



GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
REITORIA - UERN
DIRETORIA DE POLITICAS E AÇÕES INCLUSIVAS – DAIN



Seminário de Avaliação e Integração

julho/2019



DIRETORIA DE POLÍTICAS E AÇÕES INCLUSIVAS - DAIN/REITORIA/UERN

A DAIN, oficialmente, foi criada pela Resolução nº 2/2008 do Conselho Universitário - CONSUNI, de 18 de abril de 2008 e, em 2010, passa a Diretoria, através da Resolução Nº 31/2010-CD, e posteriormente, a ser Diretoria de Políticas e Ações Inclusivas (DAIN), através da Resolução nº 5/2015-CD.

EQUIPE DAIN

Setor Administrativo:

I - Diretoria

Diretora: Prof^a Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar

II - Secretaria

– Secretária: Luziana Filgueira de Aquino Oliveira;

– Auxiliar de Secretaria:

– Claudion Silva de Melo

EQUIPE DAIN

Divisões de Atendimento:

I - Deficiência Visual - Ledores:

Antônio Ferreira de Melo

Erica Guimarães de Oliveira

Karine Menezes Ribeiro

Pâmela Zaires Souza Viana

Raquel Dantas Costa

EQUIPE DAIN

Divisões de Atendimento:

II - Deficiência Auditiva: Intérpretes

Cleudence Feitosa Menezes

Cristiano Miguel de Freitas

Daniel Silva Guedes

Emily Fernandes

Mariana Nivea Targino Câmara

Sebastião Genilson Viana de Oliveira

Vanessa Nascimento Sobral Leão

EQUIPE DAIN

Divisões de Atendimento:

II - Deficiência Auditiva:

Instrutora de LIBRAS

Danielly Priscila Mendonça Soares

EQUIPE DAIN

Divisões de Atendimento:

**III - Pedagogia:
Pedagoga**

Albanara Vieira Carneiro

Psicopedagoga

Dulce Moreira do Nascimento

Karla Emanuelle Gomes Pessoa

EQUIPE DAIN

Divisões de Atendimento:

IV - Serviço Social:

Assistente Social

Sônia Alves Bezerra

EQUIPE DAIN

Divisões de Atendimento:

V - Psicologia:

Psicóloga Clínica

Leni Andrade Barros dos Santos

Psicóloga educacional

Katarine Andrade e Silva

Legislação

1. Decreto Federal N° 3.298/99
2. Lei Federal 5.296/2004
3. Lei Estadual/RN N° 9696/2013
4. Lei Estadual/RN N° 9697/2013
5. Lei Brasileira de Inclusão, N° 13.146/2015
6. Resolução N° 01/2017 de Isenção Sabática
7. Lei Estadual de Cotas, Lei N° 10.480/2019
8. Declaração Universal dos Direitos Humanos - 1948

Documentos

1. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
2. Plano Plurianual (PPA)
3. Plano Estratégico de Ação (DAIN)
4. Regimentos e Resoluções Internas

Formas de Acesso

1. Junta Multiprofissional
2. Ficha de Observação Docente
3. Decisão do Estudante

OBS: Fluxo Contínuo

Junta Multiprofissional



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN
Gabinete do Reitor
Rua Almino Alonso, 478 - Centro - Fone: 84.3315-2148 - Fax: 84.3315-2108
home page: <http://www.uern.br> - e-mail: reitoria@uern.br - 59610-210 - Mossoró - RN

Portaria n.º 0062/2017 - GR/UERN.

Constitui a Junta Multiprofissional da UERN, prevista nos arts. 74, § 1º, I e 152 do Regulamento dos Cursos de Graduação da UERN.

O Vice-Reitor da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, no uso de suas atribuições legais e estatutárias;

CONSIDERANDO os Arts. 74, § 1º e 152 do Anexo da Resolução nº 5/2014-CONSEPE, que aprova o Regulamento de Cursos de Graduação da UERN;

CONSIDERANDO a Resolução nº 35/2014-CONSEPE, que altera os Arts. 74, § 1º, I e 152, parágrafo único, do Anexo da Resolução nº 5/2014-CONSEPE;

CONSIDERANDO a Resolução nº 36/2014-CONSEPE, que aprova as normas para a distribuição de carga horária docente na UERN;

CONSIDERANDO os termos da Resolução nº 5/2015 - CD, que aprova o organograma estrutural da Reitoria da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN;

CONSIDERANDO a efetivação da Professora Tammy Rodrigues, por meio de Concurso Público, Edital nº 01/2016 - Reitoria/FUERN;

RESOLVE:

Art. 1º - Constituir a Junta Multiprofissional no âmbito da UERN, composta pelos Professores Aldo Coutinho (matrícula nº 0819-2, lotado na FACS); Gilmar Veríssimo Torres (matrícula 3801-6, lotado na FACS), Isaac Axel de Medeiros Nogueira (matrícula nº 12208-4, lotado na FACS), Ana Lúcia Oliveira Aguiar (matrícula 3829-6, Diretora da DAIN) e Tammy Rodrigues (matrícula nº 12278-6, lotada na FACS), e pelas TNS Leni Andrade Barros dos Santos (matrícula 8840-4, Psicóloga da DAIN), Sônia Alves Bezerra Lins (matrícula 8843-9, Assistente Social da DAIN) e Luziana Figueira de Aquino Oliveira (matrícula 4275-7, Secretária da DAIN), sob a presidência do primeiro, com carga horária de 2 (duas) horas semanais.

Art. 2º - A Junta Multiprofissional ficará subordinada a Reitoria, por meio da Diretoria de Políticas e Ações Inclusivas - DAIN.

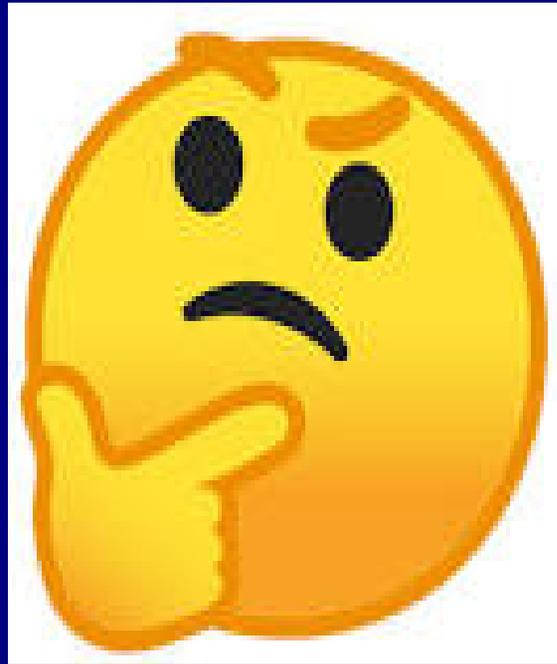
Art. 3º - Esta portaria entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário, em especial as contidas na Portaria nº 0042/2017 - GR/UERN, de 25 de janeiro de 2017.

REGISTRE-SE. CUMPRA-SE.

Em 8 de fevereiro de 2017.

Prof. Aldo Gondim Fernandes
Vice-Reitor

Como realizar os procedimentos de convocação da Junta Multiprofissional?



- Solicitação através do Departamento de origem (para as situações de alunos que não acessaram por meio das cotas)
- Solicitação PROEG/perícia ENEM/SISU
- Solicitação dos Programas de Pós/Graduação
 - Solicitação da Câmara de Ensino de Graduação para prorrogação de prazo de Conclusão de Curso
- Avaliação da Concursados/UERN/PROGEP (Vagas para pessoas com deficiência)
- Solicitação de todos os Departamentos/Segmentos da UERN para perícia da Junta Multiprofissional

Formulários da Junta Multiprofissional (Preenchimento)



Ficha de Observação Docente



GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
REITORIA UERN
DIRETORIA DE POLÍTICAS E AÇÕES INCLUSIVAS – DAIN
Campus Universitário Central -BR. 110 - Km 46
Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva CEP: 59.633-010 Mossoró – RN
f. (84) 3315-3559 e-mail: dain@uern.br



FICHA DE OBSERVAÇÃO DOCENTE

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A) _____

CURSO: _____ TURNO: _____ PERÍODO: _____

Aspectos observados que tendem a dificultar a aprendizagem:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA FÍSICA | <input type="checkbox"/> DIFICULDADES DE RACIOCÍNIO LÓGICO |
| <input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA VISUAL | <input type="checkbox"/> FALTA DE CONCENTRAÇÃO |
| <input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA AUDITIVA | <input type="checkbox"/> INQUIETAÇÃO NAS AULAS |
| <input type="checkbox"/> ESQUECIMENTO FREQUENTE | <input type="checkbox"/> DIFICULDADES DE SOCIALIZAÇÃO |
| <input type="checkbox"/> DIFICULDADE NA FALA | <input type="checkbox"/> PROBLEMAS DE LATERALIDADE |
| <input type="checkbox"/> DIFICULDADE NA GRAFIA | <input type="checkbox"/> DIFICULDADE DE LOCOMOÇÃO |
| <input type="checkbox"/> DIFICULDADE DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO | <input type="checkbox"/> DIFICULDADE DE COORDENAÇÃO MOTORA |
| <input type="checkbox"/> NÃO ORGANIZAÇÃO DAS IDEIAS | <input type="checkbox"/> INSEGURANÇA |
| <input type="checkbox"/> APATIA | <input type="checkbox"/> TEMPERAMENTO AGRESSIVO |
| <input type="checkbox"/> CANSAÇO EXCESSIVO | <input type="checkbox"/> AUTO-ESTIMA BAIXA |
| <input type="checkbox"/> NÃO TEM AUTONOMIA NAS TAREFAS
DE SALA DE AULA | <input type="checkbox"/> DÉFICIT DE APRENDIZAGEM |

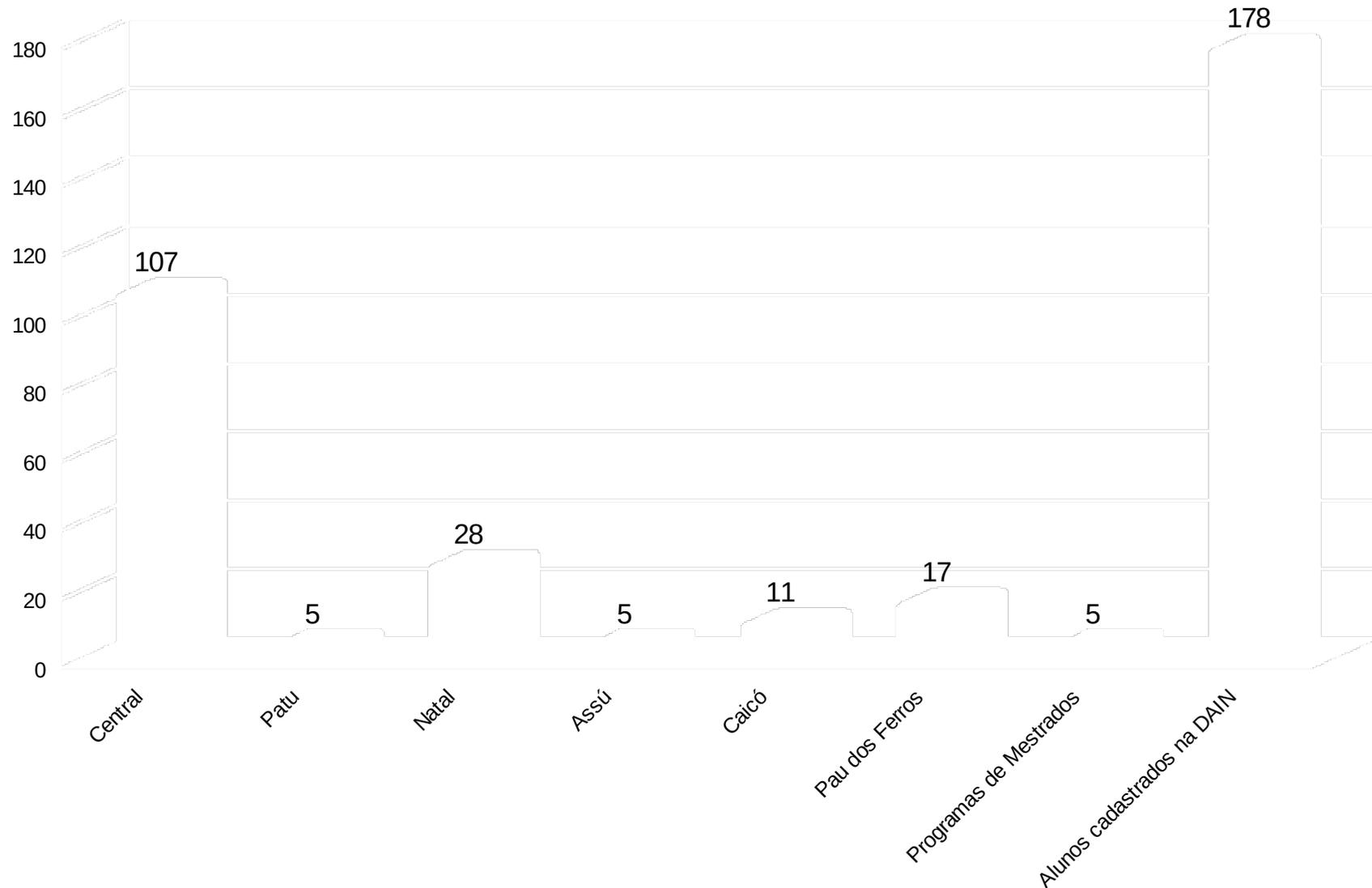
Outros aspectos observados:

Mossoró, ____/____/____

CADASTRADOS 2019.1

Alunos Cadastrados na DAIN

Semestre 2019.1



Quadro por deficiência e Campi

Campus Central – 107 discentes

	Deficiência Auditiva	Deficiência Física	Deficiência Visual	Deficiência Mental	Deficiência Múltipla	Transtorno de Déficit de Atenção	Transtorno do espectro autista
	Deficiência Auditiva = 16	52	Baixa Visão = 16	06	01	01	01
			Cegueira = 08				
	Surdez = 01		Visão Monocular = 07				
Total	17	52	31	06	01	01	01

Quadro por deficiência e Campi

Campus Pau dos Ferros – 17

	Deficiência Auditiva	Deficiência Física	Deficiência Visual	Deficiência Mental	Deficiência Múltipla	Transtorno de Déficit de Atenção	Transtorno do espectro autista
			Baixa Visão = 01				
	Deficiência Auditiva = 01		Cegueira = 0				
	Surdez = 0	07	Visão Monocular = 08				
Total	01	07	09				

Quadro por deficiência e Campi

Campus Patu – 05 discentes

	Deficiência Auditiva	Deficiência Física	Deficiência Visual	Deficiência Mental	Deficiência Múltipla	Transtorno de Déficit de Atenção	Transtorno do espectro autista
	Deficiência Auditiva = 01	03	Baixa Visão =	01	-	-	-
	Surdez = 0		Cegueira =				
			Visão Monocular =				
Total	01	03		01			

Quadro por deficiência e Campi

Campus Natal – 28 discentes

	Deficiência Auditiva	Deficiência Física	Deficiência Visual	Campus Patu – 05 discentes Deficiência Mental	Deficiência Múltipla	Transtorno de Déficit de Atenção	Transtorno do espectro autista
	Deficiência Auditiva = 05	12	Baixa Visão = 04	01	02	-	-
	Surdez = 0		Cegueira = 1				
			Visão Monocular = 03				
Total	05	12	08	01	02		

Quadro por deficiência e Campi

Campus Assú – 05 discentes

	Deficiência Auditiva	Deficiência Física	Deficiência Visual	Deficiência Mental	Deficiência Múltipla	Transtorno de Déficit de Atenção	Transtorno do espectro autista
	Deficiência Auditiva =	03	Baixa Visão =01			-	-
	Surdez = 0		Cegueira =				
			Visão Monocular =01				
Total		03	02				

Quadro por deficiência e Campi

Campus Caicó – 11 discentes

	Deficiência Auditiva	Deficiência Física	Deficiência Visual	Deficiência Mental	Deficiência Múltipla	Transtorno de Déficit de Atenção	Transtorno do espectro autista
	Deficiência Auditiva = 02	02	Baixa Visão = 03	02		-	01
			Cegueira =				
	Surdez = 0		Visão Monocular = 01				
Total	02	02	04	02			01

Quadro por deficiência e Campi

Programas de Mestrados – 05

	Deficiência Auditiva	Deficiência Física	Deficiência Visual	Deficiência Mental	Deficiência Múltipla	Transtorno de Déficit de Atenção	Transtorno do espectro autista
	Deficiência Auditiva =		Baixa Visão =			-	
			Cegueira =				
	Surdez = 04		Visão Monocular = 01				
Total	04		01				

Técnicos e Docentes

Docentes – 05 (cinco): Deficiências Físicas e Deficiência Visual (monoculares)

Técnicos/Administrativos 11: Deficiências Físicas e Deficiência Mental/Habilidade de Comunicação/Interação/Habilidades Sociais

EQUIPAMENTOS E MATERIAL DIDÁTICO

Impressora Braille



Reglete, Punção



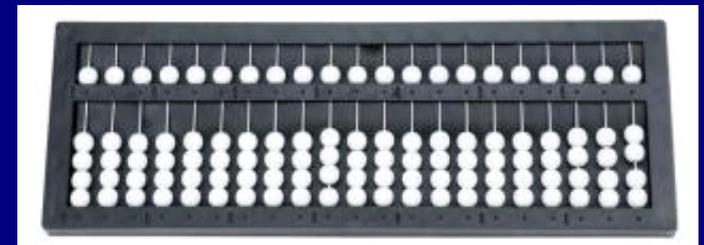
Máquina Perkins Brailer



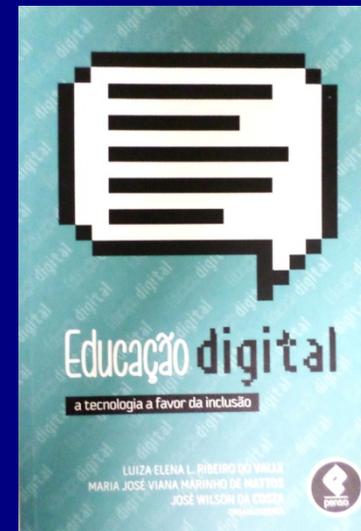
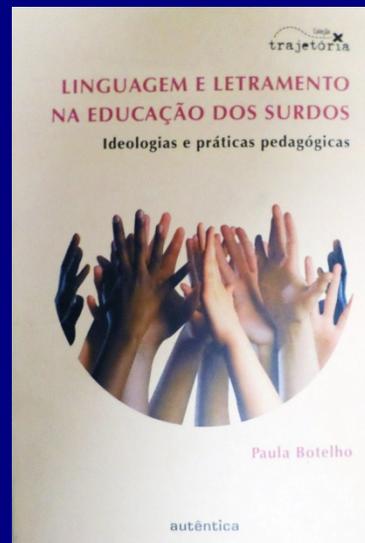
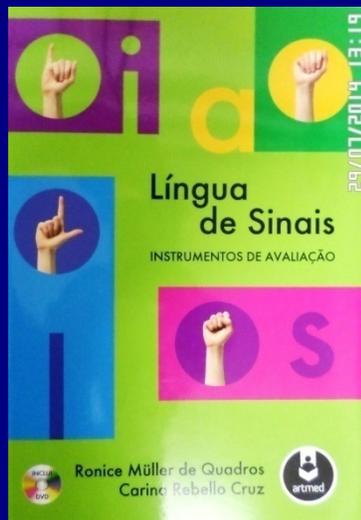
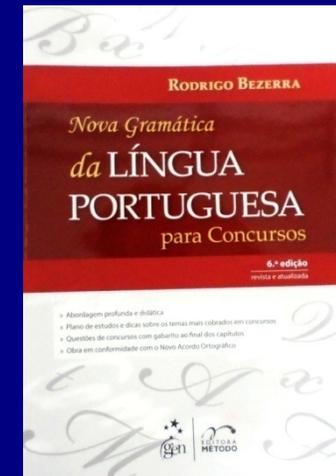
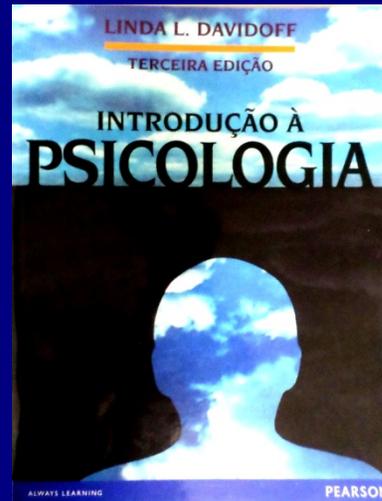
Cadeiras de Rodas



Sorobã



EQUIPAMENTOS E MATERIAL DIDÁTICO



ROJETOS

• Projetos de Extensão: LIBRAS, LEDOR, Orientação e Mobilidade

• Seminário Potiguar;



Roda de Estudo sobre Lei Brasileira de Inclusão - Lei N° 13.146.2015



• Reunião da Família -



Cursos de LIBRAS

	2013.1		2013.2		2014.1		2014.2		2015.1		2015.2		2016.1		2016.2		2017.1		2017.2		2018.1		2018.2	
Modalidade	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<i>Nível I</i>	63	47	60	32	61	40	79	39	89	38	30	26			30	23	30	24	30	21	83	50	90	
<i>Nível II</i>	30	16	30	17	30	25	30	15	25	11									17	12	30	20	60	
<i>Nível III</i>															28	19			3	3				
<i>Intérprete I</i>	17	15					13	10			18	13					6	5						
<i>Intérprete II</i>	8	8			27	22	7	4							22	15								
<i>Intérprete III</i>																					9	6		
<i>Conversação</i>																								14
<i>LIBRAS KIDS</i>																	2	2			2	2		

M = Matriculados – F = Formados

	Total
Matriculados	1073
Formados	580

PROJETOS

- **Ciclo de Debates;**
- **Projeto Mandacaru Alfabetiza: “Como argila nas mãos do oleiro” - Complexo Estadual Agrícola Dr. Mário Negócio**
- **Projeto de Ressocialização Complexo Estadual Agrícola Dr. Mário Negócio - Histórias de Vida em Música, Teatro e desenho**
- **Encontro de Estudantes com Deficiências e Necessidade Especiais (EANE)**

PROJETOS

- Sistema Braille
- Deficiência Física
- Deficiência Intelectual
- Roda de Conversa, deficiência, diversidade e Inclusão.

8-Políticas Institucionais e as ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica e tecnológica.

Pesquisas DAIN 2015-2016 - Programa de Iniciação Científica (PIBIC) com alunos cadastrados na DAIN. Coordenadora: Prof^a Ana Lúcia Oliveira Aguiar

- Título: Como vou aprender se sou cego: a experiência pedagógica de discentes com deficiência visual no Ensino Superior**
- Título: Educação Inclusiva e efetivação do direito à acessibilidade: roda de conversa em cadeira de rodas**
- Título: Histórias silenciadas das: discentes com deficiência intelectual rompem barreiras do silêncio e contam histórias de inclusão**

8-Políticas Institucionais e as ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica e tecnológica.

Pesquisas DAIN 2016-2017 - Programa de Iniciação Científica (PIBIC) com alunos cadastrados na DAIN. Coordenadora: Prof^a Ana Lúcia Oliveira Aguiar

- A aprendizagem da convivência pacífica na Perspectiva Inclusiva: (Auto) Biografia como uma prática reflexiva de formação no Ensino Superior**
- Acessibilidade e efetivação de direito das pessoas com deficiência intelectual: experiências exitosas no processo de adequação da avaliação dos conteúdos**
- Para não dizer que não falei das flores: inovando práticas, tecendo metodologias e adequações para discentes cegos no Ensino Superior**

EMENDA PARLAMENTAR

.Organização dos laboratórios surdos, cegos e surdos cegos, equipamentos adquiridos da emenda parlamentar no valor de 500.00,00

**RECURSOS LIFE - PROGRAMA DE APOIO A
LABORATÓRIOS INTERDISCIPLINARES
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES**

.LIFE N° 67/2013 – R\$ 359.00,00

Plano Estratégico da DAIN

Ação 1: Realização e Efetivação de Obras;

Ação 2: Aquisição de Equipamentos;

Ação 3: Contratação de Recursos Humanos;

Ação 4: Cursos, Minicursos, Ciclo de Palestras, Oficinas;

Ação 5: Aquisição de Mobiliário Inclusivo;

Ação 6: Elaboração de Programas e de uma Política de Progressão Acadêmica;

AÇÃO 7: Elaboração de Projetos e Programas para uma Política de Internacionalização da Política de Inclusão da UERN;

AÇÃO 8: Elaboração de Programas, Projetos e Estudos de Políticas e Ações para a Diversidade e Inclusão.

Parcerias

CAS

ASMO

CADV

ADVM

CMDPDM

MP

CREE-MOS

APAE

UFERSA/CAADIS

COMUDE

ASCAR

CAENE/UFRN

Parcerias

APDB

APDA

ADEFIM

Fórum das Mulheres com Deficiência

Prefeitura de Portalegre

Prefeitura da Serra do Mel

Prefeitura de Areia Branca

Faculdade Católica do Rio Grande do Norte

Universidade Potiguar

Colégio Diocesano

Colégio Mather Chistie

Internacionalização/Inserção Internacional do Programa de Pós-Graduação Em Educação/Quadriênio 2017/2021

Portugal – Almada 2013

**III Congresso Internacional de Inclusão e
Equidade. Almada: PRó-Inclusão - Associação
Nacional de Docentes de Educação Especial.
03 (três) mestrandos**

**Internacionalização/Inserção Internacional do
Programa de Pós-Graduação Em
Educação/Quadriênio 2017/2021**

Córdoba – Argentina 2014

XI Encuentro Nacional y V Congreso
Internacional de História Oral de la República
Argentina: História, Memórias e Fuentes
Orales, 2014, Córdoba/Argentina.

06 (seis) mestrandos

**Internacionalização/Inserção Internacional do
Programa de Pós-Graduação Em
Educação/Quadriênio 2017/2021**

Argentina – Buenos Aires 2015

**II Seminário Internacional Paulo Freire – Lá
Educación Popular como Prática de
Descolonização.**

06 (seis) mestrandos

**Internacionalização/Inserção Internacional do
Programa de Pós-Graduação Em
Educação/Quadriênio 2017/2021**

México – Cidade do México 2017

XI Congresso Internacional de História Oral:
Paradigmas Y desafios de la Historia Oral:
Nuevos temas y problemáticas del presente,
2017, Cidade do México.

08 (oito) mestrandos

**Internacionalização/Inserção Internacional do
Programa de Pós-Graduação Em
Educação/Quadriênio 2017/2021**

Cuba - Havanas e Cienfuegos 2016

IX Encontro Internacional 'Presencia de Paulo Freire', 2016, Cienfuegos.

06 (seis) mestrandos

**Internacionalização/Inserção Internacional do
Programa de Pós-Graduação Em
Educação/Quadriênio 2017/2021**

Peru – Universidade de ULMCH/Lima - 2018

Formação Continuada –Práticas Educativas,
Cultura, Diversidade e Inclusão.

Internacionalização/Inserção Internacional do Programa de Pós-Graduação Em Educação/Quadriênio 2017/2021

Chile – Universidade de Chile - Santiago

“I Jornada Pedagógica Internacional Chilena de
Educação Inclusiva: práticas educativas,
cultura, diversidade e inclusão”,

Internacionalização/Inserção Internacional do Programa de Pós-Graduação Em Educação/Quadriênio 2017/2021

Universidade de Medellín

I Jornada Pedagógica Internacional Colombiana de Educação Inclusiva: práticas educativas, cultura, diversidade e inclusão”. A ser realizadora Universidade de Medellín em abril de 2019

Internacionalização/Inserção Internacional do Programa de Pós-Graduação Em Educação/Quadriênio 2017/2021

American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting Program - Canadá

Participação com apresentação do trabalho A Aprendizagem da Convivência Pacífica Na Perspectiva Inclusiva: (Auto) Biografia como uma Prática Reflexiva Da Formação No Ensino Superior, na American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting Program, em Toronto/Canadá em abril de 2019.

Internacionalização/Inserção Internacional do Programa de Pós-Graduação Em Educação/Quadriênio 2017/2021

2020

Universidad de Santa Cruz de La Sierra

**I Jornada Pedagógica Internacional
Brasil/Boliviana de Educação Inclusiva:
práticas educativas, cultura, diversidade e
inclusão”. A ser realizadora Universidade de
Medellín em abril de 2019 (Professor Renzo
Abruzzerse)**

Internacionalização/Inserção Internacional do Programa de Pós-Graduação Em Educação/Quadriênio 2017/2021

2020

**Freie Universität Berlin – FU-Berlin – Zentral
Institut – Latineamerika Institut (LAI)**

**I Jornada Pedagógica Internacional
Brasil/Alemanha/Berlim de Educação Inclusiva:
práticas educativas, cultura, diversidade e
inclusão”. A ser realizadora Universidade de
Medellín em abril de 2019**

Internacionalização/Inserção Internacional do Programa de Pós-Graduação Em Educação/Quadriênio 2017/2021

2020

I Jornada Pedagógica Internacional
Brasil/Portugal de Educação Inclusiva: práticas
educativas, cultura, diversidade e inclusão”. A
ser realizadora Universidade de Medellín em
abril de 2019

OBRIGADA!

**Diretoria de Políticas e Ações
Inclusivas *DAIN/REITORIA/UERN***

Fone: 3315-3559

E-mail: dain@uern.br

Prof.^a Dr.^a Ana Lúcia Oliveira Aguiar

Email: oliveiraaguiarpetro@gmail.com

Celular: (84)9 8666-7166 (WhatsApp)