

## PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR (PGCC) DE SAÚDE MENTAL

### I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

**1.1. Natureza do componente curricular:** Disciplina  
**1.2. Nome do componente curricular:** Saúde Mental  
**Código:** MDE0120 (05011411) **Créditos:** 5 **CH Total:** 75 horas  
**CH teórica:** 45 horas **CH prática:** 30 horas  
**Pré-requisitos:**  
**Período:** 5º **Ano/Semestre:** 2023.1  
**Docentes:** Alcivan Nunes Vieira/ Deivson Wendell da Costa Lima/ Kelyanny Pinheiro Bezerra/ Magda Fabiana do Amaral.

### II EMENTA

**EMENTA:** Estuda e analisa as políticas públicas de saúde mental e a rede de atenção psicossocial, considerando o processo histórico, social e político do cuidado em saúde mental e em enfermagem. Aborda a pessoa em sofrimento psíquico/transtorno mental e a relação com sua história de vida. Discute e desenvolve o cuidado em saúde mental e enfermagem junto à pessoa em sofrimento psíquico/transtorno mental, a família e a comunidade, voltado à promoção, prevenção, tratamento e reinserção social.

### III OBJETIVOS

- Analisar as políticas de saúde mental do Brasil e o movimento da Reforma Psiquiátrica
- Compreender a constituição da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS)
- Discutir perspectivas e abordagens da pessoa em sofrimento psíquico/transtorno mental, sua família e a comunidade onde estão inseridos.

### IV CONTEÚDO

**I UNIDADE:** Políticas públicas de saúde mental e a Rede de Atenção Psicossocial. O cuidado de enfermagem em saúde mental.

**II UNIDADE:** A pessoa em sofrimento psíquico/transtorno mental e a relação com sua história de vida. O cuidado em saúde mental e enfermagem junto à pessoa em sofrimento psíquico/transtorno mental, a família e a comunidade, voltado à promoção, prevenção, tratamento e reinserção social.

**III UNIDADE:** O cuidado de enfermagem em saúde mental. junto à pessoa em sofrimento psíquico/transtorno mental, a família e a comunidade, voltado à promoção, prevenção, tratamento e reinserção social.

### V METODOLOGIA

A proposta metodológica adotada tem como subsídio a construção de competências e habilidades orientadas pelos objetivos do componente curricular.

Serão utilizadas as seguintes estratégias:

- aulas expositivas e dialogadas
- estudos de caso
- simulações
- dinâmicas de grupo
- aulas práticas nos serviços de saúde

Articulações interdisciplinares:

- Processo Gerenciar: a articulação será trabalhada na perspectiva de fazer discussão de temas/tópicos que se remetem ao processo gerenciar na Atenção Psicossocial.
- Estudos Científicos: a disciplina pode fornecer subsídio para a construção do Estudo de Caso que será utilizado como estratégia de avaliação.
- Semiologia e Semiotécnica: elaboração de estudo de caso a partir das práticas nos serviços que articule as disciplinas a partir das necessidades de cuidado do paciente.
- Educação em Saúde: fomentar a elaboração de intervenções e estratégias de educação em saúde voltadas para promoção da saúde mental do estudante.

## VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA/PARA APRENDIZAGEM

**I Avaliação: Seminário:** escuta terapêutica, Projeto Terapêutico Singular, Redução de Danos, PICS em Saúde Mental, Círculo de Cultura na Atenção Psicossocial.

**II Avaliação:** Estudo de práticas interdisciplinares de cuidado em saúde mental: Educação Física, Nutrição, Fisioterapia, arteterapia, Psicologia Comunitária.

**III Avaliação:** Avaliação das práticas nos serviços de saúde mais estudo de caso/ Relato de experiência, Projeto Terapêutico Singular.

## VII REFERÊNCIAS

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TOWNSEND, M. C. Enfermagem psiquiátrica: conceitos de cuidados na prática baseada em evidências. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Caderno de Atenção Básica nº 34: Saúde Mental. Ministério da Saúde: Brasília, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Legislação em Saúde Mental: 1990 - 2004. 5. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMARANTE, P. D. C. O homem e a serpente: outras histórias para a loucura e a psiquiatria. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000.

STEFANELLI, M. C.; FUNKUDA, I. M. K.; ARANTES, E. C. Enfermagem psiquiátrica em suas dimensões assistenciais. Barueri: Manole, 2008.

STUART, G. W.; LARAIA, M. T. Enfermagem psiquiátrica: princípios e prática. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

SOUZA, R. C.; SANTOS, J. E. Construção social da aprendizagem em saúde

mental e saúde da família. Ilheus: Editus, 2014.

CARVALHO, M. B. Psiquiatria Para a Enfermagem. São Paulo: Rideel, 2012.

### **Referências:**

RAPS ([http://msm.mp.rj.gov.br/wp-content/uploads/2018/06/portaria\\_3588\\_2017.pdf](http://msm.mp.rj.gov.br/wp-content/uploads/2018/06/portaria_3588_2017.pdf);  
[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt3088\\_23\\_12\\_2011\\_rep.html](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt3088_23_12_2011_rep.html))

Cadernos da Atenção Básica – Saúde Mental

[https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos\\_atencao\\_basica\\_34\\_saude\\_mental.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf)

DALGALARONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Porto Alegre; ARTMED, 2008.

Normas do COFEN para a atuação do enfermeiro em Saúde Mental:  
[http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-599-2018\\_67820.html](http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-599-2018_67820.html)

Temas inerentes à RAPS:

Reforma psiquiátrica

[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1981-77462020000300509&lng=en&nrm=iso](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-77462020000300509&lng=en&nrm=iso)

[https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-81232018000602067&script=sci\\_abstract&tlng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-81232018000602067&script=sci_abstract&tlng=pt)

[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1809-68672018000300009](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-68672018000300009)

Álcool e outras drogas:

<https://www.in.gov.br/web/dou/-/resolucao-n-8-de-14-de-agosto-de-2019-212175346#:~:text=%C2%A7%202%C2%BA%20O%20relat%C3%B3rio%20da,nacional%20que%20disp%C3%B5e%20sobre%20a>

Saúde do trabalhador em saúde mental:

[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-11042013000200013&lng=en&nrm=iso](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-11042013000200013&lng=en&nrm=iso)

Escuta em Saúde Mental

[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0104-07072015000100154&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-07072015000100154&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)

[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2238-152X2019000100012](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2238-152X2019000100012)

<https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/107798>

Suicídio

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/ph/v13n2/13n2a05.pdf>

Ética aplicada à saúde mental

[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-98932001000300004&lng=en&nrm=iso](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932001000300004&lng=en&nrm=iso)

Saúde mental e a Atenção Primária

[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-98932008000300015&lng=en&nrm=iso](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932008000300015&lng=en&nrm=iso)

Mudanças na Política de Saúde Mental

<https://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2019/02/12/nova-politica-de-saude-mental-e-alvo-de-criticas-entenda-4-pontos-e-veja-opinioes-contras-e-a-favor-das-medidas.ghtml>

Projeto Terapêutico Singular

<https://www.youtube.com/watch?v=39kOi6XhczM>

<http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/3372>

<https://www.scielo.br/j/tce/a/Cv8N9pGTPk8QjcdHP9hnKsq/abstract/?lang=pt>

Grupo em Saúde Mental

<https://lume.ufrgs.br/handle/10183/170641>

Suicídio

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/ph/v13n2/13n2a05.pdf>

Legislação da RAPS

- Portaria nº 3.088 de 23/12/2011 (Republicada em 30/12/2011)- Rede de Atenção Psicossocial

· Portaria nº 121 de 25/01/2012 - Unidade de Acolhimento Transitório

· Portaria nº 122 de 25/01/2012- Consultório na Rua

· Portaria nº 123 de 25/01/2012 - Cálculo Consultório na Rua

· Portaria nº 130 de 26/01/2012 - CAPS ad III 24 horas

· Portaria nº 131 de 26/01/2012 - Incentivo Serviços de Atenção em Regime Residencial

· Portaria nº 132 de 26/01/2012 - Componente Reabilitação Psicossocial

· Portaria nº 148 de 31/01/2012 - Serviço Hospitalar de Referência

Portarias

consolidadas

([https://cetadobserva.ufba.br/sites/cetadobserva.ufba.br/files/texto\\_completo\\_conversacoes\\_marcia\\_carvalho\\_0.pdf](https://cetadobserva.ufba.br/sites/cetadobserva.ufba.br/files/texto_completo_conversacoes_marcia_carvalho_0.pdf)):

PRC nº 1, de 28 de setembro de 2017 Consolida as normas sobre os direitos e deveres dos usuários da saúde, a organização e o funcionamento do SUS.

PRC nº 2, de 28 de setembro de 2017 Consolida as normas sobre as políticas nacionais de saúde do

PRC nº 3, de 28 de setembro de 2017 SUS Consolidação das normas sobre as redes do Sistema Único de Saúde

PRC nº 4, de 28 de setembro de 2017

PRC nº 5, de 28 de setembro de 2017 Consolida as normas sobre os sistemas e os subsistemas do SUS Consolidação das normas sobre as ações e os serviços de saúde do Sistema Único de Saúde

PRC nº 6, de 28 de setembro de 2017 Consolidação das normas sobre o financiamento e a transferência dos recursos federais para as ações e os serviços do Sistema Único de Saúde

#### ROTEIRO PARA ESTUDO PRÉVIO

1) Conhecer os componentes da RAPS e suas finalidades na rede:  
[https://www.youtube.com/watch?v=audooj\\_m6S4&t=255s](https://www.youtube.com/watch?v=audooj_m6S4&t=255s)

2) Cuidado em saúde mental no âmbito da RAPS: Projeto Terapêutico Singular:  
[https://www.youtube.com/watch?v=audooj\\_m6S4&t=255s](https://www.youtube.com/watch?v=audooj_m6S4&t=255s)

3) Espaços de cuidado em saúde: Espaço Ekobé; Ocas Comunitárias - Fortaleza; Associação loucos pela vida- Mogi das Cruzes; AGAFAPE-RS

4) Tendências da “Saúde Mental” na infância: TEA. Sugestão de Referência:  
[https://www.unifor.br/web/guest/bdtd?p\\_p\\_id=unifor\\_bdtd\\_bdtdPortlet\\_INSTANCE\\_XBbIFAsO7Svx&p\\_p\\_lifecycle=0&p\\_p\\_state=normal&p\\_p\\_mode=view&\\_unifor\\_bdtd\\_bdtdPortlet\\_INSTANCE\\_XBbIFAsO7Svx\\_mvcRenderCommandName=defense\\_detail\\_render&\\_unifor\\_bdtd\\_bdtdPortlet\\_INSTANCE\\_XBbIFAsO7Svx\\_course=75&\\_unifor\\_bdtd\\_bdtdPortlet\\_INSTANCE\\_XBbIFAsO7Svx\\_registration=1524972](https://www.unifor.br/web/guest/bdtd?p_p_id=unifor_bdtd_bdtdPortlet_INSTANCE_XBbIFAsO7Svx&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&_unifor_bdtd_bdtdPortlet_INSTANCE_XBbIFAsO7Svx_mvcRenderCommandName=defense_detail_render&_unifor_bdtd_bdtdPortlet_INSTANCE_XBbIFAsO7Svx_course=75&_unifor_bdtd_bdtdPortlet_INSTANCE_XBbIFAsO7Svx_registration=1524972)

5) 4) Tendências da “Saúde Mental” na infância: TDHA. Sugestão de Referência:  
[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2318-9282201300010002](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2318-9282201300010002)

#### VIII CRONOGRAMA

DATA	CH	CONTEÚDO/TEMA	ARTICULAÇÕES/ RESPONSÁVEL
<b>MAIO</b>			
12		<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação e discussão do cronograma</li><li>• Contextualização das políticas de saúde mental no Brasil: conceitos e concepções norteadoras; estrutura e funcionamento dos serviços.</li></ul>	Obs.: articulação com discussões sobre a Reforma Sanitária.  Magda/Alcivan
19		<ul style="list-style-type: none"><li>• Reforma Psiquiátrica brasileira</li><li>• 18/05 dia de Luta Antimanicomial: "PLANTANDO A ESPERANÇA,</li></ul>	Obs.: articulação com discussões sobre a Reforma

		REFLORESTANDO O AMANHÃ: PESSOAS SÃO PARA DAR FRUTOS DOCES E TANTANS".	Sanitária. Fisiopatologia I, Comportamento Humano e Relações, Semiologia e Semiotécnica I
26		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação em Saúde Mental</li> <li>• Rede de Atenção Psicossocial - RAPS: constituição, princípios, fluxos e arranjos assistenciais.</li> <li>• Mapa mental</li> </ul>	Obs.: articulação com políticas de saúde no Brasil.  Deivson
<b>JUNHO</b>			
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• O cuidado em saúde mental e em enfermagem.</li> <li>• A pessoa em sofrimento psíquico/transtorno mental e a relação com sua história de vida.</li> </ul>	Obs.: articulação com Fisiopatologia I, Comportamento Humano e Relações, Semiologia e Semiotécnica I  Deivson
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>• I avaliação: O cuidado em saúde mental e enfermagem junto à pessoa em sofrimento psíquico/transtorno mental: escuta terapêutica, Projeto Terapêutico Singular, Redução de Danos, PICS em Saúde Mental, Círculo de Cultura</li> </ul>	Obs.: articulação com SAE  Equipe
16		<ul style="list-style-type: none"> <li>• O cuidado em <u>saúde mental e enfermagem</u> junto à pessoa em sofrimento psíquico/transtorno mental, a família e a comunidade, voltado à promoção, prevenção, tratamento e reinserção social.</li> </ul>	Deivson
23		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectivas e abordagens da pessoa em sofrimento psíquico/transtorno mental, sua família e a comunidade onde estão inseridos.</li> <li>• Espaço da Palavra</li> </ul>	Obs.: articulação com Processo Gerenciar (?)  Equipe
30		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectivas e abordagens da pessoa em sofrimento psíquico/transtorno mental, sua família e a comunidade onde estão inseridos.</li> <li>• Live com profissionais do Hotel da Loucura e Museu do Inconsciente.</li> </ul>	Equipe
<b>JULHO</b>			
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>• II avaliação: práticas interdisciplinares de cuidado em saúde mental: Educação</li> </ul>	Equipe

		Física, Nutrição, Fisioterapia, arteterapia, Psicologia Comunitária	
14		● Práticas nos serviços	Equipe
21		● Práticas nos serviços	Equipe
28		● Práticas nos serviços	Equipe
<b>AGOSTO</b>			
4		● Práticas nos serviços	Equipe
11		● Práticas nos serviços	Equipe
18		● AVALIAÇÃO FINAL: apresentação do Estudo de Caso, projeto de intervenção	Obs.: articulação com Estudos Científicos (?)  Equipe

Obs.: Um dos dias de prática será destinado ao consultório de rua.

- Lucas ex UnP: Tibau

### CAMPOS DE PRÁTICAS

- CAPS II Alto da Conceição - Deivson
- CAPS II Nova Betânia - Magda
- CAPS Álcool e Drogas III - Alcivan
- CAPS Infanto Juvenil - Kelianny
- Consultório de Rua

Grupos/Campos de práticas	CAPS II Alto da Conceição	CAPS II Nova Betânia	CAPS Álcool e Drogas III	CAPS Infanto Juvenil

### RESPOSTAS DOS DOCENTES:

Boa noite.

No componente de Saúde da criança/adolescente, sempre busco discutir como se dá o desenvolvimento intelectual, cognitivo, psicosexual, emocional, psicossocial, teorias do apego, e os transtornos mentais mais comuns. Abordo a existência do CAPSi e atuação do enfermeiro neste espaço quando a enfermeira Daniela está disponível, dependendo do

tempo, fazemos até uma visita pra conhecer o Capsi. Salvo engano, tinha 12 a 16 horas para essa abordagem.  
Será um prazer estabelecer esse diálogo.

Att.,

Profa. Dra. Kelianny Pinheiro Bezerra