



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN



Seminário de Avaliação e Integração – Gestão/Campi/Faculdades: Corresponabilidade no Planejamento das Ações da UERN



28.11.2018

Agenda Positiva: Reunião de Planejamento – UERN

Faculdade de Direito - FAD

Direção em Números

3

Cursos de Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)

| Curso | Período (Diurno/Noturno) | Carga Horária do Curso | Alunos Ingressantes/ ano | Egressos (Início do curso até Hoje*) |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| DIREITO | DIURNO/ NOTURNO | 3.720 | 80 | 1.969 |

* Considerar o número total de concluintes de cada curso desde sua criação.

Direção em Números

4

□ Cursos de Pós-Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)

| Curso | Período (Diurno/Noturno) | Carga Horária do Curso | Alunos Ingressantes | Egressos (Início do curso até Hoje*) |
|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| Direitos Humanos | vespertino/noturno | 540 | 45 | 149 |
| Direito Público | matutino/vespertino | 480 | 23 | em andamento |

* Considerar o número total de concluintes de cada curso desde sua criação.

Direção em Números

5

Informações sobre Docentes (referência 2018.1)

| TITULAÇÃO/REGIME | GRADUAÇÃO | ESPECIALIZAÇÃO | MESTRE | DOUTOR | TOTAIS |
|------------------|-----------|----------------|-----------|----------|-----------|
| 20 HORAS | - | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 40 HORAS | - | 7 | 14 | 2 | 23 |
| 40 HORAS + DE | - | 1 | 6 | 2 | 9 |
| TOTAIS | - | 9 | 22 | 5 | 36 |

Direção em Números

6

Informações sobre Técnicos-Administrativos – Considerar TNS e TNM (referência 2018.1)

TITULAÇÃO

TNS – 15 (6 esp., 1 mest., 8 grad.)

TNM – 3 (graduados)

REGIME DE TRABALHO

30h

(6)/40h(12)

Direção em Números

7

Atividades de Pesquisa da Unidade (referência 2018)

| Atividades de Pesquisa | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|
| Produção intelectual dos docentes 3 livros | Artigos* *Publicações com conceito qualis 4 | Patentes - | PROJETOS 5 |

Direção em Números

8

☐ Atividades de Extensão da Unidade (referência 2018)

| Atividades de Extensão | | | |
|---|-------------------|--------------------|--------------|
| Produção intelectual dos docentes | Ações (Cursos) | Ações (Eventos) | Programas |
| | 1 | 1 | 5 (projetos) |

Direção em Números

9

Atividades de Ensino da Unidade (referência 2018)

| Atividades de Ensino | | | |
|-----------------------------|--------------------|-----------|-----|
| Atividades | Projetos de Ensino | Monitoria | PET |
| | 2 | 41 | - |

Direção em Números

10

- Conceitos das Avaliações (Duas últimas como referência)

AVALIAÇÕES EXTERNAS

**CONSELHO ESTADUAL DE
EDUCAÇÃO**
OAB NACIONAL

3 (2017)
Selo OAB
Recomenda

Direção em Números

11

Potencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)

| CURSO | POTENCIALIDADES | FRAGILIDADES |
|--------------|--|--|
| Direito | forte inserção no mercado de trabalho (carreiras jurídicas) | <ul style="list-style-type: none">• infraestrutura deficitária• reduzida produção acadêmica na pesquisa e na extensão |

Direção em Números

12

- Listar 3 prioridades de investimento para a Unidade:

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)

| DIDÁTICO PEDAGÓGICO | CORPO DOCENTE | INFRAESTRUTURA* |
|--|-------------------------------------|--|
| <i>envolver metade do corpo docente e 1/3 dos alunos em projetos de pesquisa, ensino e extensão.</i> | <i>realizar o DINTER com a UFPR</i> | <i>Dotar a FAD da infraestrutura necessária: gabinetes e laboratório</i> |

Avaliação do Ano 2018

13

- Essa Unidade realizou o planejamento anual (2018)? SIM
- Quais as perspectivas de ações para 2019 considerando os resultados apresentados?
 - *ampliar a capacitação docente;*
 - *melhorar a infraestrutura;*
 - *incrementar projetos de ensino, de pesquisa e de extensão;*
 - *ampliar a publicação (docentes e discentes).*

Juntos na construção de uma UERN socialmente referenciada.

