



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO
NORTE – UERN**



Seminário de Avaliação e Integração – Gestão/Campi/Faculdades: Corresponsabilidade no Planejamento das Ações da UERN



26.02.2019

Agenda Positiva: Reunião de Planejamento – UERN

FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS - FANAT

- Cursos de Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)

Curso	Período (Diurno/Noturno)	Carga Horária do Curso	Alunos Ingressantes	Egressos (Início do curso até Hoje*)
Ciência da Computação	Diurno	3.420	31	202
Ciências Biológicas Bacharelado	Diurno	3.440	20	75
Ciências Biológicas Licenciatura	Diurno	3.750	34	300
Física	Diurno	3.575	35	169

- Cursos de Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2019)

Curso	Período (Diurno/Noturno)	Carga Horária do Curso	Alunos Ingressantes	Egressos (Início do curso até Hoje*)
Matemática	Diurno	3.305	30	67
Matemática	Noturno	3.305	35	360
Química	Diurno	3.735	32	210

- Cursos de Pós-Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência)

Curso	Período (Diurno/Noturno)	Carga Horária do Curso	Alunos Ingressantes	Egressos (Início do curso até Hoje*)
Mestrado em Física	Diurno	240	10	56
Mestrado em Ciências Naturais	Diurno	660	13	99
Mestrado em Ciência da Computação	Diurno	360	27	125
Mestrado Profissional em Biologia	Diurno	540	20	-



FANAT EM NÚMEROS



- Informações sobre Docentes (referência 2018.1)

TITULAÇÃO		REGIME DE TRABALHO	
Graduação	4	20 horas	3
Especialização	3	40 horas	9
Mestrado	28	DE	78
Doutorado	55		

- Informações sobre Técnicos-Administrativos – Considerar TNS e TNM (referência 2018.1)

TITULAÇÃO		REGIME DE TRABALHO	
Nível Médio	03	20 horas	-
Graduação	6	30 horas	1
Especialização	12	40 horas	29
Mestrado	8		
Doutorado	1		



FANAT EM NÚMEROS



□ Atividades de Pesquisa da Unidade (referência)

Atividades de Pesquisa			
Produção intelectual dos docentes	Artigos* *Publicações com conceito qualis	Patentes	Outros
	(MCC 18) (MCN 21) (MF 13)	-	(MCC 03)
Projetos internos	Financiados	Não Financiados	
		PIBIC – 28 projetos com Bolsas e 14 Voluntários PIBITI – 08 projetos com Bolsas e 04 Voluntários PIBIC-EM – 01 projeto com Bolsa e 01 Voluntário	
Projetos externos	Financiados	Não Financiados	
	-	-	
Bolsas de Pesquisa*	Iniciação Científica	Mestrado*	Doutorado*
	37	(MCC 14) (MCN 07) (MF 13)	

□ Atividades de Extensão da Unidade

Atividades de Extensão			
Produção intelectual dos docentes	Ações (Cursos)	Ações (Eventos)	Programas
	01	03	02
Projetos	Financiados	Não Financiados	
	-	16	
Bolsas de Extensão	08		

- Atividades de Ensino da Unidade (referência 2018)

Atividades de Ensino			
Atividades	Projetos de Ensino	Monitoria	PET
	03	26	01

- Conceitos das Avaliações (Duas últimas como referência)

AVALIAÇÕES EXTERNAS				
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO			CONCEITO ENADE	
CURSO	ÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMO	PENÚLTIMO
Ciência da Computação	Conceito 4. Avaliado em 2017, Renovado por 02 anos.	Conceito 4. Avaliado em 2013, Renovado por 04 anos.	3	3
Matemática	Conceito 4 Avaliado em 2016. Renovado por 02 anos.	Não houve conceito. Avaliado em 2012, Renovado por 04 anos.	2	2
Ciências Biológicas Lic.	Conceito 4 Avaliado em 2014 Renovado por 04 anos.	-	2	4

- Conceitos das Avaliações (Duas últimas como referência)

AVALIAÇÕES EXTERNAS				
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO			CONCEITO ENADE	
CURSO	ÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMO	PENÚLTIMO
Ciências Biológicas Bacharelado	Conceito 4 Avaliado em 2018. Renovado por 03 anos.	Conceito 4 Avaliado em 2011. Renovado por 05 anos.	3	3
Química	Conceito 4 Avaliado em 2014. Renovado por 05 anos.	-	3	3
Física	Conceito 4,6 Avaliado em 2017. Renovado por 02 anos.	-	2	2

□ Potencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO- PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Ciência da Computação	• Boa interação dos docentes no que diz respeito à projetos ensino de pesquisa e extensão. • Parceria de projetos com outras instituições, inclusive com intercâmbio internacional. • Oferta de formação continuada – Pós-graduação <i>strictu sensu</i> - Mestrado	• Falta de gabinetes de professores • Laboratórios com número reduzidos de computadores. • Entrada anual (não semestralidade)

□ Potencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO- PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Ciência da Computação	• Alto nível de capacitação de professores (65% de doutores) • Desenvolvimento de pesquisa e inovação – registro de softwares. • Incubadora tecnológica	• 01 Professor graduado.

□ Potencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO- PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Biologia - Bacharelado	• Boa interação dos docentes no que diz respeito ao intercambio de pesquisa e extensão. • Parceria de projetos com outras instituições.	• Problemas relativos à insalubridade e infraestrutura. • 01 Professor graduado.

□ Potencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO- PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Biologia - Licenciatura	• Alto nível de capacitação de professores (71% de doutores) • Oferta de formação continuada – Pós-graduação <i>strictu sensu</i> (mestrado)	• Falta de gabinetes adequados para professores. • Quantidade de computadores para acesso à internet insuficiente.
Matemática	• Excelente laboratório didático de ensino de Matemática, com bastante material concreto. • Bom acervo em biblioteca setorial.	• Falta de gabinetes pra professores, • Quadro insuficiente de professores efetivos. • 02 Professores graduados.

□ Potencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO- PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Física	• Alto nível de capacitação de professores (82% de doutores) • Oferta de formação continuada – Pós-graduação <i>strictu sensu</i> (mestrado e doutorado) • Desenvolvimento de pesquisa e inovação – registro de patentes	• Falta de manutenção nas áreas de uso comum do curso, • Falta de manutenção do laboratório de ensino de ciências. • Necessidade de reposição e conserto de equipamento dos laboratórios de ensino da graduação; • Necessário contratar de professores para reposição - vagas legais.

□ Potencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO- PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Química	• Alto nível de capacitação de professores (76% de doutores) • Desenvolvimento de pesquisa e inovação – registro de patentes • Oferta de formação continuada – Pós-graduação strictu sensu (mestrado)	• Dificuldade de execução de aulas experimentais por falta de insumos/reagentes.

FANAT - Prioridades

- Listar 3 prioridades de investimento para a Unidade:

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO- PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)

DIDÁTICO PEDAGÓGICO	CORPO DOCENTE	INFRAESTRUTURA*
Empreender esforços no sentido de ajustar o calendário acadêmico, permitindo que os ingressantes do SISU comecem as atividades em tempo hábil.	Investimento na política de capacitação docente e fixação de pesquisadores.	Conclusão dos prédios em construção.

- Listar 3 prioridades de investimento para a Unidade:

**COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-
PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)**

DIDÁTICO PEDAGÓGICO	CORPO DOCENTE	INFRAESTRUTURA*
Investir tempo e recursos na atualização dos PPCs.	Contratação de professores efetivos para ocupação de vagas legais.	Providenciar Gabinetes de professores.
Empreender esforços para garantir pleno funcionamento e a efetividades do dos NDEs.	Melhoria das condições de trabalho e de remuneração.	Recuperação/manutenção de infraestrutura e equipamentos de laboratórios de ensino, considerando os aspectos referentes à segurança, acessibilidade e ergonomia.



FANAT - Perspectivas



- Essa Unidade realizou o planejamento anual (2018)?
 - Sim!
- Quais as perspectivas de ações para 2019 considerando os resultados apresentados?

Juntos na construção de uma UERN socialmente
referenciada.

