

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR - PGCC

2º PERÍODO		
Nome do componente:	Morfologia	Classificação: obrigatória
Código: MDE0105	Avaliado por: (x) Nota () Conceito	
Departamento de origem: DEN	Grupo: (x) Disciplina () Estágio () Internato () UCE () TCC	
Pré-requisitos: Biologia celular e molecular/Embriologia geral e histologia		
Aplicação: () Teórica () Prática (x) Teórico-prático		
Carga horária/Crédito: Teórica 45h / 03; Prática: 45h / 03; Total 90h / 06		
Dias de aula: Quartas à tarde e quintas pela manhã		
Docentes: Amélia (coord.), Lucidio Clebeson e Sâmara Fontes		
EMENTA: Estudo teórico-prático da Morfologia humana: Introdução ao estudo da Anatomia: Introdução à Anatomia, generalidades, nomenclatura, conceitos gerais e termos de posição e direção; Aparelho locomotor; Sistema nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genitais e tegumento. Inter-relações entre os sistemas orgânicos. Aspectos éticos e legais. A interrelação morfológica desde a formação intrauterina e a constituição dos sistemas orgânicos. A Morfologia humana e sua relevância para a formação do profissional da área de saúde.		
OBJETIVO: Desenvolver, no estudante de Enfermagem, conhecimentos teórico-práticos sobre a organização morfológica do corpo humano, articulando anatomia macroscópica, relações sistêmicas, linguagem anatômica, raciocínio morfofuncional e aplicação clínica inicial para o cuidado em saúde. Objetivos específicos • Compreender os fundamentos da Anatomia Humana, incluindo nomenclatura anatômica, posição anatômica, planos, eixos, cavidades e termos de direção. • Identificar estruturas do corpo humano em modelos anatômicos, peças didáticas, atlas e recursos		

digitais.

- Reconhecer a organização morfológica dos sistemas esquelético, articular, muscular, respiratório, cardiovascular, digestório, reprodutor, endócrino, urinário, nervoso e tegumentar.
- Relacionar estruturas anatômicas com funções corporais básicas, favorecendo a integração com Fisiologia Humana, Semiologia, Fisiopatologia e componentes profissionais subsequentes.
- Desenvolver postura ética, cuidadosa e respeitosa diante do estudo do corpo humano, dos materiais anatômicos e das práticas laboratoriais.
- Estimular autonomia de estudo, precisão terminológica, observação anatômica, registro gráfico e comunicação científica aplicada à formação em Enfermagem.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Ao final do componente, espera-se que o estudante seja capaz de:

1. Utilizar corretamente a nomenclatura anatômica na descrição de estruturas, regiões, planos, eixos e relações corporais.
2. Identificar estruturas anatômicas macro e microscopicamente referenciadas, quando aplicável ao conteúdo.
3. Reconhecer a organização anatômica dos sistemas corporais e suas inter-relações.
4. Relacionar forma, localização, vascularização, inervação e função dos órgãos e sistemas estudados.
5. Aplicar conhecimentos morfológicos como base para raciocínio clínico inicial em Enfermagem.
6. Desenvolver habilidades de observação, descrição, comparação, representação gráfica e análise espacial do corpo humano.
7. Trabalhar em equipe nas atividades práticas, com postura ética, colaborativa e responsável.
8. Cumprir normas de biossegurança, zelo pelo laboratório, respeito aos materiais didáticos e cuidado com os espaços coletivos de aprendizagem.
9. Articular Morfologia com Fisiologia Humana, Embriologia, Histologia, Semiologia, Fisiopatologia e o Processo de Enfermagem.
10. Reconhecer o corpo humano não apenas como estrutura biológica, mas como território de cuidado, história, vulnerabilidade, dignidade e direitos.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O componente será desenvolvido por meio de abordagem teórico-prática, integrando aulas dialogadas, práticas laboratoriais, uso de softwares específicos e modelagem 3d, bem como atividades orientadas. A organização metodológica seguirá a lógica de progressão dos conteúdos: dos fundamentos anatômicos ao aparelho locomotor; dos sistemas de manutenção da vida aos sistemas de regulação, reprodução e integração.

Serão utilizadas as seguintes estratégias:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aulas práticas em laboratório de Anatomia e/ou laboratório de ensino;

- Estudo de modelos anatômicos, peças didáticas, atlas físicos e digitais;
- Roteiros práticos de identificação anatômica;
- Estudo dirigido e resolução de casos morfofuncionais;
- Construção de mapas corporais, esquemas, desenhos anatômicos e quadros comparativos;
- Atividades de integração com Fisiologia Humana;
- Aprendizagem por estações em momentos de revisão prática;
- Discussão de aplicações clínicas iniciais para Enfermagem;
- Uso do SIGAA como ambiente oficial para materiais, avisos, roteiros e atividades;
- Avaliação formativa ao longo das aulas, especialmente nas práticas.

AVALIAÇÕES

A avaliação será processual, formativa e somativa, considerando desempenho teórico, participação, desenvolvimento prático, domínio terminológico, identificação anatômica, raciocínio morfofuncional e postura nas atividades laboratoriais.

Composição sugerida das notas

Nota	Instrumento	Conteúdos principais
1ª nota	I Avaliação escrita	Introdução à Anatomia; sistema esquelético; articulações; sistema muscular; sistema musculoesquelético
2ª nota	II Avaliação teórico-prática	Sistemas respiratório, cardiovascular, digestório e reprodutor/genital
3ª nota	III Avaliação integrativa teórico-prática + desempenho nas práticas	Sistemas endócrino, urinário, nervoso, tegumentar e integração de sistemas

Critérios gerais

- Domínio conceitual e terminológico;
- Capacidade de identificação anatômica;
- Correlação morfofuncional;
- Clareza na comunicação escrita/oral;
- Participação nas práticas;
- Cumprimento de roteiros e atividades;
- Postura ética, colaborativa e segura no laboratório;
- Frequência e pontualidade;
- Evolução do estudante ao longo do semestre.

CONTEÚDOS TRANSVERSAIS

- Ética e respeito ao corpo humano;
- Aspectos legais e bioéticos no estudo anatômico;
- Biossegurança em laboratório;
- Segurança do paciente como horizonte formativo;
- Processo de Enfermagem e raciocínio anatômico;
- Comunicação efetiva e uso adequado da terminologia anatômica;
- Trabalho em equipe e interprofissionalidade;
- Humanização do cuidado;
- Acessibilidade, inclusão e neurodiversidade no processo de aprendizagem;
- Evidências científicas e uso crítico de atlas, aplicativos, recursos digitais e materiais didáticos;
- Corpo, território, cultura, vulnerabilidade e cuidado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I — Fundamentos da Anatomia Humana e Aparelho Locomotor

- Introdução à Anatomia Humana;
- História, conceitos e campos da Anatomia;
- Posição anatômica;
- Planos, eixos, cavidades e regiões corporais;
- Termos de posição, direção e movimento;
- Sistema esquelético;
- Osteologia axial e apendicular;
- Articulações;
- Sistema muscular;
- Integração musculoesquelética;
- Aplicações anatômicas iniciais ao exame físico e ao cuidado.

UNIDADE II — Sistemas de Manutenção da Vida

- Sistema respiratório;
- Vias aéreas superiores e inferiores;
- Pulmões, pleuras e relações torácicas;
- Sistema cardiovascular;
- Coração, vasos, circulação sistêmica e pulmonar;
- Sistema digestório;
- Tubo digestivo e órgãos anexos;
- Cavidade abdominal e relações peritoneais;
- Sistema reprodutor/genital;
- Anatomia genital feminina e masculina;
- Relações anatômicas da pelve.

UNIDADE III — Sistemas de Regulação, Eliminação, Integração e Revestimento

- Sistema endócrino;
- Glândulas endócrinas e relações anatômicas;
- Sistema urinário;
- Rins, ureteres, bexiga e uretra;
- Neuroanatomia;
- Organização geral do sistema nervoso;
- Encéfalo, medula espinal, meninges e nervos;
- Vias sensoriais e motoras em perspectiva introdutória;
- Sistema tegumentar;
- Integração morfológica dos sistemas;
- Revisão prática por estações.

TRANSDISCIPLINARIDADE

Considerando o Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem Bacharelado da FAEN/UERN:

No campo da saúde, e em particular na formação do enfermeiro, a transdisciplinaridade se concretiza em movimentos de **diálogo e entrelaçamento de conhecimentos** relativos a **uma demanda do usuário**, à compreensão sobre as **necessidades de saúde no contexto social** onde elas são produzidas, bem como sobre **a ressignificação dos processos de trabalho em saúde**. Este PPC apresenta a transdisciplinaridade como **marco conceitual e como meta a ser alcançada mediante a vivência** dos pilares da educação (aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser), da articulação **teoria-prática**, da indissociabilidade entre **ensino-pesquisa-extensão** (Faculdade de Enfermagem, 2023, p. 13, grifos nossos).

A Morfologia se articula diretamente com os princípios formativos do curso de Enfermagem, especialmente a transdisciplinaridade, a articulação teoria-prática, a contextualização, a pluralidade e a humanescência. No PPC, a transdisciplinaridade é apresentada como movimento de diálogo entre conhecimentos, demandas dos usuários, necessidades de saúde e ressignificação dos processos de trabalho em saúde.

No componente, essa perspectiva se concretiza na compreensão do corpo humano como base biológica do cuidado, mas não como objeto neutro ou máquina isolada. O corpo estudado na Morfologia é também corpo vivido, corpo cuidado, corpo vulnerável, corpo de direitos. Assim, a Anatomia se torna eixo de aproximação entre estrutura, função, clínica, ética, linguagem profissional e responsabilidade social da Enfermagem.

A disciplina dialoga especialmente com:

- Biologia Celular e Molecular;
- Embriologia Geral e Histologia;
- Fisiologia Humana;

- Fisiopatologia;
- Semiologia e Semiotécnica;
- Antropologia e Saúde;
- Cultura, Sociedade e Reflexões;
- Processo de Enfermagem;
- Componentes de cuidado nos ciclos de vida.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AFIFI, A. K.; BERGMAN, R. A. Neuroanatomia funcional: texto e atlas. 2a ed. São Paulo: Roca, 2008.

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia humana, sistêmica e segmentar. 2a. ed. São Paulo: Atheneu, 2004.

TORTORA, G. J.; GRABOWSKI, S. R. Princípios de anatomia e fisiologia . 10a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2007

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MOORE, K. L.; DALLEY, A. F. **Anatomia orientada para a clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

NETTER, F. H. **Atlas de anatomia humana**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

CASTRO, S. V. de. **Anatomia fundamental**. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1985.

OBSERVAÇÕES:

- Os materiais, avisos, roteiros e pactuações serão disponibilizados no SIGAA.
- O cronograma poderá sofrer ajustes em razão de demandas docentes, discentes ou institucionais, desde que respeitado o Calendário Acadêmico da UERN.
- As aulas práticas exigem postura ética, atenção às normas de biossegurança, zelo pelos modelos e materiais anatômicos e respeito ao espaço coletivo.
- Recomenda-se uso de jaleco, calçado fechado e materiais de anotação/desenho nas práticas, conforme orientação docente.
- A ausência em aula prática poderá comprometer o desenvolvimento das habilidades previstas, especialmente identificação anatômica, terminologia e raciocínio espacial.
- As quartas-feiras foram distribuídas respeitando a alternância com Fisiologia; portanto, Morfologia não ocorrerá nas quartas ocupadas por Fisiologia.
- Não foram utilizados sábados no cronograma.

CAMPOS DE PRÁTICA E DOCENTES

Campo/espço	Atividades previstas	Docentes
Sala de aula — FAEN/UERN	Aulas teóricas, estudos dirigidos, avaliações, discussões integradoras	Amélia / Lucidio/Sâmara
Laboratório de Morfologia FAEN / Laboratório Anatômico FACS/UERN	Aulas práticas, identificação anatômica, estudo com modelos, roteiros práticos, estações de revisão	Amélia / Lucidio/Sâmara
SIGAA	Disponibilização de materiais, roteiros, atividades, avisos e pactuações	Equipe docente

Adaptado ao componente Morfologia, a partir do modelo do PGCC, que orienta explicitar critérios avaliativos das práticas no documento entregue aos discentes e ao Departamento.

Critério	Pontuação
Conhecimento teórico-prático e organização para a atividade	2,0
Identificação anatômica e uso adequado da nomenclatura	2,0
Correlação morfofuncional e aplicação à formação em Enfermagem	1,5
Biossegurança, ética e zelo pelos materiais anatômicos/didáticos	1,0
Cooperação, interesse, iniciativa e trabalho em equipe	1,0
Comunicação adequada com colegas e docentes	1,0
Registro em roteiro prático, mapas, desenhos ou diário de prática	1,0
Pontualidade e cumprimento das atividades	0,5
Total	10,0

CRONOGRAMA 2026.2

Data	Dia	Formato / local	CH T/P	CH soma	Conteúdo	Responsável
06/08/2026	Qui	Teórico-prático / Sala e laboratório	2T + 2P	4	Apresentação do componente; plano de ensino; avaliações; introdução à Anatomia Humana; posição anatômica; planos, eixos, cavidades e termos de direção	Amélia
12/08/2026	Qua	Teórico-prático	2T + 2P	8	Prática orientada de linguagem anatômica; planos/eixos; uso de atlas, modelos e reconhecimento corporal inicial (CONTINUAÇÃO)	
13/08/2026	Qui	Teórico	4T	12	Sistema esquelético I: osteologia axial e apendicular; acidentes ósseos; organização geral do esqueleto	Amélia
20/08/2026	Qui	Teórico-prático / Sala e laboratório da FAEN	2T + 2P	16	Sistema esquelético II: articulações; relações do sistema esquelético com movimento, proteção e sustentação	Lucidio
26/08/2026	Qua	Teórico-prático / Laboratório FAEN	2T + 2P	20	Prática de sistema esquelético: identificação de ossos, acidentes ósseos, articulações e correlações com o cuidado	Sâmara
27/08/2026	Qui	Teórico	4T	24	Sistema muscular I: miologia; grupos musculares; origem, inserção, ação e relações anatômicas	Amélia
03/09/2026	Qui	Teórico-prático	2T + 2P	28	Sistema muscular II: músculos axiais e apendiculares; movimentos; cadeias musculares; integração musculoesquelética	Amélia
09/09/2026	Qua	Prático/Laboratório FACS	2T + 2P	32	Sistema musculoesquelético integrado: estações práticas, mapa corporal, movimentos e estudo de caso anatômico	Amélia
10/09/2026	Qui	Avaliação	2T + 2P	36	I AVALIAÇÃO — Introdução à Anatomia, sistema esquelético, articulações, sistema muscular e integração musculoesquelética	Equipe
17/09/2026	Qui	Sala de Aula	2T + 2P	40	Sistema respiratório I: vias aéreas superiores e inferiores; pulmões, pleuras, cavidade torácica e relações anatômicas	Lucidio
23/09/2026	Qua	Sala de Aula	2T + 2P	44	Sistema respiratório II: prática de identificação anatômica; relações morfofuncionais e integração com ventilação	Lucidio
24/09/2026	Qui	Sala de Aula	2T + 2P	48	Sistema cardiovascular I: coração, vasos, circulação sistêmica e pulmonar; reconhecimento anatômico	Amélia
01/10/2026	Qui	Prática Laboratório FAEN	2T + 2P	52	Sistema cardiovascular II: câmaras cardíacas, valvas, vasos da base, grandes vasos e integração cardiorrespiratória	Amélia
08/10/2026	Qui	Teórico-prático / Sala e laboratório FAEN	2T + 2P	56	Sistema digestório I: tubo digestivo; cavidade abdominal; órgãos anexos; topografia abdominal	Amélia
14/10/2026	Qua	Teórico-prático / Laboratório FAEN	2T + 2P	60	Sistema digestório II: prática de identificação; peritônio; relações anatômicas abdominais; integração digestório-metabólica	Amélia
15/10/2026	Qui	Sala de Aula/Laboratório FAEN – modelos 3d	2T + 2P	64	Sistema reprodutor/genital: anatomia feminina e masculina; pelve; relações anatômicas; prática orientada	Sâmara
22/10/2026	Qui	Avaliação	4	68	II AVALIAÇÃO — Sistemas respiratório, cardiovascular, digestório e reprodutor/genital	Equipe
29/10/2026	Qui	Sala de Aula	2T + 2P	72	Sistema endócrino: hipófise, tireoide, paratireoides, suprarrenais, pâncreas endócrino e relações anatômicas	Sâmara
05/11/2026	Qui	Teórico-prático / Sala e laboratório	2T + 2P	76	Sistema urinário: rins, ureteres, bexiga, uretra; topografia retroperitoneal e relações pélvicas	Lucidio
12/11/2026	Qui	Teórico-prático / Sala e laboratório FACS	2T + 2P	80	Neuroanatomia I: organização geral do sistema nervoso; encéfalo, medula espinal, meninges e nervos	Amélia
16 a 18/11/2026	Período orientado	Atividade orientada via SIGAA	1T + 1P	82	Roteiro orientado: atlas neuroanatômico, vias sensoriais e motoras, síntese esquemática e preparação para integração final. Não ocupa horário presencial de quarta-feira da Fisiologia.	Equipe
19/11/2026	Qui	Teórico-prático / Sala e laboratório FACS	2T + 2P	86	Neuroanatomia II; sistema tegumentar; integração morfológica dos sistemas; revisão por estações	Amélia
26/11/2026	Qui	Avaliação	2T + 2P	90	III AVALIAÇÃO — Sistemas endócrino, urinário, nervoso, tegumentar e integração morfológica; avaliação do componente	Equipe

Quartas-feiras presenciais de Morfologia — todas com 4 aulas

Data	Situação
12/08/2026	Morfologia — 4 aulas
26/08/2026	Morfologia — 4 aulas
09/09/2026	Morfologia — 4 aulas
23/09/2026	Morfologia — 4 aulas
14/10/2026	Morfologia — 4 aulas

Quartas preservadas para Fisiologia / não ocupadas presencialmente por Morfologia

Data	Observação
05/08/2026	Fisiologia / organização inicial
19/08/2026	Fisiologia
02/09/2026	Fisiologia
16/09/2026	Fisiologia
30/09/2026	Feriado local em Mossoró
07/10/2026	Fisiologia
21/10/2026	Fisiologia
28/10/2026	Dia do Servidor Público
04/11/2026	Fisiologia
18/11/2026	Fisiologia — Morfologia apenas com atividade orientada assíncrona, sem ocupar o turno presencial

Fechamento da carga horária

Natureza CH

Teórica 45h

Prática 45h

Total 90h

Sem sábados.

CRITÉRIOS AVALIATIVOS DAS PRÁTICAS
Avaliação do conhecimento teórico e prático nas atividades desempenhadas, incluindo planejamento e organização do trabalho (2,0)
Avaliação da habilidade técnica (1,5)
Pontualidade e cumprimento do horário de prática (0,5)
Postura ética (1,0)
Cooperação, interesse e iniciativa (1,0)
Relacionamento interpessoal e comunicação adequada (equipe acadêmica / trabalhadores / pacientes) (1,0)
Realização do Processo de Enfermagem (histórico, diagnóstico, plano de cuidados, etc) (1,5)
Planejamento e eficiência na execução dos registros de enfermagem (1,5)
NOTA FINAL (SOMATÓRIA DOS VALORES ATINGIDOS)

IMPORTANTE INSERIR OS CRITÉRIOS AVALIATIVOS DE SEMINÁRIOS, PRÁTICAS NOS SERVIÇOS E OUTRAS ATIVIDADES AVALIATIVAS NO PGCC QUE É APRESENTADO AOS DISCENTES, AO DEN E AO NDE E QUE FICA ARQUIVADO NO DEPARTAMENTO.