga horária/Crédito: Teórica 75h / 05; Prática: 30h / 02; Total 105h / 07		
Dias de aula: segundas e terças-feiras (manhã) – 4h/a/dia, 7:30 às 11:10 h		
Docentes (8): Profa. Ma. Gisele Oliveira Santos, Profa. Dra. Fátima Raquel Rosado Moraes, Profa. Dra. Katamara Medeiros Tavares Melo (Coordenação), Profa. Dra. Kelianny Pinheiro Bezerra, Profa. Dra. Libne Lidianne da Rocha e Nóbrega, Profa. Dra. Lucineire Lopes - Luka, Profa. Dra. Magda Fabiana do Amaral Pereira Lima, e Profa. Ma. Maiara de Oliveira Lopes (Práticas na UBS)		
EMENTA: Estudo dos fundamentos e das políticas de atenção à Saúde da criança e do adolescente, contemplando os aspectos bio-psico-social-cultural e espirituais. Conteúdos teóricos e práticos com vistas ao desempenho clínico com base em evidências que compõem o cuidado de Enfermagem em nível individual e coletivo. Protocolos assistenciais das Ações Integradas à criança e ao adolescente. Processo de enfermagem e o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança e adolescente contextualizando o cuidado na perspectiva da vigilância e promoção da saúde. Doenças prevalentes na infância e adolescência.		
OBJETIVO:		

Instrumentalizar os estudantes com os conhecimentos necessários ao cuidado integral à criança e ao adolescente, e ao exercício das competências e habilidades no âmbito da atenção primária em saúde.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- 1 - Capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, a eficácia e o custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas;
- 2 - Habilidade para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada na gestão do cuidado na atenção primária;
- 3 - Ser um profissional acessível e interativo com os atores envolvidos na assistência de enfermagem (pacientes, profissionais de saúde, família);
- 4 - Habilidade de comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura na assistência de enfermagem;
- 5 - Desenvolver habilidades de liderança, compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões;
- 6 - Atuar na assistência integral de enfermagem à saúde da criança e do adolescente na atenção primária em saúde;
- 7 - Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir assistencialmente, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A proposta metodológica adotada tem como subsídio a construção de competências e habilidades orientadas pelo objetivo do componente curricular e inclui as seguintes estratégias:

- Aulas expositivas e dialogadas, em sala de aula;
- Estudos de caso nos serviços de saúde;
- Seminários;
- Uso de metodologias ativas (Dinâmicas de grupo);
- Aulas em laboratório da FAEN;
- Simulações;
- Estruturação textual/ relatório/ Síntese e
- Práticas em serviços de saúde.

AVALIAÇÕES

A avaliação acontece de forma gradual, analisando todo o processo ensino-aprendizagem e considerando critérios que incluem: conhecimento técnico-científico, habilidade, senso crítico, interesse, iniciativa, criatividade, interatividade, assiduidade, pontualidade, cooperação, relacionamento interpessoal, compreensão e ética.

Neste sentido, as avaliações acontecerão da seguinte forma:

- 1ª nota: total resulta em soma dos acertos na 1ª avaliação escrita, individual, e, somatória da pontuação emitida no **primeiro** bloco de práticas, a depender das oportunidades de demandas, nos serviços. **NOTA DA PROVA ESCRITA + NOTA DO PRIMEIRO BLOCO DE PRÁTICAS**
- 2ª nota: total resulta no êxito da escrita dissertativo argumentativa na 2ª avaliação, enquanto texto da síntese orientada pelas docentes, e, estruturada em grupos constituídos pelos discentes, e, somatória da pontuação emitida no **segundo** bloco de práticas, a depender das oportunidades de demandas, nos serviços. **NOTA DA PROVA ESCRITA + NOTA DO SEGUNDO BLOCO DE PRÁTICAS**
- 3ª nota: total resultado com base no instrumento avaliativo (estruturado pela equipe) aplicado às apresentações do seminário, enquanto 3ª avaliação, em grupos.
- PS.: Caso o primeiro bloco de práticas não tenha oportunidades, e, as mesmas só puderem ter sido sanadas no segundo bloco, haverá soma da 3ª avaliação com o desempenho nas práticas (conforme as oportunidades do campo).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Políticas Públicas na Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente, Direitos Universais e Vulnerabilidades do Contexto Sociocultural da Criança e do Adolescente;
- Desenvolvimento da Criança e Acompanhamento de Enfermagem no CD (CDI);
- Vacinas e soros (homólogos e heterólogos);

UNIDADE II

- Atenção à Saúde do Adolescente e assistência de enfermagem no serviço de saúde;
- Transtornos do neurodesenvolvimento da criança e adolescente;
- Nutrição da criança e do adolescente;
- Assistência ao adolescente nos serviços de saúde.

UNIDADE III

- Assistência de enfermagem às doenças prevalentes na infância e adolescência (estruturação e , apresentação de seminários).

TRANSDISCIPLINARIDADE

Considerando o Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem Bacharelado da FAEN/UERN:

No campo da saúde, e em particular na formação do enfermeiro, a transdisciplinaridade se concretiza em movimentos de **diálogo e entrelaçamento de conhecimentos** relativos a **uma demanda do usuário**, à compreensão sobre as **necessidades de saúde no contexto social** onde elas são produzidas, bem como sobre **a ressignificação dos processos de trabalho em saúde**. Este PPC apresenta a transdisciplinaridade como **marco conceitual e como meta a ser alcançada mediante a vivência** dos pilares da educação (aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser), da articulação **teoria-prática**, da indissociabilidade entre **ensino-pesquisa-extensão** (Faculdade de Enfermagem, 2023, p. 13, grifos nossos).

A transdisciplinaridade estará presente no cronograma desse componente, ao integrar conhecimentos biológicos, psíquicos, socioculturais, legais e éticos para a compreensão integral das necessidades de saúde da criança e do adolescente. Ela se evidenciará na articulação entre conteúdos teóricos, as experiências docentes com práticas em laboratório e as experiências dos profissionais das Unidades Básicas de Saúde.

A síntese escrita, as práticas supervisionadas, e, a articulação entre ensino, pesquisa e extensão que fortalecem a formação crítica, colaborativa e contextualizada. Partindo disso, cremos na promoção de um cuidado integral, humanizado e centrado nas necessidades da população, em consonância com o PPC da FAEN/UERN.

Ademais, serão estruturadas metodologias ativas, a exemplo: simulações, visitas domiciliares e estudos de caso, que transpõem as conhecidas limitações no contexto das disciplinas. Em outros exemplos, apresentamos: o estudo das Políticas Públicas, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - mediante a experiência de profissionais que tratam da temática, às vulnerabilidades sociais, articulados à prática clínica; o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento considerando aspectos familiares e comunitários; a integração entre imunização, epidemiologia e educação em saúde; e a construção dos seminários a partir de casos reais identificados nos serviços.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HOCKENBERRY, Marilyn J.; WILSON, David. Wong: Fundamentos de Enfermagem

Pediátrica. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

GRADIM, Caroline. Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente I. Rio de Janeiro:

Freitas Bastos, 2025.

GRADIM, Caroline. Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente II. Rio de Janeiro:

Freitas Bastos, 2025.

BOWDEN, Vicky R.; GREENBERG, Cindy Smith. Enfermagem da Criança e do

Adolescente. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

BEIHL, J. L, OJEDA, B. S, PERIN, T. et al. Manual de Enfermagem em Pediatria. Rio de Janeiro: MEDSI, 1992.

MOTA, M. das G. C. Enfermagem pediátrica: assistência de enfermagem à criança. Porto Alegre: Sagra, 1990.

PORTO, C.C. Exame Clínico. 2ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

POSSO. M.B.S. Semiologia e semiotécnica de enfermagem. São Paulo: Athneu, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

VERDI. M. BOEHS. A. E.; ZAMPIERI. M.(Org) Enfermagem na atenção primária de saúde, textos fundamentais, saúde coletiva e saúde da criança. Florianópolis: UFSC/NFR/SBP. 2005.

HOCKENBERRY, M. J.; WILSON, D. Wong. Fundamentos da Enfermagem Pediátrica. 9. ed., adaptado a realidade brasileira. Rio de Janeiro: Mosby-Elsevier, 2014.

BURNS, D. A. R. et al. (Orgs.). Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 272 p. (Cadernos de Atenção Básica, n. 33). ISBN 978-85-334-1970-4.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderneta da Criança: passaporte da cidadania**. 6. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia para a vigilância do desenvolvimento infantil no contexto da Atenção Primária à Saúde**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação**. 2. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Calendário Nacional de Vacinação: instruções para profissionais de saúde**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Crianças**. Atualização técnica. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2023.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE (OPAS). **Atenção integrada às doenças prevalentes na infância (AIDPI): atualização para profissionais da Atenção Primária**. Brasília, DF: OPAS, 2022.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de Pediatria**. 6. ed. Barueri: Manole, 2024.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Manual de Atualização em Puericultura**. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Pediatria, 2023.

HOCKENBERRY, Marilyn J.; WILSON, David. Wong: **Fundamentos de Enfermagem Pediátrica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2024.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Pocket Book of Primary Health Care for Children and Adolescents**. Geneva: WHO, 2023.

OBSERVAÇÕES:

- Os docentes enviarão materiais e avisos no instrumento oficial de comunicação: o **SIGAA**.
- O cronograma é passível de alterações, conforme demandas docentes, discentes e/ou institucionais, desde que respeite o Calendário Acadêmico da UERN e as pactuações oficializadas via SIGAA.

CAMPOS DE PRÁTICA E DOCENTES

1. UBS Dr. Lucas Benjamim (Profa. Magda Fabiana)
2. UBS Dr. Chico Costa – Santo Antônio (Profa. Katamara Tavares);
3. UBS Dr. Antônio Camilo - (Profa. Libne Lidianne);
4. UBS Bernadete Bezerra - Profa. Dra. Lucineire Lopes - Luka
5. UBS Ildone Cavalcanti – Barrocas (Gisele Oliveira);
6. UBS Dr. José Fernandes de Melo – Lagoa do Mato (Profa. Fátima Raquel)
7. UBS Dr. José Leão – Alto da Conceição (Profa. Kelianny Pinheiro).
8. UBS Dr Helênio Gurgel – Pereiros (Profa. Ma. Maiara de Oliveira Lopes)

CRITÉRIOS AVALIATIVOS DAS PRÁTICAS
Pontualidade e cumprimento do horário de prática (0,5)
Postura pessoal e ética (1,0)
Cooperação, interesse e iniciativa (2,0)
Relacionamento interpessoal e comunicação adequada (equipe acadêmica / trabalhadores / pacientes) (2,0)
Direcionamento às necessidades de promoção, prevenção e cuidado (3,5)
Registro em prontuário, ficha e/ou sistema de informação (1,0)
NOTA FINAL 10 (SOMATÓRIA DOS VALORES ATINGIDOS)

ORIENTAÇÕES PARA O SEMINÁRIO DOENÇAS PREVALENTES NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA ASSISTIDAS NA APS

QUADRO COM TEMAS DAS DOENÇAS PREVALENTES NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA
DIABETES TIPO MODY
ANQUILOGLOSSIA
DRGE
APLV
IRAS
DERMATITES... ETC
• CADA DOCENTE E DISCENTES FICAM RESPONSÁVEIS POR CAPTAR OS CASOS CLÍNICOS RESPECTIVOS AOS SEUS TEMAS, DE ACORDO COM A REALIDADE DOS SERVIÇOS NOS QUAIS ESTARÃO DURANTE AS PRÁTICAS. • OUTROS TEMAS POSSÍVEIS, EM ACORDO COM AS INCIDÊNCIAS NAS UBS • A DOCENTE LUCIENIRE LOPES ORIENTARÁ A ESTRUTURAÇÃO DOS SEMINÁRIOS

DISPOSIÇÕES GERAIS:

- Seminário teórico sobre as doenças prevalentes na infância e na adolescência assistidas na APS;
- A turma deve ser dividida em 8 grupos, que serão orientados pelos/as docentes do componente (preceptor/a de campo do grupo);
- Cada grupo, em concordância com seu/sua orientador/a, deve eleger um caso referente a uma patologia com epidemiologia relevante, no Brasil/território, e, realizar uma pesquisa teórica sobre o caso;

- As orientações para o Seminário acontecerão durante as práticas, em momentos pactuados no cronograma, bem como através do presente roteiro;
- Cada grupo deve entregar, via e-mail, material escrito digital, referente à apresentação: *slides*, relatório ou outro a ser pactuado com a docente orientador/a.

APRESENTAÇÃO DOS SEMINÁRIOS:

- Cada grupo, terá 30 minutos para apresentação e 10 minutos para debate/contribuições dos presentes; por isso, é importante tod@s, participarem, mesmo que já tenham se apresentado em grupo;
- A metodologia deve ser pactuada com orientador/a;
- Os tópicos a serem contemplados na apresentação, serão: conceito; epidemiologia; fisiopatologia/características; sinais e sintomas; tratamento clínico-medicamentoso; assistência pautada no Processo de Enfermagem (PE) - incluindo plano de cuidados (individual e coletivo);
- As apresentações acontecerão de acordo com o que for definido, entre docentes e discentes, nas datas agendadas, em cronograma;
- Cada grupo é responsável pelo material e recursos que utilizará, em sua apresentação.

CRITÉRIOS AVALIATIVOS PARA APRESENTAÇÃO DOS SEMINÁRIOS
Método (1,0): criativa, acessível e compreensível; Recursos audiovisuais (1,0): materiais bem elaborados, sem erros gramaticais em seus textos, de visibilidade clara nas imagens, vídeos audíveis e compreensíveis; Pontualidade (1,0): início e término, com cumprimento do tempo estipulado de 30 minutos; Presença e participação em ambos os dias de apresentação (1,0): contribuição na discussão, presença e pontualidade nas demais apresentações; Problematização do conteúdo (4,0): abordagem dos elementos solicitados (conceito; epidemiologia; fisiopatologia/características; sinais e sintomas; tratamento clínico-medicamentoso; assistência pautada no Processo de Enfermagem (PE) - incluindo plano de cuidados (individual e coletivo); Domínio de conteúdo individual e Integração grupal (2,0): desenvoltura na oratória e explicação, com exemplos práticos, auxílio aos colegas (na explanação, quando necessário) conhecimento do tema como um todo (não se atendo, somente, ao momento de sua fala); e, articulação entre @s componentes do grupo.
NOTA FINAL 10 (SOMATÓRIA DOS VALORES ATINGIDOS):

CRONOGRAMA DE AULAS E PRÁTICAS

DATA DIAS HORA	CONTEÚDO LOCAL	CH	CONTEÚDO	RESPONSÁVEL
03/08 SEG 7h30 –11h10	FAEN	4h/a	- Discussão do PGCC, cronograma da disciplina e pactuações; - Divisão da turma em grupos de prática e de trabalhos acadêmicos; - Orientações sobre o <i>Seminário Doenças prevalentes na infância e na adolescência comuns na APS</i>; - Apresentação dos documentos para avaliações nos campos de prática e no seminário; - Exposição dialogada do conteúdo: Políticas Públicas na Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente, Direitos Universais, ECA e Vulnerabilidades.	Equipe Profa. Ma. Gisele Oliveira
04, 10, 17 e 18/08 7h30 –11h10 11 de agosto – Dia do estudante TER, SEG, SEG, TER	Teórico Sala de aula – FAEN (Sala de aula e laboratório – FAEN)	16h/a	Etapas do desenvolvimento infantil e consulta de Enfermagem no acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil (C&D/ CDI).	Profas. Dra. Magda Fabiana (8H), Katamara (8H) Dra. Flávia Barreto
24, 25, 31, 01/09 7h30 –11h10 SEG, TER, SEG, TER 7 de setembro – Independência Brasil	Teórico-prático (Sala de aula e laboratório – FAEN)	16h/a	Vacinas e soros (homólogos e heterólogos);	Profas. Dra. Fátima Raquel (8H) e Dra. Líbne (8H)
8, 14, 15, 21/09 TER, SEG, TER, SEG 7h30 –11h10	Prática nos serviços UBS, ambulatorios e sala de vacina da FAEN	16h/a	- Práticas nos serviços; - Identificação de casos e orientações para <i>Seminário Doenças prevalentes na infância e na adolescência assistidas na Atenção Primária em Saúde</i>. - Orientação do seminário durante as práticas	Docentes e discentes

22/09 TER 7:30 –11:10h	Sala de aula FAEN	4h/a	Desenvolvimento da personalidade e da função mental da Criança e do Adolescente.	Profa, Dra. Kellianny Pinheiro
28/09 SEG 7:30 – 10:30h	I Avaliação Sala de aula FAEN	3h/a	1 AVALIAÇÃO ESCRITA CONTEUDOS A SEREM ABORDADOS NAS QUESTÕES: - Políticas Públicas na Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente, Direitos Universais, ECA e Vulnerabilidades. - Etapas do desenvolvimento infantil e consulta de Enfermagem no acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil (C&D/ CDI). - Vacinas e soros (homólogos e heterólogos)	Docente da equipe
29/09 TER 7:30 –11:10h	Sala de aula FAEN	4h/a	Atenção à Saúde do Adolescente.	Profa, Dra. Kellianny Pinheiro
5 e 6/10 SEG TER 7h30 –09h10	Teórico Sala de aula - FAEN	8h/a	Dia 6 de outubro – Devolutiva da I avaliação em sala de aula - Transtornos do neurodesenvolvimento. - Nutrição da criança e do adolescente	Profa. Ma. Gisele Oliveira e profissional convidada (Dra. Lígia Brilhante)
13, 19, 20 e 26/10 TER, SEG, TER, SEG 7h30 –11h10 12 de Outubro – Padroeira do Brasil	Prática nos serviços UBS, ambulatórios e sala de vacina da FAEN	16h/a	- Práticas nos serviços; - Identificação de casos e orientações para Seminário: <i>Doenças prevalentes na infância e na adolescência assistidas na APS</i>	Docentes e discentes
27/10 TER 7h30 –09h10	II Avaliação Sala de aula - FAEN	3h/a	Orientação para construção de síntese sobre atenção do enfermeiro à Nutrição da criança e do adolescente II AVALIAÇÃO / construção grupal. Conteúdos para a II AVALIAÇÃO: Desenvolvimento da personalidade e da função mental da Criança e do Adolescente.	Profas. Kelianny Pinheiro e Gisele Oliveira

			- Atenção à Saúde do Adolescente. - Transtornos do neurodesenvolvimento. - Nutrição da criança e do adolescente Entrega da síntese (II AVALIAÇÃO) em 3 de novembro.	
03 e 9/11 TER 7h30 –11h10 02 de novembro – Finados	Sala de aula - FAEN	8h/a	Dia 9 de novembro – Devolutiva da II avaliação em sala de aula ou via meet Orientações para construção e apresentação do seminário “Doenças prevalentes na infância e adolescência”.	Profa. Dra. Lucineire Lopes – Luka
10 e 16/11 TER, SEG 7h30 –11h10	III Avaliação Sala de aula FAEN Avaliação do componente	8h/a	III AVALIAÇÃO (apresentação dos Seminários), e, avaliação de práticas (a depender das oportunidades no campo de práticas). - Avaliação da disciplina.	Docentes e discentes
17/11 TER, SEG 7h30 –9:30h	VIA GOOGLE MEET	-	- Avaliação da disciplina. - Devolutiva das notas de III Avaliação e comunicado de nota final.	Docentes e discentes
23/11/2026 SEG	IV Avaliação		IV Avaliação (Todos conteúdos da 1, 2 e 3 avaliações).	
106 h/a				

Legenda:

	Aula teórica ou teórico-prática
	Avaliações
	Práticas nos serviços
	Carga horária total

