



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO  
NORTE – UERN**



# **Seminário de Avaliação e Integração - Gestão/Campi/ Faculdades: Corresponsabilidade no Planejamento das Ações da UERN**



28.11.2018

Agenda Positiva: Reunião de Planejamento – UERN

# **Faculdade de Educação Física - FAEF**

# Direção em Números

3

- Cursos de Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)

<b>Curso</b>	<b>Período (Diurno/ Noturno)</b>	<b>Carga Horária do Curso</b>	<b>Alunos Ingressantes</b>	<b>Egressos (Início do curso até Hoje*)</b>
Licenciatura em Educação Física	Diurno	3.140 h/aula	40 por ano	1083
Bacharelado em Educação Física	Noturno	3.260 h/aula	30 por ano até 2016 40 a partir 2017	26

\* Considerar o número total de concluintes de cada curso desde sua criação.

# Direção em Números

4

- Cursos de Pós-Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)

<b>Curso</b>	<b>Período (Diurno/Noturno)</b>	<b>Carga Horária do Curso</b>	<b>Alunos Ingressantes</b>	<b>Egressos (Início do curso até Hoje*)</b>
I Especialização em Desenvolvimento Infantil	04/08/2006 16/02/2008	480hs	36	28
II Especialização em Desenvolvimento Infantil	07/08/2008 22/06/2010	480hs	34	20
I Especialização em Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida	05/06/2009 15/12/2010	495hs	39	31

\* Considerar o número total de concluintes de cada curso desde sua criação.

<b>Curso</b>	<b>Período (Diurno/Noturno)</b>	<b>Carga Horária do Curso</b>	<b>Alunos Ingressantes</b>	<b>Egressos (Início do curso até Hoje*)</b>
II Especialização em Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida	11/03/2011 11/09/2012	495hs	35	25
III Especialização em Desenvolvimento Infantil	07/04/2015 15/04/2016	450hs	21	19
I Especialização em Pedagogia dos Esportes Coletivos na Escola	24/03/2017 30/03/2018	450hs	16	13

# Direção em Números

6

- Informações sobre Docentes (referência 2018.1)

TITULAÇÃO		REGIME DE TRABALHO	
Graduação	00	20 horas	00
Especialização	00	40 horas	09
Mestrado	14	DE	12
Doutorado	07		

# Direção em Números

7

- Informações sobre Técnicos - Administrativos - Considerar TNS e TNM (referência 2018.1)

TITULAÇÃO		REGIME DE TRABALHO	
Nível Médio	03	20 horas	
Graduação	00	30 horas	
Especialização	02	40 horas	05
Mestrado	00		
Doutorado	00		

# Direção em Números

8

- Atividades de Pesquisa da Unidade (referência 2018)

Atividades de Pesquisa			
Produção intelectual dos docentes	Artigos* *Publicações com conceito qualis	Patentes	Outros
	A1=02 - B1=01- <b>2018 (03)</b> A1=2-A2=2-B1=7-B2=2- B5=2 <b>2017 (15)</b>	03	
Bolsas de Pesquisa	Iniciação Científica	Mestrado	Doutorado
	03	02	

# Direção em Números

9

## □ Atividades de Extensão da Unidade (referência 2018)

<b>Atividades de Extensão</b>			
	<b>Ações (Cursos)</b>	<b>Ações (Eventos)</b>	<b>Programas</b>
Produção intelectual dos docentes		EDUCAÇÃO PARALÍMPICA COMITÊ PARALÍMPICO BRASILEIRO 20 a 22 de setembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"><li>- Programa Pró - Vida: Atividade física e qualidade de vida.</li><li>- Programa mais saúde.</li></ul>
Projetos	Financiados	Não Financiados	
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Academia da criança um espaço para alfabetização motora.</li></ul>	
Bolsas de Extensão	02		

# Direção em Números

10

- Atividades de Extensão da Unidade (referência 2018)

<b>Atividades de Extensão</b>			
Produção intelectual dos técnicos	Ações (Cursos)	Ações (Eventos)	Programas
Projetos	Financiados	Não Financiados	
Bolsas de Extensão			

# Direção em Números

11

- Atividades de Ensino da Unidade (referência 2018)

Atividades de Ensino			
Atividades	Projetos de Ensino	Monitoria	PET
		(2017.2) 03 remunerada 08 não remuneradas (2018.1) 03 remuneradas 01 não remunerada	

# Direção em Números

12

- Conceitos das Avaliações (Duas últimas como referência)

<b>AVALIAÇÕES EXTERNAS</b>				
<b>CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO</b>			<b>CONCEITO ENADE</b>	
<b>CURSO</b>	<b>ÚLTIMA</b>	<b>PENÚLTIMA</b>	<b>ÚLTIMO</b>	<b>PENÚLTIMO</b>
Licenciatura em Educação Física	03 - 2016	03 - 2014	03 - 2014	03 - 2011
Bacharelado em Educação Física	03 - 2016		03 - 2016	

# Direção em Números

13

## □ Potencialidades e Fragilidades por curso

<b>COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS - (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA)</b>		
<b>CURSO</b>	<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>
Licenciatura em Educação Física  Bacharelado em Educação Física	- É digna de nota a preocupação do curso com a extensão. Apesar de descritivo e desprovido de análises e comentários, como ficou sublinhado, dedicando-se a mostrar o compromisso do curso em sua as duas modalidades com a extensão e a comunidade. Excelente contribuição à comunidade. (CEE,2016)	- Implementação do curso se dá de forma lenta, prejudicando a formação do egresso, principalmente nas três primeiras turmas. - As unidades de ensino constantes na matriz curricular do PPC, em grande parte, confundem-se com a do curso de licenciatura. - Inexiste programa de atendimento psicopedagógico ao discente. (CEE,2016)

## COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS - (CORPO DOCENTE)

<b>CURSO</b>	<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>
Licenciatura em Educação Física  Bacharelado em Educação Física	- A composição do colegiado atende de forma plena às determinações legais.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Há duplicidade de atribuições , docentes e administrativas, do coordenador para atender aos dois cursos ( Bacharelado e Licenciatura).</li><li>- Número de reuniões semestrais são insuficientes para atender as demandas.</li><li>- As quantidades e qualidades das pesquisas realizadas não atendem de forma plena aos objetivos do curso de Bacharelado.</li></ul>

## COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS - (INFRAESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Licenciatura em Educação Física  Bacharelado em Educação Física		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Salas de aula sem climatização</b>; há excessivas presenças de (insetos) mosquitos nas salas;</li> <li>- Inexistência de equipamentos de apoio didático nas salas;</li> <li>- Quantidade de equipamentos não atende as demandas para realização de pesquisas;</li> <li>- Diários sem padromização e sem relatórios de Práticas como Componente Curricular (PCCC);</li> <li>- <b>Laboratórios encontrados em fase de estruturação portanto, sem funcionalidade</b>;</li> <li>- <b>Não há pista de atletismo, nem campo de futebol. Não existe convênio firmado com outras instituições para atender as demandas</b>;</li> <li>- A natureza do curso exige estrutura laboral muito maior do que a existente.</li> </ul>

# Direção em Números

16

- Listar 3 prioridades de investimento para a Unidade:

<b>COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)</b>		
<b>DIDÁTICO PEDAGÓGICO</b>	<b>CORPO DOCENTE</b>	<b>INFRAESTRUTURA*</b>
<b>- Atualização e aquisição de novo acervo bibliográfico.</b>		<b>- Melhoria das instalações físicas: Salas de aulas, auditório e bloco administrativo (cobertura). - Ginásio de esporte/piscina (manutenção e acessibilidade).</b>

\*(INFRA-ESTRUTURA/EQUIPAMENTO/OBRAS PARA ACESSIBILIDADE/MATERIAL PERMANENTE, ENTRE OUTROS)? ESSAS PRIORIDADES DEVEM ESTAR EXPLÍCITAS NO PDI, PPA E AVALIAÇÕES DOS CURSOS.

EXEMPLO DE INFRA-ESTRUTURA - SALA DE AULAS, LABORATÓRIOS, ACESSIBILIDADE, AMBIENTES COMPARTILHADOS...

EXEMPLOS DE EQUIPAMENTOS PARA - LABORATÓRIOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E AMBIENTES COMPARTILHADOS...

# Avaliação do Ano 2018

17

- Essa Unidade realizou o planejamento anual (2018)? SIM.
- Quais as perspectivas de ações para 2019 considerando os resultados apresentados?
- As ações estão sendo elaboradas, tendo seu fechamento no planejamento da semana pedagógica 2019.