

UERN



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN



## Seminário de Avaliação e Integração – Gestão/Campi/Faculdades: Corresponsabilidade no Planejamento das Ações da UERN



28.11.2018

Agenda Positiva: Reunião de Planejamento – UERN

# O que é o Seminário?

- Seminário de Avaliação e Integração – Gestão/Campi/Faculdades Corresponsabilidade no Planejamento das Ações da UERN
  - Objetivo: Promover a avaliação, integração e corresponsabilização das ações formativas e de gestão da UERN com vistas a melhoria dos resultados em função de uma universidade socialmente referenciada.

# Metodologia

3

- O evento acontecerá no dia 28/11/2018 - 13h30 às 17h30;
- Local: Auditório FAEF;
- Cada diretor terá até 10 minutos para sua explanação;
- Preencher o roteiro de slides a seguir;
- Para sistematizar melhor as apresentações solicitamos que envie até 26/11/2018 para o e-mail [aai@uern.br](mailto:aai@uern.br);
- É imprescindível a participação dos gestores.

# Preencher os seguintes slides

Enviar até 26.11.2018 para o e-mail [aai@uern.br](mailto:aai@uern.br)  
Dúvida pode ligar 3315-2107 ou e-mail [aai@uern.br](mailto:aai@uern.br)

# Direção em Números

5

- Cursos de Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)

Curso	Período (Diurno/Noturno)	Carga Horária do Curso	Alunos Ingressantes	Egressos (Início do curso até Hoje*)
Ciências Econômicas	Noturno	3.000/horas	40	<b>645</b> (1978-2018)
Geografia	Diurno	3.225/horas	40	<b>61</b> (2016-2018)
História	Noturno	2.865/horas	40	<b>759</b> (1982-2018)
Letras Inglês	Noturno	3.350/horas	20	<b>282</b> (1996-2018)
Letras Português	Noturno	3.290/horas	30	<b>323</b> (1996-2018)
Pedagogia	Noturno	3.205/horas	40	<b>1.129</b> (1978-2018)

\* Considerar o número total de concluintes de cada curso desde sua criação.

# Direção em Números

6

- Cursos de Pós-Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)

Curso	Período (Diurno/Noturno)	Carga Horária do Curso	Alunos Ingressantes	Egressos (Início do curso até Hoje*)
Mestrado Profissional em Letras - PROFLETRAS	Diurno (manhã e tarde)	420/horas	14	32

\* Considerar o número total de concluintes de cada curso desde sua criação.

# Direção em Números

7

- Informações sobre Docentes (referência 2018.1)

TITULAÇÃO		REGIME DE TRABALHO	
Graduação	00	20 horas	01
Especialização	02	40 horas	10
Mestrado	33	DE	45
Doutorado	21		

# Direção em Números

8

- Informações sobre Técnicos-Administrativos – Considerar TNS e TNM (referência 2018.1)

TITULAÇÃO		REGIME DE TRABALHO	
Nível Médio	03	20 horas	00
Graduação	13	30 horas	00
Especialização	07	40 horas	27
Mestrado	04		
Doutorado	00		



- Atividades de Pesquisa da Unidade (referência 2018)

Atividades de Pesquisa			
Produção intelectual dos docentes	Artigos* *Publicações com conceito qualis	Patentes	Outros
	28		28
Projetos internos	Financiados	Não Financiados	
	01	16	
Projetos externos	Financiados	Não Financiados	
	02	00	
Bolsas de Pesquisa*	Iniciação Científica	Mestrado*	Doutorado*
	10	00	01



- Atividades de Extensão da Unidade (referência 2018)

Atividades de Extensão			
	Ações (Cursos)	Ações (Eventos)	Programas
Produção intelectual dos docentes	09	06	
Projetos	Financiados	Não Financiados	
	02	07	
Bolsas de Extensão	03		



- Atividades de Ensino da Unidade (referência 2018)

Atividades de Ensino			
Atividades	Projetos de Ensino	Monitoria	PET
	08	11	00



- Conceitos das Avaliações (Duas últimas como referência)

<b>AVALIAÇÕES EXTERNAS</b>				
<b>CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO</b>			<b>CONCEITO ENADE</b>	
<b>CURSO</b>	<b>ÚLTIMA</b>	<b>PENÚLTIMA</b>	<b>ÚLTIMO</b>	<b>PENÚLTIMO</b>
Letras Inglês	4,3	3,5	2	2
Ciências Econômicas	4	3	2	2
Pedagogia	3	2	3	2
História	4	3,33	2	2
Letras Vernáculas	4,6	4	3	4
Geografia	4,5	-	2	-



- Pontencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)		
CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Letras Inglês	VOCAÇÃO DOCENTE PARA AS ATIVIDADES DE LICENCIATURA;	QUADRO DOCENTE REDUZIDO;
	QUALIFICAÇÃO DO QUADRO DOCENTE;	INFRAESTRUTURA INSUFICIENTE PARA AS DEMANDAS DO CURSO.
	ARTICULAÇÃO ENTRE QUADRO TÉCNICO E DOCENTE.	



- Pontencialidades e Fragilidades por curso

<b>COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)</b>		
<b>CURSO</b>	<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>
<b>Ciências Econômicas</b>	ABERTURA DE PÓS-GRADUAÇÃO;	ENADE;
	AUMENTO DO CORPO DOCENTE EFETIVO;	INFRAESTRUTURA NOS GABINETES DE PROFESSORES.
	AUMENTO DE PESQUISA E EXTENSÃO;	
	PUBLICAÇÃO DE REVISTA DE ALTOS ESTUDOS ECONÔMICOS;	
	GABINETES DE PROFESSORES	
	ECONAVAL (EMPRESA JUNIOR DE ECONOMIA)	



- Pontencialidades e Fragilidades por curso

<b>COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)</b>		
<b>CURSO</b>	<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>
<b>Pedagogia</b>	PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO;	<b>INFRAESTRUTURA.</b>
	<b>CORPO DOCENTE.</b>	



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN  
CAMPUS AVANÇADO PREFEITO WALTER DE SÁ LEITÃO - CAWSL

- Pontencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)		
CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
História	Promover a formação crítica-reflexiva de discentes;	Precarização do trabalho de docentes e técnicos dada a inconstância da política salarial da UERN;
	Diálogo permanente com as escolas da rede básica de ensino oferecendo-lhes constantemente atividades que dinamizam o cotidiano escolar;	Desestímulo de parte do corpo docente quanto à produção intelectual e o desenvolvimento de ações extra-aula;
	Ser referência na formação inicial e continuada de professores/as na região do Vale do Açu;	Inoperância dos grupos de pesquisa no que se refere ao desenvolvimento de uma política de pesquisa e ações coletivas;
	Contribuir com a formação da comunidade em geral no que se refere ao desenvolvimento da cidadania e a defesa da democracia;	Inoperância do NDE, sobretudo pela indisposição de sua coordenação em convocar reuniões para debater questões referentes aos problemas e desenvolvimento do curso de história;
	Qualidade didático-pedagógica da grande maioria do corpo docente.	Ausência de financiamento de ações de pesquisa e extensão que possibilitem o desenvolvimento de projetos;
		Ausência de uma residência universitário adequada para acolhimento dos/as alunos/as que necessitam pernoitar em Assu devido a atividades acadêmicas;



- Pontencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)		
CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
História		Precariedade extrema da infraestrutura do curso e do Campus a exemplo da falta de mobiliário, equipamentos, material de expediente, ausência de manutenção básica das instalações, etc.
		Acervo bibliográfico extremamente limitado;
		Ausência de um laboratório adequado para desenvolvimento de pesquisas;
		Campo de estágio limitado notadamente ao que se refere ao ensino médio;
		Os/as discentes que ingressam no curso apresentam muitas limitações quanto à formação inicial;
		Impossibilidade de investir no desenvolvimento cultural de nossos/as discentes.



- Pontencialidades e Fragilidades por curso

<b>COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)</b>		
<b>CURSO</b>	<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>
<b>Letras Vernáculas</b>	CORPO EFETIVO DE DOUTORES ;	Infraestrutura em Tecnologia da Informação - TI;
	Mestrado próprio / PROFLETRAS / Conceito 4;	Acervo bibliográfico;
	Egressos em mercado de trabalho.	Espaço físico limitado.



- Pontencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)		
CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Geografia	Abrangência regional do curso (considerando o estudo sobre o território do Vale do Açu, contribuindo na ampliação da formação de professores de geografia para atuação na microrregião do Vale);	Infraestrutura;
	Parceria com importantes instituições da microrregião (FLONA, IFRN, Escolas de Educação Básica);	Acervo bibliográfico;
	Destaque na revista guia do estudante 2019: (4 estrelas)	Corpo docente



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN  
CAMPUS AVANÇADO PREFEITO WALTER DE SÁ LEITÃO - CAWSL

- Listar 3 prioridades de investimento para a Unidade:

<b>COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)</b>		
<b>DIDÁTICO PEDAGÓGICO</b>	<b>CORPO DOCENTE</b>	<b>INFRAESTRUTURA*</b>
AMPLIAÇÃO DE ACERVO DA BIBLIOTECA E LABORATÓRIOS DE PRÁTICAS INTEGRADAS;	AMPLIAÇÃO DO QUADRO DE PROFESSORES EFETIVOS(TODOS OS CURSOS);	MELHORIA/MODERNIZAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS DE TI -TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
MELHORIA NOS PROCESSOS (INTERNOS E EXTERNOS) DE AVALIAÇÃO;	AMPLIAÇÃO DAS POLÍTICAS DE QUALIFICAÇÃO/CAPACITAÇÃO DOCENTE;	AMPLIAÇÃO, CONSTRUÇÃO E MELHORIA DA INFRAESTRUTURA DE ESPAÇOS COLETIVOS (LABORATÓRIOS, GABINETES PARA DOCENTES BIBLIOTECA, BRINQUEDOTECA, CENTRO DE CONVIVÊNCIA, SALAS DE ESTUDOS, ÁREA POLIESPORTIVA, ÁREA COBERTA PARA SOLENIDADES);
AMPLIAÇÃO DAS AÇÕES DE FINANCIAMENTO VOLTADOS PARA PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.	POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FIXAÇÃO DE DOCENTES.	EQUIPAR ADEQUADAMENTE OS ESPAÇOS EXISTENTES E OS NOVOS ESPAÇOS A SEREM CONSTRUÍDOS.



## Avaliação do Ano 2018

- O Curso realizou o planejamento anual (2018)?

Sim, todos os cursos.

- Quais as perspectivas de ações para 2019 considerando os resultados apresentados?
  - Atualizações dos PPC's dos Cursos;
  - Dinamização das atividades dos NDE's;
  - Trabalhar mudanças/adequações das matrizes curriculares dos cursos;
  - Intensificar a oferta de cursos de Pós-graduação;

Juntos na construção de uma UERN socialmente referenciada.

