



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE -
UERN**

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG
Home Page: <http://www.uern.br> E-mail: proeg@uern.br
UNIDADE: FACULDADE DE ENFERMAGEM

CURSO: ENFERMAGEM

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (X)Disciplina ()Atividades da prática² ()Estágio Supervisionado Obrigatório ()Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

1.2 Nome do componente: ESTUDOS CIENTÍFICOS: NATUREZA E INTERFACES DA PESQUISA

CÓDIGO: 05011401

CRÉDITOS: 03

CARGA HORÁRIA: 45 h/a **TEÓRICA:** 45 h/a

Pré-Requisito: Estudos científicos: teorias e métodos da pesquisa

Código: 05011311

Curso: Enfermagem

Período: 5º

Turno: M

Ano/Semestre:

2023.1

Professora:

Profª Drª Líbne Lidianne da Rocha e Nóbrega

II EMENTA

Abordagem qualitativa e quantitativa nos estudos científicos na área da saúde. Construção de projeto de pesquisa em Enfermagem/Saúde. Ética em pesquisa envolvendo seres humanos, nas áreas da Saúde e Ciências Sociais, legislação atinente. Sistema CEP/CONEP e CEUA.

III OBJETIVOS

1. Compreender o processo de pesquisa em seus momentos lógico, metodológico, técnico e de utilização dos resultados da investigação;
2. Contribuir para a organização da produção científica;
3. Apresentar diversas alternativas metodológicas para as pesquisas em saúde/enfermagem, refletindo os limites e possibilidades das diferentes abordagens no espaço da FAEN/UERN;
4. Analisar os diferentes métodos e instrumentos de pesquisa (qualitativa e quantitativa);
5. Contribuir com a construção do Projeto de Pesquisa demarcando o objeto de estudo, a partir da articulação crítica dos elementos teórico-metodológicos do Trabalho de Conclusão do curso.

IV CONTEÚDO

Unidade I

- Pesquisa em Enfermagem no Brasil
- Estrutura do Projeto de pesquisa: Introdução (contextualização do problema,

justificativa, hipóteses, pressupostos e objetivos em pesquisas qualitativas e quantitativas)

- Construção e apresentação do projeto (Introdução, justificativa, objetivos, hipóteses/pressupostos)

Unidade II

- Aspectos éticos em pesquisa: Ética e bioética: conceitos e fundamentos;
- Resolução nº 466/12 e nº 510/2016 – CNS;
- Plataforma Brasil e submissão de projetos aos CEP;
- Comitês de Ética em Pesquisa com Seres Humanos e Comitê de Ética em Experimentação Animal;
- Metodologia:
 - Tipos de estudo
 - Local
 - População e amostra em pesquisas qualitativas e quantitativas
 - Métodos e técnicas de análise dos dados
 - Orçamento, cronograma, apêndices e anexos
 - Construção da metodologia (tipo de estudo, população, amostra, método e técnica de análise), orçamento, cronograma, apêndices e anexos.

Unidade III

- Construção e entrega do projeto final de pesquisa.

V METODOLOGIA

- Aulas expositivas, dialógicas;
- Leitura, estudo dirigido e discussão norteada em textos, artigos científicos, teses e dissertações;
- Construção, apresentação, apreciação e discussão do projeto de pesquisa dos discentes junto à turma de alunos e professores orientadores convidados;
- Apresentação do projeto de pesquisa final.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Os procedimentos de verificação de aprendizagem serão baseados na avaliação do processo de construção do projeto de pesquisa e em seu produto final, voltando-se para a aprendizagem do discente, conforme o esquema abaixo:

- **1ª avaliação = 15/06/2023** - Apresentação e discussão do projeto de pesquisa (Introdução, objetivos, hipóteses/pressupostos) a partir de roteiro de avaliação.
- **2ª avaliação = 27/07/2023** - Apresentação e discussão da metodologia do projeto de pesquisa a partir de roteiro de avaliação.
- **3ª avaliação = 10/08/2023** - Entrega do projeto final de pesquisa com os seguintes tópicos: capa, folha de rosto, sumário, Introdução, problema, justificativa, hipóteses, pressupostos (se couber), objetivos e metodologia, orçamento, cronograma, apêndices e anexos (no que couber) com os instrumentos de coleta de dados.

Critérios de avaliação: participação, interesse, iniciativa, ética, relação/integração com o professor, alunos, assiduidade, pontualidade, organização textual, articulação com textos estudados na disciplina, compreensão da questão estudada, fundamentação teórica do processo de construção do projeto de pesquisa,

VII REFERÊNCIAS BÁSICAS

KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V. (Org.). Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso, 2014. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=2sDFAwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ptBR#v=onepage&q&f=false>.

LAKATOS, E. M. Metodologia Científica. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MARTINS, G. A.; THEÓPHILO, C.R. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, P. B. Metodologia de pesquisa. 3.ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.

VIII REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CRESWELL, J. W. Projeto de Pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e mistos. Porto Alegre: Artmed, 2010.

BARRAS, R. Os cientistas precisam escrever: guia de redação para cientistas, engenheiros e estudantes. 2. ed. São Paulo: T.A. Queiroz, 1986.

RUIZ, J. A. Metodologia científica guia para eficiência nos estudos. 6. ed. São Paulo, Atlas, 2006. 180 p.

IX OUTRAS OBSERVAÇÕES

O cronograma é flexível a posteriores alterações, caso sejam necessárias.

Aprovado pela Comissão do PPC em

_____/_____/_____

_____ Professor(a)	_____ Presidente da Comissão do PPC
------------------------------	-----------------------------------------------