

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR - PGCC

2 PERÍODO		
Nome do componente:	Práticas integrativas e os cuidados humanescentes em saúde	Classificação: Optativa
Código: MDE0069	Avaliado por: (x) Nota () Conceito	
Departamento de origem: DEN	Grupo: (x) Disciplina () Estágio () Internato () UCE () TCC	
Pré-requisitos: Não tem		
Aplicação: () Teórica () Prática (x) Teórico-prático		
Carga horária/Crédito: Teórica 30h / 02; Prática: 30h / 02; Total 60h / 04		
Dias de aula: segunda-feira (manhã) – 4h/a/dia		
Docentes: Isabel Amaral		
EMENTA: Saúde e espiritualidade. Introdução a Medicina Tradicional Chinesa, Sistema Ayurveda, Saberes da tradição. Contexto histórico das práticas integrativas e complementares em saúde suas bases legais, racionalidades e recursos terapêuticos no âmbito da Política Nacional e Estadual de Práticas Integrativas e Complementares – PNPIC no SUS. PICS no universo da pesquisa. Cuidados Humanescentes em saúde.		
OBJETIVO: Geral: Fornecer subsídios para a compreensão do ser humano a espiritualidade bem como conceito ampliado de saúde e do cuidado dentro de uma perspectiva holística e humanescente como à participação crítica e consistente na construção de propostas comprometidas com práticas transformadoras, contribuindo para o conhecimento, pesquisa e a atuação no campo de práticas integrativas e complementares em Saúde. Específicos: Conhecer e compreender a importância da espiritualidade em saúde, os princípios da MTC, Sistema Ayurveda e Saberes da tradição para a articulação e exercício do cuidado humanescente.		

Conhecer o contexto histórico e os dispositivos legais das Práticas Integrativas e Complementares em saúde;

Contribuir para o entendimento do processo saúde-doença como área em constante transformação.

Sensibilizar para a necessidade de uma reestruturação na produção do cuidado em saúde;

Conhecer e refletir sobre possibilidades de utilização de práticas integrativas e complementares na atenção e assistência a saúde

Apresentar o universo da pesquisa no âmbito das PICS

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

1- Compreensão holística do ser humano, integrando dimensões biopsicossociais, espirituais e culturais ao processo saúde-doença-cuidado.

2- Reconhecimento da espiritualidade como componente fundamental da saúde, articulando saberes tradicionais e científicos na prática do cuidado humanescente.

3-Domínio dos fundamentos teóricos e práticos da Medicina Tradicional Chinesa, Sistema Ayurveda e demais saberes da tradição, aplicando-os à reflexão sobre o cuidado humanescente em saúde.

4-Análise crítica do contexto histórico e legal das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), compreendendo sua trajetória, bases normativas e inserção no SUS (PNPIC/PEPIC).

5-Capacidade de articular racionalidades terapêuticas diversas aos recursos terapêuticos disponíveis no âmbito das PICS, ampliando o repertório de intervenções em saúde.

6-Sensibilização para a necessidade de reestruturação do modelo assistencial, valorizando abordagens humanescentes, participativas e centradas na pessoa.

7-Desenvolvimento de postura reflexiva, ética e crítica, orientada para a produção de cuidado em saúde com base na integralidade, humanescência, acolhimento e vínculo.

8-Planejar e construir propostas de intervenção baseadas em PICS, considerando as necessidades individuais e coletivas.

9-Iniciação à pesquisa no campo das PICS, por meio da identificação de temas relevantes, busca ativa de evidências científicas e análise da produção acadêmica.

10-Fortalecimento da comunicação interpessoal e do trabalho em equipe, com ênfase na interação integrativa, no respeito à diversidade e na construção coletiva do conhecimento.

11-Autoconhecimento e autocuidado, por meio de vivências práticas que favoreçam processos de integração

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O componente será desenvolvido por meio de uma abordagem ativo-participativa e vivencial, alicerçada na Pedagogia Vivencial Humanescente, que valoriza a experiência subjetiva, a reflexão crítica e a integração entre saber científico, saberes tradicionais e práticas cuidativas. Os procedimentos metodológicos incluem:

Aulas expositivas dialogadas – para apresentação e discussão dos conteúdos teóricos (histórico, bases

legais, racionalidades em PICS, espiritualidade e saúde), estimulando a participação ativa dos alunos por meio de perguntas, problematizações e troca de experiências.

Atividades vivenciais práticas com o objetivo de integrar o conhecimento teórico à percepção subjetiva do cuidado, por meio das PICS.

Encontros práticos para explorar recursos terapêuticos por meio das PICS com demonstração e execução supervisionada, favorecendo o contato direto com as técnicas.

Estudos de caso e análise de situações-problema – reflexão a partir de casos reais ou simulados, nos quais os alunos deverão identificar possibilidades de aplicação das PICS e do cuidado humanescente, propondo planos de ação e intervenção.

Vivências e interação prática com acolhimento e atendimento por meio de protocolos específicos em PICS.

- 1ª nota: total resultante da soma dos acertos na avaliação escrita, individual;
- 2ª nota: total resultante das atividades práticas em PICS, individual;
- 3ª nota: total resultante do estudo de caso, grupo;

CONTEÚDOS TRANSVERSAIS

1. Ética e Humanização no Cuidado em Saúde: Valorização da dignidade, autonomia e integralidade da pessoa cuidada. Reflexão sobre os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) – universalidade, equidade e integralidade – aplicados às PICS. Discussão sobre o respeito às crenças e valores culturais, e a postura ética do profissional diante da diversidade de saberes e práticas.

Estímulo à empatia, à escuta qualificada e ao acolhimento como fundamentos do cuidado humanescente.

2. Interdisciplinaridade e Integralidade: Compreensão do processo saúde-doença-cuidado como fenômeno multifatorial, que exige olhar ampliado e atuação colaborativa entre diferentes áreas do saber. Diálogo entre práticas integrativas como política pública de saúde, refletindo sobre abordagens reducionistas e fragmentadas.

3. Diversidade de saberes: Reconhecimento e valorização dos saberes populares, indígenas, afro-brasileiros e orientais como legítimos e relevantes para a promoção da saúde. Análise da influência das cosmovisões orientais (MTC, Ayurveda) e ocidentais na construção do cuidado em saúde.

4. Espiritualidade, Religiosidade e Saúde: Compreensão da espiritualidade como dimensão inerente ao ser humano, com impacto significativo na saúde física, mental e social. Reflexão sobre a distinção e a relação entre religiosidade institucionalizada e espiritualidade subjetiva. Estudo de evidências científicas sobre os efeitos da espiritualidade/religiosidade na promoção de saúde e qualidade de

vida. Sensibilização para a inclusão da dimensão espiritual na prática clínica e assistencial, respeitando a laicidade do SUS e a liberdade de crença.

5. Educação em Saúde e Protagonismo do Sujeito: Incentivo ao autocuidado, ao autoconhecimento e à adoção de práticas saudáveis como estratégias de promoção a saúde e qualidade de vida por meio das PICS.

6. Políticas Públicas, Gestão e Controle Social em Saúde: Análise da trajetória histórica e política de implantação da PNPIC e da PEPIC no contexto brasileiro e potiguar. Compreensão dos marcos legais, normativos e institucionais que regulamentam as PICS no SUS. Reflexão sobre o papel do controle social (conselhos de saúde, conferências) e da participação popular na construção e fortalecimento das políticas públicas de saúde.

8. Sustentabilidade, Meio Ambiente e Bem-Estar: Reflexão sobre a relação entre saúde humana, ecossistemas e práticas terapêuticas sustentáveis (uso de plantas medicinais, recursos naturais, alimentação saudável). Estímulo a modos de vida conectados ao meio ambiente. Diálogo entre a promoção da saúde e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Saúde e espiritualidade; Introdução a Medicina Tradicional Chinesa, Sistema Ayurveda, Saberes da tradição. Histórico e dispositivos legais das Práticas Integrativas e Complementares na Saúde.

UNIDADE II: Racionalidades e Recursos Terapêuticos incluídos nas PICS no SUS (Auriculoterapia, massoterapia, ventosaterapia, técnicas respiratórias, cromoterapia entre outras)

UNIDADE III: Realização das vivências em PICS em diversos espaços (Ambulatório, unidades hospitalares, comunidade e projeto 60 +)

TRANSDISCIPLINARIDADE

A transdisciplinaridade se materializa no componente onde sua abordagem compreende a necessidade de saúde do sujeito de forma integral, considerando suas dimensões biopsicossociais, culturais, espirituais, individuais e coletivas, em diálogo com as Políticas Nacionais de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) e com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS).

Ademais, o componente instrumentalizará os acadêmicos na perspectiva teórico-prática e vivencial, articulando o aprendizado conceitual (histórico, legal e epistemológico das PICS) com experiências práticas de cuidado humanescente (meditação, reflexoterapia, Reiki, shantala, terapia comunitária integrativa, entre outras).

As metodologias fundamentadas na Pedagogia Vivencial Humanescente e os conteúdos transversais também apontam para a base transdisciplinar do componente, promovendo a vivência dos quatro pilares da educação propostos pelo PPC:

Aprender a conhecer: por meio do estudo crítico das racionalidades em saúde, das bases legais das PICS e das evidências científicas sobre práticas integrativas;

Aprender a fazer: por meio das vivências práticas e da construção de propostas de intervenção baseadas em PICS;

Aprender a viver com os outros: por meio do trabalho em grupo, da escuta ativa, do respeito à diversidade cultural e de crenças, e da interação com a comunidade;

Aprender a ser: por meio do autoconhecimento, do autocuidado e da reflexão sobre o papel do enfermeiro como agente de cuidado humanescente e transformador da realidade em saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARDINI, Carmela et al. Práticas integrativas e complementares em saúde: técnicas com abordagens físicas e sociais. Curitiba: Intersaberes, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

GRANATO, Mariel Terezinha Mortensen Wanderley et al. Práticas integrativas e complementares em saúde: técnicas expressivas, corporais e mentais. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. GOUVEIA, Gisele Damian Antonio (org.). Práticas integrativas em saúde: uma realidade na atenção primária, especializada e hospitalar. 1. ed. Jundiaí, SP: Paco e Littera, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 08 fev. 2024.

LIMA, Talita Camargo de et al. Práticas integrativas e complementares em saúde: técnicas com abordagem energética. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

MARTINS, Ana Caroline Guedes Souza et al.; COSTA, Tassio Ricardo Martins da (ed.). Práticas integrativas e complementares na promoção do cuidado integral em saúde. Belém, PA: Neurus, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 08 fev. 2024.

SILVA, Alessandro Castanha da et al. Processo saúde-doença relacionado às práticas integrativas e complementares. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. PORTARIA Nº 702, DE 21 DE MARÇO DE 2018. Atualiza as normas de consolidação para a inserção de novos recursos na PNPIC.

BRASIL. PORTARIA Nº 849, DE 27 DE MARÇO DE 2017. Regulamenta a inclusão de terapias como Ayurveda, Reiki e Yoga na rede de saúde pública nacional.

BRASIL. Portaria GM Nº 971, de 03 de maio de 2006. Institui as diretrizes da Política Nacional de

Práticas Integrativas e Complementares no SUS.

BRASIL. Guia para implementação de serviços em PICS no SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

BRASIL. Lei Estadual nº 10.933, de 17 de junho de 2021. Estabelece a Política Estadual de Práticas Integrativas no Rio Grande do Norte.

BORGES, M. S.; SANTOS, M. B. C.; PINHERO T.G. Perspectivas sobre espiritualidade e o fenômeno religioso. Rev. Brasileira de Enfermagem, v. 68, n. 4, p. 609-616, 2015.

Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2015680406i>.

CARDOSO, M.C.A. A relação entre trabalho e a dinâmica saúde-enfermidade. Tempo Social, v. 27, n. 1, p. 73-93, 2014.

Cartilha- SerMente:Inserindo práticas integrativas no seu dia a dia/ Isabel Cristina Amaral de Sousa Rosso Nelson (Org)- Mossoró- RN: EDUERN,2020.

Cartilha- SerMente II :Inserindo práticas integrativas no seu dia a dia/ Isabel Cristina Amaral de Sousa Rosso Nelson (Org)- Mossoró- RN: EDUERN,2020.

SOUZA, I. N. et al. Panorama da produção acadêmica sobre a PNPIC no Brasil. Revista Eletrônica Acervo Saúde, v. 12, n. 10, e4386, 2020.

OBSERVAÇÕES:

O cronograma poderá sofrer alterações de acordo com a disponibilidade de salas, materiais e equipamentos.

Práticas serão realizadas nos espaços institucionais, no entanto neste momento não é possível a inserção neste cronograma por ainda não ter os horários disponíveis do ambulatório e 60+

CRONOGRAMA 2026.2

DATA DIAS	FORMATO LOCAL	CH CH SOMA (h/a)	CONTEÚDO	RESPONSÁVEL
03/08	Teórico Sala de aula - FAEN	4/4	● Acolhimento,apresentação do PGCC, atividade vivencial.	Isabel Amaral
10/08	Teórico Sala de aula - FAEN	4/8	● Saúde e espiritualidade	Isabel Amaral
17/08	Teórico Sala de aula - FAEN	4/12	● Introdução a Medicina Tradicional Chinesa, Sistema Ayurveda, Saberes da tradição.	Isabel Amaral
24/08	Teórico Sala de aula - FAEN	4/16	● Contexto histórico e bases legais das Práticas Integrativas e Complementares na Saúde;	Isabel Amaral
31/08	Teórico Sala de aula - FAEN	4/20	● Os cuidados humanescentes em saúde	Isabel Amaral
14/09	Teórico Sala de aula- FAEN	4/24	● AVALIAÇÃO 1	Isabel Amaral
21/09	Teórico vivencial Sala de aula - FAEN	4/28	● Racionalidades e Recursos Terapêuticos incluídos nas PIC no SUS	Isabel Amaral
05/10	Teórico vivencial Sala de aula - FAEN	4/32	● Racionalidades e Recursos Terapêuticos incluídos nas PIC no SUS	Isabel Amaral
19/10	Teórico vivencial Sala de aula - FAEN	2/36	● Racionalidades e Recursos Terapêuticos incluídos nas PIC no SUS	Isabel Amaral
26/10	Teórico vivencial Sala de aula - FAEN	4/40	● Racionalidades e Recursos Terapêuticos incluídos nas PIC no SUS	Isabel Amaral
09/11	Teórico vivencial	4/44	● Racionalidades e Recursos Terapêuticos incluídos nas PIC no SUS	Isabel Amaral

	Sala de aula - FAEN		SUS	
16/11	Teórico vivencial Sala de aula -FAEN	4/48	● Racionalidades e Recursos Terapêuticos incluídos nas PIC no SUS	Isabel Amaral
23/11	AVALIAÇÃO Sala de aula - FAEN	4/52	● Apresentação do estudo de caso	Isabel Amaral
30/11	AVALIAÇÃO Sala de aula - FAEN	4/56	● Apresentação do estudo de caso	Isabel Amaral
07/12	Teórico Sala de aula - FAEN	4/60	● Encerramento do componente / Roda de conversa	Isabel Amaral
60h/a				

Legenda:

Aula teórica ou teórico-prática

Avaliações

