

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR - PGCC

3º PERÍODO		
Nome do componente:	Ética, Bioética e Cidadania	Classificação: obrigatória
Código: MDE0110	Avaliado por: (X) Nota () Conceito	
Departamento de origem: DEN	Grupo: (X) Disciplina () Estágio () Internato () UCE () TCC	
Pré-requisitos: XXXXXXXXXXXXX		
Aplicação: (x) Teórica (x) Prática () Teórico-prático		
Carga horária/Crédito: Teórica 30h /02; Prática:30/02; Total 60h / 04		
Dias de aula: sexta-feira (manhã) – 4h/a/dia		

Docentes: Wanderley Fernandes da Silva, (coordenador/a).

EMENTA: Historicidade e dinamicidade da ética e da bioética. Problemas éticos e bioéticos emergentes e persistentes. Ética, bioética e cidadania. A dimensão ética do trabalho em saúde/enfermagem. Bases legais que regulamentam o trabalho da enfermagem.

OBJETIVO:

Conhecer Historicidade e dinamicidade da ética, bioética e cidadania bem como a dimensão ética do trabalho em saúde/enfermagem e suas bases legais. Promovendo discussão e reflexão acerca da ação humana fundamentada na ética e na moral com vistas ao bem e ao pleno exercício da cidadania e de uma prática profissional comprometida, qualificada, crítica e reflexiva.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

A disciplina instrumentalizará o aluno para:

- Discorrer acerca da ética e da moral quanto aos aspectos conceitual e sócio-histórico e no exercício profissional;
- Discutir a dimensão ética e o cuidado humano como eixos norteadores da ação cidadã e profissional numa perspectiva crítica e reflexiva acerca da realidade;
- Refletir acerca do compromisso e responsabilidade do ser enfermeiro enquanto cidadão e profissional de saúde no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS), assim como, acerca da importância da sua participação na organização política da profissão;
- Discutir e refletir sobre os problemas éticos e bioéticos emergentes e persistentes

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão utilizadas diversas estratégias metodológicas e pedagógicas, com ênfase no aluno e na aprendizagem significativa como leitura e

discussão de textos, estudos de caso, captações da realidade , Flipped Classroom, mapa conceitual, quiz, lives, rodas de conversa, entre outros.

1. **Força de Trabalho:** docentes qualificados na área, força de trabalho da área administrativa da FAEN/UERN, discentes do 3º período.
2. **Infra-estrutura:** salas de aula virtual, multimídia, internet, google classroom, , nootbook.

AVALIAÇÕES

A avaliação é um processo contínuo e ininterrupto. Portanto, esta ocorrerá a cada encontro, na perspectiva formativa (avaliando valores, atitudes, posturas éticas e políticas, envolvimento com a aprendizagem, com as aulas, com as leituras), bem como, também será permeada por três momentos de avaliação somativa, conforme normas institucionais.

1ª Avaliação – 10.04.26

2ª Avaliação – 05.06.26

3ª Avaliação – 03.07.25

-

CONTEÚDOS TRANSVERSAIS

- Inteligência Articial
- Violências
- Questões éticas da profissão e na defesa do SUS.

- COMUNICAÇÃO EFETIVA
- Comunicação clara e eficaz com a equipe de saúde, pacientes e familiares
- TRABALHO EM EQUIPE E INTERPROFISSIONALIDADE
- HUMANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Ética, Moral e a construção da Cidadania

Cidadania, direitos humanos e participação política;

Humanização nas ações de saúde;

A carta de Direito dos Usuários da Saúde;

Unidade II: Conceitos e Reflexões da Bioética;

1) A Bioética e sua prática na tomada de decisões;

2) Problemas éticos e bioéticos emergentes e persistentes

Unidade III: A responsabilidade ético-legal do enfermeiro;

1) Entidades de classes de enfermagem: ABEn, COFEN, COREN e Sindicatos;

2) O enfermeiro perante a classe e demais membros da equipe de saúde;

- 3) Legislação normativa atual do exercício da enfermagem.
- 4) Responsabilidade e compromisso profissional nas ações de saúde no contexto do SUS;

TRANSDISCIPLINARIDADE

Considerando o Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem Bacharelado da FAEN/UERN:

No campo da saúde, e em particular na formação do enfermeiro, a transdisciplinaridade se concretiza em movimentos de **diálogo e entrelaçamento de conhecimentos** relativos a **uma demanda do usuário**, à compreensão sobre as **necessidades de saúde no contexto social** onde elas são produzidas, bem como sobre **a ressignificação dos processos de trabalho em saúde**. Este PPC apresenta a transdisciplinaridade como **marco conceitual e como meta a ser alcançada mediante a vivência** dos pilares da educação (aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser), da articulação **teoria-prática**, da indissociabilidade entre **ensino-pesquisa-extensão** (Faculdade de Enfermagem, 2023, p. 13, grifos nossos).

A transdisciplinaridade se materializa no componente, pois para atender a uma demanda do usuário assistido na atenção terciária, o coletivo acadêmico (discentes e docentes) demandarão do rol de conhecimentos construídos ao longo do processo acadêmico, além de abordar a demanda para além da doença em si, compreendendo sua necessidade de modo contextual.

Ademais, a disciplina instrumentalizará os acadêmicos na perspectiva teórico-prática, e estará atrelada ao ensino (em sua natureza), à pesquisa (em atividades ligadas ao próprio exercício profissional) e à extensão.

Por fim, as metodologias e os conteúdos transversais posteriormente apresentados, também apontam para a base transdisciplinar do componente.

Bibliografia Básica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GERMANO, R. M. Educação e ideologia da enfermagem no Brasil: 1955-1980. 4ª.ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2007.

VALL, A. L. M. Da ética à bioética. Petrópolis: Vozes, 2004,

VAZQUEZ, A. S. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. 28ª ed.

Bibliografia Complementar

BOFF, L. Princípio de Compaixão e Cuidado. Petrópolis: Vozes, 2000.

GALLO, S. (coord). Ética e cidadania: caminhos da filosofia. 8ª. ed. São Paulo: Papirus, 2006. MALAGUTTI, W. Bioética e enfermagem: controvérsias, desafios e conquistas. Rio de Janeiro: Rubio, 2007.

MINAYO, M. C. S.(org) Violência sob o olhar da saúde- a infrapolítica da contemporaneidade brasileira. Editora Fiocruz, Rio de Janeiro, 2003.

PESSINI, L. B. Problemas atuais de bioética. 7ª. ed. São Paulo: Centro Universitário São Camilo, 2005.

SANTOS, E. F. Legislação em enfermagem: atos normativos do exercício e do ensino de enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2005.

OBSERVAÇÕES:

- O cronograma é passível de alterações, conforme demandas docentes, discentes e/ou institucionais, desde que respeite o Calendário Acadêmico da UERN e as pactuações oficializadas via SIGAA.

CAMPOS DE PRÁTICA E DOCENTES

1. Centro da Cidade de Mossoro
2. Conselho Regional de Enfermagem de Mossoro

3. Faculdade de Enfermagem



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG
Disciplina: Ética, Bioética e Cidadania

CRONOGRAMA 2026.1

D ata/dia	Format o/local/CH	ATIVIDADE	METODOLOGIA	RESPON SÁVEL
2 7.02.26 S exta- Feira M anhã	Teórico/ Sala de Aula 03 h/a	Unidade I: Ética, Moral e a construção da Cidadania Cidadania, direitos humanos e participação política; Humanização nas ações de saúde; 3) A carta de Direito dos Usuários da Saúde;	- Dinâmica de interação com a turma e docentes; - Apresentação Cronograma de atividade e pactuações; - Orientação atividade discussão – Ética e Moral – Estudo de Caso Vanessa	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva
0 6.03.26 S exta- Feira	Prático/ Sala de Aula 08 h/a	Unidade I: Ética, Moral e a construção da Cidadania Cidadania, direitos humanos e participação política; Humanização nas ações de saúde;	Atividade de Dispersão Prática Resolver as situações problemas colocadas no Estudo de Caso . Organizar a apresentação - Leitura de Textos - SANCHEZ	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva

M anhã		3) A carta de Direito dos Usuários da Saúde;	<i>VAZQUEZ – Objeto da Ética. In.: Ética. Adolfo Sanchez Vazquez. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. Capítulo 1, pag. 13 à 29.</i>	
1 3.03.26 S exta- Feira M anhã	Teórico/ Sala de Aula 11 h/a	Unidade I: Ética, Moral e a construção da Cidadania Cidadania, direitos humanos e participação política; Humanização nas ações de saúde; 3) A carta de Direito dos Usuários da Saúde;	Síntese- Ética, Moral , Liberdade e Responsabilidade como elementos da Cidadania.	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva
2 0.03.26 S exta- Feira M anhã	Prático/ Sala de Aula 16 h/a	Unidade I: Ética, Moral e a construção da Cidadania Cidadania, direitos humanos e participação política; Humanização nas ações de saúde; 3) A carta de Direito dos Usuários da Saúde;	Atividade prática: Os estudantes vão aplicar uma enquete, com voluntários aleatórios. A turma se organizará em 04 grupos para abordar grupos específicos (G1 – Enfermeiros(as) do serviço; G2 – Docente da Saúde de IES diferentes e cursos distintos; G3 – Usuários da sala de espera do Centro Clínico Vingt Un Rosado; G4 – Estudantes da saúde de diferentes cursos e	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva

			IES) com as seguintes questões: 1) Você conhece a Carta de Direitos dos usuários da Saúde? 2) Cite pelo menos 01 desses direitos que estão contidos na Carta.3) Você participa ou já participou de alguma reunião do Conselho Municipal ou Local de saúde do seu bairro? 4) Nas visitas a UBSF algum trabalhador de saúde já apresentou-lhe a carta de Direito dos usuários do SUS? Em seguida irão compilar os resultados e montar a apresentação.	
2 7.03.26 S exta- Feira M anhã	Teórico/ Sala de Aula 20 h/a	Unidade I: Ética, Moral e a construção da Cidadania Cidadania, direitos humanos e participação política; Humanização nas ações de saúde; 3) A carta de Direito dos Usuários da Saúde;	Apresentação dos resultado da atividade dispersiva - Aula dialogada – Direitos Humanos e Carta de Direito dos usuários do SUS	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva
1 0.04.26	Teórico/ Sala de Aula	Unidade I: Ética, Moral e a construção da Cidadania	1ª avaliação – prova múltipla escolha e discursiva	Prof.º Wanderley

1 Sexta-Feira Manhã	24 h/a	Cidadania, direitos humanos e participação política; Humanização nas ações de saúde; A carta de Direito dos Usuários da Saúde;		Fernandes da Silva
1 7.04.26 Sexta-Feira Manhã	Prático/ Sala de Aula 28 h/a	Unidade II: Conceitos e Reflexões da Bioética; 3) A Bioética e sua prática na tomada de decisões; 4) Problemas éticos e bioéticos emergentes e persistentes	Orientar atividade prática. Assistir e Discutir o Filme: The Eletric State (NETFLIX, 2025) – uma aventura com robôs e realidade virtual, com premissa de rebelião de máquinas. Levantar matérias na internet sobre : uso da inteligência artificial no campo da saúde. Articular o filme com o material encontrado e a discussão no grupo sobre o tema IA e preparar apresentação.	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva
2 4.04.26 Sexta-	Prática/ Sala de Aula 32 h/a	Unidade II: Conceitos e Reflexões da Bioética; 5) A Bioética e sua prática na tomada de decisões;	Atividade dispersiva Leitura do material – BERLINGUER, G. O corpo Humano: da escravidão ao	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva

Feira M anhã		6) Problemas éticos e bioéticos emergentes e persistentes	biomercado. In: Bioética cotidiana; editora Universidade de Brasília, 1ª edição, 2015. ● Produzir arguição do material produzido na atividade anterior a partir da leitura supracitada.	
0 8.05.26 S exta- Feira M anhã	Teórico/ Sala de Aula 36 h/a	Unidade II: Conceitos e Reflexões da Bioética; 7) A Bioética e sua prática na tomada de decisões; 8) Problemas éticos e bioéticos emergentes e persistentes	● Apresentação dos resultados da atividade. Cada grupo terá 10 minutos para apresentação. ● Aula Dialogada – Direitos Humanos	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva
1 5.05.26 S exta- Feira	Teórico/ Sala de Aula 40 h/a	Unidade II: Conceitos e Reflexões da Bioética; 9) A Bioética e sua prática na tomada de decisões; 10) Problemas éticos e bioéticos	● Aula Dialogada – Bioética	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva

anhã	M		emergentes e persistentes		
2.05.26	2	Prático/ Sala de Aula	Unidade II: Conceitos e Reflexões da Bioética;	Preparação para o Seminário de Bioética em Debate da FAEN.	Prof.º
exta-Feira	S	44 h/a	11) A Bioética e sua prática na tomada de decisões; 12) Problemas éticos e bioéticos emergentes e persistentes	A turma será organizada em 04 grupos. Cada grupo desenvolverá temas da bioética de temas emergentes. Cada grupo desenvolverá e executará um podcast (criar um nome para o mesmo) do seu tema com um convidado para a entrevista. O resultado será apresentado em sala de aula, em formato de vídeo. Anteriormente a apresentação o grupo deverá socializar o vídeo nas redes sociais e durante a apresentação deverá trazer os impactos observados do tema através da interação e dos comentários nas redes sociais. G1 - “ Para onde caminha a humanidade na era IA?” G2 – “Violência intrapessoal por	Wanderley Fernandes da Silva
anhã	M				

			arma de fogo e arma branca – para onde caminha a nossa sociedade?” G3 – “Racismo estrutural – para onde caminha nossa sociedade?” G4 – “ Violência de Gênero – para onde caminha a nossa sociedade?)	
2 9.05.26 S exta-Feira M anhã	Prática/ Sala de Aula 48 h/a	Unidade II: Conceitos e Reflexões da Bioética; 13) A Bioética e sua prática na tomada de decisões; 14) Problemas éticos e bioéticos emergentes e persistentes	Seminário de Bioética em Debate da FAEN. A turma será organizada em 04 grupos. Cada grupo desenvolverá temas da bioética de temas emergentes. Cada grupo desenvolverá e executará um podcast (criar um nome para o mesmo) do seu tema com um convidado para a entrevista. O resultado será apresentado em sala de aula, em formato de vídeo. Anteriormente a apresentação o grupo deverá socializar o vídeo nas redes sociais e durante a apresentação deverá trazer os impactos observados do tema através da interação e	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva

			dos comentários nas redes sociais. G1 - “ Para onde caminha a humanidade na era IA?” G2 – “Violência intrapessoal por arma de fogo e arma branca – para onde caminha a nossa sociedade?” G3 – “Racismo estrutural – para onde caminha nossa sociedade?” G4 – “ Violência de Gênero – para onde caminha a nossa sociedade?)	
0 5.06.26 S exta- Feira M anhã	Teórico/ Sala de Aula 52 h/a	Unidade II: Conceitos e Reflexões da Bioética; 1 -A Bioética e sua prática na tomada de decisões; 2 Problemas éticos e bioéticos emergentes e persistentes	2ª Avaliação - apresentação do podcast Apresentação e discussão do roteiro orientador do Seminário: Responsabilidade ético legal do Enfermeiro, Unidade III.	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva
1 2.06.26 S	Prático/ Sala de Aula 56 h/a	Unidade III: A responsabilidade ético-legal do enfermeiro; 5) Entidades de classes de	Construção do Seminário: Responsabilidade ético legal do Enfermeiro. A turma será organizada em 04	Prof.º Wanderley Fernandes da

exta- Feira M anhã		enfermagem: ABEn, COFEN, COREN e Sindicatos; 6) O enfermeiro perante a classe e demais membros da equipe de saúde; 7) Legislação normativa atual do exercício da enfermagem. 8) Responsabilidade e compromisso profissional nas ações de saúde no contexto do SUS;	grupos. Cada grupo terá 04 resoluções COFEN, o código de ética e a Lei do exercício profissional e com base nesse material deverá produzir uma esquete (de no máximo 10 minutos). Esta deverá problematizar o conteúdo das resoluções em situações do trabalho de enfermagem no serviço de saúde. Em seguida o grupo terá 15 minutos para a arguição teórica (com base nos documentos legais do exercício profissional) .	Silva
1 9.06.26 S exta- Feira M anhã	Teórico/ Sala de Aula 60 h/a	Unidade III: A responsabilidade ético-legal do enfermeiro; 9) Entidades de classes de enfermagem: ABEn, COFEN, COREN e Sindicatos; 10) O enfermeiro perante a classe e demais membros da equipe de saúde;	Apresentação do Seminário: Responsabilidade ético legal do Enfermeiro Síntese dialogada	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva

		11) Legislação normativa atual do exercício da enfermagem. 12) Responsabilidade e compromisso profissional nas ações de saúde no contexto do SUS;		
2 6.06.26 S exta-Feira M anhã	Teórico/ Sala de Aula 64 h/a	Unidade III: A responsabilidade ético-legal do enfermeiro; 13) Entidades de classes de enfermagem: ABEn, COFEN, COREN e Sindicatos; 14) O enfermeiro perante a classe e demais membros da equipe de saúde; 15) Legislação normativa atual do exercício da enfermagem. 16) Responsabilidade e compromisso profissional nas ações de saúde no contexto do SUS;	Aula Dialogada – Roda de conversa com entidade de classe discutindo Responsabilidade ético legal do Enfermeiro.	Prof.º Wanderley Fernandes da Silva
0	Teórico/	Avaliação 3	Avaliação com questões de	Prof.º

3.07.26 S exta- Feira M anhã	Sala de Aula 64 h/a		múltipla escolha	Wanderley Fernandes da Silva Estudante s do 3º período
1 0.07.26 S exta- Feira M anhã	Teórico/ Sala de Aula 64 h/a	Avaliação 4		Prof.º Wanderley Fernandes da Silva