UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN

Seminário de Avaliação e Integração – Gestão/Campi/Faculdades: Corresponsabilidade no Planejamento das Ações da UERN

28.11.2018

Agenda Positiva: Reunião de Planejamento – UERN

CAMPUS DE PATU

Direção em Números

- Cursos de Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)

Curso	Período (Diurno/Noturno)	Carga Horária do Curso	Alunos Ingressantes	Egressos (Início do curso até Hoje*)
Ciências Contábeis	Noturno	3420	40	569
Letras (Língua Portuguesa)	Matutino	3290	40	49
Matemática	Noturno	2685	30	502
Pedagogia	Noturno	3305	40	1139

* Considerar o número total de concluíntes de cada curso desde sua criação.

Direção em Números

- Cursos de Pós-Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)

Curso	Período (Diurno/Noturno)	Carga Horária do Curso	Alunos Ingressantes	Egressos (Início do curso até Hoje*)
Linguagens, Educação e Interculturalidade	Noturno	510	40	-
Formação do Educador em Práticas Interdisciplinares	Noturno	480	35	-
Ensino da Matemática	Noturno	540	20	-

* Considerar o número total de concluíntes de cada curso desde sua criação.

Direção em Números

- Informações sobre Docentes (referência 2018.1)

TITULAÇÃ0		REGIME DE TRABALHO	
Graduação	1	20 horas	1
Especialização	12	40 horas	12
Mestrado	23	DE	27
Doutorado	4		

Direção em Números

- Informações sobre Técnicos-Administrativos – Considerar TNS e TNM

TITULAÇÃ0		REGIME DE TRABALHO	
Nível Médio	3	20 horas	0
Graduação	4	30 horas	0
Especialização	13	40 horas	19
Mestrado	0		
Doutorado	0		

Direção em Números

- Atividades de Pesquisa da Unidade (referência 2018)

Atividades de Pesquisa			
Produção intelectual dos docentes	Artigos* *Publicações com conceito qualis	Patentes	Outros
	5	0	53
Projetos internos	Financiados	Não Financiados	
Projetos externos	Financiados	Não Financiados	
Bolsas de Pesquisa*	Iniciação Científica	Mestrado*	Doutorado*
	3		

Vinculadas aos programas de Pós-Graduação ofertados pela Unidade

Direção em Números

- Atividades de Extensão da Unidade (referência 2018)

Atividades de Extensão			
Produção intelectual dos docentes	Ações (Cursos)	Ações (Eventos)	Programas
	11	7	9*(PIBID, RESPED, PIBIC)
Projetos	Financiados	Não Financiados	
	9*(PIBID, RESPED, PIBIC)	0	
Bolsas de Extensão	4		

Direção em Números

- Atividades de Extensão da Unidade (referência 2018)

Atividades de Extensão			
Produção intelectual dos técnicos	Ações (Cursos)	Ações (Eventos)	Programas
	0	2	0
Projetos	Financiados	Não Financiados	
	0	2	
Bolsas de Extensão	0		

Direção em Números

- Atividades de Ensino da Unidade (referência 2018)

Atividades de Ensino			
Atividades	Projetos de Ensino	Monitoria	PET
	3	19	-

Direção em Números

- Conceitos das Avaliações (Duas últimas como referência)

AVALIAÇÕES EXTERNAS				
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO			CONCEITO ENADE	
CURSO	ÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMO	PENÚLTIMO
Ciências Contábeis	4	-	2	3
Letras	-	-	1	-
Matemática	3	-	2	1

Direção em Números

- Pontencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)		
CURSO	**POTENCIALIDADES**	**FRAGILIDADES**
Ciências Contábeis	Alta demanda pelo Curso; Formação de profissionais para atuação nas áreas de contabilidade pública e privada além de outras áreas correlatas, especialmente no serviço público; Alta empregabilidade dos egressos; Nível de qualificação e regime de trabalho dos docentes; Oferta de estágios curriculares obrigatórios nas áreas pública e privada; empresa júnior, museu, Oferta de cursos e outras atividades de extensão.	Estrutura física e acervo bibliográfico; Baixa produção científica; Descontinuidade na oferta de formação continuada de egressos (cursos de especialização), ambiente com acessibilidade , museu com espaço insuficiente, ausência de climatização das salas de aula

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Letras	Organização didático-pedagógica; Compromisso professional de técnicos e docentes, extensão, professors doutorados, pós-graduação, programas de iniciação à docência e iniciaação ciêntifica, grupo de teatro, grupo de pesquisa, laboratório de Pesquisa, produtividade	Infraestrutura, nota do ENADE, ambientes sem climatização e acessibilidade, equipamentos para laboratório.
Matemática	Corpo docente qualificado; possui uma pós-graduação; Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa (PIBIC); Curso com PIBID e RESPED; Laboratório.	Não possui grupo de pesquisa; Nota do ENADE baixa; Baixa produtividade de artigos científicos, acervo bibliográfico, ambientes sem acessibilidade e climatização.
Pedagogia	Compromisso profissional de técnicos e docentes; Eventos científicos; Bons resultados nas avalições; Brinquedoteca; Grupo de pesquisa, Projetos de pesquisa e Extensão.	Estrutura física; Ausência de laboratório de tecnologias; Falta de acessibilidade e climatização do Campus; Salas de Aulas desconfortáveis; Ausência de espaços para criação de laboratórios; Baixo percentual de doutores no curso.

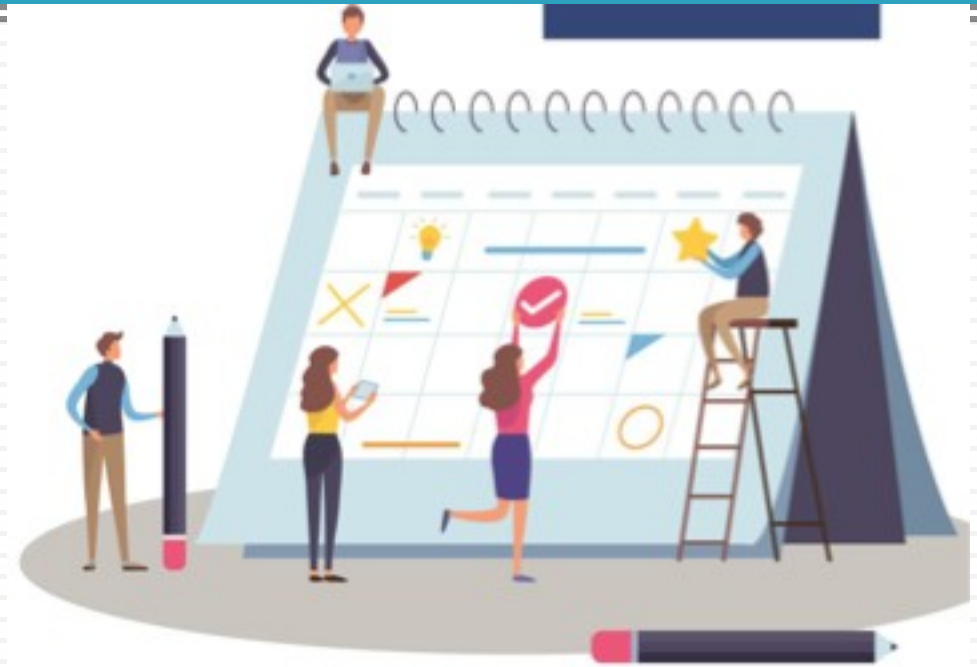
Direção em Números

- Listar 3 prioridades de investimento para a Unidade:

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)		
DIDÁTICO PEDAGÓGICO	**CORPO DOCENTE**	**INFRAESTRUTURA***
• Participação em bancas de qualificação e em defesas em nível de mestrado e doutorado; • Permuta de professores por disciplina; • Rever processos metodológicos e avaliativos	• Capacitação em nível de doutorado • Envolvimento em pós-graduação stricto sensu • Participação em editais nacionais	• Acervo bibliográfico • Maior número de salas para aulas e extensão • Área de convivência estruturada

Avaliação do Ano 2018

- Essa Unidade realizou o planejamento anual (2018)? Em parte
- Quais as perspectivas de ações para 2019 considerando os resultados apresentados?

Climatização das salas de aula, estruturação das áreas de convivência, melhoria na iluminação do Campus, elaboração de projeto de mestrado, participação em convênios internacionais, aumento da produção científica, melhoria na infra-estrutura da biblioteca e laboratórios, elaboração de projeto de escola de aplicação, manutenção de um trabalho sistemático entre COSE’s e NDE’s, participação em programas de pós-graduação e em programas de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Juntos na construção de uma UERN socialmente referenciada.