



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO
NORTE – UERN**
Assessoria de Avaliação Institucional - AAI



CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS DA AVALIAÇÃO ONLINE – 2019.1 DO CURSO DE LETRAS/INGLÊS

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO

Aminna Kelly Almeida de Oliveira (TNS)

Antonio Gomes Diniz (docente)

Ivandilson Costa (docente)

Robério Moura Ribeiro (discente)

Assu, 2019

1. INTRODUÇÃO

Considerando a importância da avaliação como momento de reflexão/proposição/ação diante dos aspectos diagnosticados, a Assessoria de Avaliação Institucional divulga a consolidação dos dados da avaliação online 2019.1, levando-se em consideração a resposta discente. O formulário de avaliação online ficou acessível para respostas no período de 19 de agosto a 30 de agosto de 2019, com disponibilização de 24 questionários sendo 19 respondidos, totalizando 79,17% para docentes e 328 questionários sendo 181 respondidos, totalizando 55,18% para discentes. Cada questionário corresponde a uma disciplina em que o estudante esteja matriculado, desta forma, o discente pôde avaliar individualmente cada disciplina que estava cursando no semestre de referência.

Salientamos que os dados apresentados ganham sentido quando relacionados aos resultados das avaliações externas (ENADE e CEE) e discutidos nos Departamentos Acadêmicos e na gestão, fomentando ações formativas e ações prioritárias em função das demandas estruturais e materiais, a fim de que possam se configurar em melhorias nas competências acadêmico-profissionais dos discentes.

2. METODOLOGIA

Para a análise dos resultados dos **discentes** classificamos as questões considerando na dimensão didático-pedagógica os aspectos referentes a: *organização didático pedagógica, ação didático pedagógica e postura profissional docente*, sendo possível perceber como os alunos estão qualificando a sua formação em função da prática profissional dos professores. Na dimensão da *infraestrutura* foram considerados os aspectos: *condições físicas e condições materiais*.

Ao responder ao questionário, os **estudantes** puderam optar pelas seguintes possibilidades: “SEMPRE, MAIORIA DAS VEZES, POUCAS VEZES, NUNCA e NÃO RESPONDEU” para as questões didático-pedagógicas e “SATISFATÓRIO, REGULAR, INSATISFATÓRIO, NÃO DISPONÍVEL E NULO/NÃO RESPONDEU” para as questões de infraestrutura. Em nossa análise consideramos a soma das respostas SEMPRE e MAIORIA DAS VEZES, nas questões didático-pedagógicas como parâmetro de qualidade a ser atingido, assim contabilizamos, por meio da média aritmética dos itens avaliados em cada subdivisão de uma dimensão, apenas os

percentuais relacionados a essas respostas tidos em nossa análise como SATISFATÓRIO, sendo a soma das demais possibilidades de resposta julgadas como INSATISFATÓRIO. Já para análise da infraestrutura, demonstraremos cada resposta em separado.

DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

1. Organização didático-pedagógica

O docente discutiu com os alunos o PGCC (objetivo, conteúdo, metodologia, instrumentos e critérios de avaliação e bibliografia?) 92,3% dos **discentes** afirmaram SEMPRE e 7,7% disseram NUNCA.

O docente cumpre com os conteúdos previstos no PGCC? 81,8% dos discentes afirmaram SEMPRE, 10,5% responderam MAIORIA DAS VEZES, 3,3% responderam POUCAS VEZES e 4,4% afirmaram NUNCA.

Neste sentido, os resultados demonstram que os docentes tem tido zelo na organização didático-pedagógica das disciplinas ministradas, uma vez que a maioria dos discentes afirma que os professores cumprem com a organização dos ítems acima mencionados.

2. Ação didático-pedagógica

Acerca do conteúdo abordado, o docente demonstra conhecimento e segurança? 89,5% dos discentes afirmaram SEMPRE, 7,7% disseram A MAIORIA DAS VEZES e 2,8% responderam POUCAS VEZES.

O docente utiliza procedimentos de ensino diversificados (aula expositiva, pesquisas bibliográficas e de campo, debates, seminários, resolução de situações problemas etc.) que facilitam o ensino-aprendizagem? 73,5% dos discentes afirmaram SEMPRE, 15,5% disseram A MAIORIA DAS VEZES, 6,1% responderam POUCAS VEZES e 5,0% responderam NUNCA.

O docente aborda os conteúdos estabelecendo interações com outras disciplinas? 70,7% dos discentes afirmaram SEMPRE, 20,4% responderam MAIORIA DAS VEZES, 6,1% responderam POUCAS VEZES e 2,0% responderam NUNCA.

O docente avalia o desempenho do aluno, com base nos conteúdos trabalhados? 92,3% dos discentes afirmaram SEMPRE, 6,1% responderam MAIORIA DAS VEZES, 1,1% disseram POUCAS VEZES e 0,6% responderam NUNCA.

O docente discute com os alunos os conteúdos da avaliação, em sala de aula,

após a divulgação dos resultados? 87,3% dos discentes responderam SEMPRE, 7,7% responderam MAIORIA DAS VEZES, 2,8% disseram POUCAS VEZES e 2,2% responderam NUNCA.

3. Postura Profissional

O docente fica à disposição dos alunos para atendimento em horário extra-sala de aula? 76,6% dos discentes responderam SEMPRE, 9,5% responderam MAIORIA DAS VEZES, 8,0% responderam POUCAS VEZES, 5,8% responderam NUNCA e 0,1% NÃO RESPONDERAM.

O docente comparece as aulas assiduamente? 100.0% responderam SEMPRE.

O docente inicia e termina a aula no horário previsto? 52,6% dos discentes responderam SEMPRE, 47,4% e disseram MAIORIA DAS VEZES.

O docente divulga com antecedência a data das avaliações e dentro do prazo as notas? 94,7% responderam SEMPRE e 5,3% responderam MAIORIA DAS VEZES.

INFRAESTRUTURA

3. Condições físicas

Sala de aula. Em relação à avaliação do espaço sala de aula, 70,2% dos alunos avaliaram como “**satisfatório**”, 26,5% como “**regular**” e 3,3% como “**insatisfatória**”.

Laboratório. No que se refere ao laboratório espaço físico, 55,2% dos discentes avaliaram como “**satisfatório**”, 28,2% como “**regular**” e 16,6% como “**não disponível**”.

Biblioteca. Acerca da biblioteca espaço físico, 74,1% dos discentes analisaram como “**satisfatório**”, 25,3% avaliaram com “**regular**”, 0,6% avaliaram como “**insatisfatória**”.

O laboratório dispõe de computadores para os discentes terem acesso aos textos em formato eletrônico (pdf). A biblioteca dispõe de acervo de excelência que vai proporcionar aos estudantes acesso ao conhecimento.

4. Condições materiais

Laboratório – materiais. No quesito laboratório materiais, 55,3% dos discentes avaliaram como “**satisfatório**”, 29,8% como “**regular**”, 1,1% como “**insatisfatória**” e 13,8% como “**não disponível**”.

Laboratório – equipamentos. Em relação ao laboratório equipamentos, 54,1%

analisaram como “**satisfatório**”, 30,4% como “**regular**”, 1,1% como “**insatisfatório**” e 14,4% como “**não disponível**”.

Biblioteca – acervo. 71,6% dos alunos avaliaram a biblioteca acervo como “**satisfatório**” 27,0% como “**regular**”, 0,7% como “**insatisfatório**” e 0,7% como “**não disponível**”.

Biblioteca – serviços. 57,9% dos alunos afirmaram que o serviço oferecido pela biblioteca é “**satisfatório**”, 28,2% avaliaram como “**regular**”, 2,8% como “**insatisfatório**” e 1,1% como “**não disponível**”.

Recursos didáticos. 68,4% avaliaram os recursos didáticos como “**satisfatório**”, 29,3% como “**regular**”, 0,6% como “**insatisfatório**” e 1,7% como “**não disponível**”.

Transporte. No que diz respeito ao transporte para aula de campo, 45,3% dos discentes avaliaram como “**satisfatório**”, 17,1% analisaram como “**regular**”, 6,1% como “**insatisfatório**” e 31,5% como “**não disponível**”.

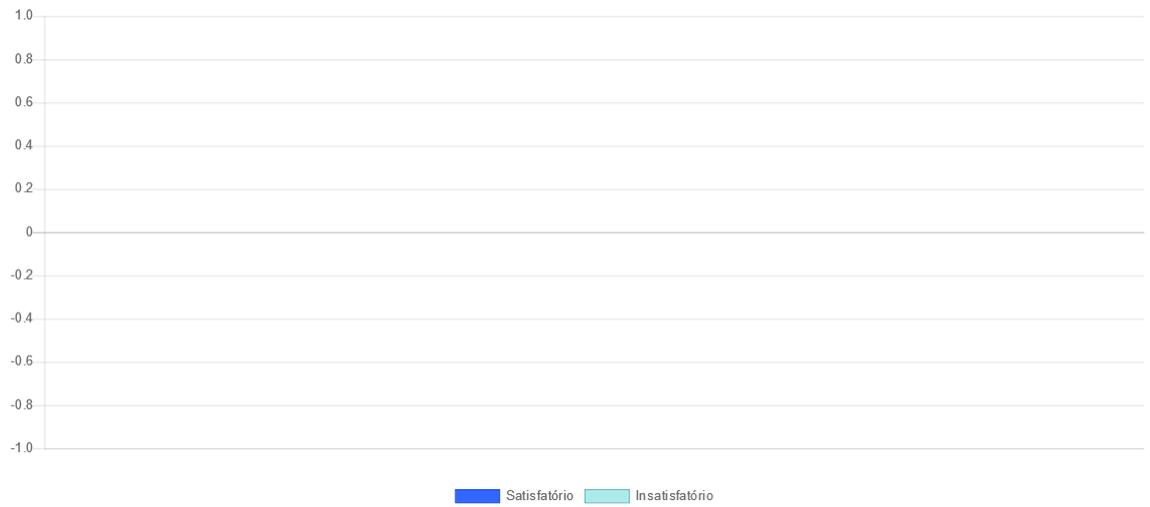
Os dados apresentados aqui demonstram que a infra-estrutura do Curso de Letras/Inglês teve um aumento qualitativo, o que vai contribuir para os discentes assistirem suas aulas de maneira satisfatória.

DIDÁTICO-PEDAGÓGICA
1. Organização didático-pedagógica
1.1. Discutiu com os alunos o PGCC (objetivo, conteúdo, metodologia, instrumentos e critérios de avaliação e bibliografia?)
1.2. Cumpre com os conteúdos previstos no PGCC?
2. Ação didático-pedagógica
2.1. Acerca do conteúdo abordado demonstra conhecimento e segurança?
2.2. Utiliza procedimentos de ensino diversificados (aula expositiva, pesquisas bibliográficas e de campo, debates, seminários, resolução de situações problemas etc.) que facilitam o ensino-aprendizagem?
2.3 Aborda os conteúdos estabelecendo interações com outras disciplinas?
2.4 Avalia o desempenho do aluno, com base nos conteúdos trabalhados?
2.5 Discute com os alunos os conteúdos da avaliação, em sala de aula, após a divulgação dos resultados?
3. Postura Profissional

3.1 Fica à disposição dos alunos para atendimento em horário extra sala de aula?
3.2 Comparece as aulas assiduamente?
3.3 Inicia e termina a aula no horário previsto?
3.4. Divulga com antecedência a data das avaliações e dentro do prazo as notas?
INFRAESTRUTURA
3. Condições físicas
3.1. Sala de aula
3.2 Laboratório
3.3 Biblioteca
4. Condições materiais
4.1. Laboratório – materiais
4.2. Laboratório – equipamentos
4.3. Biblioteca – acervo
4.4. Biblioteca – serviços
4.5. Recursos didáticos
4.6. Transporte

Unidade	C.A.AÇU - Campus Avançado de Açu	↕
Curso	Letras (Habitação em Língua Inglesa e suas respectivas Literaturas), Lic., Noturno, Açu	↕
Dimensão	Didático-Pedagógica	↕
Categoria	Alunos	↕
Ano e Semestre (AAAAS)	20191	Buscar indicadores

Letras (Habitação em Língua Inglesa e suas respectivas Literaturas), Lic., Noturno, Açu
Dimensão DIDÁTICO-PEDAGÓGICA
Avaliação 2019.1



Unidade	C.A.AÇU - Campus Avançado de Açú	
Curso	Letras (Habitação em Língua Inglesa e suas respectivas Literaturas), Lic., Noturno, Açú	
Dimensão	Infraestrutura	
Categoria	Alunos	
Ano e Semestre (AAAAS)	20191	Buscar indicado



3.2. DIMENSÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA, POSTURA ACADÊMICA E INFRAESTRUTURA (análise dos questionários docente)

3.2.1 Procedimento Metodológico

Para a análise dos resultados da avaliação **docente**, classificamos as questões considerando a dimensão didático-pedagógica (*organização didático-pedagógica e ação didático-pedagógica*), a postura acadêmica, o conhecimento prévio/desempenho do aluno, e a infraestrutura (*condições físicas e condições materiais*).

Ao responder ao questionário, os docentes puderam optar pelas seguintes possibilidades: “SEMPRE, MAIORIA DAS VEZES, POUCAS VEZES, NUNCA e NÃO RESPONDEU” para as questões didático-pedagógicas e postura acadêmica, “SATISFATÓRIO, REGULAR, INSATISFATÓRIO, NÃO DISPONÍVEL E NULO/NÃO RESPONDEU” para as questões de infraestrutura. Em nossa análise consideramos a soma das respostas SEMPRE e MAIORIA DAS VEZES, nas questões didático-pedagógicas/postura acadêmica como parâmetro de qualidade a ser atingido, assim contabilizamos, por meio da média aritmética dos itens avaliados em cada subdivisão de uma dimensão, apenas os percentuais relacionados a essas respostas tidos em nossa análise como SATISFATÓRIO, sendo a soma das demais possibilidades de resposta julgadas como INSATISFATÓRIO. Já para análise da infraestrutura, demonstraremos cada resposta em separado.

DIDÁTICO-PEDAGÓGICA
1. Organização didático-pedagógica
1.1. Discutiu com os alunos o PGCC (objetivo, conteúdo, metodologia, instrumentos e critérios de avaliação e bibliografia?)
1.2. Cumpre com os conteúdos previstos no PGCC?
2. Ação didático-pedagógica
2.1. Acerca do conteúdo abordado demonstra conhecimento e segurança?
2.2. Utiliza procedimentos de ensino diversificados (aula expositiva, pesquisas bibliográficas e de campo, debates, seminários, resolução de situações problemas etc.) que facilitam o ensino-aprendizagem?
2.3 Aborda os conteúdos estabelecendo interações com outras disciplinas?
2.4 Avalia o desempenho do aluno, com base nos conteúdos trabalhados?
2.5 Discute com os alunos os conteúdos da avaliação, em sala de aula, após a

divulgação dos resultados?
AVALIAÇÃO DO ALUNO PELO PROFESSOR
3. Conhecimentos prévios/desempenho
3.1 Ao iniciarem a disciplina, possuíam a formação básica para alcançar um bom desempenho?
3.2 Procuram estabelecer relação entre o conteúdo abordado na disciplina e outros fatos?
4. Postura Acadêmica
4.1 São assíduos às aulas?
4.2 São pontuais às aulas?
4.3 Cumprem as atividades solicitadas na disciplina?
4.4 Procuram o professor, fora do horário de aula, para elucidação de dúvidas sobre o conteúdo da disciplina?
INFRAESTRUTURA
5. Condições físicas
5.1. Sala de aula
5.2 Laboratório
5.3 Biblioteca
6. Condições materiais
6.1. Laboratório – materiais
6.2. Laboratório – equipamentos
6.3. Biblioteca – acervo
6.4. Biblioteca – serviços
6.5. Recursos didáticos
6.6. Transporte

DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

1. Organização didático-pedagógica

Discutiu com os alunos o PGCC (objetivo, conteúdo, metodologia, instrumentos e critérios de avaliação e bibliografia?). Em relação a esta pergunta, 100,0% dos docentes afirmaram SEMPRE.

Cumre com os conteúdos previstos no PGCC?. Nesta pergunta, 89,5% dos

docentes afirmaram SEMPRE e 10,5% responderam MAIORIA DAS VEZES.

2. Ação didático-pedagógica

Acerca do conteúdo abordado demonstra conhecimento e segurança? 84,2% dos docentes responderam SEMPRE e 15,8% responderam MAIORIA DAS VEZES.

Utiliza procedimentos de ensino diversificados (aula expositiva, pesquisas bibliográficas e de campo, debates, seminários, resolução de situações problemas etc.) que facilitam o ensino-aprendizagem? 89,5% dos docentes responderam SEMPRE e 10,5% responderam MAIORIA DAS VEZES.

Aborda os conteúdos estabelecendo interações com outras disciplinas? 89,5% dos docentes responderam SEMPRE e 5,3% responderam MAIORIA DAS VEZES E 5,3% responderam POUCAS VEZES.

Avalia o desempenho do aluno, com base nos conteúdos trabalhados? 94,7% dos docentes responderam SEMPRE e 5,3% responderam MAIORIA DAS VEZES.

Discute com os alunos os conteúdos da avaliação, em sala de aula, após a divulgação dos resultados? 94,7% dos docentes responderam SEMPRE e 5,3% responderam MAIORIA DAS VEZES.

AVALIAÇÃO DO ALUNO PELO PROFESSOR

Conhecimentos prévios/desempenho

Ao iniciarem a disciplina, possuíam a formação básica para alcançar um bom desempenho? 78,9% dos **docentes** responderam SEMPRE e 21,1% responderam MAIORIA DAS VEZES.

Procuram estabelecer relação entre o conteúdo abordado na disciplina e outros fatos? 78,9% dos docentes responderam SEMPRE e 21,1% responderam MAIORIA DAS VEZES.

Postura Acadêmica

São assíduos às aulas? 63,2% dos docentes responderam que os alunos são assíduos às aulas e 36,8% responderam MAIORIA DAS VEZES.

São pontuais às aulas? 36,8% dos docentes responderam SEMPRE e 63,2% responderam MAIORIA DAS VEZES.

Cumprem as atividades solicitadas na disciplina? 84,2% dos docentes responderam SEMPRE e 15,8% responderam MAIORIA DAS VEZES.

Procuram o professor, fora do horário de aula, para elucidação de dúvidas sobre o conteúdo da disciplina? 68,4% dos docentes responderam SEMPRE, 15,8% responderam MAIORIA DAS VEZES e 15,8% responderam POUCAS VEZES.

INFRAESTRUTURA

Condições físicas

Sala de aula. Em relação à avaliação do espaço sala de aula, 100,0% dos **docentes** avaliaram como “**satisfatório**”.

Laboratório. 47,4% dos **docentes** avaliaram o espaço laboratório como “**satisfatório**”, 10,5% como “**regular**” e 42,1% como “**não disponível**”.

Biblioteca. 94,8% dos **docentes** avaliaram a biblioteca espaço físico como “**satisfatório**” e 5,2% avaliaram com “**regular**”.

Condições materiais

Laboratório – materiais. 47,4% dos docentes avaliaram laboratórios materiais como “**satisfatório**”, 15,8% como “**regular**” e 36,8% como “**não disponível**”.

Laboratório – equipamentos. 52,7% dos docentes avaliaram Laboratório-equipamentos como “**satisfatório**”, 10,5% como “**regular**” e 36,8% como “**não disponível**”.

Biblioteca – acervo. 89,5% dos docentes avaliaram a biblioteca acervo como “**satisfatório**” e 10,5% como “**regular**”.

Biblioteca – serviços. 94,8% dos docentes afirmaram que o serviço oferecido pela biblioteca é “**satisfatório**” e 5,2% avaliaram como “**regular**”.

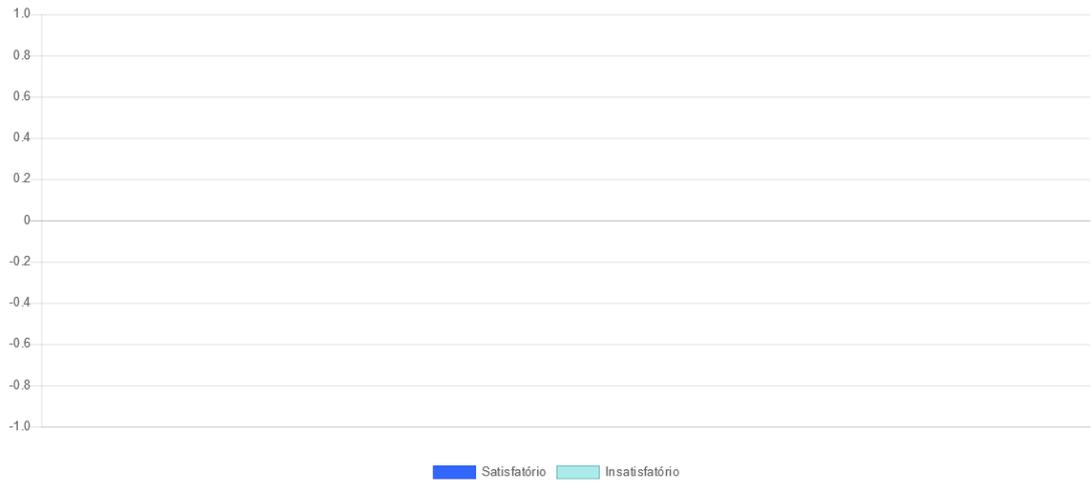
Recursos didáticos. 89,5% dos docentes avaliaram como “**satisfatório**” e 10,5% como “**regular**”.

Transporte. 36,8% dos docentes afirmaram que o transporte para aula de campo é “**satisfatório**”, 31,6% como “**regular**” e 31,6% como “**não disponível**”.

Os dados apresentados aqui evidenciam que a infraestrutura do Curso de Letras Língua Inglesa teve um aumento qualitativo, o que vai contribuir de maneira relevante para os docentes desenvolverem suas aulas.

Unidade	C.A.ÇU - Campus Avançado de Açu	↕
Curso	Letras (Habitação em Língua Inglesa e suas respectivas Literaturas), Lic., Noturno, Açu	↕
Dimensão	Didático-Pedagógica	↕
Categoria	Docentes	↕
Ano e Semestre (AAAAS)	20191	Buscar indicadores

Letras (Habitação em Língua Inglesa e suas respectivas Literaturas), Lic., Noturno, Açu
Dimensão DIDÁTICO-PEDAGÓGICA
Avaliação 2019.1



Unidade	C.A.ÇU - Campus Avançado de Açu	↕
Curso	Letras (Habitação em Língua Inglesa e suas respectivas Literaturas), Lic., Noturno, Açu	↕
Dimensão	Infraestrutura	↕
Categoria	Docentes	↕
Ano e Semestre (AAAAS)	20191	Buscar indicadores

Letras (Habitação em Língua Inglesa e suas respectivas Literaturas), Lic., Noturno, Açu
Dimensão INFRAESTRUTURA
Avaliação 2019.1

