

# SENHOR SÁSSA:

## UM SAPO EM TRANSFORMAÇÃO

*UMA HISTÓRIA DE COMBATE AO BULLYING.*



**ANDRESSA MONTENEGRO**  
**PAULO AUGUSTO TAMANINI**





**Universidade do Estado do Rio Grande do Norte**

**Reitora**

Cicília Raquel Maia  
Leite

**Vice-Reitor**

Francisco Dantas de Medeiros Neto

**Diretor da Editora Universitária da Uern ( Eduern)**

Francisco Fabiano de Freitas Mendes

**Chefe do Setor Executivo da Editora Universitária da Uern ( Eduern)**

Jacimária Fonseca de Medeiros

**Chefe do Setor de Editoração da Editora Universitária da Uern ( Eduern)** Lindericy Francisco Tomé de Souza Lins



**Conselho Editorial da Edições Uern**

Andreza Tacyana Félix Carvalho

Francisco Fabiano de Freitas Mendes

Franklin Roberto da Costa

Fernanda Abreu de Oliveira

Gleisson do Carmo Oliveira

Ismênia Gurgel Martins

Jacimária Fonseca de Medeiros

Lindericy Francisco Tomé de Souza

Lins Maria Ione da Silva

Otoniel Fernandes da Silva Júnior

Patrícia Batista Barra

Kalidia Felipe de Lima Costa

Saulo Gomes Batista

Sérgio Luiz Pedrosa Silva



**Catalogação da Publicação na Fonte.**  
**Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.**

Pereira, Andressa de França Montenegro.

Senhor Sássa : um sapo em transformação [recurso eletrônico] /  
Andressa de França Montenegro Pereira, Paulo Augusto Tamanini. – Mossoró,  
RN: Edições UERN, 2026.

1 recurso online (37 p.) : il. – (Recursos Didático-Pedagógicos).

ISBN 978-85-7621-616-2

1. Educação infantil. 2. Educação socioemocional. 3. Prevenção ao  
bullying na infância. 4. Material didático. I. Tamanini, Paulo Augusto.  
II. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. III. Título.

UERN/BC

CDD 372.1





ESTE LIVRO É DEDICADO A TODAS  
AS CRIANÇAS E PRÉ-ADOLESCENTES!

LEMBREM-SE SEMPRE:  
**PALAVRAS E ATITUDES**  
**PODEM FERIR,**  
**MAS TAMBÉM PODEM CURAR,**  
**ACOLHER E TRANSFORMAR!**

QUE CADA UM DE NÓS APRENDA  
A ESCOLHER O **RESPEITO,**  
A VERDADE E A BONDADE.

**ANDRESSA MONTENEGRO**  
**PAULO AUGUSTO TAMANINI**

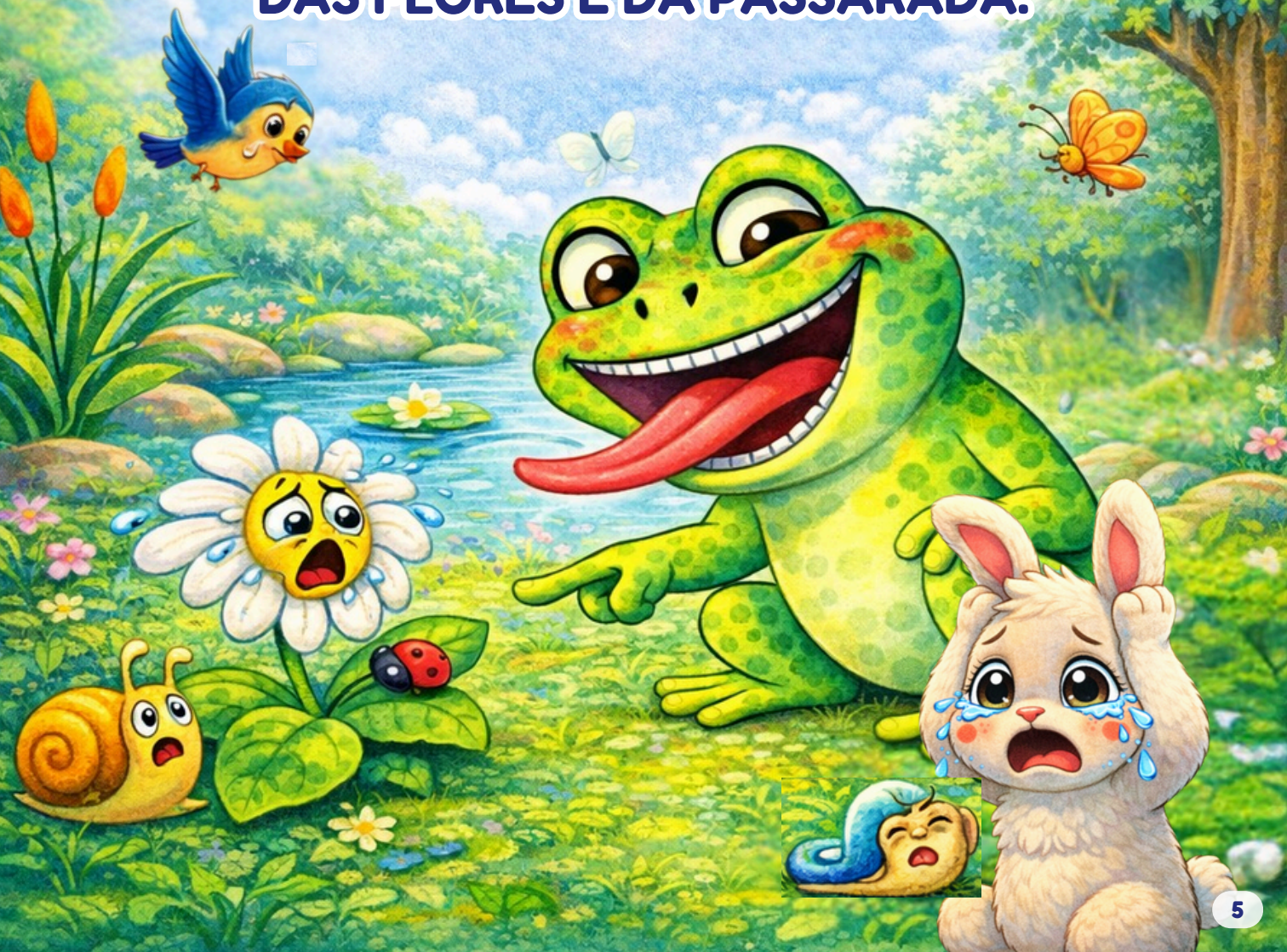


**SENHOR SÁSSA ERA UM SAPO  
VIVIA LÁ NO JARDIM  
TINHA A LÍNGUA MUITO GRANDE  
E FALAVA SEM TER FIM.**





**ESTIRAVA A LÍNGUA PARA TODOS,  
FAZIA CARETA E DAVA RISADA,  
ZOMBAVA DOS BICHOS DO JARDIM,  
DAS FLORES E DA PASSARADA.**





**– UÊBE, UÊBE! ELE GRITAVA,  
EMPURRAVA E XINGAVA.  
OS ANIMAIS FICAVAM TRISTES, MUITO  
DESANIMADOS, O JARDIM NÃO IA NADA  
BEM, TODOS PARECIAM ASSUSTADOS.**





**AS FLORES BAIXAVAM AS PÉTALAS,  
AS ÁRVORES PARAVAM DE CANTAR, OS  
BICHOS COM OLHOS MOLHADOS NÃO  
SABIAM COMO SE DEFENDER OU FALAR.**





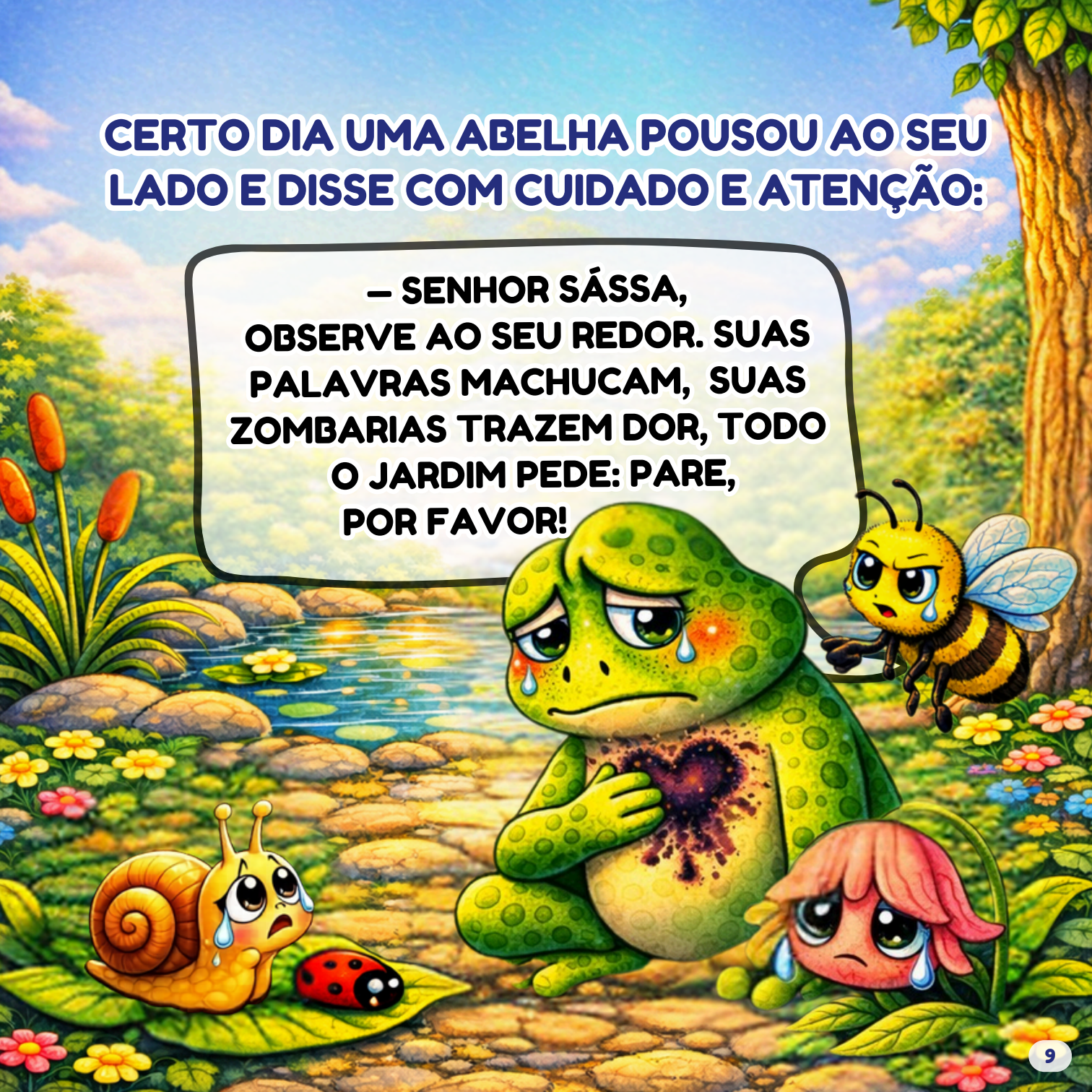
**CADA VEZ QUE ELE MACHUCAVA  
COM PALAVRA OU AÇÃO,  
UMA MANCHA ESCURA SURTIA  
BEM DENTRO DO SEU CORAÇÃO.**





**CERTO DIA UMA ABELHA POUSOU AO SEU LADO E DISSE COM CUIDADO E ATENÇÃO:**

**– SENHOR SÁSSA,  
OBSERVE AO SEU REDOR. SUAS  
PALAVRAS MACHUCAM, SUAS  
ZOMBARIAS TRAZEM DOR, TODO  
O JARDIM PEDE: PARE,  
POR FAVOR!**





**SENHOR SÁSSA OBSERVOU E PAROU,  
OLHOU EM VOLTA DEVAGAR  
E COMEÇOU A DECLARAR:**



**– MA-MA-MAS NÃO SEI POR QUÊ  
SÓ-SÓ FALO COISA RUIM.  
PRE-PRECISO DE UM CONCERTO...  
ALGUÉM PODE CUIDAR DE MIM?**





## A ABELHA SE DISPÕS A AJUDAR:

– SENHOR SÁSSA, ESTOU AQUI,  
POSSO SIM TE AJUDAR, MAS  
PRA ESSE CONCERTO  
ACONTECER VOCÊ  
VAI TER QUE PARAR!







**– PARAR PRA OLHAR PRA  
DENTRO. PARAR PRA SE  
OBSERVAR. PARAR PRA VER  
SUAS ATITUDES, MUDAR  
E MELHORAR.**







**A ABELHA FALOU COM AMOR, E O  
SAPO ENTÃO ENXERGOU  
UM CORAÇÃO TODO SUJO  
DE CADA MAL QUE APRONTOU.**

**RECONHECENDO  
SEU ERRO, DISSE:**

**– QUE MAL EU ESTAVA  
FAZENDO! SÓ  
AGORA CONSIGO  
VER!**





**– EU PENSEI QUE ERA BRINCADEIRA,  
FO-FOI ASSIM QUE ME ENSINARAM,  
MA-MAS SE ISSO MACHUCAVA TANTO...  
POR QUE NUNCA ME AVISARAM?**





## **A ABELHA RESPONDEU COM RESPEITO:**

**– ÀS VEZES A GENTE APRENDE  
UM CAMINHO CHEIO DE DOR.  
MAS EXISTE UM OUTRO CAMINHO  
FEITO DE BONDAD E DE AMOR.**





**– ATÉ AGORA VOCÊ ESTAVA PRESO EM  
MUITAS COISAS ERRADAS, MAS PRECISA  
CONHECER A VERDADE, QUE CURA, LIBERTA E  
ENDIREITA A NOSSA CAMINHADA.**





**– A VERDADE MOSTRA UM  
CAMINHO BOM, PERFEITO E  
AGRADÁVEL. UM CAMINHO QUE  
MUDA A GENTE DE DENTRO PRA  
FORA, DE UM JEITO ADMIRÁVEL.**





**E AO DECIDIR POR  
QUAL CAMINHO  
DEVERIA ANDAR,  
ALGO ACONTECEU  
COM O SAPO...**





**SENHOR SÁSSA  
FICOU  
EM SILÊNCIO  
E PAROU!**

**ATÉ PARECIA  
QUE UM ZÍPER  
SUA BOCA  
LACROU!**

**Ziip!!!**





**E QUANDO DECIDIU  
PARAR DE**



**FAZER O MAL...**

**A SUJEIRA  
DO SEU  
CORAÇÃO**

**ACABOOOOOU...**

**E O SAPO  
MUITO  
LEGAL FICOU!**





- EU QUE-QUERO ESSE CAMINHO BOM!  
DISSE O SAPO COM EMOÇÃO.
- EU QUE-QUERO A VERDADE QUE CUIDA.
- EU QUE-QUERO UM NOVO CORAÇÃO!





**– EU QUE-QUERO UM CORAÇÃO BEM LIMPINHO,  
VERMELHO, VIVO E BRILHANTE.  
UM CO-CORAÇÃO QUE ESCOLHE O BEM  
HOJE, AMANHÃ E ADIANTE.**







**E ASSIM,  
COM AS NOVAS ATITUDES  
DO SENHOR SÁSSA,  
O JARDIM VOLTOU A SORRIR!**





**O SAPO ESCOLHEU  
TRATAR A TODOS COM RESPEITO.  
NADA DE MALTRATAR NINGUÉM.  
SEJA COM PALAVRAS OU AÇÕES, AGORA  
O SENHOR SÁSSA SÓ ESCOLHE FAZER O BEM.**



**O SENHOR SÁSSA APRENDEU, ENTÃO,  
QUE ESCOLHER O BEM É SEMPRE  
A MELHOR DECISÃO!**



**FIQUE COM SUAS  
ÚLTIMAS REFLEXÕES...**





**PALAVRAS  
PODEM  
ENTRISTECER,  
MAS TAMBÉM  
PODEM PROTEGER.**

**PALAVRAS  
PODEM LEVAR  
A DOR, MAS  
TAMBÉM ESPALHAR  
O AMOR.**







**EXISTEM AÇÕES  
QUE SÃO MUITO MÁS,  
EXISTEM AQUELAS  
QUE LEVAM PAZ,**

**EXISTEM AÇÕES  
QUE SÓ LEVAM DOR,  
MAS EU ESCOLHO  
ESPALHAR O AMOR!**







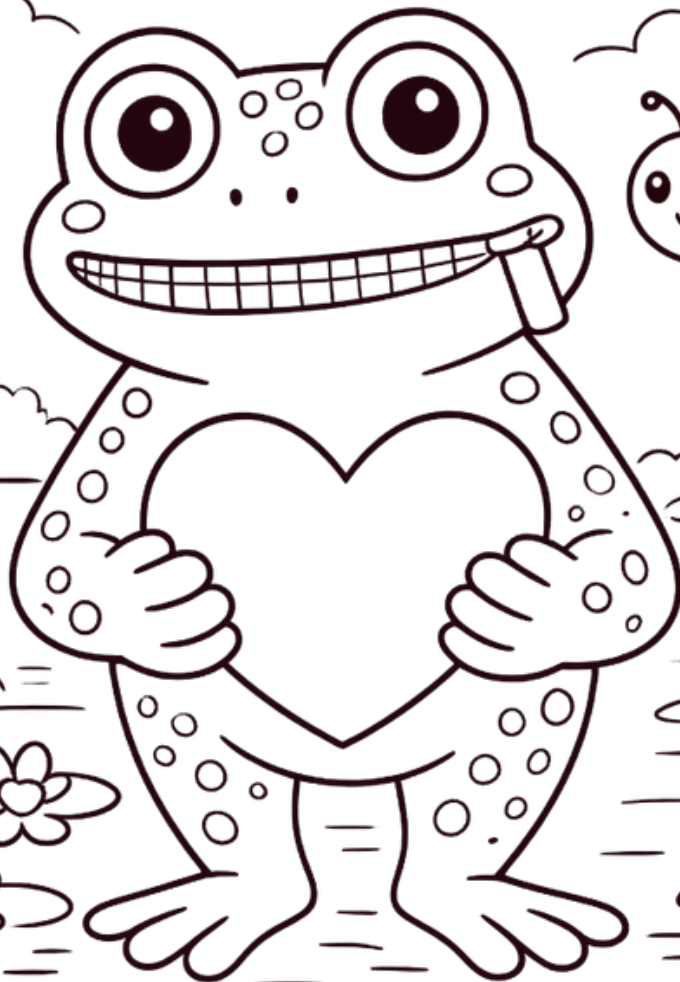
**EU ESCOLHO  
ESPALHAR  
O AMOR!**

**EU ESCOLHO  
ESPALHAR  
O AMOR!**

**EU ESCOLHO  
ESPALHAR  
O AMOR!**



VAMOS COLORIR!





- DESENHE OU ESCREVA ALGO BOM QUE  
VOCÊ PODE FAZER POR ALGUÉM:





# JOGO DOS 7 ERROS

- MARQUE COM UM X OS ERROS QUE VOCÊ ENCONTRAR:





# **SUGESTÕES DA ABELHA SÁBIA**



**AS PRÓXIMAS PÁGINAS  
PODEM AUXILIAR  
FAMILIARES E EDUCADORES  
NA CONVERSA COM AS  
CRIANÇAS.  
VALORIZEM ESSE MOMENTO  
COM PACIÊNCIA, AMOR E  
ESCU TA ATENTA!**



# VAMOS CONVERSAR?

*\*DEPOIS DE CONTAR A HISTÓRIA DO SENHOR SÁSSA,  
REFLITA COM AS CRIANÇAS SOBRE AS PERGUNTAS ABAIXO.*



- 1. O QUE VOCÊ FARIA SE VISSE ALGUÉM SENDO MALTRATADO?**
- 2. O QUE VOCÊ FALARIA PARA AJUDAR ALGUÉM QUE ESTÁ TRISTE?**
- 3. O QUE PODEMOS FALAR E FAZER PARA QUE AS PESSOAS FIQUEM FELIZES E SE SINTAM RESPEITADAS?**



# **REFLETINDO SOBRE AS MINHAS ATITUDES**



- 1. COMO EU TRATO AS PESSOAS?**
- 2. EU FALO PALAVRAS QUE MACHUCAM OU QUE AJUDAM?**
- 3. EU PEÇO DESCULPA QUANDO ERRO?**
- 4. EU GOSTO DE AJUDAR OU DE ATRAPALHAR?**
- 5. EU TENHO SIDO UM BOM AMIGO/UMA BOA AMIGA?**
- 6. O QUE EU POSSO FAZER PARA SER MELHOR?**
- 7. COMO DEVEMOS TRATAR AS PESSOAS?**
- 8. QUE PALAVRAS DEIXAM AS PESSOAS FELIZES?**
- 9. QUE ATITUDES MOSTRAM RESPEITO?**
- 10. O QUE EU APRENDI COM O SENHOR SÁSSA?**



**DEPOIS DE OUVIR E REFLETIR  
SOBRE A HISTÓRIA DO SENHOR SÁSSA,  
VAMOS FAZER JUNTOS UM COMPROMISSO?**

## **O COMPROMISSO DO JARDIM**

- 1. EU PROMETO CUIDAR DAS  
MINHAS PALAVRAS;**
- 2. EU PROMETO TRATAR OS OUTROS  
COM RESPEITO;**
- 3. EU PROMETO NÃO ZOMBAR NEM  
MACHUCAR NINGUÉM;**
- 4. EU PROMETO AJUDAR QUEM ESTIVER TRISTE;**
- 5. EU PROMETO ESCOLHER SEMPRE O BEM...**



**QUANDO A GENTE AJUDA E FALA COM CARINHO,  
NINGUÉM FICA TRISTE, NINGUÉM FICA SOZINHO!**



# CONHECENDO OS AUTORES



**ANDRESSA MONTENEGRO**

DOUTORANDA EM ENSINO PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO (UERN/UFERSA/IFRN). MESTRE EM EDUCAÇÃO PELO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO - POSEDUC/UERN. ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICO-INSTITUCIONAL E LICENCIADA EM PEDAGOGIA. PEDAGOGA NO LABORATÓRIO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UERN. EDUCADORA EM ESEPAS (EDUCAÇÃO SEXUAL, EMOCIONAL E PREVENÇÃO AO ABUSO SEXUAL INFANTIL), ESCRITORA DE LIVROS PARA CRIANÇAS, COMPOSITORA DE MÚSICAS INFANTIS.

E-MAIL: [ANDRESSAMONTENEGRO@UERN.BR](mailto:ANDRESSAMONTENEGRO@UERN.BR)



# CONHECENDO OS AUTORES



**PROF. DR. PAULO AUGUSTO TAMANINI**

PESQUISADOR BOLSISTA DA FUNDAÇÃO DE AMPARO E PROMOÇÃO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DO RN (FAPERN). PROFESSOR NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO (UERN/UFERSA/IFRN). COORDENADOR DO GRUPO DE PESQUISA: IMAGENS E ENSINO. PERCEPÇÕES, MÉTODOS E FONTES (CNPQ/UFERSA). MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM FORMAÇÃO DOCENTE (UFERSA/CNPQ). MEMBRO DO ATHENS CENTER FOR CLASSICAL BYZANTINE STUDIES, E DO ATHENS INSTITUTE FOR EDUCATION RESEARCH, ATENAS, GRÉCIA) EDITOR ADJUNTO DA REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA ENSINO INTERDISCIPLINAR (RECEI) E INTEGRANTE DO COMITÊ CIENTÍFICO DAS REVISTAS: FOGÓN-REVISTA DE ESTUDIOS DE LAS TRADICIONES (CHILE) E REVISTA CONTRAPONTO DO PPGHB (UFPI). DOUTOR EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (2013), COM PÓS-DOUTORADO EM HISTÓRIA PELO PROGRAMA NACIONAL DE PÓS-DOUTORADO CAPES/UFPR (2015-2017); E PÓS-DOUTORADO EM TEOLOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ -PUC-PR -PROGRAMA DE PÓS-DOUTORADO SÊNIOR/CNPQ (2023-2024). SUAS PESQUISAS VERSAM SOBRE O ENSINO E OS ARTEFATOS VISUAIS; AS IMAGENS COMO MODALIDADES TEXTUAIS E DE SIGNIFICAÇÃO PARA O ENSINO; FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE PROFESSORES PARA A HERMENÊUTICA DE IMAGENS; A ICONOGRAFIA NO CAMPO DA TEOLOGIA.

E-MAIL: [PROFESSOR@TAMANINI.COM.BR](mailto:PROFESSOR@TAMANINI.COM.BR)



# UMA HISTÓRIA QUE TRANSFORMA CORAÇÕES

**NO JARDIM, O SENHOR SÁSSA NEM SEMPRE ERA GENTIL.**

**SUAS ATITUDES DEIXAVAM TODOS TRISTES.**

**UM ENCONTRO COM UMA ABELHA SÁBIA O**

**AJUDA A PERCEBER SEUS ERROS.**

**SERÁ QUE ELE VAI MUDAR?**



**UMA HISTÓRIA SOBRE RESPEITO, ESCOLHAS E TRANSFORMAÇÃO, QUE  
CONVIDA CRIANÇAS E ADULTOS A REFLETIREM SOBRE O PODER DAS  
PALAVRAS E DAS ATITUDES.**

## **RECOMENDADO PARA TRABALHAR:**

- \* PREVENÇÃO AO BULLYING**
- \* RESPEITO E CONVIVÊNCIA**
- \* COMUNICAÇÃO SAUDÁVEL**
- \* RESOLUÇÃO DE CONFLITOS**
- \* EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL**
- \* RESPONSABILIDADE NAS ESCOLHAS**

