



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO
NORTE – UERN**



Seminário de Avaliação e Integração – Gestão/Campi/Faculdades: Corresponsabilidade no Planejamento das Ações da UERN



FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FE



FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FE



Direção em Números

- ❑ Cursos de Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)

Curso	Período (Diurno/Noturno)	Carga Horária do Curso	Alunos Ingressante s	Egressos (Início do curso até Hoje*)
Pedagogia	Matutino	3205h	60	779
Pedagogia	Noturno	3205h	60	3596
PARFOR	Noturno			34

A diferença entre o turno matutino e noturno é que de 1970 (primeira turma de pedagogia que se formou) até 1998 não há registro com separação de turma por turno, sendo assim, 1970 até 1998 todos os alunos egressos foram cadastrados no turno noturno, não existindo nenhum egresso cadastrado no turno matutino neste período.

Direção em Números

❑ Cursos de Pós-Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)

Curso	Período (Diurno/Noturno)	Carga Horária do Curso	Alunos Ingressantes	Egressos (Início do curso até Hoje*)
Especialização	Noturno		Variável (entre 18 e 30)	218 (1ª em 1998)
* Mestrado	Diurno	450h	Variável (entre 14 e 42)	132 (1ª turma em 2011)

* Considerar o número total de concluintes de cada curso desde sua criação.

Direção em Números

☐ Informações sobre Docentes (referência 2018.1)

TITULAÇÃO		REGIME DE TRABALHO	
Graduação	-	20 horas	01 (substituto)
Especialização	04	40 horas	5 (substitutos) 8 (efetivos)
Mestrado	24	DE	44
Doutorado	30		

Direção em Números

- Informações sobre Técnicos-Administrativos – Considerar TNS e TNM (referência 2018.1)

TITULAÇÃO		REGIME DE TRABALHO	
Nível Médio	-	20 horas	-
Graduação	01	30 horas	-
Especialização	06	40 horas	08
Mestrado	01 *03 mestrandos		
Doutorado	-		

Direção em Números

Atividades de Pesquisa da Unidade (referência 2018)

Atividades de Pesquisa

Artigos*

*Publicações com conceito qualis

Patentes

Outros

Produção intelectual dos docentes

19 (18 POSEDUC e 01 do POSENSINO)

-

-

Projetos internos

Financiados

Não Financiados

-

6 – Fluxo contínuo
15 - PIBIC

Projetos externos

Financiados

Não Financiados

02

-

0

Bolsas de

12 Iniciação Científica

10 Mestrado

Doutorado

Direção em Números

□ Atividades de Extensão da Unidade (referência 2018)

Atividades de Extensão			
Produção intelectual dos docentes	Ações (Cursos)	Ações (Eventos)	Programas
	5 (6 professores responderam)	13 (6 professores responderam)	
	Financiados	Não Financiados	
Projetos	-	2	
	Bolsas de Extensão	3	

Direção em Números

□ Atividades de Extensão da Unidade (referência 2018)

Atividades de Extensão			
Produção intelectual dos técnicos	Ações (Cursos)	Ações (Eventos)	Programas
	-	-	-
Projetos	Financiados	Não Financiados	
	-	03	
Bolsas de Extensão			

Direção em Números

□ Atividades de Ensino da Unidade (referência 2018)

Atividades de Ensino			
Atividades	Projetos de Ensino	Monitoria	PET
	01	7 professores 11 alunos	01 professor 12 alunos
Outros projetos	PIBID - 30 alunos (24 bolsistas e 6 voluntários)	RESPED – 30 alunos (24 bolsistas e 6 voluntários)	

Direção em Números

- Conceitos das Avaliações (Duas últimas como referência)

AVALIAÇÕES EXTERNAS				
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO			CONCEITO ENADE	
CURSO	ÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMO	PENÚLTIMO
Pedagogia	2014 conceito 5	1973 – sem definição de conceito	2017 conceito 3	2014 conceito 3

Direção em Números

□ Potencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Pedagogia/ Mestrado	A qualificação dos docentes e técnico-administrativos; Regime de trabalho dos professores; Incremento na produção e desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão; Projeto Pedagógico; Laboratórios de ensino; Programas formativos.	Infraestrutura; Ausência ou insuficiência: - Acessibilidade; - Espaço compartilhado para realização de eventos; - Manutenção, reposição e aquisição de material permanente e de expediente; - Manutenção dos espaços e dependências das unidades.
PARFOR	Articulação com a formação continuada; inserção em Programas Federais.	Número de funcionários para serviços gerais.

Direção em Números

□ Listar 3 prioridades de investimento para a Unidade:

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)

DIDÁTICO PEDAGÓGICO

Ampliação do laboratório de informática;

Técnico para Laboratório de Práticas Escolares;

Revista on-line da FE

CORPO DOCENTE

Possibilitar a liberação de professores para a qualificação;

Participação em eventos;

Fortalecer as parcerias e redes de ensino/pesquisa.

INFRAESTRUTURA*

Reforma da salas e banheiros, manutenção da infraestrutura;

Adequação da Unidade às condições de acessibilidade;

Manutenção, reposição e aquisição de equipamentos (projetores, computadores), material permanente.

Avaliação do Ano 2018

- ☐ Essa Unidade realizou o planejamento anual (2018)?
 - As ações são discutidas e aprovadas nas Plenárias Departamentais e de CONSAD.

Avaliação do Ano 2018

❑ Quais as perspectivas de ações para 2019 considerando os resultados apresentados?

- Atualizar o projeto pedagógico do curso com vistas a renovação de reconhecimento;
- SEMAPED/ENACEI
- Desenvolver projetos para potencializar o Laboratório de Ensino, a sala de leitura e o Life;
- Institucionalizar um programa de extensão;
- Revista da Faculdade de Educação/Poseduc

Juntos na construção de uma UERN socialmente referenciada.

