

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
CURSO: ENFERMAGEM BACHARELADO
PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR (PGCC)

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: Disciplina

1.2 Nome do Componente: **Atenção e Assistência em urgência e emergência: suporte avançado de vida**

1.3 Pré-requisito: **Atenção e Assistência em urgência e emergência: suporte básico de vida**

1.4 Código: MDE0131 **Turno:** Matutino

1.5 Carga horária/Crédito: Teórica 30h/2; Prática: 15h/1; Total: 45/3

1.6 Período: 4º **Ano/Semestre:** 2024.2 **Aplicação:** Teórico-prático

II EMENTA: Estrutura e funcionamento do serviço de emergência no pré-hospitalar e intrahospitalar. Aspectos éticos e legais nos cuidados de saúde nas situações de urgência e emergência. Acolhimento com classificação de risco. Suporte avançado de vida. Parada cardiorrespiratória e reanimação cardiorrespiratória. Emergência em traumas. Emergências cardiológicas, Emergências respiratórias, Emergências digestórias, Emergências neurológicas, Emergências endócrina e metabólica, Emergências urológica, emergências vasculares. Atenção e Assistência de enfermagem de emergência ao paciente queimado. Atenção e Assistência de enfermagem de emergência nos estados de choques. Atenção e Assistência de enfermagem de emergência em múltiplas vítimas.

III OBJETIVOS:

- Conhecer o funcionamento do serviço de emergência hospitalar e intrahospitalar e os aspectos éticos nos cuidados de saúde.
- Intervir nas situações de PCR, nas emergências clínicas e traumáticas fundamentado nos protocolos assistenciais.
- Compreender a política de humanização com ênfase no Acolhimento com Classificação de Risco, priorizando o atendimento emergencial.

IV METODOLOGIA

Metodologicamente o componente curricular será ministrado de forma teórico-prático. As aulas teóricas serão intercaladas com momentos práticos a serem realizados no laboratório. Discussão da temática em artigos científicos, simulações e atuação prática nos serviços (SAMU e HRTM)

V PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA/PARA APRENDIZAGEM

Os discentes serão avaliados de forma contínua considerando a sua participação nas atividades teórico-prática.

1ª avaliação: será de cunho teórica

2ª avaliação: simulações realizadas na comunidade

3ª avaliação: da Prática

VI - CONTEÚDO TEÓRICO

UNIDADE I

- Estrutura e funcionamento do serviço de emergência
 - ✓ Pré-hospitalar
 - ✓ Intrahospitalar.
- Aspectos éticos e legais nos cuidados de saúde nas situações de urgência e emergência.
- Acolhimento com classificação de risco.
 - ✓ Ministério da Saúde
 - ✓ Manchester
 - ✓ Africano
- Parada cardiorrespiratória e reanimação cardiorrespiratória
 - ✓ Ritmos de PCR
 - ✓ Medicamentos de urgência
 - ✓ Abertura de via aérea
 - ✓ Carro de emergência

UNIDADE II

- Emergência em traumas
 - ✓ TCE, TRM e restrição de movimento
- Emergências cardiológicas
 - ✓ Ritmos de Parada)
- Emergências respiratórias
 - ✓ IRA

- Emergências digestórias
- Emergências neurológicas
 - ✓ Rebaixamento nível consciência, escala de coma de GLASGOW
- Emergências endócrina e metabólica
 - ✓ Hiperglicemia e Hipoglicemia
- Emergências urológica
 - ✓ Priapismo, bexigoma
- Emergências vasculares.

UNIDADE III

- Atenção e Assistência de enfermagem de emergência ao paciente queimado.
- Atenção e Assistência de enfermagem de emergência nos estados de choques.
- Atenção e Assistência de enfermagem de emergência em múltiplas vítimas (TRANSPORTE VÍTIMAS)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FONSECA. A. S et al. Enfermagem em emergência. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

NASI. L. A. Rotinas em Pronto Socorro. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

OLIVEIRA. A. C. Manual do Socorrista. São Paulo: Martinari, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AEHLERT, B. Advanced Cardiac Life Support. Emergências em Cardiologia: Suporte avançado de vida em cardiologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

FALCÃO, L. F. R.; COSTA, L. H. D.; AMARAL, J. L. G. Emergências fundamentos e práticas. São Paulo: Martinari, 2010.

HUDDLESTON, S. S.; FERGUNSON, S. G. Emergências Clínicas: abordagens, intervenções e auto avaliação. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.