

Plano Geral do Componente Curricular 2022.1

1009100 - Enfermagem (Bach.) Integral

05011181 - Gênero, sociedade e diversidade, 60 horas, turma A

Prof. Francisco Rafael Ribeiro Soares, IID 001001223

QUA-07:00-08:40|08:55-10:35

66732

Ementa

Abordagem das construções histórico-sociais, culturais e contemporâneas sobre sexo, gênero, sexualidade e diversidade. Análise dos estudos de gênero e diversidade sexual imersos na interseccionalidade da opressão pela cor da pele, etnias, religiões e classes sociais. Interfaces entre preconceito, discriminação, diferença e alteridade. Ativismos políticos em prol da ruptura de paradigmas heteronormativos. Combate à homolebobitansfobia. Respeito à diversidade nas ações de enfermagem.

Objetivo

Identificar as concepções sobre identidade, diferença, cultura, diversidade e sociedade, na construção do sujeito em seu contexto.

Analisar os marcos histórico-conceituais sobre as relações de sexo, gênero e sexualidade e as vulnerabilidades de etnias, religiões, deficiências e cor da pele, nas sociedades tradicionais e contemporâneas.

Promover a crítica reflexiva sobre o acolhimento e as práticas de atenção à saúde, educação e pesquisa direcionadas à diversidade.

Refletir sobre novas atitudes, saberes e práticas de atenção à saúde, educação e pesquisa na enfermagem, que se articulem à ética profissional e promovam o respeito à diversidade.

Refletir sobre as políticas públicas de saúde para as minorias na prática do profissional de saúde e enfermagem.

Conteúdo

1ª Unidade:

Introdução à sexualidade humana e diversidade;

Definições da sexualidade humana;

Identidades sexuais e de gênero e suas relações com a cultura;

2ª Unidade:

Vulnerabilidades e estresse de minorias (raça, etnias, religiões/culturas e gênero)

Religiões/religiosidades e suas interfaces com o cuidado em saúde

O capacitismo e sua interface com a vulnerabilidade programática nos serviços de saúde.

3ª Unidade:

Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais;

Política Nacional de Saúde Integral da População Negra

Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência

Metodologia

O componente se utilizará de multimeios metodológicos a fim de alcançar seus objetivos, sendo que as principais estratégias utilizadas serão: aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, seminário, realização de resenha crítica de filmes e documentários.

Procedimentos

1ª Avaliação: Trabalho escrito.

2ª Avaliação: Resenha crítica

3ª Avaliação: Seminário

Bibliografia

CIASCA, S. V.; HERCOWITZ, A.; LOPES JUNIOR, A. Saúde LGBTQIA+: práticas de cuidado transdisciplinar. Barueri/SP: Manole, 2021.

BÖCK, G. L. K. et al. Guia para práticas anticapacitistas na Universidade. São Paulo, UNESP, 2022.

AYRES, J. et al. Risco, vulnerabilidade e práticas de prevenção e promoção da saúde. In: CAMPOS G. W. S. et al. (Org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Editora Fiocruz; 2006. p. 375-417.

LOPES, F. Experiências desiguais ao nascer, viver, adoecer e morrer: Tópicos em saúde da população negra no Brasil. In: BRASIL. FUNDAÇÃO NACIONAL DE SAÚDE. Saúde da população negra no Brasil: contribuições para a promoção da equidade. Brasília: FUNASA, 2005.

THIENGO, P. C. S. et al. Espiritualidade e religiosidade no cuidado em saúde: revisão integrativa. Cogitare Enfermagem, 24: e58692, 2019.

Plano Geral do Componente Curricular 2022.1

1009100 - Enfermagem (Bach.) Integral

05011181 - Gênero, sociedade e diversidade, 60 horas, turma A

Prof. Francisco Rafael Ribeiro Soares, IID 001001223

QUA-07:00-08:40|08:55-10:35

66732

<http://dx.doi.org/10.5380/ce.v24i0.58692>

Portaria de Consolidação Nº 02/2017

Observações

componente obrigatório