

Relatório
Anual de
GESTÃO

>>>>>>>>>>

2024

UERN

Relatório
Anual de
GESTÃO

>>>>>>>>>

2024

UERN





Cicília Raquel Maia Leite

Reitora

Francisco Dantas de Medeiros Neto

Vice-reitor

Francisco Fabiano de Freitas Mendes

Diretor da Editora Universitária da Uern - Eduern

Jacimária Fonseca de Medeiros

Chefe do Setor Executivo da Editora Universitária da Uern - Eduern



Conselho Editorial da Edições Uern

Edmar Peixoto de Lima

Filipe da Silva Peixoto

Francisco Fabiano de Freitas Mendes

Isabela Pinheiro Cavalcanti Lima

Jacimária Fonseca de Medeiros

José Elesbão de Almeida

Maria José Costa Fernandes

Maura Vanessa Silva Sobreira

Kalidia Felipe de Lima Costa

Regina Célia Pereira Marques

Rosa Maria Rodrigues Lopes

Saulo Gomes Batista

Revisão Textual

Francilene Gama de Medeiros Severo

Stella Sâmia Fernandes de Oliveira

Diagramação e Imagens

Priscila Nogueira Krüger Kramer

**Catálogo da Publicação na Fonte.
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.**

Relatório Anual de Gestão 2024-UERN /
Jéssica Neiva de Figueiredo Leite Araujo, Wendson Dantas de Araújo
Medeiros, Rommel Wladimir de Lima (orgs.). – Mossoró, RN: Edições UERN,
2025.

209p.

ISBN: 978-85-7621-544-8 (E-book).

1. Administração pública. 2. Planejamento administrativo. 3. Desempenho
institucional. I. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. II. Título.

UERN/BC

CDD 351



Profa. Ma. **Jéssica Neiva de Figueiredo Leite Araujo**

Prof. Dr. **Wendson Dantas de Araújo Medeiros**

Prof. Dr. **Rommel Wladimir de Lima**

Coordenação do Relatório

Profa. Dra. **Cicília Raquel Maia Leite**

Prof. Dr. **Francisco Dantas de Medeiros Neto**

Prof. Dr. **Lauro Gurgel de Brito**

Prof. Dr. **Janderson Dantas da Silva**

TNS Esp. **Izaura Amélia Pedroza do Nascimento**

TNS Esp. **Maria Celestina Salém de Miranda**

TNM **Ana Fabíola Rebouças de Souza**

TNS Esp. **Myrths Flávia Vidal da Costa Wanderley**

Reitora

Vice-reitor

Chefe de Gabinete

Subchefe de Gabinete

Secretária-Geral da Reitoria

Secretária do Gabinete do Reitor

Secretária do Gabinete da Vice-Reitora

Secretária dos Conselhos Superiores

Profa. Dra. **Simone Gurgel de Brito**

TNS. **Pedro Rebouças de Oliveira Neto**

Profa. Dra. **Fátima Raquel Rosado Moraes**

TNS. Esp. **Ítalo de Sousa Dantas**

Profa. Dra. **Isabel Cristina Amaral Sousa Rosso Nelson**

Prof. Dr. **Luis Marcos de Medeiros Guerra**

TNM. Esp. **Ana Angélica do Nascimento Nogueira**

TNM. Dr. **Nestor Gomes Duarte Júnior**

Profa. Ma. **Fernanda Abreu de Oliveira**

Profa. Dra. **Rosa Maria Rodrigues Lopes**

Profa. Dra. **Ellany Gurgel Cosme do Nascimento**

Prof. Dr. **Cláudio Lopes de Vasconcelos**

Prof. Me. **Esdra Marchezan Sales**

Profa. Ma. **Anairam de Medeiros e Silva**

Pró-reitora de Administração

Pró-reitor Adjunto de Administração

Pró-reitora de Planejamento, Orçamento e Finanças

Pró-reitor Adjunto de Planejamento, Orçamento e Finanças

Pró-reitora de Gestão de Pessoas

Pró-reitor Adjunto de Gestão de Pessoas

Pró-reitora de Assuntos Estudantis

Pró-reitor Adjunto de Assuntos Estudantis

Pró-reitora de Ensino de Graduação

Pró-reitora Adjunta de Ensino de Graduação

Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Pró-reitor Adjunto de Pesquisa e Pós-Graduação

Pró-reitor de Extensão

Pró-reitora Adjunta de Extensão



Prof. Dr. Wendson Dantas de Araújo Medeiros	Assessoria de Avaliação Institucional
TNS Me. Iata Anderson Fernandes	Assessoria Jurídica
Profa. Ma. Jéssica Neiva de Figueiredo Leite Araujo	Assessoria de Governança e Transparência
Prof. Dr. Rommel Wladimir de Lima	Pesquisador Institucional
TNS Esp. Jornalista Iuska Kaliany Freire de Oliveira	Agência de Comunicação
Profa. Dra. Ana Lúcia Oliveira Aguiar	Diretoria de Ações Inclusivas
Prof. Dr. Giann Mendes Ribeiro	Diretoria de Educação à Distância
Profa. Dra. Eliane Anselmo da Silva	Diretoria de Ações Afirmativas e Diversidade
TNS Ma. Hosana Mirelle Goes e Silva Costa	Diretoria de Gestão Acadêmica Hospitalar
TNS Ma. Renatha Rebouças de Oliveira	Diretoria de Cerimonial e Eventos
Prof. Dr. Pedro Adrião da Silva Júnior	Dir. de Relações Internacionais e Interinstitucionais
TNS Esp. Bibliotecária Jocelânia Marinho Maia de Oliveira	Diretoria Sistema Integrado de Bibliotecas
Prof. Dr. Francisco Fabiano de Freitas Mendes	Edições Uern (EDUern)
TNS Engenheira Sara Barroso de Oliveira Almeida	Superintendência de Obras e Engenharia
Prof. Dr. Isaac de Lima Oliveira Filho	Superintendência de Tecnologia da Informação
TNS Esp. Séphora Edite Nogueira do Couto Borges	Ouvidoria
TNM Esp. Jônatas Marques de Andrade	Unidade de Controle Interno
Prof. Dr. Fabiano José Morais da Silva	Uern TV - TV Universitária

Seguimos firmes, com responsabilidade, dedicação e compromisso com uma Uern cada vez mais forte, inovadora e transformadora.

Ao apresentar o terceiro volume do Relatório de Gestão da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Uern), reforço o nosso compromisso com a coletividade, democracia, transparência e a responsabilidade na condução da gestão pública universitária.

O ano de 2024 foi um marco de consolidação. Após grandes conquistas institucionais nos anos anteriores, como a autonomia financeira e a valorização das nossas carreiras por meio dos Planos de Cargos, Carreiras e Remuneração, avançamos na interiorização da ciência, na ampliação do acesso à educação superior e na promoção de políticas institucionais alinhadas ao desenvolvimento social do estado.

Ampliamos a oferta de cursos técnicos e de graduação, fortalecemos as ações afirmativas, modernizamos processos, ampliamos bolsas, fomentamos a pesquisa, expandimos a pós-graduação. Em cada ação, reafirmamos nosso papel como universidade pública, gratuita, inclusiva e comprometida com o desenvolvimento territorial e regional.

Com o apoio de cada servidor e servidora, docente e técnico administrativo, de cada estudante, da sociedade e dos nossos parceiros institucionais, conseguimos dar passos importantes, como a implantação da Plataforma Uern Ciência, o fortalecimento da Rede EaD e o protagonismo em programas de formação docente e inovação tecnológica.



Profa. Dra. *Círcia Raquel Maia Leite*
Reitora

Este volume também é resultado de uma escuta atenta às demandas da comunidade acadêmica e da sociedade. Nossas conquistas são coletivas, e é com esse espírito que seguimos conduzindo a gestão ao lado do professor Chico Dantas, com quem divido a alegria de mais um ciclo entregue à sociedade potiguar.

Seguimos firmes, com responsabilidade, dedicação e compromisso com uma Uern cada vez mais forte, inovadora e transformadora.

Profa. Dra. *Cicilia Raquel Maia Leite*
Reitora

1. VISÃO GERAL E ORGANIZACIONAL DA UERN	9
1.1 Quem somos	10
2. DESEMPENHO INSTITUCIONAL	16
2.1 Resultados das áreas finalísticas	17
2.2 Resultado nas áreas de suporte acadêmico	65
2.3 Resultado em áreas de suporte operacional	124
3. ORÇAMENTO, FINANÇAS E CONTABILIDADE	166
3.1 Planejamento e Execução Orçamentária-Financeira	166
3.2 Execução Orçamentária	169
3.3 Orçamento Participativo	174
3.4 Acompanhamento das Metas do Plano Plurianual (PPA) para o período de 2024	179
4. APÊNDICES	200

1. VISÃO GERAL E ORGANIZACIONAL DA UERN

Neste capítulo, apresentamos a visão organizacional da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, por meio de sua história, de sua estrutura organizacional e de governança, de um conjunto de normas que regulam o processo de tomada de decisão da universidade, da cadeia de valor, dos principais canais de comunicação disponíveis para nossa sociedade e, por fim, da conquista da autonomia financeira e patrimonial da instituição.

1.1 Quem somos

A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – Uern é uma entidade estadual com autonomia didático-científica, administrativa, patrimonial e financeira, criada em 28 de setembro de 1968, pela Lei Municipal nº 20/68, e posteriormente estadualizada pela Lei Estadual nº 5.546, em 8 de janeiro de 1987.

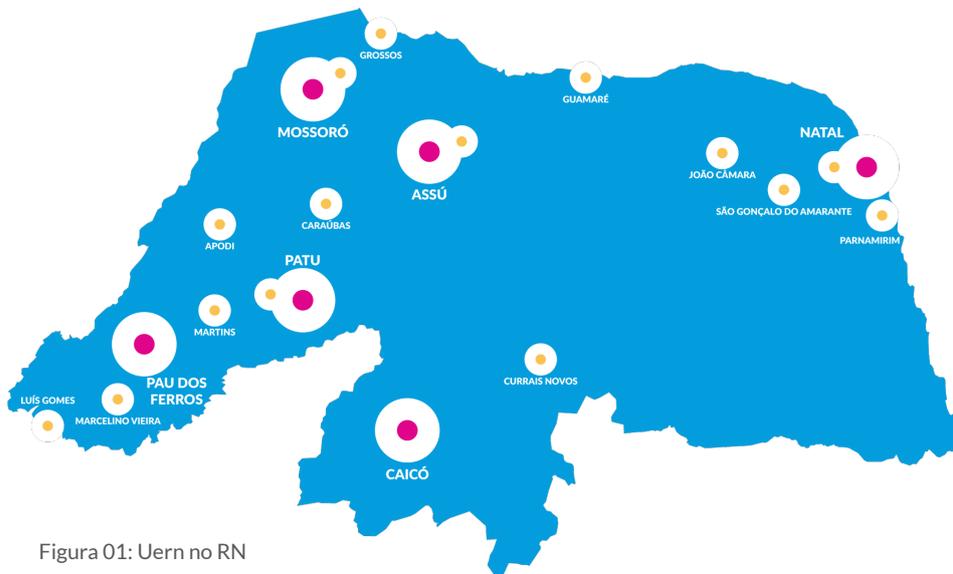


Figura 01: Uern no RN

A Uern possui campus em seis cidades e atuação em todo o estado do Rio Grande do Norte. Seus seis campi estão localizados nas cidades de Mossoró, Assú, Caicó, Natal, Patu e Pau dos Ferros, conforme mostra a Figura 01. Com a implementação de novos cursos pela Diretoria de Educação a Distância (DEaD), a instituição amplia sua atuação territorial com 14 polos de apoio presencial para os cursos que são ofertados a distância (Assú, Caraúbas, Grossos, Guamaré, João Câmara, Natal, Luís Gomes, Patu, Marcelino Vieira, Apodi, Martins, São Gonçalo do Amarante, Currais Novos e Parnamirim).

Os principais números da Universidade, como quantitativo de unidades, docentes, discentes, servidores técnico-administrativos e cursos podem ser vistos na Figura 02.

A Uern possui 8 bibliotecas, 114 laboratórios, 12 auditórios e a gestão acadêmica do Hospital da Mulher Parteira Maria Correia. Na área artística e cultural, a Uern conta com uma editora universitária, a Edições Uern, a Escola de Música Dalva Stella Nogueira Freire, o Grupo de Dança Universitário de Mossoró (Grudum), o Grupo de Teatro Universitário de Mossoró (Grutum), no Campus Mossoró; a Escola de Extensão (EdUCA), o Grupo de Teatro Baobá e o Grupo Cinese de Dança, no Campus Natal; e, ainda, com o Museu de Cultura Sertaneja (MCS), no campus Pau dos Ferros.

Figura 02: A Uern em números

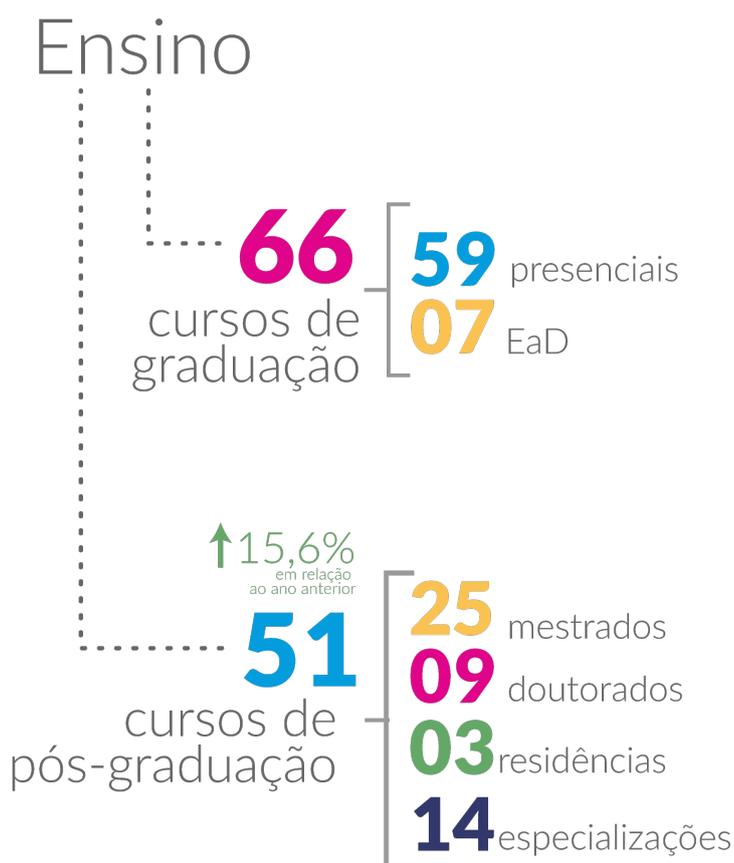


Feita por pessoas e para pessoas, a Uern possui um corpo docente de 777 professores efetivos, com mais de 85% destes com titulação de mestrado e doutorado e um corpo de técnicos administrativos formado por 662 servidores também altamente capacitados. Estes números somados aos nossos alunos contabilizam um total de 15.469 uernianos e uernianas.

Em sua estrutura organizacional, a Uern conta com 07 pró-reitorias, 15 unidades acadêmicas, 13 diretorias administrativas, 02 superintendências e 02 conselhos superiores.

O Ensino de Graduação da Uern conta atualmente com 66 cursos, sendo 59 presenciais e 7 a distância.

A Uern também oferta atualmente diversos cursos de pós-graduação. São 25 cursos de Mestrado, 09 cursos de Doutorado, 03 Residências e 14 Especializações.



Nos cursos de graduação estão vinculados 12.550 alunos. Destes, 80,50%, são oriundos do próprio estado, conforme aponta o Censo da Educação Superior de 2020.

Ainda na graduação, 10.250 alunos estão vinculados aos cursos de presenciais e 2.300 estão vinculados aos cursos EaD.

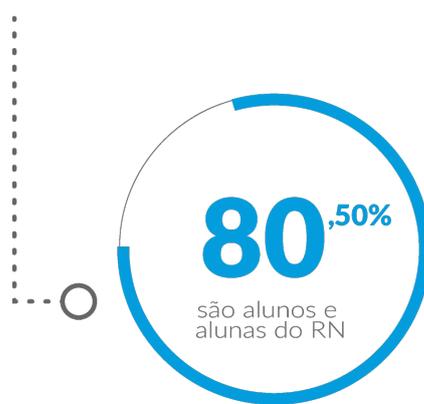
Na pós-graduação são 1.480 discentes.

Ensino

14.030
alunos e alunas
Uern

12.550
alunos e alunas
de graduação

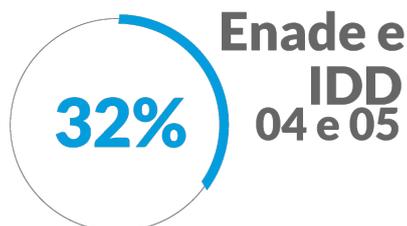
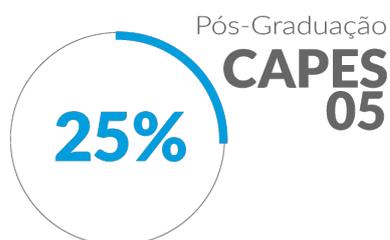
1.480
alunos e alunas
de pós-graduação



Qualidade Uern

.....

conceito 04 índice geral de cursos MEC



Somos IGC 04!

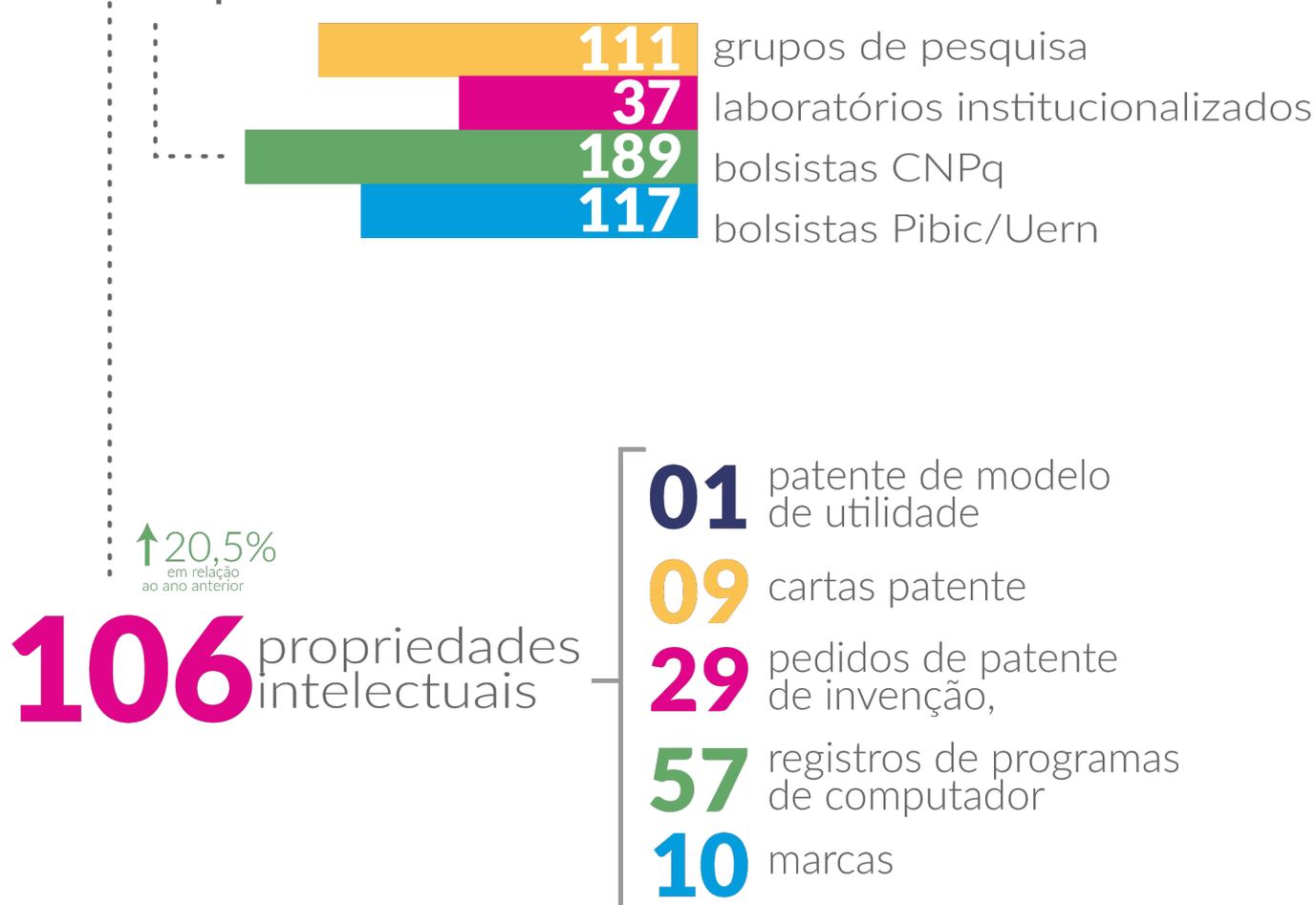
Em se tratando de qualidade, 50% dos programas de pós-graduação stricto sensu elevaram seu conceito na avaliação quadrienal realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes. Assim, 1/4 dos programas possuem conceito CAPES 05.

A Uern conta com 32% de seus cursos de graduação presenciais com Enade e IDD 04 ou 05.

Na área de pesquisa, são 108 grupos de pesquisas cadastrados, 34 laboratórios institucionalizados, 184 alunos bolsistas CNPQ e 110 bolsistas Uern.

Em se tratando da produção científica, tem-se observado um crescimento acentuado no depósito de pedidos de patentes, marcas e registros de software nos últimos anos. A Uern apresenta atualmente 1 patente de modelo de utilidade, 9 cartas patentes, 22 pedidos de patente de invenção, 48 registros de programas de computador e 8 marcas registradas.

Pesquisa



277 ações de extensão

6.419
discentes

409
docentes

112
técnicos

237
projetos

15
eventos

04
núcleos

14
cursos

07
programas



Extensão

Linhas de ação da
extensão universitária

+200mil pessoas alcançadas

O progresso, na área do ensino e da pesquisa, também é visível no campo da extensão: muitos projetos aprovados, são 277 ações de extensão cadastradas, com 409 docentes, 112 técnicos e 6.419 estudantes envolvidos.

MISSÃO

A Uern busca promover a formação de profissionais com competência técnica, ética e política, bem como de cidadãos críticos e criativos, para o exercício da cidadania, além de produzir e difundir conhecimentos científicos, técnicos e culturais que contribuam para o desenvolvimento sustentável da região e do País.

VISÃO

A Uern almeja ser reconhecida como uma universidade autônoma, política e financeiramente capaz de se planejar e de se autoavaliar continuamente, com vistas à realização de ações de ensino, de pesquisa e de extensão, visando à excelência na formação de pessoas e buscando o desenvolvimento sustentável da sociedade.

2. DESEMPENHO INSTITUCIONAL

*Neste capítulo, discutiremos os resultados institucionais nas áreas finalísticas e nas de apoio acadêmico e operacional da universidade, durante o período de gestão referido neste relatório. Tais resultados estão alinhados com a execução do Plano de Gestão para os anos de 2021 a 2025, que pode ser acompanhada por meio da **plataforma2125**.*

2.1 Resultados das áreas finalísticas

2.1.1 Ensino de Graduação

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação desempenha um papel crucial na trajetória acadêmica e institucional da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Uern). Como elo fundamental entre a administração central e as diversas unidades acadêmicas, essa instância desempenha um papel decisivo na concepção, implementação e aprimoramento contínuo das políticas educacionais que norteiam os cursos de graduação na instituição. A relevância da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação transcende a esfera administrativa, estendendo-se à formação acadêmica, ao desenvolvimento de projetos inovadores, à promoção da qualidade do ensino e ao atendimento das demandas dinâmicas da comunidade acadêmica e da sociedade em geral. Este relatório de gestão destaca a importância estratégica dessa pró-reitoria na busca pela excelência educacional, na promoção do desenvolvimento holístico dos estudantes e no fortalecimento da posição da Uern como referência no cenário educacional e científico.

A Uern ofertou vagas em 59 (cinquenta e nove) cursos de graduação na modalidade presencial e 7 (sete), na modalidade a distância, sendo os cursos a distância ofertados por meio de edital específico da DEaD (UAB/Capes). É de saber que os cursos de graduação são submetidos a processos avaliativos contínuos, conduzidos, no contexto da Uern, pelo Conselho Estadual de Educação, cuja avaliação é referência para a publicação dos atos autorizativos de cada curso.

Em 2024, mantivemos o quantitativo de 2.509 novas vagas ofertadas via Sisu, para os cursos presenciais, distribuídas entre os semestres 2024.1 e 2024.2. No item indicadores consta o quantitativo de ingressantes, matriculados, trancados e evadidos.

O Gabinete da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação realiza a programação e o acompanhamento de todas as atividades associadas a essa gestão, desde a articulação das pautas e metas afeitas à própria pró-reitoria até a articulação institucional com os demais órgãos que compõem a Universidade, com a sociedade destinatária de seus serviços e ações, ocupando-se ainda da construção de vínculos à articulação interinstitucional para ampliação de suas perspectivas de ação.

Assim, além da coordenação e execução integrada das ações adiante elencadas, o mencionado Gabinete, por sua representação, durante o ano de 2024, integrou a Câmara de Graduação da Abruem - Associação Brasileira de Reitoras e Reitores das Universidades Estaduais e Municipais, assim como Forgrad - Fórum de Pró-Reitorias de Graduação das IES Públicas e Particula-

res Estaduais, Federais e Municipais e Centros Universitários, tanto em sua formação regional (NE), como em sua formação Nacional, participando ativamente de suas ações e eventos. Destaca-se neste último caso a organização do 2º Encontro Nacional do Forgrad, acontecido em Natal-RN, sob organização da Proeg-Uern e da Prograd-UFRN.

ATIVIDADES SETORIAIS DA PROEG

DIRETORIA DE CURSOS E INOVAÇÃO CURRICULAR (DCIC)

Programas Formativos

PROJETOS DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PEG

OBJETIVO	Visam promover a inovação pedagógica nos cursos de graduação, incentivando a reflexão crítica sobre ensino-aprendizagem, a produção de materiais didático-pedagógicos, o suporte à formação acadêmica dos discentes e a implementação de ações que elevem a qualidade do ensino superior.
RESULTADOS ALCANÇADOS	<p>Semestre 2024.1 (Edital 196/2023 - Proeg)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 (vinte) Departamentos contemplados: Campus Central (10); Campus Pau dos Ferros (5); Campus Assu (1); Campus Caicó (1) Campus Natal (3); Campus Patu (2) • 49 (quarenta e nove) projetos submetidos; • 20 (vinte) discentes discentes com bolsas; • 70 (setenta) certificados emitidos para discentes voluntários.
	<p>Semestre 2024.2 (Edital Nº 66/2024 - Proeg)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17 (dezessete) Departamentos contemplados: Campus Central (6); Campus Pau dos Ferros (3); Campus Assu (1); Campus Caicó (2); Campus Natal (3); Campus Patu (2). • 50 (cinquenta) projetos submetidos; • 20 (vinte) discentes com bolsas; • O número de discentes voluntários aguarda o fechamento do semestre para envio dos relatórios com os nomes e quantitativo.
	<p>Elaboração e publicação do Edital Nº 116/2024 - Proeg (2025.1 e 2025.2).</p> <p>Ampliação de 39 bolsas (Resolução Nº 23-CD/UERN).</p>

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA - PIM

OBJETIVO	Contribuir com a melhoria do ensino de graduação, propondo práticas formativas articuladas com os componentes curriculares constantes no Projeto Pedagógico de Curso – PPC, de forma a promover a vivência do estudante com a docência e fomentar ações colaborativas entre docentes e discentes.
RESULTADOS ALCANÇADOS	<p>Semestre 2024.1 (Edital N° 202/2023 - Proeg)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 37 (trinta e sete) Departamentos contemplados; • 211 (duzentos e onze) projetos submetidos; • 56 (cinquenta e seis) discentes com bolsas; • 155 (cento e cinquenta e cinco) discentes voluntários.
	<p>Semestre 2024.2 (Edital N° 71/2024 Proeg)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40 (quarenta) Departamentos contemplados; • 253 (duzentos e cinquenta e três) projetos submetidos; • 56 (cinquenta e seis) discentes com bolsas; • 197 (cento e noventa e sete) discentes voluntários.
	<p>Elaboração e publicação do Edital N° 118/2024 - Proeg (2025.1).</p> <p>Aumento de 03 bolsas (Resolução N° 23-CD/UERN).</p>

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET

OBJETIVO	O PET constitui-se em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Os objetivos concentram-se em promover atividades acadêmicas de excelência por meio de grupos de aprendizagem coletiva e interdisciplinar, contribuindo para a formação de profissionais e docentes altamente qualificados, introduzindo novas práticas pedagógicas, estimulando o espírito crítico e a cidadania, e consolidando a educação tutorial como prática formativa. Além disso, visam modernizar o ensino superior e fortalecer a política de diversidade, com ações afirmativas que promovam equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.
----------	--

RESULTADOS ALCANÇADOS	<p>Número de Grupos PET: 05 (cinco) - 04 (quatro) antigos e 01 (um) novo (2024).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PET Ciência da Computação: 12 (doze) bolsistas e 06 (seis) voluntários; • PET Ciências Sociais: 12 (doze) bolsistas e 02 (dois) voluntários; • PET Enfermagem: 12 (doze) bolsistas e 05 (cinco) voluntários; • PET Mídias: 06 (seis) bolsistas; • PET Pedagogia: 12 (doze) bolsistas.
-----------------------	---

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - PRP

OBJETIVO	<p>O Programa de Residência Pedagógica foi um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes, que teve por finalidade fomentar projetos institucionais de residência pedagógica implementados por Instituições de Ensino Superior, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da educação básica nos cursos de licenciatura.</p>
RESULTADOS ALCANÇADOS	<ul style="list-style-type: none"> • 375 (trezentos e setenta e cinco) alunos(as) bolsistas; • 24 (vinte e quatro) alunos(as) voluntários; • 75 (setenta e cinco) professores(as) preceptores(as) (bolsistas); • 25 (vinte e cinco) professores(as) docentes orientadores(as) bolsistas; • 04 (quatro) docentes orientadores(as) voluntários(as).

PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

OBJETIVO	<p>O Pibid é um programa executado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes e tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o fortalecimento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira.</p> <p>Os objetivos do Pibid, conforme a Portaria nº 90 de 2024 da Capes, são incentivar a formação docente e a valorização do magistério, elevar a qualidade da formação inicial de professores em cursos de licenciatura, promover a integração entre educação superior e básica, inserir licenciandos no cotidiano de escolas públicas, estimular experiências pedagógicas inovadoras, envolver professores das escolas como coformadores e fortalecer a articulação entre teoria e prática na formação docente.</p>
----------	--

RESULTADOS ALCANÇADOS	<p>Edição 2022 - 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 552 (quinhentos e cinquenta e dois) alunos bolsistas; • 147 (cento e quarenta e sete) alunos voluntários; • 64 (sessenta e quatro) professores supervisores bolsistas; • 24 (vinte e quatro) professores coordenadores bolsistas; • 05 (cinco) professores coordenadores voluntários.
PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PARFOR)	
OBJETIVO	<p>O Parfor, ação da Capes, tem como objetivo adequar a formação inicial dos professores em serviço na rede pública de educação básica, oferecendo cursos de licenciatura na área de atuação dos docentes, promovendo a aproximação entre educação superior e básica, e utilizando a escola como espaço de formação e pesquisa, conforme a Portaria N° 220/2021.</p>
RESULTADOS ALCANÇADOS	<p>O Parfor possui:</p> <p>a) 05 (cinco) turmas de Pedagogia em andamento¹, distribuídas da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01 (uma) turma no CAA, • 02 (duas) turmas no CAP e • 02 (duas) turmas no CAPF. <p>b) 139 (cento e trinta e nove) professores cursistas em formação e cerca de 35 (trinta e cinco) professores formadores.</p>

Quadro 01. Programas Formativos . Fonte: Proeg/Uern

Criação de Cursos de Graduação e Técnicos**PROGRAMA BOLSA FORMAÇÃO - PRONATEC (CURSOS TÉCNICOS)**

OBJETIVO	<p>Ação 13 (Agenda estratégica) - Incentivar a criação de cursos técnicos estratégicos, temporários e/ou permanentes, voltados a atender a demanda vocacional dos espaços geográficos em que a Uern está inserida.</p>
RESULTADOS ALCANÇADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Atendimento dos requisitos de orçamento e finanças para viabilizar o curso, mediante diálogo com a Proplan/Proad; • Recebimento do recurso em maio/2024, após elaboração de ofício para Setec/MEC, visita institucional (da Reitora) presencial ao setor. • Aprovação da regulamentação para gerenciamento do recursos (Resolução 15/2024 - CD).

¹ Essas turmas ingressaram em 2022 (03 turmas) e em 2023 (02 turmas), com previsão de conclusão em 2025 e 2027

PROPOSTAS DE NOVOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (EAD E PRESENCIAIS)

OBJETIVO	Ação 14 (Agenda estratégica) - Redefinir a política de expansão da oferta de vagas e de cursos de graduação com base nas demandas da sociedade, alinhadas às estratégias de desenvolvimento socioeconômico do Estado.
RESULTADOS ALCANÇADOS	<p>Tramitação das propostas - modalidade presencial:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Direito - CAA (Bacharelado, 2017); 2. Sistemas para Internet - Fanat (Tecnólogo, 2020); 3. Comunicação Organizacional - CAN (Bacharelado, 2021); 4. Direito - CAP (Bacharelado, 2018); 5. Geografia - Fafic (Bacharelado, 2021); 6. Gestão Ambiental - CAN (Tecnólogo, 2022). <p>Tramitação das propostas - modalidade EAD (UAB/ Capes):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educação Física (bacharelado) 2. História (licenciatura), Matemática (licenciatura), Gestão Financeira (Tecnológico), Segurança Pública (Tecnológico) e Administração Pública (Bacharelado) estão com o projeto de criação e pedagógico em fase de elaboração.

Quadro 02. Criação de Cursos . Fonte: Proeg/Uern

Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação:

PROJETOS PEDAGÓGICOS ATUALIZADOS/ AJUSTADOS

OBJETIVO	Ação 3 (Agenda estratégica) - Induzir e apoiar modelos inovadores de organização curricular para o ensino de graduação, articulados com a pós-graduação.
----------	--

RESULTADOS ALCANÇADOS	<p>63 (sessenta e três) PPC ajustados homologados pela Proeg;</p> <p>05 (cinco) PPC aprovados pelo Consepe com novas estruturas (implementação 2025), dos quais listamos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciências Biológicas - Fanat; 2. Gestão Ambiental - Facem; 3. Letras - Língua Inglesa - CAPF; 4. Pedagogia - CAPF; 5. Música Presencial. <p>03 (três) PPC tramitando no Consepe (pendente de aprovação):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Música (EaD/Licenciatura); 2. Rádio, Tv e Internet (Bacharelado); 3. Administração (Bacharelado/CAPF). <p>04 (quatro) novas estruturas curriculares implementadas em 2024:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Direito - CAN; 2. Turismo - CAN; 3. Geografia - Fafic; 4. Letras - Língua Espanhola - CAPF.
--------------------------	--

Quadro 03. PPCs. Fonte: Proeg/Uern

Avaliação externa (CEE):

RECONHECIMENTO/ RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO

OBJETIVO	A avaliação externa realizada pelo Conselho Estadual de Educação - CEE RN objetiva o reconhecimento de cursos novos criados pela Uern ou a renovação de reconhecimento dos cursos já implantados.
RESULTADOS ALCANÇADOS	<ul style="list-style-type: none"> • 11 (onze) processos de reconhecimento/renovação de reconhecimento iniciados em 2024; • 31 (trinta e uma) visitas in loco realizadas pelo CEE em 2024; • 20 (vinte) decretos publicados, concedendo renovações de reconhecimento em 2024.

Quadro 04. Avaliação Externa. Fonte: Proeg/Uern

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA, POR DIMENSÃO AVALIADA, DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO COM PARÂMETRO DA AVALIAÇÃO ANTERIOR - ANO 2024:

CURSO DE GRADUAÇÃO	MODALIDADE	UNIDADE	ANO	PENÚLTIMA AVALIAÇÃO				RESULTADOS AVALIATIVOS 2024 ¹			
				Dimensão 1 Didático-pedagógica	Dimensão 2 Corpo docente e técnico	Dimensão 3 Infraestrutura	Conceito Global*	Dimensão 1 Didático-pedagógica	Dimensão 2 Corpo docente e técnico	Dimensão 3 Infraestrutura	Conceito Global*
CIÊNCIAS ECONÔMICAS (B)	Presencial	Açu	2017	4	5	5	4	--	--	--	4
GEOGRAFIA (L)	Presencial	Açu	2019	3	5	3	3,70	4,16	4,6	3,63	4,20
FILOSOFIA (L)	Presencial	Caicó	2018	4,65	5	3,43	4,36	4,76	5	4,76	4,79
ODONTOLOGIA (B)	Presencial	Caicó	2018	4,25	4,61	3,79	4,22	4,06	4,67	3,73	4,21
CIÊNCIA E TECNOLOGIA (B)	Presencial	Natal	2019	4	5	3	4	4,38	4,44	2,7	4
CIÊNCIAS DA RELIGIÃO (L)	Presencial	Natal	2018	4,55	4,37	3,14	4	4,5	4,7	3,42	4,55
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B)	Presencial	Patu	2019	3,5	4,07	2,5	3	4	4	3	4
MATEMÁTICA (L)	Presencial	Patu	2018	3,83	3,89	3,33	4	3,7	4,3	4,3	4
CIÊNCIAS ECONÔMICAS (B)	Presencial	Pau dos Ferros	2018	4,01	4,36	3,52	4,01	--	--	--	4,37
ADMINISTRAÇÃO (B)	Presencial	Mossoró	2020	3,3	4,62	3,57	4	4,8	4,7	4,2	4,6
DIREITO (B)	Presencial	Mossoró	2017	3,07	3,18	2,4	3	4	3,22	2,25	3,16
GEOGRAFIA (L)	Presencial	Mossoró	2018	3	3	3	3	4,1	4,4	3,5	4
RÁDIO TV E INTERNET (B)	Presencial	Mossoró	--	--	--	--	--	4,57	5	3,87	4,53
LETRAS - L. INGLESA (L)	Presencial	Mossoró	2018	4,3	4,8	4,3	4,50	4,7	4,3	4,4	4,50
LETRAS -L. INGLESA (L)	EaD	Mossoró	--	--	--	--	--	4,4	4,6	4,8	4,60
LETRAS L. PORTUGUESA (L)	EaD	Mossoró	2019	3,7	4,5	3,9	4	4,4	4,6	4,1	4,4
MÚSICA (L)	EaD	Mossoró	--	--	--	--	--	5	4	4	4
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (B)	Presencial	Mossoró	2017	4	5	3	4	5	4,33	2,5	4
FÍSICA (L)	Presencial	Mossoró	2017	4,8	4,8	4,2	4,6	5	5	5	5
SERVIÇO SOCIAL (B)	Presencial	Mossoró	2018	4,4	5	3,2	4	4,4	5	3,6	4,3

¹ Os conceitos representam o resultado da aplicação do Instrumento do Inep, aplicado no processo de avaliação pelas comissões ad-hoc do Conselho Estadual de Educação Quadro 05. Resultado da Avaliação Externa. Fonte: Proeg/Uern

Estágios Obrigatórios

CONVÊNIOS	
OBJETIVO	Ação 4 (Agenda estratégica) - Ampliar a celebração de novos convênios, com vistas a fortalecer o Programa de estágio curricular obrigatório e não obrigatório com mais ofertas no âmbito da Uern e celebração de novos convênios
RESULTADOS ALCANÇADOS	<p>16 (dezesseis) Convênios Formalizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuern e Município de Caicó, com intermediação da Coordenadora de Estágios do CAC; • Sesap/RN; • UFRN e Fuern, para discentes do IMD/UFRN estagiarem na Uern; • Secretaria de Saúde de Contagem/MG (área da saúde). <p>2.512 (dois mil, quinhentos e doze) TCEs expedidos em 2024.1.</p> <p>2.233 (dois mil, duzentos e trinta e três) TCEs expedidos em 2024.2.</p> <p>I Simpósio de Estágios Obrigatórios, com participação de 850 (oitocentos e cinquenta) estudantes de todos os campi da Uern e mais de 400 (quatrocentos) trabalhos inscritos e 10 (dez) mesas-redondas.</p> <p>Institucionalização do Polo aglutinador do Curso de Ciências Contábeis (CAP).</p>

Quadro 06. Estágios Obrigatórios. Fonte: Proeg/Uern

Gestão do Sistema Acadêmico (Sigaa)

APOIO ACADÊMICO	
OBJETIVO	Prover suporte contínuo e qualificado aos departamentos acadêmicos, auxiliando-os na execução de tarefas relacionadas à gestão acadêmica, como a realização de formações continuadas, o cadastro de ofertas e a consolidação de turmas, além de facilitar o processo de matrícula. O setor busca garantir que os procedimentos acadêmicos sejam realizados de forma eficiente e em conformidade com as diretrizes institucionais, promovendo a melhoria da experiência de servidores e discentes.

RESULTADOS ALCANÇADOS	2.224 turmas ofertadas em 2024.1; 2.214 turmas ofertadas em 2024.2; 411 Processos atendimento via SEI 2024.
--------------------------	--

Quadro 07. Sigaa. Fonte: Proeg/Uern

DIRETORIA DE ADMISSÃO, REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO

Processos seletivos para ingresso na Uern (PSVI, PSVNI, PSVO e transferência compulsória).

ADMISSÃO ACADÊMICA	
OBJETIVO	Realizar processos seletivos para ingresso de alunos nos cursos de graduação presenciais da Uern
RESULTADOS ALCANÇADOS	2. 509 (dois mil, quinhentos e nove) vagas oferecidas pelo PSVI; 325 (trezentos e vinte e cinco) vagas oferecidas pelo PSVNI; 81 (oitenta e uma) vagas oferecidas pelos processos no PSVO; 01 (uma) transferência compulsória.

Quadro 08. Admissão Acadêmica. Fonte: Proeg/Uern

CONTROLE ACADÊMICO	
OBJETIVO	Emitir documentos solicitados por discentes e egressos; Acompanhamento da vida acadêmica desde a 1ª matrícula até a finalização do programa de estudos.

RESULTADOS ALCANÇADOS	<p>Dados dos Cursos de Graduação na modalidade presencial :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10.250 (dez mil, duzentos e cinquenta) alunos vinculados; • 7.867 (sete mil, oitocentos e sessenta e sete) alunos matriculados em componente curricular; • 500 (quinhentos) alunos concluintes; • 08 (oito) alunos concluintes com deficiência. <p>Dados dos Cursos de Graduação na modalidade EaD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.300 (dois mil e trezentos) alunos vinculados; • 954 (novecentos e cinquenta e quatro) alunos matriculados em componente curricular; • 43 (quarenta e três) alunos com deficiência vinculados; • 01 (um) aluno concluinte. <p>Dados globais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.770 (dois mil setecentos e setenta) ingressantes na instituição; • 12.550 (doze mil, quinhentos e cinquenta) alunos vinculados na graduação presencial e a distância; • 8.821 (oito mil, oitocentos e vinte e um) alunos matriculados em componentes curriculares na graduação presencial e a distância (soma).
-----------------------	--

DIPLOMAS EMITIDOS

OBJETIVO	Registrar e emitir diplomas.
RESULTADOS ALCANÇADOS	<p>1.231 (mil duzentos e trinta e um) diplomas emitidos;</p> <p>892 (oitocentos e noventa e dois) diplomas registrados das IES externas;</p> <p>12 (doze) revalidação de diploma estrangeiro do curso de Medicina.</p>

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA - FOCO

Foco - Ciclo IV - 2024.1 / Eventos			
Mês/Dias	Temática	Público Alvo	Formato
25 a 28/03	Semana de planejamento 2024.1 - Perspectivas para inovação curricular no ensino superior.	Comunidade acadêmica	Híbrido
25 a 27/06	Simpósio de Estágios Obrigatórios (SEO): Vivências e práticas de aprendizagem no Estágio Obrigatório.	Comunidade acadêmica e instituições concedentes de estágio.	Cada unidade definiu o formato
Foco - Ciclo V - 2024.2 / Eventos			
Mês/Dias	Temática	Público Alvo	Formato
13 a 17/08	Semana de planejamento 2024.2 - Práticas Educacionais Inclusivas na Educação Superior.	Comunidade acadêmica	Remoto
29/10/2024	Tema: Diálogo Acadêmico: A Criação de Cursos de Graduação e a elaboração de Projetos Pedagógicos.	Comissões dos cursos aprovadas pela UAB/Capes	Remoto Plataforma RNP

Quadro 10. Foco. Fonte: Proeg/Uern

ATUALIZAÇÃO DE NORMAS INSTITUCIONAIS

PAUTAS NO CONSEPE/ CD	APROVAÇÃO
Criação do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Agente de Desenvolvimento Cooperativista, Modalidade Presencial, vinculado ao Departamento de Administração, da Faculdade de Ciências Econômicas - Campus Central, e aprova respectivo Projeto Pedagógico.	Resolução 01/2024 - Consepe (07/02/2024)
Relatório Institucional Consolidado do Programa de Educação Tutorial, referente ao ano letivo de 2023 da Uern.	Resolução 06/2024 - Consepe (08/05/2024)
Atualização da Resolução 15/2023 - Dispõe sobre a aplicação do art. 1º, caput, incisos I a VI e § único, da Res. 15/2023. (processo de implantação e aperfeiçoamento das funcionalidades do Sigaa, no âmbito da Graduação.)	Resolução 09/2024 - Consepe (08/05/2024)
Projeto Pedagógico do curso de Letras - Língua Inglesa (Licenciatura) - CAPF - Implementação 2025	Resolução 11/2024 - Consepe (05/06/2024)
Projeto Pedagógico do curso de Ciências Biológicas (Bacharelado) - Farnat - Implementação 2025	Resolução 12/2024 - Consepe (05/06/2024)
Projeto Pedagógico do curso de Gestão Ambiental - (Bacharelado) Fafem - Implementação 2025	Resolução 13/2024 - Consepe (05/06/2024)
Normas do Processo Seletivo de Vagas Ociosas (PSVO/Uern), referente ao ano letivo de 2024.	Resolução 14/2024 - Consepe (05/06/2024)

Institucionalização e o funcionamento dos Laboratórios de Ensino no âmbito da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Uern).	Resolução 15/2024 - Consepe (03/07/2024)
Regulamentação do Processo Seletivo de Vagas Iniciais (PSVI), referente ao ano letivo 2025 da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Uern).	Resolução 17/2024 - Consepe (21/08/2024)
Alteração da Resolução 59/2013 - Inserção de §único no art. 5º e alteração do art 6º, o qual dispõe sobre os membros do NDE.	Resolução 22/2024 - Consepe (02/10/2024)
Calendário Universitário referente ao ano letivo 2025 da Uern.	Resolução 24/2024 - Consepe (02/10/2024)
Manutenção da docente Antônia Maira Emelly Cabral da Silva Vieira como coordenadora Institucional do Pibid.	Resolução 26/2024 - Consepe (06/11/2024)
Projeto Pedagógico do curso de Pedagogia (Licenciatura) - CAPFImplementação 2025.	Resolução 27/2024 - Consepe (06/11/2024)
Projeto Pedagógico do curso de Música (Presencial) - Fala Implementação 2025.	Resolução 28/2024 - Consepe (06/11/2024)
Regulamenta a gestão de recursos financeiros referentes ao Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).	Resolução 15/2024 - CD (20/08/2024)

Quadro 11. Normas Institucionais. Fonte: Proeg/Uern

INDICADORES DE ENSINO

Em 2024, 20 (vinte) cursos de graduação da Uern obtiveram o reconhecimento/renovação de reconhecimento por meio da publicação de atos autorizativos, formalizados por decretos estaduais. Esses processos avaliativos, conduzidos pelo Conselho Estadual de Educação do RN, foram fundamentais para assegurar a continuidade e a qualidade das ofertas acadêmicas da instituição.

A seguir, apresentamos os resultados das avaliações mais recentes desses cursos (2023 - 2024), com destaque para os conceitos atribuídos nas três dimensões avaliadas: organização didático-pedagógica, corpo docente e técnico, e infraestrutura. Para uma análise mais abrangente, incluímos uma comparação com os conceitos obtidos na avaliação anterior, permitindo identificar avanços, estagnações ou aspectos a serem aprimorados.

Esse acompanhamento contínuo reflete o compromisso da Uern com a excelência acadêmica, promovendo a revisão de práticas e estratégias para a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem. Além disso, evidencia a importância de alinhar os cursos de graduação às demandas regionais e às exigências regulatórias, contribuindo para a formação de profissionais qualificados e preparados para os desafios do mercado de trabalho.

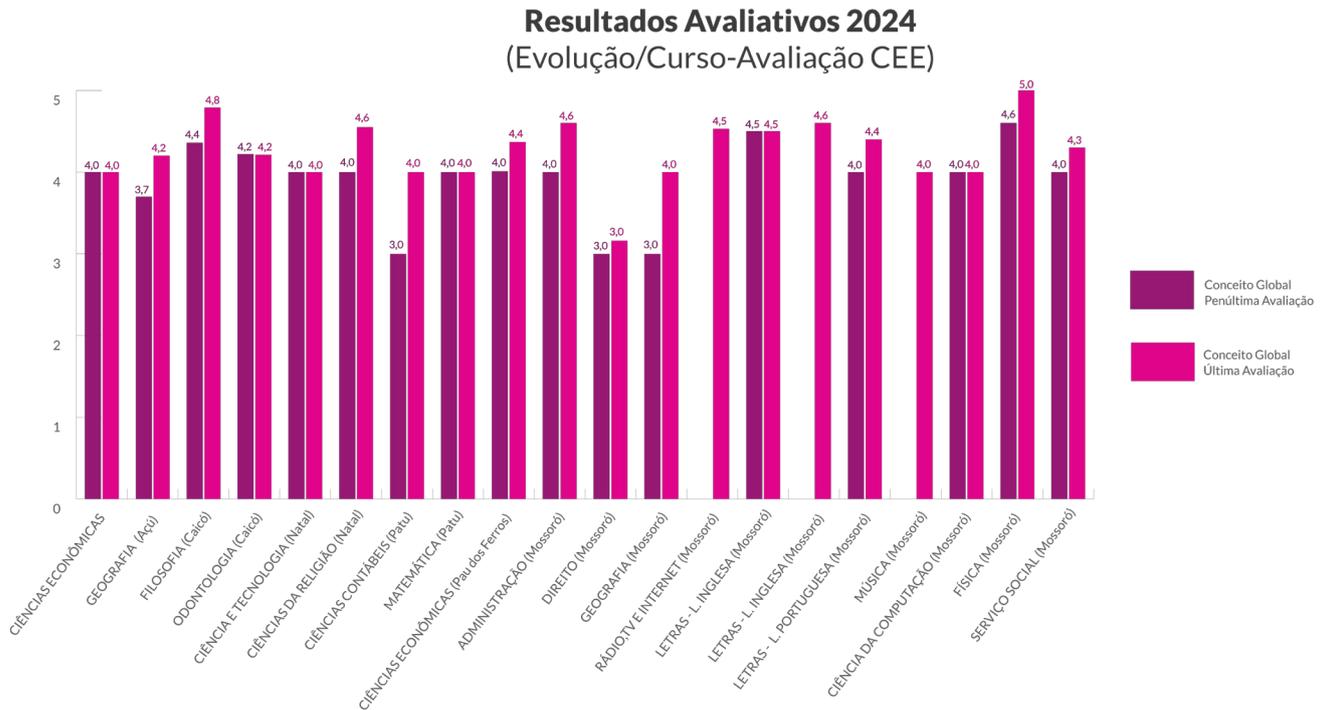


Gráfico 1 - Resultados avaliativos 2024. Fonte: Diretoria de Cursos e Inovação Curricular

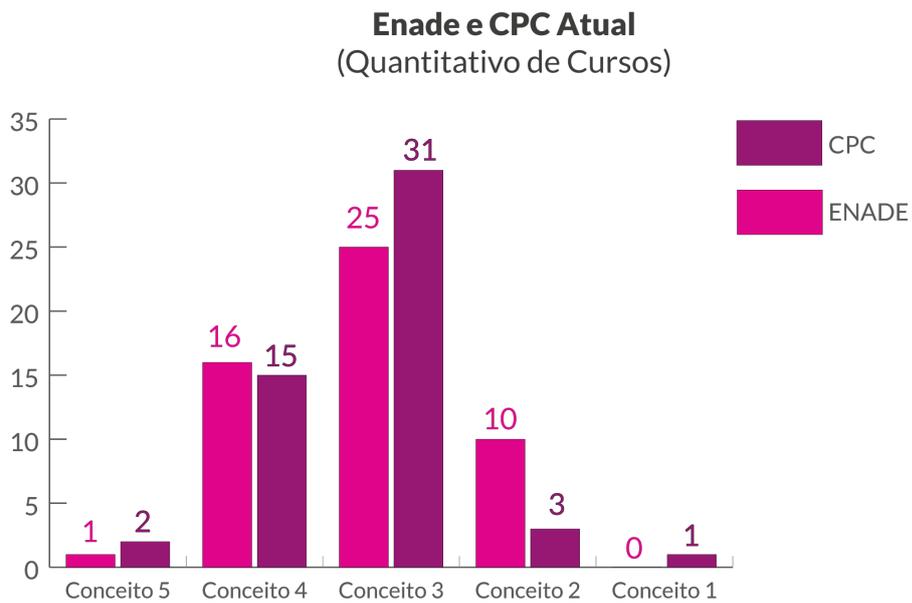


Gráfico 2 - ENADE e CPC (ATUAL). Fonte: Assessoria de Avaliação Institucional, 2024

Estudantes em Cursos de Graduação (Presenciais e EaD - 2024)

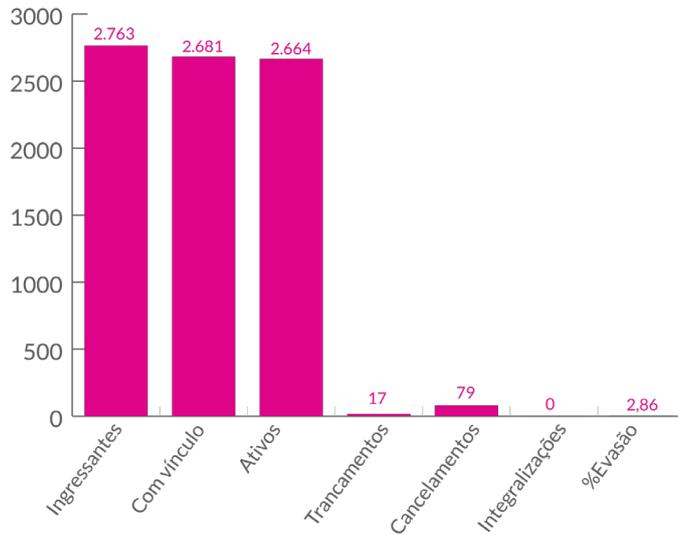


Gráfico 3 - Estudantes em Cursos de Graduação Presenciais e EaD. Fonte: Departamento de Sistemas Acadêmicos

Vagas Ofertadas em Cursos Presenciais (2024)

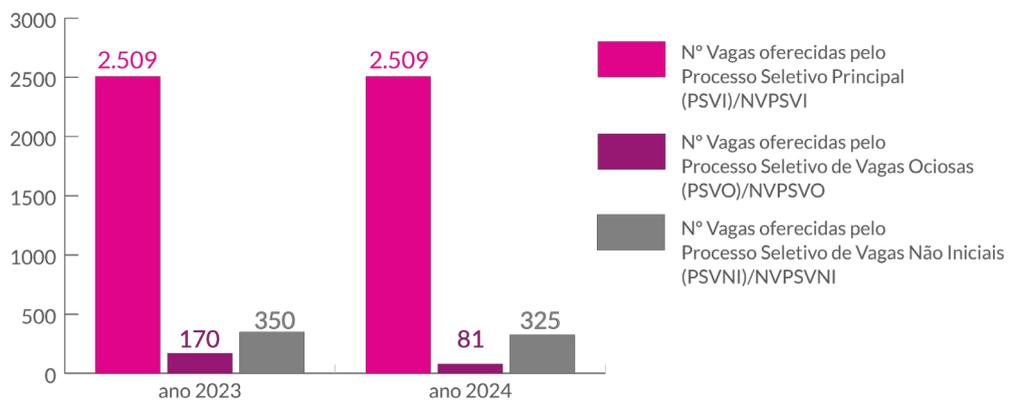


Gráfico 4 - Vagas ofertadas - Cursos Presenciais. Fonte: Setor de Admissão

Ingressantes em Cursos Presenciais (%) (2024)

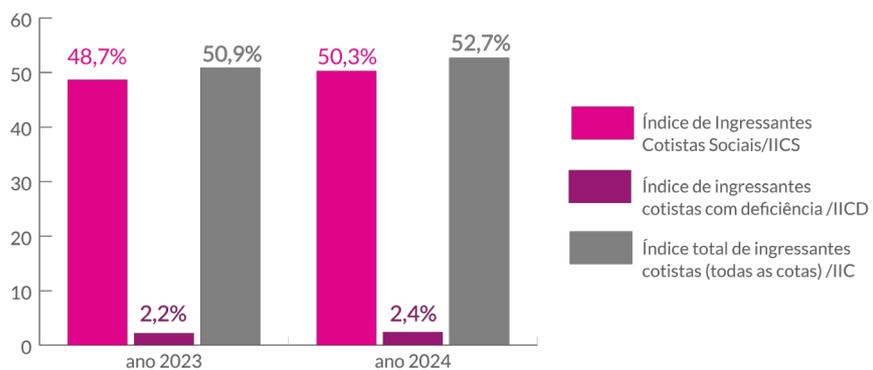


Gráfico 5 - Ingressantes - Cursos presenciais. Fonte: Setor de Admissão

2.1.1.1 - Diretoria de Educação a Distância - DEaD

No ano de 2024, foram realizadas algumas conquistas e realizadas algumas ações da DEaD que fortaleceram o plano de gestão em 2024. No mês de abril, foram matriculados 300 alunos nos cursos de Sistema para Internet e na especialização em Educação Musical, do Edital nº09/2022 da DEa/Capes.

O Convênio Nº 902727/2020, no valor total de R\$1.458.800,00 (um milhão, quatrocentos e cinquenta e oito mil e oitocentos reais), para custeio das Licenciaturas em Música, Letras - Libras, Letras - Língua Inglesa e Educação do Campo, que tiveram início em 2021 e ainda estão em curso atualmente.

Conseguimos remanejar rubricas em 2024 dos recursos do Convênio Nº 936587/2022 Capes/Uern - 2022, no valor de R\$2.619.484,00 (dois milhões, seiscentos e dezenove mil, quatrocentos e oitenta e quatro reais), para inserir auxílio digital aos estudantes no custeio dos seguintes cursos: Letras - Língua Portuguesa, Pedagogia, Especialização em Mídias na Educação, Letras - Libras, Letras - Língua Inglesa, Educação do Campo, Música, Especialização em Educação Musical e Tecnologias em Sistemas para Internet.

Em junho de 2024, foi publicado o resultado do Edital Nº23/2023 DED/Capes. Conquistamos 3.880 vagas de licenciatura e especialização, bem como novos cursos de graduação que serão oferecidos entre os anos de 2025 e 2026. Superamos a meta que foi pensada em 2023. Os cursos aprovados foram: os novos cursos na modalidade a distância: Licenciatura em Matemática e História. Cursos Tecnológicos: Gestão Financeira, Segurança Pública. O bacharelado em Educação Física e em Administração Pública e as especializações em Preceptorial Multiprofissional na Área de Saúde, Especialização em Saúde da família, Inovação Educacional e Competências Digitais, Gestão Escolar, Ciência é 10, Ensino de Português como Segunda Língua para Imigrantes, Refugiados e Apátridas, Ensino de Geografia. Os demais cursos são as reofertas das 7 graduações que já existiam e as especializações em Música e Mídias na Educação.

No âmbito da extensão em 2024 conseguimos articular 5.000 vagas para um curso de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva na modalidade a distância, em parceria com o programa Universidade Aberta do Brasil (UAB). O curso busca capacitar professores e profissionais da educação para promover práticas inclusivas, por meio de ferramentas, conteúdos e metodologias que contribuam para uma educação inclusiva de qualidade. Os participantes terão contato com temas fundamentais, como os aspectos políticos e legais que sustentam a Educação Especial, aprimorando o conhecimento sobre metodologias inclusivas aplicáveis na rotina da sala de aula. O início do curso será em março de 2025.

Em 2024, a Universidade recebeu o resultado da avaliação dos cursos de Licenciatura em Música, Letras Inglês, Letras Português, Letras Libras pelo Conselho Estadual de Educação. Os referidos cursos receberam resultados favoráveis pelo reconhecimento dos cursos com conceito 4.

Em 2024, foram publicados 23 editais de seleção para diversos públicos que atuam na EAD da Uern. Entre os atores estão professores, tutores, assistente de docência, coordenadores de polos associados e discentes. Ao longo de 2024, a DEaD/Uern promoveu diversas formações continuadas para tutores e professores. Além disso, destacam-se os seguintes avanços: Articulação

lação de um sistema de seleção em colaboração com a UFRN e planejamento para iniciar em 2025 nossas seleções de tutores e alunos pelo sistema Sedis Seleções.

Ainda em 2024, em parceria com a Câmara da EAD da Abruem, está sendo preparado um edital para a Mobilidade Virtual Acadêmica – Abruem/Uern: O Programa Virtual de Mobilidade Acadêmica possibilita que estudantes dos cursos de graduação da Uern possam cursar disciplinas não presenciais de outras universidades, de forma totalmente on-line, inclusive podendo realizar as avaliações remotamente. E estudantes de outras instituições podem cursar componentes dos cursos ofertados pela Uern: Educação do Campo, Letras Libras, Música, Letras – Língua Portuguesa e Letras – Língua Inglesa, Pedagogia, História, Matemática, Sistema para Internet, Gestão Financeira, Segurança Pública e Educação Física. A iniciativa da Associação Brasileira de Reitores das Universidades Estaduais e Municipais – Abruem é voltada aos estudantes de Instituições de Ensino Superior que aderiram ao Programa.

2.1.2 Pesquisa e Pós-Graduação

Ao longo do ano de 2024, a Uern tem buscado avançar na qualidade e excelência acadêmica, em seus indicadores de avaliação, nas políticas institucionais, na qualidade e expansão da pós-graduação lato e stricto sensu, nas ações de pesquisa, inovação e empreendedorismo, com vistas à transformação social e ao desenvolvimento regional.

No que se refere à pesquisa e pós-graduação, com o propósito de consolidá-los como mecanismo de transformação social, ações têm sido construídas a fim de estabelecer projetos de desenvolvimento socioeconômico para o estado, com atenção especial ao semiárido potiguar, de viabilizar estratégias de financiamento para os projetos de pesquisa institucionalizados, de expandir a infraestrutura de laboratórios e centros de pesquisa e inovação, de consolidar a política institucional de autoavaliação e qualificação dos programas de pós-graduação stricto sensu, além de expandir e consolidar a pós-graduação lato sensu, e de estabelecer ações integradas de comunicação e de divulgação científica.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Propeg) tem pesquisado e divulgado editais de fomento a projetos de pesquisa e infraestrutura de laboratórios para todos os docentes e técnicos da Universidade, bem como realizado reuniões para organizar e estimular equipes de pesquisadores a participarem desses editais. A captação externa de recursos e o investimento de recursos advindos da Uern são essenciais para a expansão da infraestrutura de laboratórios e centros de pesquisa e inovação. Em 2024, os docentes da Uern aprovaram projetos em editais de financiamento de pesquisas científicas por órgãos de fomento nas diversas áreas do conhecimento:

Chamada Pública MCTI/FINEP/FNDCT - INFRAESTRUTURA DE PESQUISA - PROINFRA 2023 - Seleção pública de propostas para o apoio financeiro para expansão e desenvolvimento de infraestrutura de pesquisa - nesta chamada foi recomendado fora do limite orçamentário o projeto Expansão da Infraestrutura dos Laboratórios de Pesquisas em Tecnologias Ambientais da Uern, cujo objetivo era estruturar e ampliar os laboratórios de pesquisa em química da Uern, por meio da aquisição de equipamentos de caráter multiusuário que permitirão à Instituição atuar em pesquisas com ênfase no desenvolvimento e aplicação de tecnologias ambientais, de forma a incrementar os projetos de pesquisa e a produção científica dos pesquisadores, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico institucional.

Chamada Pública MCTI/FINEP/FNDCT/AÇÃO TRANSVERSAL/RECUPERAÇÃO - INFRA 2023 - Edital para seleção pública de propostas para apoio financeiro à recuperação e atualização de ambiente de pesquisa e equipamentos - nesta chamada foi recomendado dentro do limite de recursos o projeto Recuperação e Atualização de Equipamentos em Laboratórios de Pesquisa para Novos Estudos em Materiais Avançados e Ambientais na Uern, cuja finalidade principal foi recuperar e atualizar as condições de operação dos equipamentos multiusuários da Universidade do Estado do Rio Grande do

Norte – Uern instalados no Centro de Síntese e Análises de Materiais Avançados (CSAMA), Laboratório de Catálise, Ambiente e Materiais e Laboratório de Eletroquímica e Química Analítica, totalizando um montante de recursos de R\$ 2.340.261,77.

Chamada Pública MCTI/FINEP/FNDCT/IDENTIDADE BRASIL – Infraestrutura e Pesquisa de Acervos 2024 - nesta chamada o projeto Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica da Uern aguarda resultado da análise de mérito. O montante de recursos de R\$ 1.631.506,17 possibilitará fomentar, a partir da instalação de equipamentos multiusuários no Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica da Uern (Nudoph-Uern), a política de valorização dos acervos histórico-culturais tutelados à Uern como instituição de custódia dos bens patrimoniais, mediando os direitos constitucionais de acesso ao patrimônio cultural e de formação cidadã, com vistas ao desenvolvimento científico e tecnológico do Rio Grande do Norte. Nesta mesma chamada, outro projeto também aguarda resultado da análise de mérito, o projeto Acervo Científico de Megafauna Marinha da Uern, que apresenta o propósito de preservar, divulgar e restaurar o acervo científico de megafauna marinha do Laboratório de Monitoramento de Biota Marinha, especialmente com ações de proteção, disseminação e acesso das coleções científicas que o compõem, assim como a digitalização e a constituição de acervos digitais, incluindo a produção de aplicativos e de software, visando a sua integridade física e a informatização.

Além destas iniciativas, também foram promovidos relevantes eventos no intuito de fortalecer a pesquisa e pós-graduação na Uern, com a possibilidade de participação de empresas, indústrias e sociedade civil de uma forma geral, nos quais a Uern tem apresentado sua atuação em Pesquisa e Desenvolvimento (P&D), suas potenciais aplicações, além de captar os anseios destes setores por produtos e pesquisas da Uern. Seguem os seguintes eventos promovidos ao longo deste ano:

Encontro Anual dos Laboratórios da Uern – Enalab 2024, cujo objetivo foi qualificar pesquisadores da Uern para concorrer aos editais de captação de recursos a fim de permitirem estruturar os laboratórios em distintas áreas, além de discutir temas correlatos. Na edição de 2024, na qual contou com 173 inscritos, entre pesquisadores da Uern e de outras IEs brasileiras, foram promovidas palestras on-line sobre os seguintes temas: Captação de recursos para estruturação de laboratórios de pesquisa; Desvendando o potencial das pesquisas: Programa de mentoria em patentes; Como estruturar projetos para captação de recursos em Ciências Humanas e Sociais; Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT: Recursos e Oportunidades. Todas as palestras foram transmitidas através do Canal Uern Oficial da plataforma YouTube.

III Workshop dos Periódicos Institucionais, evento anual da Uern com o objetivo de qualificar as equipes editoriais dos periódicos ins-

titucionais que compõem o Portal de Periódicos Científicos da Uern, e, numa perspectiva mais ampla, conectar autores, editores e leitores. A edição de 2024, com um público de 261 inscritos, entre pesquisadores da Uern e de outras IEs brasileiras, contou com palestras abordando os seguintes temas: Uso ético da IA na redação científica; Boas práticas em Gestão de Periódicos; Identificadores de publicação científica: DOI, ORCID, ISSN, Publons, Scopus ID, Google ID e Lattes. Todas as palestras foram transmitidas através do Canal Uern Oficial da plataforma YouTube.

XII Semana de Ciência, Tecnologia e Inovação da Uern - XII SCTI/Uern, realizada entre 04 e 08 de novembro, teve como tema “Biomassas do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais”, em consonância com a Semana Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação. Trata-se de um evento multicampi, cujo objetivo principal é integrar docentes, discentes e a sociedade para compartilhar as pesquisas desenvolvidas na Instituição, com destaque especial para os projetos de Iniciação Científica. Ao todo foram realizadas, durante a XII SCTI/Uern, 45 atividades, entre minicursos, mesas-redondas e palestras, que abordaram diversos aspectos do tema da SCTI, além de temas de interesse acadêmico geral, como divulgação científica e técnicas de pesquisa. O destaque principal do evento, como em todas as edições, foi o Salão de Iniciação Científica, onde os discentes (bolsistas e voluntários) do Programa de Iniciação Científica, Tecnológica e Artístico-Cultural da Uern apresentaram os resultados de suas pesquisas. Nesta edição foram apresentados 391 trabalhos, resultantes de aproximadamente 330 projetos. O evento contou com a participação de 1036 participantes inscritos, além dos mais de 400 discentes diretamente envolvidos nos trabalhos de iniciação científica.

II Oficina de Apoio à criação de novos Programas de Residências em Saúde, realizada com o propósito de apoiar a elaboração dos projetos de novos programas de residências em saúde envolvendo atores da Faculdade de Enfermagem e do Departamento de Enfermagem e Odontologia do Campus Uern Caicó.

II Encontro Anual de Pós-Graduação (EAPG), realizado em novembro de 2024, com o propósito de reunir as coordenações de todos os programas de pós-graduação da Uern, a fim de discutir temas pertinentes à dinâmica do Sistema Nacional de Pós-Graduação, como o planejamento estratégico, indicadores de avaliação dos programas de pós-graduação, internacionalização e a autoavaliação multidimensional. O tema de abertura foi “Para onde vai a pós-graduação no Brasil?”, ministrado pela profa. Dra. Carol Virgínia Góis, da UFPE, que ainda abordou discussões a respeito da internacionalização da ciência no Nordeste brasileiro e da implantação das residências tecnológicas na Uern. Coube à profa. Dra. Luciana Leal, da UFPE, abordar a autoavaliação da pós-graduação: dimensões institucionais e acadêmicas, e a palestra “Instrumento de gestão e acompanhamento dos programas de pós-graduação”. O prof. Dr. Marco Santos, da UFRPE, foi responsável por transmitir suas experiências acerca da gestão de

informações da Plataforma Sucupira. O evento ainda contou com a participação do prof. Dr. Paul Manger, que discutiu suas experiências no Brics, e do Me. Francisco Felipe, da Propeg/Uern, que trouxe sua expertise quanto à execução de recursos de convênios na pós-graduação.

Em se tratando da pesquisa, a Uern alcançou uma importante marca ao criar e regulamentar, por meio de resolução, o **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas da Uern no âmbito do Programa Institucional de Iniciação Científica, Tecnológica e Artístico-cultural da Uern**, com a oferta de 07 bolsas no valor de R\$ 700,00, através de recursos próprios. O CNPq, por sua vez, concedeu à Uern uma suplementação de bolsas para os atuais programas Pibic, Pibic-Af e Pibiti, de modo que, atualmente, passamos a conceder 189 bolsas através de recursos do CNPq, além das 117 bolsas de iniciação científica e tecnológica concedidas pela Uern dentro do Programa Institucional de Iniciação Científica, Tecnológica e Artístico-cultural.

No contexto da ciência e tecnologia desenvolvida na Uern, tem-se a busca por articular a formação de uma rede multidisciplinar e interinstitucional de pesquisa, vinculada ao programa multicampi de apoio às vocações regionais, dedicada a estabelecer projetos de desenvolvimento socioeconômico para o estado com atenção especial ao semiárido potiguar. Para tanto, como resultado da intensificação de ações propositivas de cursos e programas entre os órgãos do Estado para efetivação de uma rede multidisciplinar e interinstitucional, foi implementado o programa Gente do Campo, em cooperação técnica e científica com o Instituto de Assistência Técnica e Extensão Rural (Emater) e a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Rural e da Agricultura Familiar do RN (Sedraf), com a finalidade de capacitar profissionais da área rural através de cursos de graduação e pós-graduação em nível de especialização, promovendo formação continuada e multidisciplinar para profissionais das ciências agrárias e outras áreas, através de atividades de pesquisa e inovação voltadas para o desenvolvimento da agricultura familiar de base agroecológica no RN.

Além disso, encontra-se em desenvolvimento e execução o projeto de **Residência Científica e Tecnológica de Mecanização da Agricultura Familiar Brasil-China** em parceria com o Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN) e a Universidade Agrícola da China (UAC), com o propósito de promover o desenvolvimento rural na região do semiárido potiguar, e o projeto Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) da automação, inteligência artificial e mecanização agrícola, voltado para a agricultura familiar de forma multidisciplinar e interinstitucional com a Universidade Agrícola da China (UAC).

Outra grande ação estratégica alcançada pela Uern foi o desenvolvimento de uma **plataforma de popularização da ciência para a apresentação e a difusão dos resultados de pesquisas, de projetos e de ações no âmbito da Uern**, e integração com os diversos setores da sociedade. Com este objetivo, foi construída a Plataforma UernCiência, de modo a se tornar um meio de

divulgação científica que tem o propósito de traduzir a linguagem científica para a sociedade a fim de valorizar o conhecimento científico e aumentar sua visibilidade, ajudando a edificar uma sociedade cientificamente informada e que considera as evidências científicas em suas tomadas de decisões. A **Plataforma UernCiência** aborda as seguintes temáticas: Sociedade, Educação, Saúde, Natureza, Tecnologias e Física & Matemática.

A **pós-graduação na Uern** tem apresentado uma expansão planejada e orientada em face ao início de sua consolidação nos últimos anos. Nesse contexto, a Uern tem conduzido o protagonismo institucional através de um plano estratégico de desenvolvimento e consolidação da pós-graduação, inserida em seu contexto e no seu território de atuação, visando à formação de recursos humanos, à produção científica qualificada, à inovação e transferência de conhecimento, ao desenvolvimento econômico e social, e à internacionalização.

Ações de indução à criação de programas de pós-graduação, presencial ou EaD, em áreas estratégicas como saúde e educação básica, com o propósito de ampliar a possibilidade de formação de recursos humanos para o desenvolvimento do Estado, valorizar os temas e demandas do semiárido e potencializar as ofertas multicampi fomentaram a adesão institucional a três programas de pós-graduação *stricto sensu* profissionais em rede Nacional, com grande impacto na saúde e na educação básica: o Mestrado Profissional de Sociologia em Rede Nacional (Profsocio), financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes)/Ministério da Educação (MEC), por meio Programa de Mestrado Profissional para Qualificação de Professores da Rede Pública de Educação Básica (Proeb), cujo objetivo é propiciar um espaço de formação continuada para os professores de Sociologia que atuam na Educação Básica, inseridos em uma rede nacional de produção de metodologias de ensino e de pesquisa acerca das Ciências Sociais e Educação; o Mestrado Profissional em Educação Inclusiva (Profei), com o propósito de desenvolver processo formativo profissional que permita buscar meios para efetivar uma sociedade inclusiva, no sentido de que a escola realize metodologias inovadoras para que os estudantes do eixo da Educação Inclusiva: pessoas com deficiência, TEA, altas habilidades/superdotação, transtornos específicos e outros grupos sociais historicamente excluídos, possam aprimorar seu potencial e habilidades dentro do ambiente escolar e em seu próprio cotidiano, tanto no contexto social, familiar e profissional; e o Mestrado Profissional em Saúde da Família, o primeiro no formato híbrido, visando a capacitação de profissionais que exercem atividades voltadas à saúde, docência e preceptoria no campo da saúde da família. O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Saúde da Família (Profsaúde), em nível de Mestrado Profissional em rede nacional, é promovido pela Associação Brasileira de Saúde Coletiva (Abrasco), pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) e pelo Ministério da Saúde (MS), em parceria com a Secretaria de Estado da Saúde Pública (Sesap) através da Escola Superior de Saúde Pública do RN (ESPRN).

Através do estabelecimento de uma sistemática de autoavaliação da pós-graduação no âmbito da Uern, de uma metodologia de acompanhamento de egressos, de um monitoramento periódico dos programas, da observância de aspectos relevantes para a consolidação dos programas (inter(multi)disci-

plinaridade, inserção social, inserção na educação básica, internacionalização e desenvolvimento regional), a Uern tem vivenciado um grande salto qualitativo nos indicadores de avaliação de sua pós-graduação. Como resultado, a Uern, ao longo de 2024, teve a aprovação de mais quatro cursos de doutorado acadêmico em seus programas de pós-graduação stricto sensu já existentes na Instituição: Ensino (Posensino); Ciências Naturais (PPGCN); Geografia (PPGEO); e Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido (Plandites). Estas aprovações refletem a maturidade científica que os pesquisadores(as) da Instituição têm adquirido nos últimos anos, o avanço no desenvolvimento de parcerias científicas, cooperações e inserções internacionais, captação de recursos e estruturação física dos laboratórios e centros de pesquisa, fomentadas a partir de políticas institucionais e baseadas no plano institucional de desenvolvimento da pós-graduação stricto sensu da Uern. Quanto à pós-graduação lato sensu, segue abaixo um quadro representando os cursos de especialização, totalizando 448 alunos matriculados em 2024:

ESPECIALIZAÇÕES				
Curso	Campus	Início	Vagas	Matriculados
Administração Hoteleira	Uern Natal	02/10/2023	30	21
Avaliação de Políticas Públicas	Uern Assu	20/10/2023	30	19
Letras	Uern Patu	04/04/2024	25	11
Ensino de Música na Educação Básica	EAD	16/04/2024	150	164
Estratégias e Inovações na Assessoria Técnica à Agricultura Familiar	Uern Natal	25/04/2024	60	39
Enfermagem Oncológica	Uern Natal	05/07/2024	40	36
Geografia Escolar	Uern Mossoró	13/08/2024	40	40
Gestão Pública (Natal)	Escola de Governo Cardeal Dom Eugênio de Araújo Sales - Natal/RN	13/09/2024	45	42
RESIDÊNCIAS				

Quadro 12. Especializações. Fonte: Propeg/Uern

Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia	Uern Mosso- ró (Facs)	03/2020	08	11
Residência Médica em Medicina da Família e Comunidade	Uern Mosso- ró (Facs)	02/2020	14	20
Residência Multiprofissional em Atenção Básica/ Saúde da Família e Comunidade	Uern Mosso- ró (Faen)	03/202	24	45

Quadro 13. Residências. Fonte: Propeg/Uern

A fim de aperfeiçoar a pós-graduação no âmbito da Uern, diferentes propostas institucionais foram aprovadas, através dos programas de pós-graduação stricto sensu, nas chamadas públicas de programas de desenvolvimento da pós-graduação nas diversas áreas do conhecimento:

Programa RN Mais Científico - Com o objetivo de promover a interiorização do conhecimento científico e fortalecer as atividades acadêmicas na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, a Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Norte (Fapern) lançou o Programa RN Mais Científico. O programa busca fortalecer a pós-graduação stricto sensu e reduzir assimetrias regionais, territoriais, inter e intraterritoriais, na área de ciência, tecnologia e inovação do Estado, fomentando o desenvolvimento de cursos de graduação, de mestrado, de doutorado e de grupos de excelência de ensino, pesquisa e extensão, além da inovação na gestão institucional. A partir do processo seletivo publicado para selecionar propostas de projetos de ciência, tecnologia e inovação (CT&I) de egressos de ICTIs para a constituição de equipes do Programa RN Mais Científico, foram contemplados pelos programas de pós-graduação stricto sensu da Uern 26 propostas de projetos de ciência, tecnologia e inovação, com bolsas no valor de R\$ 5.200,00 de desenvolvimento regional.

Programa de Extensão da Educação Superior na Pós-Graduação (PROEXT-PG), cujo objetivo foi apoiar, por meio de bolsas de extensão e pesquisa, propostas de ações de extensão na pós-graduação, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão em interação com diversos segmentos da sociedade, com vistas a subsidiar os gestores públicos na formulação de políticas públicas socialmente relevantes, de natureza interdisciplinar, capazes de fomentar o desenvolvimento sustentável, a cidadania, a justiça, o fortalecimento da democracia, a participação social, a qualidade de vida e a redução de assimetrias dentro do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG). A Uern foi contemplada com um montante de R\$ 279.650,00, o que permitirá a elaboração de políticas públicas voltadas ao desenvolvi-

mento sustentável, à cidadania, à justiça, ao fortalecimento da democracia, à participação social, à qualidade de vida e à redução das assimetrias no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG). Uma das metas do Programa é fortalecer a formação acadêmico-científica para aumentar o alcance e os resultados da pós-graduação na sociedade.

Chamada CNPq nº 35/2023 - Apoio à Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação: Programa Institucional de Bolsas de Pós-Graduação (PIBPG) - Mestrado e Doutorado - Ciclo 2024, cuja chamada pública visa dar seguimento à diretriz de realinhamento da concessão de bolsas de pós-graduação do CNPq por meio de uma transição gradual do sistema de quotas de bolsas para o novo modelo de concessão, via Projetos Institucionais para pesquisa na pós-graduação. A Uern foi contemplada com 08 bolsas para alunos de programas de pós-graduação, sendo 01 em nível de doutorado e 07 em nível de mestrado. O PIBPG é um programa responsável por aprimorar e qualificar profissionais da área de pesquisa e desenvolvimento, contribuindo para a produção de conhecimento e para a inovação tecnológica em áreas estratégicas para o desenvolvimento do País.

Com o propósito de normatizar e estabelecer segurança jurídica processual no âmbito da pesquisa e pós-graduação, foram implementadas através da Propeg resoluções que versam sobre diferentes instâncias administrativas. Considerando a necessidade de atualizar e modernizar a formação e competências do órgão colegiado de pesquisa da Uern, foi aprovada a Resolução n.º 20/2024 - Consepe, que dispõe sobre o Comitê Institucional de Pesquisa e Inovação (CIPI).

Considerando o Projeto de Avaliação Institucional (PAI 2021-2024), que visa a consolidação do processo de autoavaliação institucional (interna e externa) relacionado ao ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária, e a necessidade da regulação e do constante aperfeiçoamento, quanto à formação qualificada dos discentes a partir dos cursos de pós-graduação stricto sensu da Uern, foi aprovada a Resolução n.º 23/2024 – Consepe, que dispõe sobre a autoavaliação no âmbito dos programas de pós-graduação stricto sensu da Uern; a autoavaliação na pós-graduação trata-se de um processo dinâmico e autogerido pela comunidade acadêmico-científica, e envolve a participação da comunidade interna dos cursos e de membros externos.

Considerando a importância da institucionalização, manutenção, organização, funcionamento e prestação de serviços dos laboratórios de pesquisa e centros de pesquisa, no âmbito da Uern, foi aprovada a Resolução n.º 19/2024 – Consepe, que regulamenta a institucionalização, organização e funcionamento de laboratórios de pesquisa e centros de pesquisa da Uern.

Considerando o fortalecimento, desenvolvimento e qualificação dos Periódicos da instituição como meios de circulação e comunicação entre pesquisadores e cientistas e a necessidade de atualização constante do portal de periódicos, bem como dos meios de divulgação e arquivamento eletrôni-

cos inerentes às atividades de divulgação científica, foi aprovada a Resolução n.º 18/2024 – Consepe, que dispõe sobre o Portal Periódicos da Uern. Considerando a necessidade de padronizar a forma como o apoio financeiro da Fuern deve ser citado em suas produções acadêmicas e o impacto que esta padronização pode causar para o fortalecimento da divulgação institucional em meios de circulação e comunicação entre pesquisadores, cientistas e a sociedade, foi aprovada a Resolução n.º 16/2024 – Consepe, que dispõe sobre a forma de citar o financiamento de trabalhos produzidos ou publicados, em qualquer mídia, que decorram de atividades financiadas, integral ou parcialmente, pela Fuern.

Considerando a importância de ampliar a oportunidade de formação técnico-científica dos estudantes, cuja inserção no ambiente acadêmico se deu por uma ação afirmativa para ingresso no Ensino Superior, e a necessidade de contribuir para a formação científica de recursos humanos entre os beneficiários de políticas de ações afirmativas de qualquer atividade profissional, foi aprovada a Resolução n.º 02/2024 – Consepe, que acrescentou as modalidades Pibiti Uern e Pibic-Af Uern de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica na Resolução n.º 36/2021 – Consepe.

Empreendedorismo e inovação

Em outra frente de trabalho, a Uern tem avançado quanto à sua missão de difundir a inovação e o empreendedorismo nas diversas áreas da formação acadêmica. Para tanto, a Agência de Inovação Uern Inova, ao longo de 2024, continuou com sua finalidade de estimular, articular, orientar e assessorar as ações institucionais voltadas à inovação de base tecnológica/social e ao relacionamento com o setor produtivo e organizações sociais, favorecendo a captação de recursos.

Dentre as principais ações destacam-se a disseminação da cultura da inovação, da economia criativa e do empreendedorismo tecnológico e social na Uern, apoiando a estruturação de empresas juniores, laboratórios de inovação, startups, além das atuais incubadoras; o incentivo aos servidores e estudantes para a produção tecnocientífica (registro de marcas, depósito de patentes e registro de softwares); além da articulação de ações de inovação e empreendedorismo junto aos conselhos, comitês e fóruns de desenvolvimento e de inovação do estado do Rio Grande do Norte.

Como forma de disseminar a cultura da inovação e o empreendedorismo tecnológico, a Uern marcou presença em importantes eventos ao longo do ano. A Uern, através da Agência Uern Inova, participou do FINEP DAY, realizado na sede do Sebrae Mossoró, que teve por objetivo fomentar a inovação com parcerias entre empresas e universidades. Em alusão ao Dia Mundial da Propriedade Intelectual, a Uern promoveu a palestra “De descobertas a valores: a importância de transformar sua pesquisa em Propriedade Intelectual”, ministrado por Eduardo Bemfica, chefe do Escritório de Difusão Regional NE do INPI, com o propósito de ampliar a compreensão geral sobre a Propriedade Intelectual. Com a finalidade de discutir o protagonismo da Ciência, Tecnologia e Inovação na transição energética e na qualidade de vida das pessoas, a

Uern, através da Agência Uern Inova, esteve presente no 1º Fórum Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação do RN.

Destaca-se também a participação da Uern como correalizadora do GO!RN2024, que ocorreu no Centro de Convenções em Natal. De iniciativa do Sebrae, o evento é considerado o maior na área de startups, tecnologia, inovação e empreendedorismo do RN, no qual foi possível encontrar vasta programação por espaço temático: empreendedorismo, tecnologias, games digitais, jogos eletrônicos, impacto social, agrotechs, healthtechs, robótica, entre outros. O evento ainda permitiu que a Uern demonstrasse seu potencial de contribuição em projetos interdisciplinares de impacto social e econômico com a participação de discentes e pesquisadores(as) representando as empresas juniores, as incubadoras e startups da Uern. Destaca-se a presença das conferencistas Jéssica Dantas e Maura Sobreira, pesquisadoras e representantes da Startup Sol, discutindo o Uso da tecnologia digital na saúde: qualidade e segurança do paciente na prática; a presença do prof. Rafael Demétrius, ministrando a palestra O poder dos gatilhos mentais: estratégias de oratória e negociação, e da profa. Jessica Neiva, proferindo a palestra Inteligência artificial: aliada estratégica para empreendedores inovadores, entre outras participações.

A fim de dar visibilidade aos Ecossistemas Locais de Inovação do RN, a Uern participou do ELI Summit 2024, realizado em Petrolina, no sertão de Pernambuco. O evento, promovido pelo Sebrae, reuniu especialistas, empresários, startups e representantes de instituições de diversos ecossistemas de inovação do Brasil e do mundo para promover conexões e aprendizado entre os ecossistemas locais de inovação do Brasil e ecossistemas internacionais inspiradores; debater o papel da inovação nos mais diversos setores da economia; e explorar as últimas tendências e estratégias em inovação e empreendedorismo.

No processo de consolidação da Uern como universidade que estimula a inovação e o empreendedorismo, a Instituição também esteve presente no maior evento onshore do Brasil, o Mossoró Oil & Gás Energy 2024, evento internacional com foco no setor de petróleo, gás e energia das regiões Norte e Nordeste do Brasil. Em seu estande, a Uern apresentou projetos das startups, incubadoras, empresas juniores e iniciativas de pesquisadores(as). A profa. Dra. Cicília Raquel Maia Leite foi responsável por ministrar na arena temática ESG – Social a palestra “Exemplos de profissionais mossoroenses pelo mundo”.

A Uern, através da **Agência Uern Inova**, possibilitou uma imersão de ideias e conexões no II Uern Inova, um evento que trouxe uma programação inspiradora no universo da inovação, da propriedade intelectual, do empreendedorismo e da pesquisa aplicada. Ao longo do evento, houve a participação da profa. Dra. Sibeles Pergher, da UFRN, de Fábio Barros, do INPI, do prof. Dr. Kleber Souza, da UFRN, de Renato Noronha, presidente executivo e diretor de negócios da RN Júnior, e de representantes de empresas juniores e de startups da Uern, que puderam compartilhar suas experiências e ideias no campo da tecnologia, inovação e empreendedorismo.

Quanto ao apoio e organização de empresas juniores no âmbito da

Uern, atualmente há 06 (seis) Empresas Juniores federadas junto à RN Júnior (Apex Empreendedorismo e Soluções Jurídicas, Lastro Consultoria e Investimentos, Emcap Jr. Consultoria e Assessoria Contábil, Honoris, E-Capital e a D3TEC Developers Tempus Computatrum). A Apex e a Lastro já estão oficialmente credenciadas junto à Central das Empresas Juniores. Cabe ressaltar que a regulamentação para criação e organização de Empresas Juniores no âmbito da Uern foi normatizada através da Resolução n.º 83/2022 – Consejo, de 05 de outubro de 2022. Em relação às startups, a Agência Uern Inova apoia a iniciativa e regulamentação da Startup SOL – Soluções Inteligentes, do curso de Enfermagem da Uern Caicó, além das startups RZ Code, Civis, EcoPrint Medical Solutions, CETHS, SELF - Tecnologias em Enfermagem Dermatológica, TITAN Mad Solutions e a Invente.

Três destas startups foram aprovadas no Programa Startup NE- Sebrae e conquistaram bolsa sócio empreendedor: a CETHS-Centro de Treinamentos e Habilidades em Saúde, fundada pela discente Milena Gouveia, da Facs-Uern Mossoró; a SELF, fundada pela profa. Shirlene Mafra, do Departamento de Filosofia da Uern Caicó; e a Invente, fundada pelo discente Liebson Henrique, do Programa de pós-graduação em Saúde e Sociedade/Uern Mossoró. A startup EcoPrint Medical Solutions, da profa. Érica Louise, da Faen-Uern Mossoró, foi contemplada pelo edital de aceleração tecnológica de startups do Uplab do Senai-SP, sendo a única selecionada da região Nordeste. A startup recebeu financiamento de R\$ 250 mil com a proposta de um curativo biotecnológico com base em biomassa de substrato da indústria florestal, gerado por impressão 3D.

A Agência Uern Inova tem sido responsável por criar políticas de apoio ao desenvolvimento de tecnologias sociais e aos empreendedores em negócios de impacto social, materializadas através de parcerias entre as organizações vinculadas aos negócios de impacto social do RN. Para tanto, a Uern, recentemente, viabilizou a assinatura de acordo de cooperação entre Sebrae e Fuern, com o objetivo de fixar condições de cooperação técnico-institucional para o desenvolvimento de ações de Educação Empreendedora e Inovadora que estimulam a cultura do empreendedorismo e da inovação.

Com o propósito de disseminar a cultura da inovação, a economia criativa e o empreendedorismo tecnológico e social na Uern, apoiando a estruturação de empresas juniores, aceleradoras, hotéis de projetos, laboratórios de inovação, startups, hubs de inovação, além das atuais incubadoras, a Agência Uern Inova reuniu o Ecossistema Local de Inovação (ELI) de Mossoró para reaplicação da metodologia de maturidade do Ecossistema de Inovação de Mossoró, com a participação de Empresas Juniores e Startups de alunos da Uern, além de atores das 4 hélices de Mossoró: governo, sociedade civil, empresas e instituições de ensino.

Na busca por parcerias para estruturação de espaços de inovação, a Uern assinou com o Sebrae um acordo de cooperação para a estruturação do Laboratório de Negócios de Impacto Social na Uern Mossoró, o Hub de inovação Social Lab, voltado a estimular o empreendedorismo social e o desenvolvimento de novos negócios de impacto, com um foco especial no protagonismo jovem universitário, e ao desenvolvimento de soluções inovadoras

e tecnologias educacionais, agregando empresas juniores, incubadoras, startups e a agência em um espaço temático dentro de um ambiente acadêmico da Uern.

A Uern tem possibilitado fomentar habilidades intraempreendedoras no universo de ensino, pesquisa e extensão que impactem, a partir da agência, da criatividade e da inovação, a qualidade e o alcance das ações em âmbito local e regional. Para tanto, tem buscado incentivar a participação de discentes, docentes e técnicos administrativos em maratonas de inovação, hackathon e editais de inovação e empreendedorismo; realizou o Start Ideias no Social Lab, que teve como objetivo possibilitar conexões entre empresas atendidas pelo Sebrae através do Projeto Agentes de Crédito e Finanças, universitários de Empresas Juniores da Uern e consultores mentores do Sebrae, com foco na resolução de gargalos na área financeira sob os temas: acesso ao crédito, controles financeiros e precificação; apoiou a realização de eventos que promovem os negócios de impacto social (GoRN, Startup Day, Desafio Eli Agro, eventos do Social Lab, feiras regionais); promoveu eventos com a participação de empresas, indústrias e sociedade civil de uma forma geral, além das startups e empresas juniores da Uern (Café com Energia da RedePetro, Café com Salt, Inova Mossoró: Parcerias que transformam do ELI Mossoró, Mossoró Oil & Gas Energy), apresentando as pesquisas desenvolvidas na Uern e suas potenciais aplicações, bem como captando os anseios destes setores por produtos e pesquisas da Uern; apoiou a participação das empresas juniores da Uern no evento PORTTO 2024, evento organizado pela RN Junior (Federação de Empresas Juniores do Estado do Rio Grande do Norte) no intuito de conectar a rede de empresas juniores federadas, para agregar conhecimentos e possibilitar networking entre as empresas da capital e do interior; aplicou o Jogo SELIG, um jogo de tabuleiro que trabalha o empreendedorismo de forma lúdica junto aos alunos de diversos cursos acadêmicos, fruto de uma parceria entre a Uern e o Sebrae. Usando a metodologia SELIG, o jogo tem uma abordagem dinâmica e interativa que aborda temas como Design Thinking, Empreendedorismo e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Realizado em todos os Campi da Uern, contou com 450 participantes, os quais tiveram a oportunidade de desenvolver habilidades empreendedoras, promover a inclusão social e explorar soluções inovadoras para desafios reais.

No âmbito acadêmico, a Uern, através da Agência Uern Inova, tem desempenhado um importante papel no sentido de incentivar os servidores e estudantes para a produção tecnocientífica (registro de marcas, depósito de patentes e registro de softwares). Tais iniciativas representaram uma ampliação significativa quanto à produção tecnocientífica desenvolvida na Uern superior a 200% nos últimos três anos, conforme podemos observar no quadro abaixo:

PRODUÇÃO TECNOCIENTÍFICA

2022

2023

2024

Pedidos de registro de Marcas	0	3	0
Marcas concedidas	1	0	2
Programas de computador registrados	4	9	9
Pedidos de patente depositados	0	2	7
Cartas-patente concedidas	1	3	1

Quadro 14. Produção Tecnocientífica. Fonte: Propeg/Uern

Em se tratando da transferência das tecnologias de titularidade da Uern, estabelecendo e formalizando parcerias entre o setor produtivo e a instituição, a Agência Uern Inova tem trabalhado a transferência de tecnologia a partir do Sistema de Informação Regional da Agricultura Familiar no Nordeste - Siraf/NE dividido em 4 Softwares de titularidade da Uern (BR 51 2023 000884 2 - Módulo de Cadastro do Sistema Regional da Agricultura Familiar do Nordeste - Módulo de Cadastro - Siraf/NE; BR 51 2023 000887 7 - Módulo Gestor do Sistema de Informação da Agricultura Familiar do Nordeste - Módulo Gestor do Siraf/NE; BR 51 2023 000890 7 - Back-end do Sistema de Informação Regional da Agricultura Familiar do Nordeste - Back-end Siraf/NE; BR 51 2023 000934 2 - Módulo de pesquisa pública do Sistema de Informação da Agricultura Familiar do Nordeste - Módulo de Pesquisa Pública do Siraf/NE), os quais têm sido utilizados nos 9 estados da região Nordeste a partir da assinatura do Termo de Cooperação com a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Rural e da Agricultura – Sedraf/RN.

A formação de bases normativas para a promoção da transferência das tecnologias de titularidade da Uern foi estabelecida através da Resolução n.º 07/2023 – Consepe, de 02 de março de 2023, que dispõe sobre a gestão da propriedade intelectual e a transferência de tecnologia no âmbito da Uern, a partir da qual tem sido desenvolvido um estudo prospectivo do nível de maturidade tecnológica das Propriedades Intelectuais da Uern para fins de transferência de tecnologia. Outro importante avanço foi a instituição da política de inovação da Uern através da Resolução n.º 04/2024 – Consepe; que dispõe sobre a organização e a gestão dos processos que orientam a transferência de tecnologia e a geração de inovação no ambiente produtivo da Uern, em consonância com as prioridades da Política Estadual do Desenvolvimento Científico, Tecnológico e de Inovação do Rio Grande do Norte (PEDCTI/RN) e com a Política Estadual Industrial e Tecnológica do Rio Grande do Norte.

2.1.3 Extensão

A atual gestão da Pró-Reitoria de Extensão - Proex embasa suas ações nos princípios nacionais da Política de Extensão expressos pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras - Forproex; na legislação nacional; e na legislação da Uern, os quais visam a consolidação da extensão universitária como processo acadêmico de natureza política, social, cultural, científica e interdisciplinar visando a democratização da Universidade. Neste relatório, apresentamos os principais resultados da extensão universitária no âmbito da Uern, no ano de 2024.

A Proex é dividida em quatro diretorias: Diretoria de Extensão - Diex; Diretoria de Educação e Ações Comunitárias - Deac, Diretoria de Educação, Cultura e Artes - Deca e Escola da Uern - Educa.

2.1.3.1 Diretoria de Extensão - Diex

Durante o ano de referência de 2024, foram identificadas 284 ações extensionistas, das quais 250 são fruto do Edital de carga horária; 14 decorrentes do Edital de ações imediatas; e 20 advindas do Edital de ações voluntárias, vejamos:

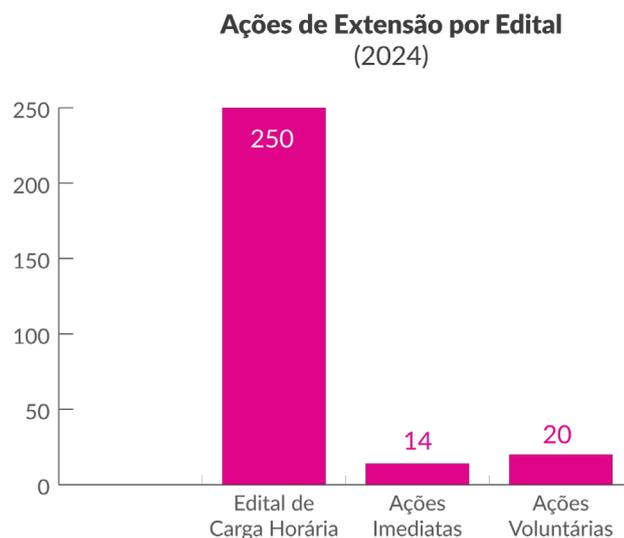


Gráfico 06. Quantidade de Ações Extensionistas por edital (2024). Fonte: Sigproj/Proex/Uern, 2024

As 284 ações extensionistas identificadas em 2024 são classificadas nas seguintes áreas temáticas: 13 Comunicação; 25 Cultura; 14 Direitos Humanos e Justiça; 106 Educação; 79 Saúde; 18 Meio Ambiente; 17 Tecnologia e Produção; e 12 Trabalho. Conforme se observa:

Ações de Extensão por áreas temáticas (2024)

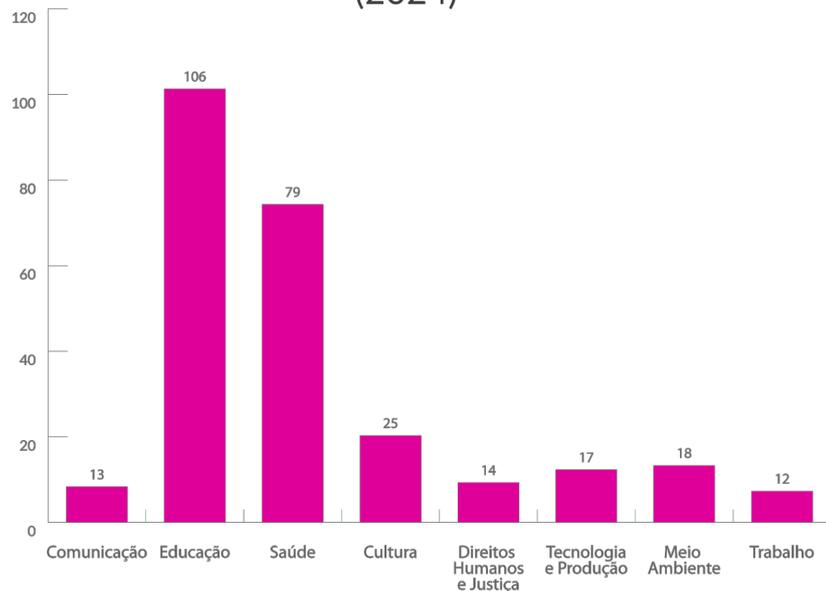


Gráfico 07. Ações de Extensão por Temática (2024). Sigproj/Proex/Uern, 2024.

Das 284 ações extensionistas identificados ao longo do ano de 2024, 7 são programas, 237 projetos, 14 cursos, 15 eventos, 7 prestações de serviços e 4 núcleos com plano de trabalho ativo, vejamos:

Ações de Extensão por tipo (2024)

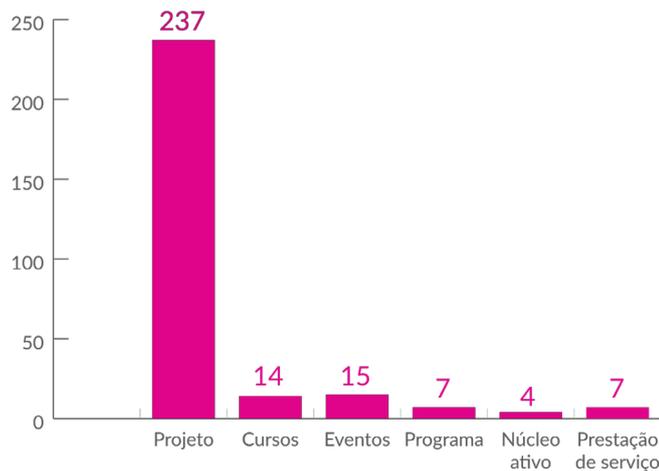


Gráfico 08. Ações de Extensão por Tipo (2024). Sigproj/Proex/Uern, 2024.

Das 284 ações extensionistas identificados ao longo do ano de 2024, 12 são decorrentes do Campus de Assu, 27 são do Campus de Caicó, 150 do Campus Central (Mossoró), 37 do Campus de Natal, 14 do Campus de Patu e 44 são decorrentes do Campus de Pau dos Ferros. Vejamos:

Ações de Extensão por Campus (2024)

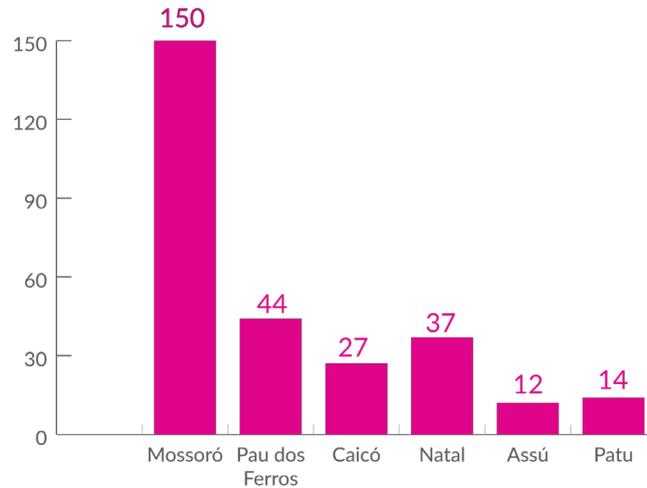


Gráfico 09. Ações de Extensão por Campus (2024). Fonte: Sigproj/Proex/Uern, 2024

Em 2024, o público atendido pela extensão da Uern foi de 202.355 pessoas, distribuídas nos seguintes quantitativo por campus: 114.931 no Campus Mossoró; 6.916 no Campus Avançado de Assu; 7.279 no Campus Avançado de Caicó; 49.736 no Campus Avançado de Natal; 20.671 no Campus Avançado de Pau dos Ferros; e 2.822 no Campus Avançado de Patu. Vejamos:

Público atendido por Campus (2024)

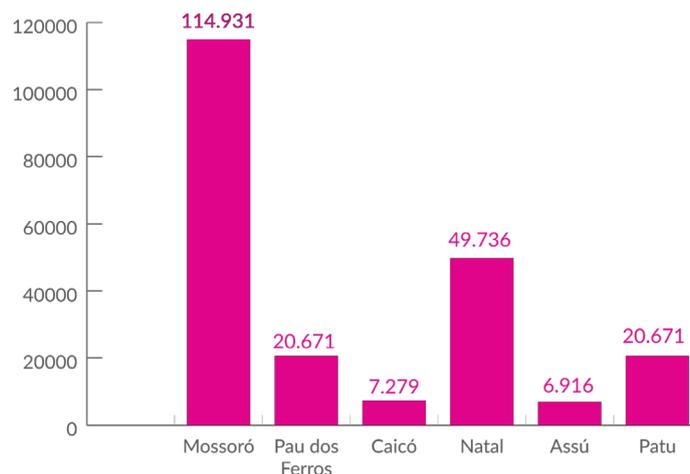


Gráfico 10. Ações de Extensão por Público Atendido por Campus (2024). Fonte: Sigproj/Proex/Uern, 2024

No decorrer do ano de 2024 foram contabilizados 6.419 discentes (1.409 discentes vinculados ações de extensão + 2.266 discentes matriculados em UCE 2024.1 + 2.744 discentes matriculados em UCE 2024.2); 409 docentes; e 112 técnicos envolvidos em ações de extensão, conforme se observa:

Envolvimento com extensão (2024)

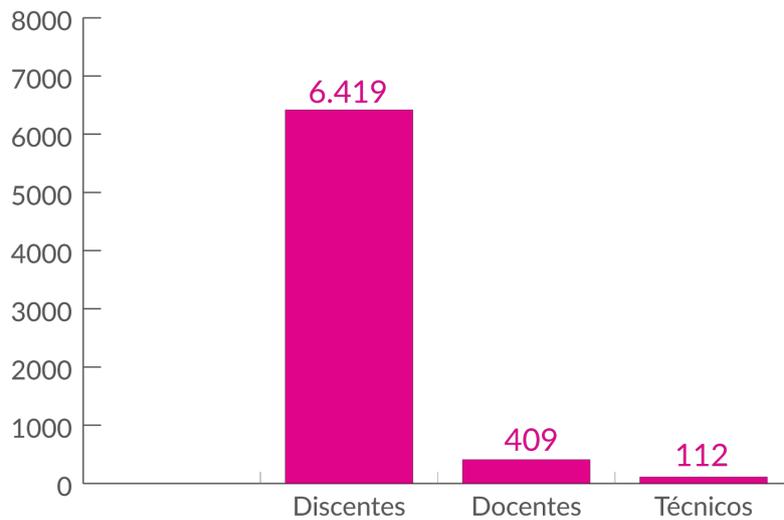


Gráfico 11. Envolvimento com extensão (2024). Fonte: Sigproj/Proex/Uern, 2024

É mister pontuar que o número de 1.409 discentes vinculados a ações de extensão em 2024 não abrange os discentes matriculados em UCEs nos semestres letivos 2024.1 e 2024.2. Como no ano de 2024 a Diex passou a ter acesso ao módulo ensino do Sigaa para melhor controle das UCEs, permitindo verificar o número de discentes matriculados em UCE, verificou-se 2.266 discentes matriculados em UCE 2024.1 e 2.744 discentes matriculados em UCE 2024.2.

O aumento considerável dos discentes envolvidos em extensão ao longo dos últimos dois anos (2023 e 2024) ocorre especialmente em razão da maior oferta de UCE na Instituição.

Editais de Bolsas de Extensão

Em 2024 foram disponibilizadas 156 bolsas de extensão Pibex, das quais 09 vagas foram destinadas às pessoas com deficiência (PcD) decorrentes dos seguintes Editais: 07 vagas para PcD (Edital nº 04/2024 da Proex/Uern) + 01 vaga para PcD (Edital nº 05/2024 da Proex/Uern) + 01 vaga para PcD (Edital nº 09/2024 da Proex/Uern); e 43 vagas destinadas aos ingressantes na Uern na categoria pretos, pardos e indígenas (PPI) decorrentes dos seguintes Editais: 39 vagas PPI (Edital nº 04/2024 da Proex/Uern) + 02 vagas PPI (Edital nº 05/2024 da Proex/Uern) + 02 vagas PPI (Edital nº 09/2024 da Proex/Uern).

Programa Institucional de Bolsa de Extensão Ampla COncorrência, PcD e PPI (2024)

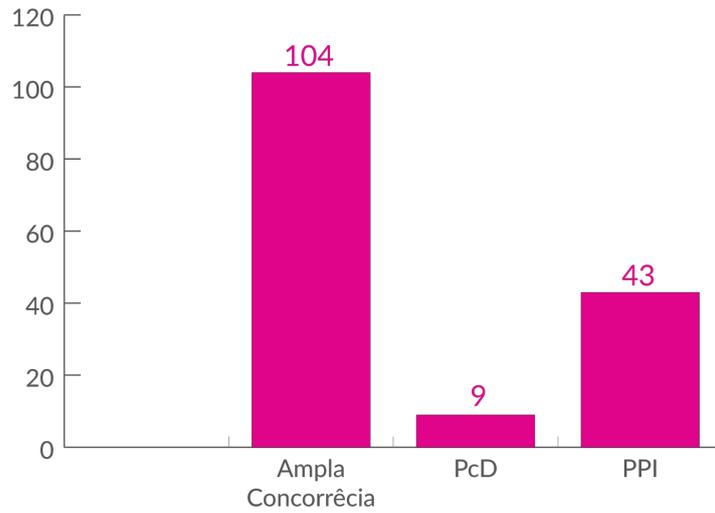


Gráfico 12. Programa Institucional de Bolsas de Extensão - AC, PcD e PPI (2024). Fonte: Sigproj/Proex/Uern, 2024

A título comparativo, em 2021 foram disponibilizadas 107 bolsas de extensão; em 2022 foram 131 e em 2023 foram 150 bolsas de extensão disponibilizadas, conforme detalhamento abaixo:

Programa Institucional de Bolsas de Extensão (2021 a 2024)

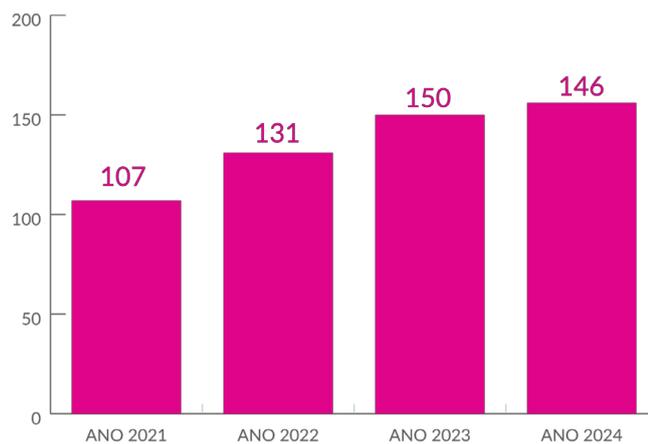


Gráfico 13. Programa Institucional de Bolsas de Extensão (2021-2024). Fonte: Sigproj/Proex/Uern, 2024

Eventos

O X Salão de Extensão foi realizado como atividade da programação da ELO Uern no período de 1º a 03/07/24 e contou com 163 vídeos submetidos, 43 avaliadores ad hoc e mais de 3.520 visualizações até a presente data. Os Anais do X Salão de Extensão (2024) foram publicados pela Editora da Uern, Edições Uern. O ELO Uern contou com a participação de 680 pessoas atendidas através de 31 atividades ofertadas (9 cursos virtuais, 2 oficinas virtuais, 1 mesa redonda virtual, 1 roda de conversa virtual, 1 curso presencial, 9 oficinas presenciais, 4 mesas redondas presenciais, 2 palestras, 2 rodas de conversas presenciais, 4 intervenções culturais, 1 ação de extensão vinculada a projeto, e 1 mediação leitura literária na escola e roda de leitura). O ELO Uern 2024 contou ainda com 88 ministrantes envolvidos nas atividades presenciais e remotas; e 28 pessoas diretamente ligadas à equipe organizadora ELO Uern, entre servidores e discentes voluntários.

Registro/Certificação

Houve modernização e melhoramento dos fluxos através da emissão dos Certificados e Declarações da Diex/Proex, especialmente com a utilização do SEI, uso de QRcode etc. Ressalta-se que apesar das limitações de sistema e da equipe reduzida para a referida tarefa, em 2024 o número de certificados expedidos (até o dia 25 de outubro de 2024), foi de 10.607 (dez mil, seiscentos e sete).

Revista Extendere

A publicação do vol. 10, n. 1, com o tema “Extensão Universitária: conexão de saberes”, contou com 25 trabalhos publicados, entre 6 artigos e 19 relatos de experiência. Destes trabalhos, 8 deles na área da educação, 11 na área da saúde; 3 na área do meio ambiente, 1 na área de direitos humanos e justiça; e 2 na área da cultura.

O vol. 10, n. 2, com o tema “Direitos Humanos e emancipação cidadã”, recebeu 48 trabalhos até o dia 24/10 e está em fase de distribuição para avaliação.

Áreas temáticas da Revista Extendere

vol.10, n1

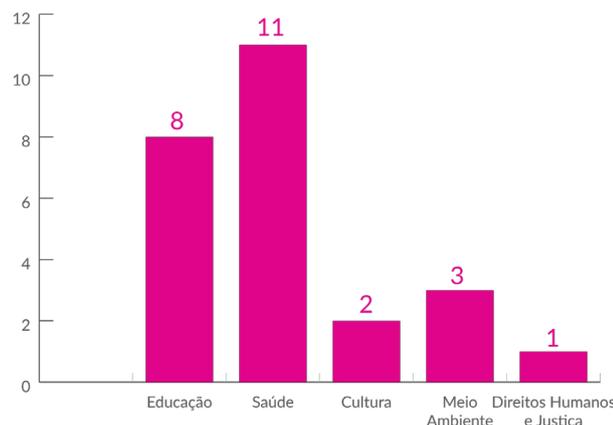


Gráfico 14. Áreas Temáticas do vol. 10, n.1 da Revista Extendere (2024). Fonte: Sigproj/Proex/Uern, 2024

Curricularização da Extensão

Os dados coletados até a presente data junto à Proeg demonstram que dos 66 cursos de graduação em desenvolvimento na Uern, os quais 07 são na modalidade EaD e já contemplam a carga horária da extensão, e 59 cursos presenciais, 04 ainda não aprovaram seus novos currículos, com a curricularização de extensão, quais sejam: Direito - Mossoró (2025); Rádio, TV e Internet - Mossoró (2025); Pedagogia Mossoró (2025); e Ciências Sociais Licenciatura (2025). Vejamos:

Curricularização da Extensão na Uern em 2024 (66 cursos)

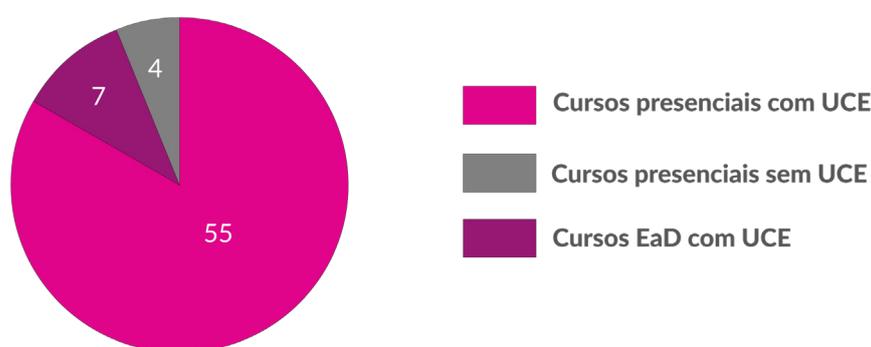


Gráfico 15. Curricularização da Extensão (2024). Fonte: Sigproj/Proex/Uern, 2024

2.1.3.2 Diretoria de Educação e Ações Comunitárias - DEAC

Os eventos aqui apresentados são resultado do planejamento que foi pensado para o ano de 2024, como apresentado no quadro a seguir:

Nº	EVENTOS E AÇÕES	REALIZAÇÃO
1	Termos de cooperação e parceria	2024
2.1	I Uern no Parque - 2024	05/06/24
2.2	II Uern no Parque - 2024	Dez/24
3	RN mais limpo	06/04/24
4	Feira de Profissões	17 e 19/09/24
5	Lançamento do Programa Uern 60+	25/06/24
5.1	Início das atividades Uern 60+ 2024.1	02/08/24
5.2	Início das atividades Uern 60+ 2024.2	01/10/24
6	II Seminário Uern e Terceiro Setor	05/12/24
7	Feira Agroecológica e artesanal	2024
9	Uern Qualifica	Dez/24

Quadro 15. Eventos e Ações. Fonte: Deac/Proex/Uern, 2024

Termos de Cooperação e Parcerias

Em 2024, a Uern deu continuidade às parcerias já existentes com entidades como Projeto Esperança Padre Guido Tonelloto, Fundação Casa do Caminho, Casa Assistencial Nosso Lar - Canlar, Fundação Demócrito Rocha - FDR, Associação Desportiva Natação Pajuçara - ADNP, Associação Atlética Santa Delmira - Sade, Associação dos Produtores Orgânicos Familiares - Aprofam e Associação de Moradores dos Bairros Frutilândia I e II e Fulô do Mato na cidade de Assu.

Anos	Quantidade	Termo	Duração
2024	10	Cooperação	3 anos

Quadro 16. Termos de Cooperações e Parcerias. Fonte: Deac/Proex/Uern, 2024

As parcerias foram ampliadas com a formalização de termos junto à Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - Apae), Sociedade Filarmônica Pauferrense - SPF, Clube Esportivo União Vale do Apodi - Univap e Grupo Mulheres e Cia.

UERN NO PARQUE

Em 2024, foram planejadas duas edições do Uern no Parque. A primeira delas aconteceu em 5 de junho, das 7h às 11h, em Mossoró, no Parque Municipal Maurício Oliveira, oferecendo 7 ações de extensão. O evento contou com a participação de 63 alunos, 7 professores-coordenadores, além de 7 servidores da Pró-Reitoria de Extensão, entre docentes e técnicos. A atividade envolveu um público registrado de 500 pessoas. Já a segunda edição tem previsão para acontecer em 12 de dezembro, também no Parque Municipal Maurício Oliveira, com expectativa de participação de 25 projetos interessados na realização das ações.

RN MAIS LIMPO

No intuito de orientar sobre o descarte correto dos resíduos eletrônicos, foi realizada em todo o estado a Campanha RN + Limpo, desenvolvida pelo Governo do Estado. Em Mossoró, a edição da campanha foi lançada no dia 6 de abril, no Partage Shopping, com a participação da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - Uern e demais entidades parceiras.

Por meio de uma parceria entre o Instituto de Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente (Idema), a Caern, a Natal Reciclagem e a Circulare, o evento contou com a atuação de 11 projetos extensionistas e a atuação de 60 voluntários entre professores e alunos da universidade, atendendo um público de 335 participantes.

FEIRA DE PROFISSÕES

É um evento que aproxima os estudantes da escola básica da universidade, além de contribuir para a tomada de decisão desses quanto à escolha da profissão que desejam seguir, através do Enem/Sisu.

Em 2024, estiveram presentes na Feira 3.320 estudantes, sendo 1.700 no Campus Central, em Mossoró (40 escolas), e nos campi de Pau dos Ferros (600 estudantes de 12 escolas), Natal (270 estudantes de 5 escolas), Caicó (150 estudantes de 3 escolas) e Patu (600 estudantes de 8 escolas).

Edição	Público	Ações	Participantes	Escolas	Locais
17 e 19/09/2024	3.320	43	516	68	06campi

Quadro 17. Feira de Profissões. Fonte: Deac/Proex/Uern, 2024

PROGRAMA UERN 60+

O programa institucional Uern 60+, vinculado ao Gabinete da Reitoria com participação das Pró-Reitorias de Ensino, Pesquisa e Extensão, ofertou atividades de ensino, saúde, socialização, culturais e recreativas para pessoas idosas. Na primeira edição, 28 idosos concluíram com êxito as atividades de extensão, e, em 16 de outubro, receberam suas certificações em uma solenidade no auditório da Fafic.

A segunda edição, com previsão de conclusão em dezembro, é formada por 20 idosos oriundos do Centro de Convivência do Idoso - CCI Wilson Rosado e 10 da comunidade.

UNIVERSIDADE E TERCEIRO SETOR

A Proex realiza atividades junto às organizações do Terceiro Setor através do projeto "Universidade e Terceiro Setor". Em 2024, acontecerá o II Seminário Universidade e Terceiro Setor, com a temática "Conectando Saberes para o impacto social no Semiárido Potiguar". O evento, previsto para acontecer na sala multiuso da Biblioteca Central, no dia 5 de dezembro, pretende reunir representantes, funcionários e colaboradores de 70 entidades do Terceiro Setor.

FEIRA AGROECOLÓGICA E ARTESANAL

A Feira Agroecológica e de Artesanato é um espaço de uso e apresentação de produtos por parte de produtores rurais, artesãos e artistas. A feira acontece no Campus Central, às quintas-feiras, no Centro de Convivência. Para sua realização, a Proex conta com a parceria da Rede Xique-Xique e da Associação de Produtores e Agricultores da Feira Agroecológica de Mossoró - RN - Aprofam. A atividade conta ainda com a participação de coletivos de artesãos e alunos da Uern que manifestam interesse em divulgar os seus produtos e serviços.

Edição	Público	Ações	Produtores e Artesãos
2024	2.400	48	40

Quadro 18. Feira Agroecológica e artesanal. Fonte: Deac/Proex/Uern, 2024

O UERN QUALIFICA

Constituiu em ação de formação, com oferta de 4 cursos, demandados pela Câmara Municipal de Serra do Mel, e ministrados na sede daquele poder em 18 de agosto. Foram ministrados os cursos de Etiqueta Profissional, Empreendedorismo, Marketing Digital e Educação Financeira.

O Uern Qualifica, em Serra do Mel, foi realizado em parceria com o Programa de Capacitação Profissional em Turismo - PCPTur e Projeto de Sensibilização para o Empreendedorismo Inovador - Prosei, e contou com a participação de 76 pessoas da comunidade de Serra do Mel.

2.1.3.3 Diretoria de Educação, Cultura e Arte - DECA

A Deca contribui para a valorização da cultura local e regional, promovendo o desenvolvimento social e cultural tanto da comunidade acadêmica quanto da sociedade em geral. No ano 2024, a Deca realizou diversas atividades extensionistas nas áreas de arte e cultura, reforçando a conexão entre a Universidade e a comunidade através da educação e valorização cultural.

PROGRAMA UERN AÇÃO: ARTE E EDUCAÇÃO

O Programa Uern Ação: Arte e Educação é um programa cujo objetivo principal é promover a inclusão e o enriquecimento sociocultural, utilizando a arte como ferramenta educativa para a construção de uma sociedade mais justa e plural. Este programa conta com a colaboração de três instituições parceiras: Projeto Esperança Padre Guido Tonelotto, Fundação Casa do Caminho e Casa Assistencial Nosso Lar, que oferecem a infraestrutura necessária para a realização das atividades, permitindo que as ações cheguem a comunidades específicas de Mossoró, ampliando o acesso da população à arte, à cultura e à educação.

Em 2024 o programa contou com três principais projetos de extensão:

Artes – Uern Ação: com foco nas linguagens artísticas, este projeto oferece atividades nas áreas de dança (balé clássico e dança), música (violão, teclado, canto coral e musicalização) e teatro.

Práticas Corporais – Uern Ação: dedicado às atividades físicas e esportivas, abrange diferentes manifestações da cultura de movimento, incluindo natação e treinamento funcional.

Educação – Uern Ação: voltado para a área educacional, oferece atividades que promovem a inclusão e o desenvolvimento no âmbito da educação, como leitura e escrita, letramento digital e reforço escolar.

Essas atividades são organizadas em cursos livres de extensão gratuitos, que buscam desenvolver habilidades críticas, criativas e cidadãs nos participantes, formando pessoas engajadas e preparadas para atuar em suas comunidades. Em 2024, o Uern Ação ofertou 17 cursos organizados em 28 turmas, atendendo a um público estimado de 405 participantes distribuídos nas seguintes atividades: balé clássico I e II, canto coral adulto e infantil, informática I e II, violão I e II, teatro, teclado, funcional kids, natação, leitura e escrita, reforço escolar I e II, vídeo e fotografia e dança. Para viabilizar as atividades, 13 bolsistas atuaram no programa, contribuindo diretamente para o acompanhamento das turmas, execução das aulas e manutenção da qualidade das ações oferecidas à comunidade.

QUINTA CULTURAL

A Quinta Cultural visa promover a arte e a cultura nos espaços da Universidade, é uma ação que acontece a cada dois meses, geralmente na última quinta-feira de cada mês, no pátio do prédio da Reitoria da Uern. Em 2024, realizamos 3 edições da referida ação de extensão, apoiando não apenas a produção artística e cultural da comunidade acadêmica, mas dos trabalhadores e trabalhadoras da cultura local e regional, dos fazedores e fazedoras de arte.

Edição	Ações	Público
01 16/05/24	Lançamento do livro intitulado "Um Punhado de Escritos". Apresentação de dança contemporânea proposta pelo Projeto Algoritmo - Circulação e Formação, realizado pelo Núcleo de Colaboração e Criação Artística - Nuca.	70
02 29/08/24	Academia Mossoroense de Letras - Amol, representada por seus acadêmicos para uma sessão solene de homenagem póstuma ao jornalista e ex-reitor da Uern e acadêmico Francisco Canindé Queiroz e Silva. Declamações de poesias e sonetos de autoria dos acadêmicos.	60
03 31/10/24	Declamações poéticas da confraria Café & Poesia, que contaram com a participação especial dos bailarinos do Grupo de Dança Universitário de Mossoró - Grudum, que performaram as declamações e atribuíram-lhes movimento. Lançamento do livro "Ela Nasceu Lilás". Apresentação teatral do Grupo Cineatro, com um recorte da obra "Marias, Mariaszinhas".	70

PINACOTECA JOSÉ GURGEL

Em 2024, celebrando ao Dia Internacional da Mulher, em 08 de março a Pinacoteca recebeu a exposição “MULHERES NA ARTE E NA VIDA”, uma mostra coletiva de obras de arte plástica do acervo do Ateliê Fazendo Arte, da Aduern, criado por professoras aposentadas da Uern e desenvolvido com técnicas e materiais variados. A supramencionada exposição ficou aberta de 08 de março a 26 de abril.

Outra ação relacionada à Pinacoteca José Gurgel é o Encontro com a Arte, mais uma iniciativa da Diretoria de Educação, Cultura e Artes - Deca. O projeto promove visitas de estudantes de escolas públicas de Mossoró e região à Pinacoteca, onde têm a oportunidade de conhecer fatos históricos relacionados a nossa Universidade e ao prédio que abriga a Reitoria da Uern, culminando com visita a exposições de obras de artes plásticas, ocasião na qual é compartilhado o detalhamento do acervo em exposição, além da oferta de outras ações educativas em artes. Desse modo, 9 escolas da educação básica da rede pública de ensino visitaram a Pinacoteca José Gurgel em 2024, com 197 estudantes.

Escola	Data	Quant. de visitantes
Escola Estadual Cunha da Mota	21/03/2024	16
Escola Estadual Centenário de Mossoró	21/03/2024	18
Escola Francisca Martins de Souza	26/03/2024	16
Escola Estadual Padre Alfredo	26/03/2024	19
Escola Estadual Aleixo Rosa da Silva	26/03/2024	19
Escola Estadual de Tempo Integral Ambulatório Cardeal Câmara	27/07/2024	21
Escola Estadual Nossa Senhora de Fátima	15/08/2024	25
Escola Estadual Educandário Paulo Freire	15/08/2024	25
Escola Estadual Prof. Hermógenes Nogueira da Costa	21/09/2024	38

Quadro 20. Visitas à Pinacoteca. Fonte: Deca/Proex/Uern, 2024

PROJETO DE CAPACITAÇÃO EM PRODUÇÃO CULTURAL

No dia 3 de outubro de 2024, a Deca/Proex realizou uma Oficina de Elaboração de Projetos Culturais, como parte do Projeto de Capacitação em Produção Cultural. A atividade foi promovida em parceria com o Núcleo de Apoio à Produção Cultural - Naprocult, da Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ. Esse projeto tem como objetivo não apenas capacitar trabalhadores e trabalhadoras da cultura, e fazedores e fazedoras de arte que já atuam na produção cultural, mas contribuir com a formação de novos produtores culturais, tanto na comunidade externa como na comunidade interna.

Ação	Data	Participantes
Oficina de Elaboração de Projetos Culturais	03/10/2024	21

Quadro 21. Projeto de Capacitação em Produção Cultural. Fonte: Deca/Proex/Uern, 2024

FESTIVAL DE TEATRO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - FESTUERN

O Festuern é um programa interdisciplinar de teatro escolar que tem como objetivo principal promover, difundir e divulgar manifestações artístico-culturais, entendendo-as como bens sociais indispensáveis na formação integral do ser humano.

Trata-se do maior festival de teatro escolar do Nordeste e um dos maiores do Brasil. Com mais de 20 anos de história, foi reconhecido como patrimônio cultural imaterial do Estado do Rio Grande do Norte, conforme a Lei nº 11.668, de 10 de janeiro de 2024. Recentemente, o festival também foi agraciado com o selo ODS da ONU, destacando-se como um evento de grande relevância cultural, educacional e social.

Faz-se importante mencionar que em 2024, pelo segundo ano consecutivo, o Festuern contou com a colaboração da Fundação para o Desenvolvimento da Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado do Rio Grande do Norte - Funcitern em sua realização.

O Festuern é um evento que vai além dos espetáculos teatrais, tendo uma extensa programação que permeia todo ano letivo das escolas. Pelo seu tamanho, é dividido em três fases: Pré-Festival, Festival e Pós-Festival.

Participaram 22 escolas de diversos municípios do RN, descritos no quadro abaixo

Nº	Escola	Cidade
1	Centro Estadual de Educação Profissional Professora Maria Rodrigues Gonçalves	Alto do Rodrigues
2	Escola de Arte e Cultura (Proarte)	Guamaré
3	Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Francisco Antônio de Medeiros	Mossoró
4	Escola Estadual Diran Ramos do Amaral	Mossoró
5	Escola Estadual em Tempo Integral Aida Ramalho Cortez Pereira	Mossoró
6	Escola Estadual Gilberto Rola	Mossoró
7	Escola Estadual Luiz Gonzaga	Pendências
8	Escola Estadual Monsenhor Joaquim Honório	Guamaré

9	Escola Estadual Moreira Dias	Mossoró
10	Escola Estadual Nádia Maria Câmara	Guamaré
11	Escola Estadual Prof ^a . Calpúrnica Caldas de Amorim	Caicó
12	Escola Estadual Professora Josélia de Souza Silva	Porto do Mangue
13	Escola Estadual Professora Maria Stella Pinheiro Costa	Mossoró
14	Escola Municipal Benvinda Nunes Teixeira	Guamaré
15	Escola Municipal em Tempo Integral Padre José Luiz da Silva	Pendências
16	Escola Municipal Maria Cleofas Moura da Rocha	Pendências
17	Escola Municipal Monsenhor Walfredo Gurgel	Alto do Rodrigues
18	Escola Municipal Professor Freitas	Galinhas
19	Escola Municipal Professora Maria Madalena da Silva	Guamaré
20	Escola Municipal Sebastião Ferreira	Pendências
21	Escola Municipal Terezinha Justo	Pendências
22	Escola Municipal Manoel Noberto	Parelhas

Quadro 22. Escolas participantes do Festuern 2024. Fonte: Deca/Proex/Uern, 2024

A 18º Festival de Teatro da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - Festuern foi realizado de 21 a 25 de outubro de 2024, no Complexo Cultural Adjuto Dias, em Caicó/RN, e contou com a participação do grupo artístico da extensão da Uern, Cineatro, além das 22 escolas mencionadas.

As premiações do 18º Festuern foram celebradas na tarde do dia 25 de outubro e distribuídas da seguinte forma:

Nº	Premiação	Escola
1	Atriz infantil	E. M. Sebastião Ferreira
2	Ator infantil	E. E. Manoel Noberto
3	Atriz	C. E. E. P. Prof ^a . Maria Rodrigues
4	Ator	E. E. Aida Ramalho
5	Atriz coadjuvante infantil	E. M. Terezinha Justo
6	Ator coadjuvante infantil	E. M. Terezinha Justo
7	Atriz coadjuvante	E. E. T. I. Francisco Antônio de Medeiros
8	Ator coadjuvante	E. E. Moreira Dias

9	Atriz revelação	C. E. E. P. Prof ^a . Maria Rodrigues
10	Ator revelação	E. E. Aida Ramalho
11	Espetáculo	E. E. Aida Ramalho
12	Direção	E. E. Maria Estella
13	Cenário	E. de Artes e Cultura (PROARTE)
14	Figurino	E. M. Terezinha Justo
15	Maquiagem	E. M. Sebastião Ferreira
16	Trilha sonora	E. E. Gilberto Rola
17	Dramaturgia	E. E. Calpúrnica Caldas

Quadro 23. Prêmios Festuern 2024. Fonte: Deca/Proex/Uern, 2024

O Troféu Candeeiro, este ano, foi criado em referência à rica cultura do Seridó, feito por uma artesã local com o tradicional bordado da região. Além dos vencedores de cada categoria de premiação, foi entregue o troféu candeeiro aos seguintes parceiros: Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Caicó, 10^a Diretoria Regional de Educação e Cultura - Direc-RN, TCM Telecom, Complexo Cultural Adjunto Dias e Campus da Uern em Caicó.

Alcançamos um público superior a 4.000 pessoas, composto majoritariamente por estudantes de escolas públicas de Caicó e de cidades vizinhas. O Festuern contou com o suporte de uma equipe composta por 10 monitores e 25 membros da equipe executora, composta por servidores do campus da Uern em Caicó.

GRUPO DE TEATRO UNIVERSITÁRIO MOSSOROENSE- GRUTUM E GRUPO DE DANÇA UNIVERSITÁRIO DE MOSSORÓ- GRUDUM

O Grupo de Teatro Universitário Mossoroense - Grutum e o Grupo de Dança Universitário de Mossoró - Grudum, criados em 1989 e 1999, respectivamente, são vinculados à Pró-Reitoria de Extensão - Proex da Uern e têm como propósito promover, difundir e valorizar as manifestações artístico-culturais como elementos essenciais para a formação integral do ser humano. Em 2024, participaram da Caravana Natalina, com apresentações de teatro e dança nos campi da Uern.

2.1.3.4 EdUCA - Escola da Uern: Cursos e Atividades

A Escola de Extensão da Uern (EdUCA) é a Diretoria da Pró-Reitoria de Extensão responsável pelo apoio e promoção de cursos e atividades regulares de extensão em Natal, nas áreas de dança, teatro e atividades físicas. É também papel desta unidade oferecer suporte administrativo, técnico, pedagógico e logístico voltado para o estímulo, a implantação, o desenvolvimento e a divulgação de cursos e eventos, ligados à área de extensão, junto aos cursos do Campus Natal, realizados no Complexo Cultural da Uern.

No ano de 2024, a EdUCA esteve com um único profissional de Educação Física cujo contrato foi mantido até 27 de julho do presente ano. Assim sendo, quase todas as atividades foram suspensas, tendo sido ofertadas modalidades no primeiro semestre conforme disponibilidade do único contrato.

Modalidade	Nº de Alunos
Ginástica Funcional A	13
Ginástica Funcional B	14
Ginástica Funcional C	10
Ginástica Funcional D	13
Práticas Corporais A	20
Práticas Corporais B	21
Alongamento A	28
Alongamento B	14
Total de matriculados:	133

Quadro 24. Modalidades Ofertadas em 2024. Fonte: EdUCA/Proex/Uern, 2024

Além de acompanhar a oferta dessas atividades no primeiro semestre, a EdUCA deu suporte a algumas ações extensionistas por meio de divulgação, apoio técnico e realização de matrículas. Algumas das ações são como seguem.

- **CodLab**

Trata-se de um curso introdutório de programação que utiliza a plataforma Scratch. O curso é ofertado pelo Departamento de Ciência da Computação com a colaboração da Escola de Extensão da Uern, a EdUCA. No ano de 2024, foram três edições com cerca de 60 (sessenta) certificações.

- **Letramento Digital para Maturidade**

O curso de Letramento Digital da Uern é voltado para o público da maturidade, pessoas entre 40 e 70 anos, capacitando-os a navegar com segurança e eficiência no mundo digital. O foco deste curso está direcionado para habilidades práticas, uma vez que os participantes aprendem a utilizar ferramentas tecnológicas e plataformas digitais, promovendo sua inclusão e autonomia no ambiente virtual. No ano de 2024, houve a oferta de uma turma com 20 alunos certificados.

- **Desafios Tecnológicos na Terceira Idade**

Simplificando o uso de redes sociais em smartphones: esse curso é voltado para o público da terceira idade, pessoas a partir de 50 anos,

capacitando-os no uso de redes sociais a partir de smartphones. O foco deste curso está direcionado para habilidades práticas, uma vez os participantes aprendem a utilizar ferramentas tecnológicas e plataformas digitais, promovendo sua inclusão e autonomia no ambiente virtual. Esta oferta teve 19 inscritos, todos acima dos 50 anos.

- **Grupo de Teatro Baobá e o Cinese Grupo de Dança Contemporânea**

A EdUCA tem dois grupos artísticos, o Grupo de Teatro Baobá e o Cinese Grupo de Dança Contemporânea, os quais desenvolvem de forma contínua processos criativos e formativos ligados às linguagens de teatro e dança com circulação de espetáculos e performances em eventos presenciais e virtuais.

Esses grupos têm como objetivo central formar profissionais nas áreas de produção cultural, por meio de oficinas e de outros cursos formativos, além de fazer circular a produção artística e cultural. Em 2024 foram ofertadas oficinas formativas, espetáculos e tiveram projetos aprovados em editais de cultura no âmbito do estado e do município.

- **Auto de Natal 2024: A reinvenção do mundo**

Em dezembro de 2024, os grupos Cinese e Baobá, junto com a equipe da EdUCA, realizaram o espetáculo “Auto de Natal: a reinvenção do mundo”, no Complexo Cultural da Uern, no dia 15, e no Teatro Alberto Maranhão, dia 22/12. Em dois dias de apresentação, o espetáculo reuniu 1.500 pessoas. No palco, mais de 100 pessoas da comunidade e dos grupos culturais atuaram na peça.

Em relação ao atendimento de metas do Plano Plurianual, a EdUCA registra dados significativos em três conjuntos de ações: 1. Formação de 24 profissionais nas áreas de produção cultural; 2. Elaboração e aprovação de 16 projetos culturais em leis de fomento e apoio cultural; 3. Oferta de 8 formações artísticas e culturais; 4. Funcionamento contínuo de 2 grupos artísticos; 5. Fortalecimento e ampliação em âmbito local, regional e nacional, da circulação da produção artística e cultural a partir da Uern em 12 apresentações públicas de espetáculos.

2.1.3.5 A Extensão na Pós-graduação- PROEXT-PG (CAPES)

Aprovação do Proext-PG (Capes), que prevê atividades de extensão no âmbito da pós-graduação. Na Uern foi aprovado o Prosol - Programa Integrado de Cidadania e Sustentabilidade no Semiárido do Oeste Potiguar, com o valor R\$ 279.650,00 e estão envolvidos 9 projetos e 11 programas de pós-graduação. O programa é desenvolvido conjuntamente com a Propeg e irá durar 3 anos.

Atualmente está na etapa final do Edital Conjunto nº 03/2024, para aquisição de 8 bolsas de iniciação à extensão.

DESAFIOS: os principais desafios enfrentados pela Pró-Reitoria de Extensão em 2024 abrangem problemas relacionados à infraestrutura física e escassez de recursos humanos, bem como dificuldades enfrentadas quanto ao sistema operacional, visto que a extensão ainda está em processo de migração para o sistema Sigaa, tendo sido implantadas apenas as ofertas das UCEs.

PERSPECTIVAS 2025: para 2025 pretende-se aperfeiçoar continuamente os procedimentos internos para a melhoria do desenvolvimento de ações junto à comunidade, ampliar parcerias, atualizar as normativas internas, implantação total da extensão no sistema Sigaa, aprimorar os processos de avaliação das ações de extensão e possibilitar o acesso da extensão universitária a um maior número de pessoas, promovendo a transformação social.

2.2 Resultado nas áreas de suporte acadêmico

2.2.1 Assistência e permanência estudantil

O presente relatório tem como objetivo apresentar os resultados obtidos com as ações realizadas no ano de 2024 pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Uern). Nesse período, a Prae manteve seu compromisso com o atendimento das demandas do corpo discente, atuando no fortalecimento dos seguintes eixos: (i) assistência estudantil; (ii) promoção de saúde e bem-estar; e o (iii) desenvolvimento acadêmico.

A assistência estudantil da foi marcada por um grandes avanços, decorrentes das seguintes ações:

- **Ampliação de ofertas dos auxílios: creche, moradia universitária e ajuda de custo para participação em eventos;**
- **Majoração dos valores do Auxílio Creche, Auxílio Financeiro do Programa de Moradia Universitária, Programa de Apoio ao Estudante e Auxílio Financeiro à Participação em Eventos Acadêmicos;**
- **Implantação e oferta do Auxílio Alimentação;**
- **Implantação e oferta do Auxílio Transporte.**

2.2.1.1 Setor de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis

O Setor de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis é responsável pela gestão dos programas da PRAE que atendem prioritariamente os estudantes em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica, quais sejam: Programa de Apoio ao Estudante, Programa Auxílio-creche, Programa de Moradia Universitária (Auxílio Financeiro e Residências Universitárias), e Auxílio Financeiro à Participação em Eventos Acadêmicos. Além do auxílio alimentação e do auxílio transporte que foram implantados em 2024. A seguir, são apresentadas as principais informações sobre a execução dos programas supracitados.

● Programa de Apoio ao Estudante – PAE

No exercício financeiro do ano de 2024, a Prae ofertou 250 vagas mensais do PAE, entre os meses de janeiro e dezembro. O auxílio teve majoração de valor, passando de R\$ 300,00 para R\$ 450,00. Durante esse período, houve a vigência de 04 (quatro) edições do programa, distribuídas da seguinte forma:

Edição	SEI	Duração	Vagas Mensais	Valor do Auxílio
2023.1	04410055.001704/2023-42	janeiro a março	150	R\$ 450,00

2023.2	-	janeiro a agosto	100	R\$ 450,00
2024.1	04410060.001857/2023-11	maio a dezembro	150	R\$ 450,00
2024.2	04410060.000534/2024-91	outubro a dezembro	100	R\$ 450,00

Quadro 25. Processos PAE em 2024. Fonte: Prae/Uern, 2024

As edições 2023.1 e 2023.2 tiveram seus processos seletivos realizados no ano de 2023; e os beneficiários tiveram o vínculo renovado no ano de 2024 para completar os 10 meses (Edital de Renovação [2023.1](#) e [2023.2](#)), a fim de concretizar o direito dos(as) beneficiários(as) de receberem o auxílio pelo período de 10 (dez) meses. Para o exercício fiscal de 2024, a Prae realizou 2 novos processos seletivos, reservando vagas para candidatos(as) Pretos, Pardos ou Indígenas e pessoas com deficiência. Os editais de abertura e resultado final podem ser conferidos a seguir:

Edição	Vagas	Inscritos(as)	Abertura	Resultado
2024.1	150	799	Clique aqui	Clique aqui
2024.2	100	617	Clique aqui	Clique aqui

Quadro 26. Editais PAE em 2024. Fonte: Prae/Uern, 2024

De maneira geral, em 2024 foram ofertados 2750 auxílios para o PAE, e destes, 2494 foram preenchidos até o mês de novembro de 2024, totalizando a execução de R\$ 1.122.300,00 dos R\$ 1.237.500,00 empenhados no início do exercício financeiro.

Edições Vigentes	Oferta Mensal	Oferta Anual	Ocupação Anual	Valor Empenhado	Valor Executado
2023.1	150	450	450	R\$ 202.500,00	R\$ 202.500,00
2023.2	100	800	795	R\$ 360.000,00	R\$ 357.750,00
2024.1	150	1200	1049	R\$ 540.000,00	R\$ 472.050,00
2024.2	100	300	200	R\$ 135.000,00	R\$ 90.000,00

Quadro 27. Orçamento PAE em 2024. Fonte: Prae/Uern, 2024

Quando comparado aos outros programas da Prae, o PAE apresenta uma característica de grande rotatividade na ocupação das vagas. Dentre as principais razões que podem ser elencadas, destaca-se a verificação mensal dos critérios de permanência no programa; opção dos(as) beneficiários(as) por outros programas da Uern (PIM, PIBEX, PIBIC, por exemplo); conclusão do curso; e reprovação no processo de reavaliação acadêmica. Na Figura 1 pode-se observar esta variação no preenchimento das vagas.

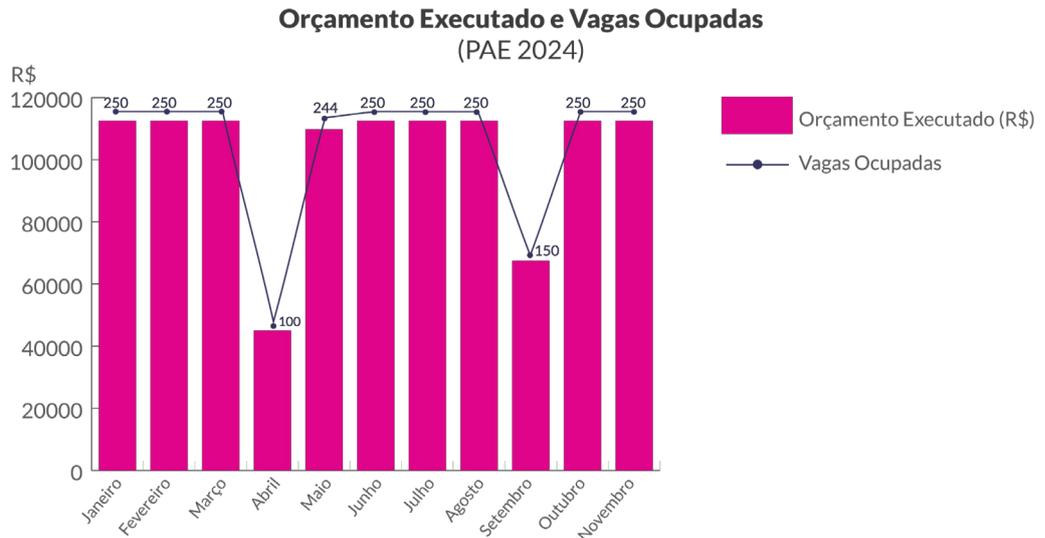


Gráfico 16. Dados mensais relativos às folhas de pagamentos do PAE. Fonte: Prael/Uern, 2024

Considerando a [Resolução n.º 23/2024-CD](#), que regulamenta a oferta de repasses financeiros estudantis concedidos no âmbito da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Fuern), no exercício financeiro de 2025 haverá a manutenção da oferta de 250 auxílios mensais do PAE, cada uma com o valor R\$ 450,00.

● Programa Auxílio-Creche

No exercício financeiro do ano de 2024, a Prael renovou o vínculo de 50 (cinquenta) beneficiários(as) do programa auxílio-creche, para o período de janeiro a dezembro (Edital de Renovação). Além disso, ofertou novas vagas nas edições de 2024.1 e 2024.2, contemplando as seguintes modalidades: 01 filho(a) e 02 filhos(as). O auxílio teve majoração de valor, passando aos seguintes valores:

	01 filho(a)	02 ou mais filhos
Valor 2023	R\$ 400,00	R\$ 600,00
Valor 2024	R\$ 500,00	R\$ 750,00

Quadro 28. Valores do Auxílio-Creche em 2024. Fonte: Prael/Uern, 2024

Durante esse período, houve a vigência de 03 edições do programa, distribuídas da seguinte forma:

Edição	Edital de Abertura	Edital de Resultado	Duração
Renovados	Clique aqui		janeiro a dezembro
2024.1 (1ª Etapa)	Clique aqui	Clique aqui	outubro a dezembro

2024.2 (3ª etapa)	Clique aqui	Clique aqui	outubro a dezembro
2024.2 (4ª etapa)	Clique aqui	Clique aqui	novembro a dezembro

Quadro 29. Editais Auxílio-Creche em 2024. Fonte: Prae/Uern, 2024

De maneira geral, em 2024 foram ofertadas 100 auxílios mensais para o Auxílio- creche. A seguir, é apresentado o orçamento do programa:

Mês	Orçamento Previsto	Orçamento Executado	Vagas Ocupadas
Janeiro	R\$ 50.000,00	R\$ 25.500,00	50
Fevereiro	R\$ 50.000,00	R\$ 25.000,00	49
Março	R\$ 50.000,00	R\$ 24.500,00	48
Abril	R\$ 50.000,00	R\$ 20.500,00	40
Maió	R\$ 50.000,00	R\$ 35.000,00	68
Junho	R\$ 50.000,00	R\$ 35.000,00	68
Julho	R\$ 50.000,00	R\$ 35.000,00	68
Agosto	R\$ 50.000,00	R\$ 31.500,00	61
Setembro	R\$ 50.000,00	R\$ 31.000,00	60
Outubro	R\$ 50.000,00	R\$ 33.500,00	65
Novembro	R\$ 50.000,00	R\$ 34.500,00	67

Quadro 30. Orçamento Auxílio-Creche em 2024. Fonte: Prae/Uern, 2024

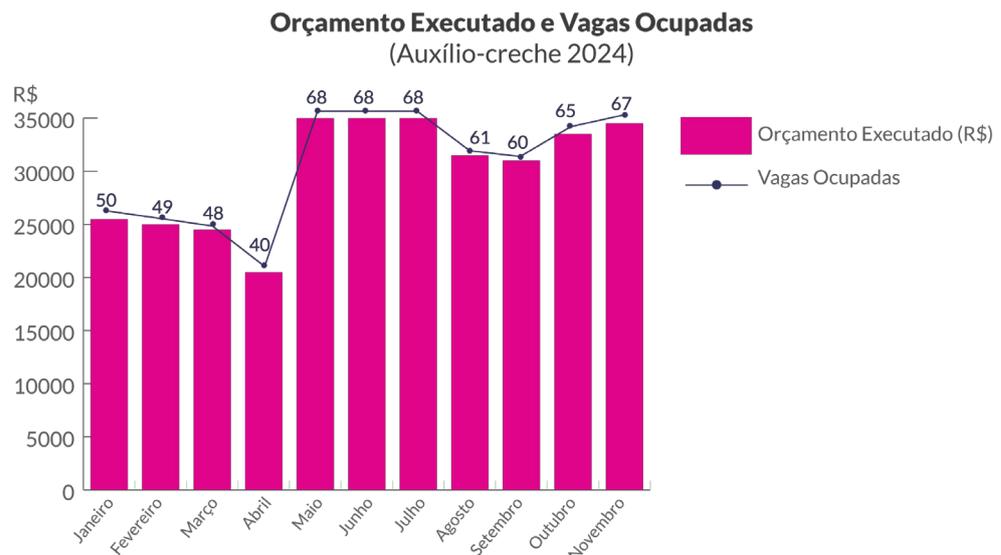


Gráfico 17. Dados mensais relativos às folhas de pagamentos do Auxílio-creche. Fonte: Prae/Uern, 2024

Considerando a [Resolução n.º 23/2024-CD](#), que regulamenta a oferta de repasses financeiros estudantis concedidos no âmbito da Fundação Uni-

versidade do Estado do Rio Grande do Norte (Fuern), no exercício financeiro de 2025 haverá a manutenção da oferta de 100 auxílios mensais do Creche, com os valores de R\$ 500,00 (01 filho) e R\$ 750,00 (02 ou mais filhos).

● Programa Moradia Universitária - Auxílio Financeiro (PMU-AF)

Baseando-se na Resolução nº 023/2023-CD, a Prae ofertou 150 vagas mensais para o PMU-AF, e o auxílio teve majoração de valor, passando de R\$ 300,00 para R\$ 450,00. Nesse ano, o vínculo de 86 beneficiários(as) o período de janeiro a dezembro ([Edital de Renovação](#)), e foram realizados processos seletivos para ingresso nos semestres letivos de 2024.1 e 2024.2, contemplando as reservas de vagas para cotistas Pretos, Pardos ou Indígenas e Pessoas com Deficiência. Desse modo, houve a vigência de 03 (duas) edições do programa, distribuídas da seguinte forma:

Edição	Edital de Abertura	Edital de Resultado	Duração	Vagas Mensais	Valor do Auxílio
Renovados	Clique aqui		Janeiro a Dezembro	150	R\$450,00
2024.1	Clique aqui	Clique aqui	Maio a Dezembro		
2024.2	Clique aqui	Clique aqui	Outubro a Dezembro		

Quadro 31. Editais do Programa Moradia Universitária 2024. Fonte: Prae/Uern, 2024

Em 2024 foram ofertados 1800 auxílios financeiros, e destes, 1159 foram preenchidos até novembro de 2024, totalizando a execução de R\$ 521.550,00 dos R\$ 810.000,00 empenhados no início do exercício financeiro. Na Figura 3 pode ser observada a variação na ocupação mensal do auxílio financeiro do Programa de Moradia Universitária.

Orçamento Executado e Vagas Ocupadas
(Auxílio Financeiro do Moradia 2024)

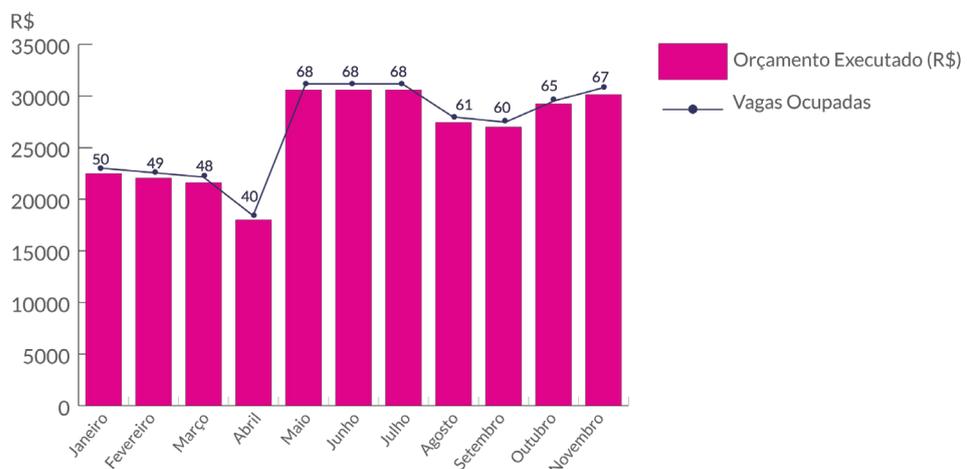


Gráfico 18. Dados mensais relativos às folhas de pagamentos do Auxílio Financeiro do Moradia. Fonte: Prae/Uern, 2024

Considerando a [Resolução n.º 23/2024-CD](#), que regulamenta a oferta de repasses financeiros estudantis concedidos no âmbito da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Fuern), no exercício financeiro de 2025 haverá a manutenção da oferta de 150 auxílios mensais do PMU-AF, cada uma com o valor R\$ 450,00.

● Programa Moradia Universitária - Residências Universitárias

As Residências Universitárias (RUs) constituem-se em imóveis sob a responsabilidade da FUERN, e os discentes aprovados no processo seletivo podem ser beneficiários do programa até a conclusão do curso. Atualmente, a instituição conta com 10 RUs localizadas nos municípios de Assu, Caicó, Mossoró, Natal e Patu, com capacidade total para acomodação de 99 estudantes. Semestralmente, são ofertadas vagas no programa, que podem ser oriundas da abertura de novas residências ou vagas remanescentes decorrentes de desligamentos do programa: desligamentos voluntários; discentes que deixam de cumprir os requisitos de permanência; ou estudantes concluintes. A responsabilidade da Fuern e os discentes aprovados no processo seletivo podem ser beneficiários do programa até a conclusão do curso. Atualmente, a instituição conta com 11 RUs localizadas nos municípios de Assu, Caicó, Mossoró, Natal e Patu, com capacidade total para acomodação de 104 estudantes. Semestralmente, são ofertadas vagas no programa, que podem ser oriundas da abertura de novas residências ou vagas remanescentes decorrentes de desligamentos do programa: desligamentos voluntários; discentes que deixam de cumprir os requisitos de permanência; ou estudantes concluintes.

Campus	Residência	Vagas	Ocupação
Mossoró	Masculina	22	14
	Feminina	11	13
Assu	Masculina	6	3
	Feminina	8	8
Caicó	Masculina	6	2
	Feminina	6	5
Natal	Masculina	8	3
	Feminina	10	1
Patu	Masculina	9	6
	Feminina	12	7
TOTAL		99	60

Quadro 32. Ocupação do Programa Moradia Universitária 2024. Fonte: Prael/Uern, 2024

● Auxílio Alimentação

O auxílio alimentação foi regulamentado pela [Instrução Normativa nº 002/2023](#), e foi ofertado no ano de 2024 com 150 vagas mensais, conforme o disposto na Resolução nº 023/2023-CD. O auxílio consiste em um valor de R\$ 200,00 e foi ofertado aos residentes universitários e ao público geral.

Para os residentes universitários, foram reservadas 100 vagas de auxílio alimentação e foram realizadas 6 convocações para manifestação de interesse em acesso ao benefício. Até o mês de novembro de 2024, todos os residentes universitários constavam como beneficiários do auxílio alimentação, e os editais dos procedimentos de seleção estão disponíveis a seguir:

Ano Letivo	Manifestação de interesse	Valor	Quantidade	Edital de Abertura	Edital de Resultado
2024	1ª	R\$ 200,00	100	Clique Aqui	Clique Aqui
	2ª			Clique Aqui	Clique Aqui
	3ª			Clique Aqui	Clique Aqui
	4ª			Clique Aqui	Clique Aqui
	5º			Clique Aqui	Clique Aqui
	6º			Clique Aqui	Clique Aqui Retificação

Quadro 33. Editais Auxílio-Alimentação 2024 - residentes. Fonte: Prae/Uern, 2024

Para o público geral, foram ofertadas 50 auxílios no semestre 2024.1, e o processo seletivo ocorreu da seguinte forma:

Edição	Edital de Abertura	Edital de Resultado	Duração	Vagas Mensais	Valor do Auxílio
2024.1	Clique Aqui	Clique Aqui	Junho a Dezembro	50	R\$ 200,00

Quadro 34. Editais Auxílio-Alimentação 2024 - público geral. Fonte: Prae/Uern, 2024

Em 2024 foram ofertados 1800 auxílios financeiros, e destes, 811 foram preenchidos até novembro de 2024, totalizando a execução de R\$ 162.200,00 dos R\$ 360.000,00 empenhados no início do exercício financeiro. Na Figura 4 pode ser observada a variação na ocupação mensal do auxílio alimentação, compreendendo as duas modalidades ofertadas.

Orçamento Executado e Vagas Ocupadas
(Auxílio Alimentação 2024)



Gráfico 19. Dados mensais relativos às folhas de pagamentos do Auxílio Alimentação, incluindo as modalidades para residentes universitários e público geral. Fonte: Prae/Uern, 2024

● **Auxílio Transporte**

O auxílio transporte foi regulamentado pela [Instrução Normativa nº 001/2024](#), aprovada em 26 de junho de 2024, e foram ofertadas 55 vagas mensais, conforme o disposto na Resolução nº 023/2023-CD. O auxílio consiste em um valor de R\$ 350,00 que deverá ser pago durante os dias letivos. O primeiro edital foi publicado em xx de xxx de xxx, a seguir, são apresentadas as informações sobre essa seleção:

Edição	Edital de Abertura	Edital de Resultado	Duração	Vagas Mensais	Valor do Auxílio
2024.2	Clique Aqui	Clique Aqui	novembro a Dezembro	55	R\$ 350,00

Quadro 35. Editais Auxílio Transporte 2024. Fonte: Prae/Uern, 2024

Em 2024 foram ofertados 110 auxílios financeiros, e destes, 46 foram preenchidos até novembro de 2024, totalizando a execução de R\$ R\$ 16.100,00 dos R\$ R\$ 38.500,00 empenhados no início do exercício financeiro. Considerando a Resolução nº 23/2024-CD, que regulamenta a oferta de repasses financeiros estudantis concedidos no âmbito da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Fuern), no exercício financeiro de 2025 haverá a manutenção da oferta de 55 auxílios mensais do auxílio transporte, cada uma com o valor R\$ 350,00.

● Auxílio Financeiro à Participação em Eventos

O Auxílio à participação de estudantes em Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais tem o objetivo de apoiar a participação de estudantes da UERN nestas atividades relevantes para sua formação, com o fim de intercâmbio de experiências e de divulgação de resultados de projetos de pesquisa e extensão. No ano de 2024 houve um grande fortalecimento do programa por meio da aprovação da [RESOLUÇÃO N° 04/2024 – CD](#), que passou a contemplar novas modalidades e promoveu o reajuste dos auxílios disponíveis. Além disso, o orçamento geral do programa passou de R\$42.600,00 em 2023 para R\$248.243,00 neste ano.

	Local	RN	Nordeste	Nacional	Internacional	Aéreo
2023	-	R\$100,00	R\$150,00	R\$200,00	-	-
2024	R\$100,00	R\$250,00	R\$400,00	R\$600,00	R\$700,00	Sim

Quadro 36. Valores do Auxílio Financeiro à Participação em Eventos 2024. Fonte: Prae/Uern, 2024

A seguir, são apresentadas as quantidades de estudantes beneficiados(as) com o auxílio distribuídos por campus, além do valor executado por tipo de evento e por mês.

Modalidade	Estudantes atendidos(as)	Valor
Local	28	R\$ 2.800,00
No RN	371	R\$ 88.400,00
Nordeste	295	R\$ 110.000,00
Nacional	52	R\$ 30.400,00
Internacional	2	R\$ 1.400,00
Aéreo	7	R\$ 15.243,11
Total	755	R\$ 248.243,11

Orçamento Executado e Estudantes Atendidos
(Auxílio à Participação em Eventos 2024)

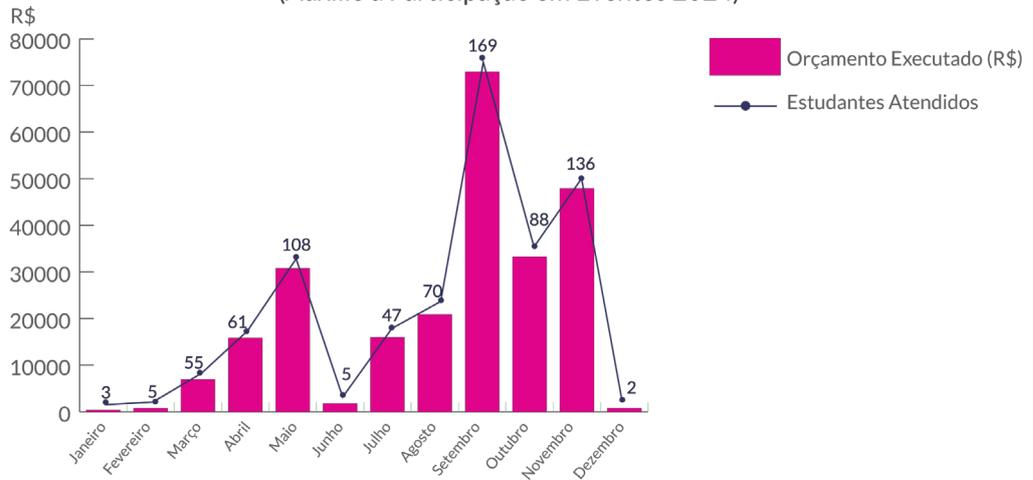


Gráfico 20. Quantidade de modalidades de eventos atendidas em 2024. Fonte: Prael/Uern, 2024

Estudantes atendidos por Campus
(2024)

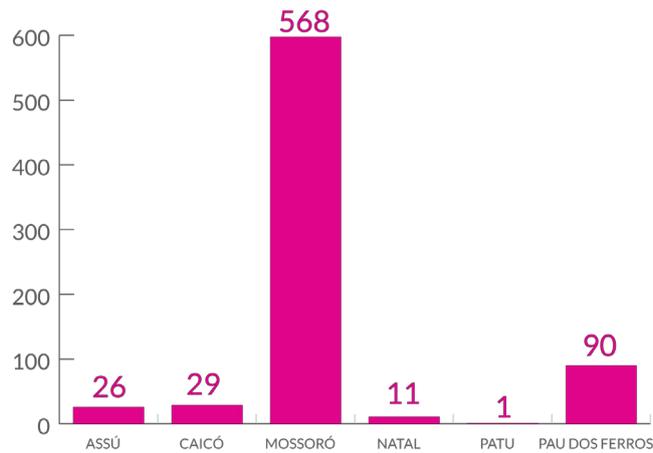


Gráfico 21. Distribuição de beneficiários(as) por campus. Fonte: Prael/Uern, 2024

Quadro 37. Estudantes atendidos com Auxílio Financeiro à Participação em Eventos 2024. Fonte: Prael/Uern, 2024

No exercício financeiro de 2024, notou-se um aumento na procura pelo auxílio para participação em eventos, como resultado da ampla divulgação em redes sociais, portal institucional e transmissão em eventos, por exemplo, além da difusão da informação entre os próprios estudantes.

2.2.1.2 Setor de Atenção à Saúde e à Qualidade de Vida Estudantil

O Setor de Atenção à Saúde e à Qualidade de Vida Estudantil (SEAS) possui a responsabilidade de promover ações vinculadas à promoção da saúde e bem-estar estudantil, oferecendo apoio à saúde integral dos estudantes da UERN. Para desempenhar suas atribuições, o setor conta com uma equipe multiprofissional composta por duas psicólogas, uma psicopedagoga e uma

assistente social, que realizam escuta qualificada por meio de atendimentos individuais, bem como desenvolvem ações e projetos voltados para o cumprimento dos propósitos supracitados.

● **Atendimentos da Equipe Multiprofissional**

O acompanhamento da equipe multiprofissional consiste na escuta qualificada dos(as) estudantes que buscam, de forma voluntária, o atendimento pelas profissionais de acordo com a demanda existente. Este serviço, que tem sido realizado de forma presencial e remota, possui grande relevância, uma vez que a comunidade acadêmica tem demandado cada vez mais a atenção à saúde mental e o apoio às dificuldades de aprendizagem.

A seguir, são apresentadas as quantidades de atendimentos realizados até o mês de novembro de 2024 para psicologia e psicopedagogia:

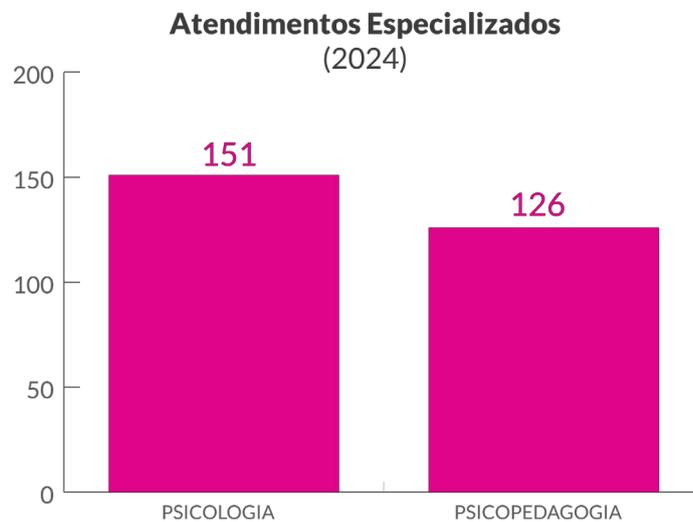


Gráfico 22. Atendimentos Especializados em 2024. Fonte: Prae/Uern, 2024

No ano de 2024, a procura por atendimentos da psicologia foi ocasionada principalmente por situações de ansiedade, seguido por dificuldades com a vida acadêmica. Foi perceptível que muitos não têm uma rotina organizada, não seguem estilos de vida saudável e que procuraram ajuda apenas quando a situação ficou insustentável. Essas situações têm afetado suas vidas tanto acadêmica quanto pessoal. Diante dos quadros apresentados, nota-se a necessidade de uma devida ampliação dos programas e projetos que tenham como objetivo a prevenção das situações citadas e outras que possam ser sinais de alerta.

Durante o ano de 2024, as principais queixas apresentadas nos atendimentos da Psicopedagogia foram: Ansiedade, entre outros transtornos mentais, desencadeando dificuldades nos processos de aprendizagem; dificuldades com a rotina e organização dos estudos, onde muitos não mantêm bons hábitos (Sono, atividade física, alimentação, etc) impactando não apenas o seu rendimento acadêmico, mas, também, outras atividades do dia a dia; e discentes que se queixavam de sintomas associados ao Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), em busca de um possível diagnósti-

co, o que compreende-se devido ao aumento e popularização dos estudos e informações sobre transtornos e saúde mental, assim como o grande aumento de diagnósticos.

O atendimento do serviço social consiste em uma triagem, na qual se avalia a questão socioeconômica e são coletados os dados acadêmicos, aspectos relacionados ao estilo de vida e saúde, problemas e conflitos, por exemplo. A partir das avaliações realizadas, pôde-se observar que os principais motivos da procura pelo atendimento são reflexos da vulnerabilidade socioeconômica dos discentes, evidenciando o resultado negativo da falta de acesso a oportunidades. Além disso, há a frequente demanda de atendimento às questões de saúde mental, tais como ansiedade e depressão. Nesse sentido, é primordial um olhar ampliado, fazendo uma relação de particularidade e universalidade dos sujeitos, de modo a entender e analisar como as questões sociais de gênero, raça, classe, geração, qualidade de vida e demais expressões, podem intervir e fomentar problemas de saúde.

Além do atendimento individual, o Serviço Social também é responsável pela avaliação social dos(as) estudantes que pleiteiam os auxílios socioassistenciais ofertados pela Prae e realiza as entrevistas de candidatos(as) aos programas: moradia universitária, auxílio creche e auxílio transporte. A seguir são apresentadas as atividades desenvolvidas pelo serviço social:

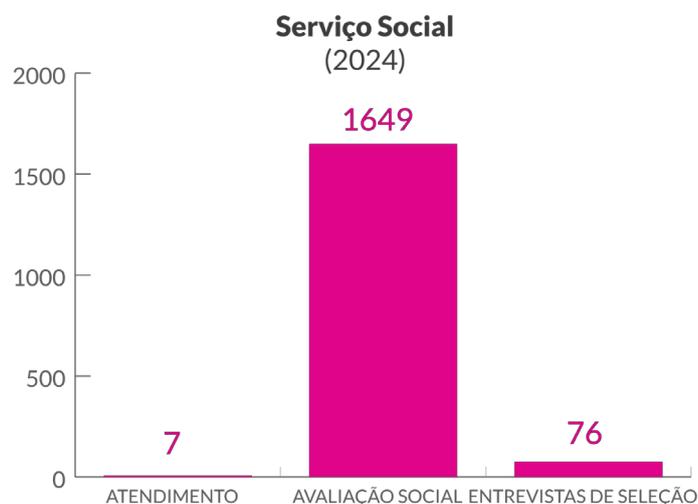


Gráfico 23. Atividades do Serviço Social em 2024. Fonte: Prae/Uern, 2024

Em 2024, houve a implantação do Cadastro Socioeconômico, destinado a auxiliar os(as) estudantes a acessarem os Programas e Serviços disponibilizados pela Prae, pois no momento da participação nos processos se-

Estudantes cadastrados por Campus (2024)

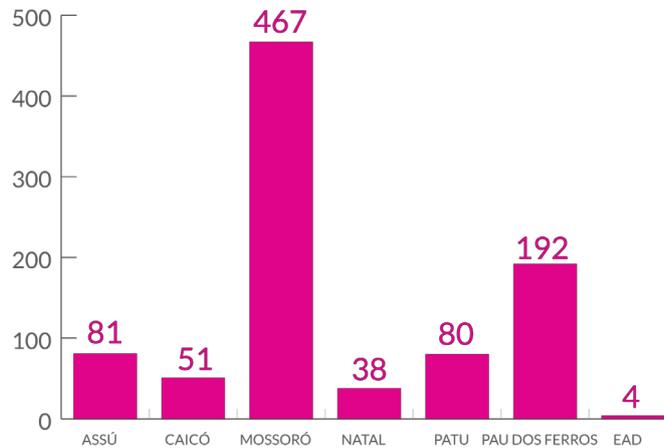


Gráfico 24. Estudantes cadastrados em 2024, por campus. Fonte: Prae/Uern, 2024

letivos dos auxílios, os(as) discentes cadastrados bastam anexar a declaração emitida pelo serviço social. Até novembro de 2024, havia 913 cadastrados na Prae com a seguinte distribuição por campus:

2.2.1.3 Setor de estágio não-obrigatório

O Setor de Estágio Não-Obrigatório desempenha um papel fundamental na promoção do desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes da instituição, uma vez que é responsável pelo gerenciamento dos convênios e da formalização dos vínculos dos(as) estudantes com as oportunidades de estágio não-obrigatório. O Estágio Não Obrigatório é promovido por meio de oportunidades ofertadas nos setores da Uern (os internos) e por meio de convênios para atuação em entidades externas, sejam públicas ou privadas.

Em 2024, o número de vagas de estágio interno foi ampliado de 110 para 125 vagas, quando comparado à oferta de 2023. Essas vagas de estágio são distribuídas para vários departamentos administrativos e acadêmicos da instituição, proporcionando aos estudantes dos diferentes cursos de graduação a chance de aplicar na prática o conhecimento adquirido em sala de aula, adentrando em um ambiente que promove a integração entre teoria e prática de forma singular, além de possibilitar aos alunos a chance de adquirir experiência prática relevante, sob a orientação de profissionais experientes, enquanto ainda estão em formação acadêmica. Nesse ano, a Uern, por inter-

Orçamento Executado e Vagas Ocupadas (Estágio interno 2024)



Gráfico 25. Dados mensais relativos às folhas de pagamentos do estágio interno. Fonte: Prae/Uern, 2024

médio da Prae, ofertou o total de 1455 bolsas de estágio não obrigatório interno, com bolsas no valor de R\$700,00, representando uma disponibilidade orçamentária de R\$1.018.500,00. A seguir, é apresentada a distribuição mensal da ocupação de vagas:

A Uern possui convênios com diversos parceiros, que vão desde empresas a instituições governamentais e organizações da sociedade civil. É possível notar que a formalização de convênios tem mantido uma tendência crescente, pois passou de 166 em 2023 para 200 convênios vigentes até novembro de 2024. Isso promoveu oportunidades a 1251 estudantes para atuação nessas entidades no ano de 2024.

A bolsa de estágio não-obrigatório varia de acordo com o local de vínculo, variando de R\$250,00 e R\$2.440,00. Destaca-se que os estágios realizados externamente são os que representam maiores valores de contraprestação. No período de análise, houve o total de 1361 estagiários incluindo os internos e externos. Na figura a seguir pode-se observar a distribuição por campus:

Estagiários por Campus (2024)

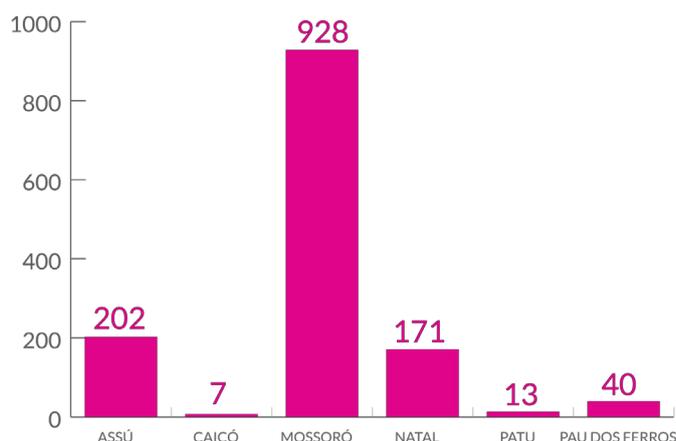


Gráfico 26. Quantitativo de estagiários por campus. Fonte: Prae/Uern, 2024

Considerando a Resolução n.º 23/2024-CD, que regulamenta a oferta de repasses financeiros estudantis concedidos no âmbito da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Fuern), no exercício financeiro de 2025 haverá a ampliação das ofertas de estágio não obrigatório interno, passando de 125 para 140 bolsas mensais. Dessa maneira, a instituição se empenha em oferecer oportunidades de estágio significativas, em conformidade com as diretrizes legais e internas estabelecidas. Esse esforço visa garantir que seus alunos estejam devidamente preparados para enfrentar os desafios profissionais e se destacar em suas respectivas áreas de atuação, promovendo, assim, uma formação acadêmica e prática que os capacita para uma carreira bem-sucedida.

2.2.1.4 Setor de esporte, cultura e lazer

O Setor de Esporte, Cultura e Lazer é responsável pela promoção de ações e eventos esportivos, culturais e de lazer para a comunidade acadêmica. No eixo de esportes, incentiva a composição de equipes universitárias institucionalizadas para participarem de competições estaduais e nacionais, e no ano de 2024 promoveu o Projeto Esporte na Uern e os Jogos Universitários, dentre outras ações apresentadas a seguir.

Jogos da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - JUERN'S

Os jogos da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (JUERN'S) promovem os jogos intercursos e entre os campi avançados, como uma forma de fomentar a prática esportiva na Universidade. Para realização da edição de 2024, foi constituída uma comissão composta por representantes da Prae, estudantes e de cada campus da instituição. As inscrições ocorreram entre os dias 29 de outubro e 4 de novembro, através do site do Juern's (<https://juerns.uern.br/>), e os jogos ocorreram entre os dias 18 e 30 de novembro de 2024.

O evento foi uma celebração do esporte e reuniu 523 discentes de todos os campi. Através do evento foi possível refletir e reconhecer que o esporte pode ajudar na prevenção de doenças crônicas, melhorar a autoestima, aumentar a concentração, minimizar a ansiedade, depressão, estresse e insônia, aumentar os sentimentos de satisfação diária, assim como, dar maior disposição para a realização de atividades cotidianas intelectuais, além de oportunizar momentos de lazer e socialização.

O JUERN'S buscou promover a inclusão dos jovens em no mínimo duas modalidades esportivas, sendo um individual e uma coletiva, de interesse e habilidade própria dos estudantes, assim como, a superação de cada um, ao participar das práticas da competição. A realização desta ação serviu como uma oportunidade de promover a comunidade universitária e geral benefícios sociais, físicos, intelectuais e a união de todos os estudantes de todos os campi (de Assú, Caicó, Pau dos Ferros, Natal, Patu e Mossoró) através do esporte.

O desenvolvimento deste projeto possibilitou experiências únicas através da integração interna e externa da nossa comunidade geral, mobilizando e incentivando todos a praticarem hábitos saudáveis. Ao final, reconhecemos que as atividades referidas compreenderam ações de utilidade pública para a comunidade envolvida.

O evento ocorreu com as seguintes modalidades INDIVIDUAIS (categorias masculino e feminino):

- NATAÇÃO - PROVA - 50 METROS
- NATAÇÃO - PROVA - 100 METROS
- ATLETISMO - PROVA - 100 METROS
- ATLETISMO - PROVA - 1500 METROS
- XADREZ
- KARATÊ

Houve também competições das modalidades COLETIVAS (categorias masculino e feminino):

- FUTSAL
- VOLEIBOL DE QUADRA
- VOLEIBOL DE AREIA
- BASQUETE 3X3

A realização do evento contou com os seguintes parceiros:

- Faculdade de Educação Física (FAEF);
- Estudantes envolvidos no projeto de extensão de Primeiros Socorros;
- Estudantes envolvidos no projeto do Núcleo de Práticas Integrativas e Complementares (NUPICS) e do Programa de Educação Tutorial (PET).
- Laboratório de Avaliação do Desempenho Aquático - LADA

2º Circuito de corridas do servidor - Etapa Mossoró 2024

O 2ª CIRCUITO DE CORRIDAS DO SERVIDOR 2024 é uma corrida de confraternização promovido pelo Governo do RN, através do Programa de Qualidade de Vida e Saúde no Trabalho – PQVST, Programa Nota Potiguar/SEFAZ (https://youtu.be/w_b8d57JTX0) e Secretaria de Esportes e Lazer/SEEC, com o objetivo de incentivar o intercâmbio desportivo entre os servidores e a comunidade geral, bem como fomentar a prática do esporte, buscando proporcionar qualidade de vida e a melhoria da saúde física e mental dos participantes. E no ano de 2024 tivemos mais uma vez, a parceria com a UERN onde foi desenvolvida a 2ª ETAPA em MOSSORÓ. A UERN, pelo se-

gundo ano consecutivo, foi uma importante parceira fornecendo a estrutura, espaços e voluntários.

Para tal, reuniu-se às equipes da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP e Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE para colaborar na organização do evento, no intuito de envolver especialmente nossos servidores e estudantes da UERN neste evento que corrobora com objetivos incomuns das pró-reitorias quanto à promoção da saúde e qualidade de vida da nossa comunidade da UERN.

A corrida aconteceu na manhã da quarta-feira (20/11/24), a segunda edição do Circuito de Corridas do Servidor Nota Potiguar em Mossoró. A ação contou com a participação de cerca de 450 atletas participando do percurso de 5km pela avenida Antônio Campos, com saída e chegada no Campus da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN).

Na categoria voltada para as servidoras a grande campeã desta edição foi Isamara de Souza Morais de Oliveira, com o tempo de 19min05. Seguida por Maria Núnia dos Santos e Denice Florencio Batista Costa, em segundo e terceiro, respectivamente. Já na categoria dos servidores o primeiro lugar ficou com José Wilton da Silva Sobral, que cruzou a linha de chegada com 15min44. Na sequência vieram Jusciano Fernandes da Costa e Josivan Santos da Silva.

Na categoria voltada para a comunidade a vencedora foi Ivone Bezerra de Lima, com o segundo lugar para Maria do Carmo de Farias Neta e em terceiro para Patrícia Freitas. No masculino, na mesma categoria, o prêmio principal ficou com José Elson Almeida Filho, seguido por Francisco Agnaldo Bezerra Oliveira e Jackson da Silva Fernandes.

Todos os participantes que cruzaram a linha de chegada foram premiados com uma medalha de participação. Já os três primeiros no masculino e feminino nas categorias dos Servidores e Comunidade Externa receberam troféus que foram entregues pelo Secretário de Estado da Administração, Pedro Lopes, à reitora da UERN, Profa. Dra. Cecília Maia, o vice-reitor da UERN, Prof. Dr. Francisco Dantas; o vice-reitor da Universidade Rural do Semi-Árido (UFERSA), Prof. Dr. Nildo Dias; o diretor-adjunto do Progep, Luis Marcilio e a Pró-reitora da Prae, Ana Angélica.

A entrega dos kits de participação e doação foram feitas no dia 19 de novembro, das 10h até 16h na biblioteca do campus central - UERN. O kit foi composto por camisa e número de peito com chip. Outra condição para a participação na corrida foi a doação de leite em pó.

O objetivo da corrida ao final foi atingido como incentivar o intercâmbio desportivo entre os corredores da cidade de Mossoró, além de fomentar a prática do esporte, visando proporcionar qualidade de vida e a melhoria da saúde física e mental do servidor e estudantes da UERN juntamente aos demais servidores públicos estaduais e seus familiares.

Dentre as ações específicas da PRAE foi que, apesar do evento ter no título CORRIDA DO SERVIDOR, tivemos vagas gratuitas para nossos estudantes da UERN!

Projeto Esporte na Uern

O projeto de extensão ESPORTE NA UERN continuou em 2024.1 e 2024.2 com a missão do Setor de Esporte, Cultura e Lazer - PRAE que é promover práticas de esportes para os jovens em período acadêmico, assim como, continuar estabelecendo vínculos com egressos da UERN (pós formação de nível superior), no intuito de proporcionar melhorias na saúde e qualidade de vida de todos, melhorando a autoestima, aumentando a concentração, ajudando no controle da ansiedade, depressão, estresse e insônia, aumentando a satisfação e disposição de todos para a realização das atividades cotidianas.

A ação extensionista trabalhou com a inclusão dos jovens em modalidades esportivas de interesse e habilidades próprias, assim como, incentivou a superação de cada um, ao participar das práticas esportivas.

A realização desta ação serviu como uma oportunidade de promover a universidade e a comunidade egressa benefícios sociais, físicos, intelectuais e união de todos através do esporte, pois sabe-se que no meio acadêmico, diante das tantas demandas e parâmetros de exigência impostos pelos componentes curriculares, juntamente às necessidades cotidianas de trabalho e de casa, o esporte pode contribuir para o desenvolvimento do lazer, para estimular vínculos sociais e afetivos, desenvolver o aspecto de superação tão necessário para o mercado de trabalho, o espírito de liderança, a coletividade e melhorar as relações interpessoais, amenizando assim as cobranças da rotina.

O desenvolvimento deste projeto possibilitou experiências únicas através da integração interna e externa da nossa comunidade geral, mobilizando e incentivando todos a praticarem hábitos saudáveis e consequentemente melhorar a qualidade de vida.

Objetivos alcançados

- Promover a prática do esporte, através do desenvolvimento de diferentes modalidades esportivas, com caráter socioeducativo, fundamentado na participação, na formação e possível alto rendimento, tendo em vista a valorização humana, melhoria da saúde, promoção social, esportiva e melhoria da qualidade de vida.
- Fomentar a prática esportiva dentro da universidade;
- Incentivar hábitos saudáveis como alimentação adequada;
- Sensibilizar os universitários e população geral sobre a importância da prática do esporte;
- Incentivar a prática do lazer pela comunidade total;
- Promover a integração entre estudantes, professores, funcionários, pais, egressos e comunidade geral;
- Difundir a existência da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte bem como as atividades ofertadas pela mesma;
- Vincular a Universidade à comunidade;

- Apoiar as instituições estudantis relacionadas ao esporte (Associações Atléticas) estabelecendo parcerias.

Todos os inscritos foram convidados para participar das avaliações físicas e de aptidões físicas no dia 23/04/2024 (terça-feira) no período da noite, das 18h30 às 21h30, no ginásio poliesportivo da Faculdade de Educação Física - FAEF.

Solicitamos a todos que chegassem no horário marcado, vestindo roupas confortáveis (camisas leves, short e tênis) e trazendo consigo garrafa de água e disposição para participar; evitar consumo de álcool e ter uma boa noite de sono no dia anterior.

Na oportunidade também foi disponibilizado uma Declaração de Aptidão para Prática de Esportes/Exercícios Físicos onde todos deverão assinar.

E no dia seguinte, 24/04/2024 (quarta-feira) iniciaram todas as atividades práticas (meditativas e esportivas).

Tivemos 172 inscritos no projeto Esporte na UERN em 2024.2

Detalhamento:

Novatos: 167 Inscritos

Futsal

- Turma 1: 12
- Turma 2: 12
- Turma 3: 9

Vôlei De Quadra

- Turma 1: 22
- Turma 2: 59

Vôlei De Praia

- Turma 1: 21
- Turma 2: 18

Handebol

- Turma Única: 18

Basquete

- Turma 1: 5
- Turma 2: 9
- Turma 3: 9

Xadrez

- Turma Única: 30

Taekwondo

- Turma Única: 17

Yoga:

- Turma Única: 31

O projeto Esporte na Uern foi finalista e ganhou o 1º lugar no Evento da Elo extensão <https://www.instagram.com/p/C8t5b-qO3-H/?igsh=bHBn-cXFhMDI2MGJy>; teve publicação de artigo no anais e [vídeo no evento](#).

Curso de Suporte Básico de Vida (Primeiros Socorros) na Uern

O curso foi oferecido prioritariamente para bolsistas, voluntários e inscritos no Projeto Esporte na UERN e demais projetos que trabalham com exercícios físicos na UERN. O curso que teve caráter teórico-prático, foi uma excelente oportunidade para aprimorar os conhecimentos e habilidades em primeiros socorros. O objetivo: oferecer noções básicas em primeiros socorros para conhecer e saber colocar em prática o suporte básico de vida, agindo de forma adequada em situações de urgência ou emergência. Limite: 60 vagas (as inscrições vão ocorrer até preencher o limite de vagas); Link do formulário de inscrição: <https://forms.gle/treDrYaYJrPzKrdM7>

Detalhes do Curso:

- **1º encontro** - Tema central: “Parada Cardiorrespiratória, Desmaio e Convulsões”. Data: 05 de junho de 2023; Horário: 18:30 às 20:30 h/min; Local: Auditório da Biblioteca Central da UERN; Formato: Presencial; Carga Horária: (1º encontro) 2 horas (válidas como horas complementares)
- **2º encontro** - Tema central: “ Traumas/ Fraturas/ Ferimentos e Hemorragias”. Data: 17 de junho de 2023; Horário: 18:30 às 20:30 h/min; Local: Auditório da FAEF - UERN. Formato: Presencial; Carga Horária: 2 horas (válidas como horas complementares).
- **3º encontro** - Tema central: “Queimaduras/ Convulsões/ Afogamentos”. Data: 26 de junho de 2023; Horário: 18:30 às 20:30 h/min; Local: Auditório da FAEF - UERN; Formato: Presencial.

Participação no JURNS E JUBS - 2024

No dia 03 de março de 2024 na modalidade Futebol de campo participaram 17 atletas na categoria Masculino com um técnico e um dirigente e na modalidade X2 participaram 04 atletas na categoria Masculino com um dirigente das seletivas para os Jogos Universitários Brasileiros – JUBS de Futebol, Fut7, Rugby7 e X2, onde o futebol de campo foi realizado na UFERSA e o X2 em uma arena society ambos sediados na cidade de Mossoró/RN.

Onde a equipe da modalidade X2 ganhou e avançou para o Jogos Universitários Brasileiros – JUBS de Futebol, Fut7, Rugby7 e X2 representando a Federação Norteriograndense do Desporto Universitário (FNDU), competição esta que foi realizada em Recife/PE, no período de 31/03/24 a 07/04/24. Sendo a primeira edição de X2 realizada nos jogos universitário Brasileiro I onde nossa equipe ficou entre as seis 06 do Brasil.

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) através do Setor de Esporte, Cultura e Lazer convidou toda comunidade acadêmica (discentes da graduação e pós graduação) para participar da seletiva para compor os times de Esportes de Areia nas categorias masculino e feminino da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN).

- Local: Quadra de Areia da Faculdade de Educação Física FAEF do Campus Central
- Dia 28/06/24 , às 17:00h (Masculino/Feminino): Vôlei De Praia (Dupla e Quarteto); - Futevôlei; E Beach Tennis
- Dia 27/06/24, às 17:30h: Beach Soccer; - Handbeach

Nos dias 06 e 07 de julho de 2024 a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, através da Pró Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE junto ao Setor de Esporte, Cultura e Lazer - SECL encaminhou uma DELEGAÇÃO DA UERN para participar do Jogos Universitários do Rio Grande do Norte de Praia (JURNS PRAIA) 2024 com as seguintes modalidades e número de atletas:

- Basquete 3x3 Masculino: 4 Atletas
- Beach Hand Masculino: 9 Atletas
- Beach Soccer Masculino: 10 Atletas
- Futevôlei Masculino: 2 Atletas Futevôlei Feminino: 2 Atletas
- Skate Masculino: 1 Atleta
- Vôlei De Praia Feminino: 2 Atletas
- Vôlei Misto: 6 Atletas

Total De Atletas: 36

Técnico: 1

Dirigente: 1

Compondo um total de 38 pessoas.

O evento aconteceu em Natal- RN. Realizado pela FNDU, com a participação de Universidades Públicas e privadas; UERN, UFRSA, UFRN, UNI-RN, UNINASSAU, sendo a nossa delegação Vice-campeã geral e conseguindo representação para etapa do Brasileiro no Futevôlei feminino.

Na competição mais importante do esporte universitário da América Latina, o estudante Daniel Dias, do curso de Educação Física da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Uern), fez história ao alcançar o terceiro lugar na modalidade de Taekwondo. Os Jogos Universitários Brasileiros (JUBs) 2024, realizados em Brasília entre os dias 9 e 19 de outubro de 2024, reuniram mais de seis mil atletas de todo o país e foram marcados por competições de altíssimo nível.

Outros eventos:

- **Seminário de Ambientação Acadêmica - SAMBA**
- **Esporte na Uern no evento do Shopping**
- **Setembro Amarelo**

2.2.2 Inclusão

A Uern prima esforços pela qualidade de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão com ações que busquem a consolidação de estudantes com deficiência, a quebra de barreiras e promoção de acessibilidade, fortalecida pelo entendimento da pertinência da perspectiva de inclusão no âmbito da coletividade. A Uern insere-se nas cotas estabelecidas pela Lei Estadual N° 10.480/2019, que dispõe sobre o percentual de 5% de vagas para candidatos com deficiências para todos os cursos ofertados, seja em nível de graduação ou pós-graduação.

A partir de 2004, a Uern vivencia uma trajetória de inclusão com profissionais dedicados à discussão e atividades ligadas à diversidade e à inclusão. Uma vez que insere em sua estrutura organizacional um departamento voltado exclusivamente aos assuntos de inclusão, criado pela Resolução N° 2/2008 do Conselho Universitário – Consuni, de 18 de abril de 2008 e, em 2010, passa à Diretoria através das Resoluções N° 31/2010-CD e Resolução 4/2016 – CD (Conselho Diretor) e posteriormente passa à Diretoria de Políticas e Ações Inclusivas (Dain), através da Resolução n° 5/2015-CD. Em 2022, através da Resolução No 59/2022 – CD passa à Diretoria de Ações Inclusivas (Dain). O trabalho desenvolvido pela Dain consubstancia-se nas propostas gerais de ação com base nas Legislações Nacionais e Internacionais de Educação Especial - buscando promover e ampliar intercâmbio com diversas entidades, objetivando o gerenciamento, a transmissão e a fixação de técnicas e metodologias no campo do ensino da Educação.

A Uern vem implementando a promoção da Educação Inclusiva, tendo em vista o acesso de alunos com deficiência, aprovados no Processo Seletivo Vocacionado (PSV), atualmente, Enem/Sisu nos diversos cursos oferecidos pela Uern. A esse respeito, temos hoje cadastrados na Dain 254 (duzentos e cinquenta e quatro) acadêmicos com deficiências, distribuídos entre os 06 Campi da Uern.

Número de discentes cadastrados na Dain
(2013-2024)



Gráfico 27. Número de discentes cadastrados na Dain (2013-2024). Fonte: Dain/Uern, 2024

A Universidade valida a plena participação das pessoas com deficiência nas atividades acadêmicas sob os ditames do prescrito na Lei Brasileira de Inclusão - Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015 (LBI). Com base na referida Lei Brasileira de Inclusão, desenvolve-se o acompanhamento no interior dos Campi/Uern, com atenção ao conceito de deficiência, a saber, Art. 2º: “Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas”.

A Dain promove o acesso, acompanhamento e apoio aos discentes, docentes e técnicos administrativos com deficiência tendo como a base a Legislação Brasileira para a Pessoa com Deficiência em vigor, com vistas à acessibilidade e efetivação de direitos no ensino, pesquisa e extensão que consolidem ações e práticas voltadas à inclusão educacional, social e inserção no mercado de trabalho. Para tanto, dispõe da metodologia de trabalho a seguir:

1. A Dain fornece apoio técnico-especializado através de equipe multiprofissional - Direção e Secretaria – Setor Técnico Educacional – Setor de Acessibilidade - Serviço Social (Assistente Social), Psicologia (Psicólogo Educacional), Pedagogia (Pedagogas e Psicopedagoga), Deficiência Auditiva (Intérpretes de LIBRAS e Instrutor de LIBRAS) e Deficiência Visual (Ledores); oferece formação continuada na área de inclusão e diversidade; disponibiliza o uso de tecnologias assistivas (equipamentos especiais, ajudas técnicas, softwares, dentre eles: Impressora Braille, Máquina Perkins Brailleur, Sorobã, Reglete, Punção, Cadeiras de Rodas, Thermoform, bengala dobrável, lupas, livros em braille e jogos pedagógicos em Braille e Libras e etc) aos acadêmicos e aos demais segmentos da comunidade universitária, para viabilizar a acessibilidade aos conhecimentos, informações, relacionamentos e ambientes de estudo;

2. Apoio para orientação e acompanhamento mediante a identificação do público-alvo com base no cadastro, e que são definidos, pela

Equipe Multiprofissional da Dain, de acordo com a demanda e análise prévia da condição da deficiência;

3. Através dos serviços de acompanhamento que são encaminhados pelos departamentos acadêmicos de origem, direção da unidade ou pela orientação acadêmica, envio de formulário de identificação à Dain (Ficha de Observação Docente), previamente disponibilizados às unidades acadêmicas, por esta Diretoria ou manifestados pelo próprio discente, técnico ou docente junto à Dain;

4. Acolhimento das solicitações através do e-mail: dain@uern.br;

5. Disponibilização do e-mail institucional do profissional/Dain, com data e horário, para realização do acompanhamento presencial e/ou através da videoconferência (Google Meet/Uern);

6. Consulta ao profissional requisitado para oferta do serviço/apoio e realização do acompanhamento/apoio solicitado na data e horário agendados através do profissional Dain direcionado ao solicitante;

7. Encaminhamentos a partir do acompanhamento/apoio realizado;

8. Registro através de relatório do acompanhamento, dentro das competências da equipe multiprofissional e direcionamento aos demais setores, se necessário for.

Com relação ao ingresso da pessoa com deficiência no ensino superior, a Uern vem cumprindo o que orienta o Aviso Circular nº 277/MEC/GM – Brasília, de 08 de maio de 1996, ainda o Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, no tocante à acessibilidade e formação docente, o Decreto 5296/2004, que dispõe sobre prioridade de atendimento e promoção de acessibilidade, o Decreto 5626/2005, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras), em específico, a Lei Estadual Nº 9.696, de 25 de fevereiro de 2013, revogada pela Lei Estadual Nº 10.480/2019, que dispõe sobre 5% de vagas para pessoas com deficiência em todos os seus cursos e turnos.

Acrescente-se a Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que “Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.”; a Lei Nº 9.697, de 25 de fevereiro de 2013, que “Dispõe sobre a classificação da visão monocular como deficiência visual”; a Lei Nº 14.126, de 22 de março de 2021, que “Classifica a visão monocular como deficiência sensorial, do tipo visual.”; a Lei Nº 11.122, de 02 de junho de 2022, que “Institui a Política Pública Estadual de Proteção e Fomento dos Direitos da Pessoa com Fibromialgia no Estado do Rio Grande do Norte e dá outras providências.”; a Lei Nº 14.624, de 17 de julho de 2023, que “Altera a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), para instituir o uso do cordão de fita com desenhos de girassóis para a identificação de pessoas com deficiências ocultas.”; a Lei Nº 11.536, de 05 de setembro de 2023, que “Dispõe sobre a classificação como deficiência auditiva, no âmbito do Estado

do Rio Grande do Norte, e dá outras providências.” Art. 1º Fica classificada como deficiência auditiva, no âmbito do Estado do Rio Grande do Norte, a limitação de longo prazo da audição, unilateral total ou bilateral, parcial ou total, a qual, em interação com uma ou mais barreiras, obstrui a participação plena e efetiva da pessoa na sociedade, em igualdade de condições com as demais pessoas”.

Os Projetos Pedagógicos dos cursos da Uern devem estar de acordo com a política de inclusão para as pessoas com deficiência, definida em dois documentos “Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte”, Parte I, oficializado em Plenária de Reunião Ordinária da Diretoria de Apoio à Inclusão, em outubro de 2014, e “Plano Estratégico para a Política de Inclusão da Uern”, Parte II, oficializado em setembro de 2014 e atualizado até 2023, em conformidade com o PDI.

O gráfico abaixo traz o quantitativo de acompanhamentos multiprofissionais disponibilizados aos discentes, entre os anos de 2014 e 2024 (até o mês de setembro).

Acompanhamentos aos Estudantes, Técnicos e Docentes com Deficiência pela Equipe Multiprofissional (2013-2024)



Gráfico 28. Acompanhamentos aos Estudantes, Técnicos e Docentes com Deficiência pela Equipe Multiprofissional (2013-2024). Fonte: Dain/Uern, 2024

É importante atentar que a política de inclusão deve considerar os discentes com deficiência, como também a comunidade de forma geral, docentes e técnicos, que dependam da Política de Inclusão da Uern. Além disso, todos os segmentos devem ter acesso aos conhecimentos e informações relacionados à pessoa com deficiência e ao uso de ambientes de estudo, sem a imposição de barreiras.

Nesse contexto, vale destacar a importância dos cursos de formação continuada relacionados à temática da inclusão da pessoa com deficiência. Esses cursos possibilitam o aperfeiçoamento do corpo técnico e docente para melhor lidar com as diferenças dentro da universidade. O quantitativo desses cursos oferecidos durante os anos da última gestão pode ser observado no gráfico a seguir.

**Número de Cursos de Formação Continuada da Dain na
área da Inclusão de Pessoas com Deficiência
(2014-2024)**

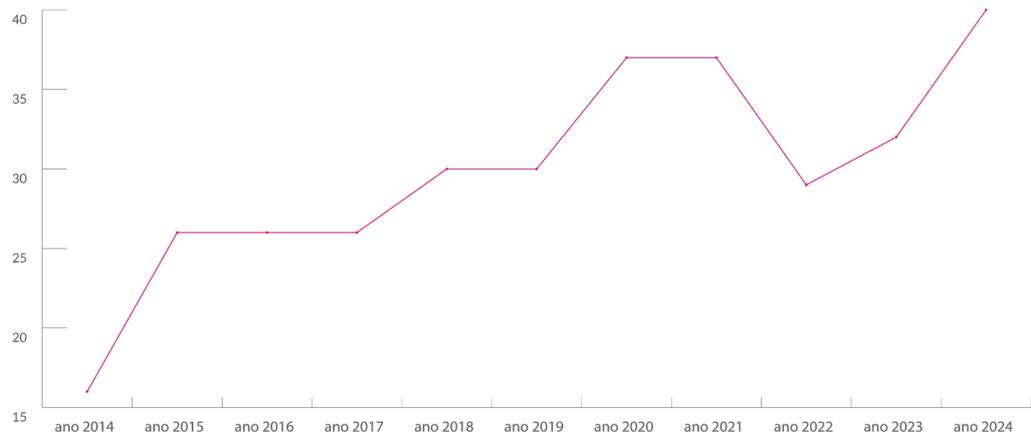


Gráfico 29. Número de Cursos de Formação Continuada da Dain na área da Inclusão de Pessoas com Deficiência (2014-2024). Fonte: Dain/Uern, 2024

Além dos cursos de formação continuada contabilizados acima, existem projetos de extensão coordenados com a temática da inclusão sobre as pessoas com deficiência; oferta de cursos de Língua Brasileira de Sinais (Libras), Ledor, Orientação e Mobilidade; Coral Dain Libras em Canto; Ação Internacionalização/Inserção Internacional das Políticas de Inclusão para as Pessoas com Deficiência e Diversidade: além da promoção e apoio a diversos eventos e minicursos com as parcerias Institucionais – Nacionais e Internacionais.

De acordo com o Plano Estratégico para a Política de Inclusão da Uern, almeja-se planejar e elaborar projetos de acessibilidade atendendo às adequações da estrutura física cujas ações e consolidações sejam inseridas nos Projetos Pedagógicos de todos os cursos. Estes projetos devem viabilizar a quebra de barreiras arquitetônicas (rampas, passarelas, sinalização, faixas de pedestre, vagas para pessoas com deficiência nos estacionamentos etc). Quanto às providências de recursos pedagógicos, deve-se solicitar a aquisição de livros didáticos em Braille, didáticos em áudio e Língua Brasileira de Sinais, quando se fizer necessário.

Quanto às Políticas e Ações de Inclusão para Pessoas com Deficiência:

- Adoção das cotas estabelecidas pela Lei Estadual nº 8.258/02, que dispõe sobre a reserva de 50% das vagas em todos os cursos de graduação para candidatos que tenham cursado todo o ensino fundamental e médio em escolas públicas; e pela Lei Estadual nº 10.480/2019, que dispõe sobre o percentual de 5% de vagas para candidatos com deficiências;
- Inserção da disciplina “Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)” nos currículos dos cursos de licenciatura – Lei 14.191, de 03 de agosto de 2021;

- Oferta de cursos de formação continuada sobre a temática da inclusão para servidores técnico-administrativos e docentes;
- Oferta de atendimento especializado com Equipe Multiprofissional/Dain para os discentes, docentes e técnicos com deficiência;
- Participação nos Programas Institucionais de Bolsa Iniciação Científica (Pibic) e Programas Institucionais de Bolsa de Inovação Tecnológica (Pibit);
- Participação de Estudantes com Deficiência em projetos de pesquisa em Instituições de Ensino Superior na América Latina;
- Junta Multiprofissional da Uern, instância pericial, cujo objetivo é periciar pessoas que se autodeclararam com deficiência.

A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – Uern, por meio da Diretoria de Ações Inclusivas (Dain), desenvolve no âmbito da Instituição, bem como em contexto nacional e internacional, ações fundamentais na formação, promovendo a humanização, as políticas e a gestão da educação em diversas áreas do conhecimento. A Instituição prima pela qualidade de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, com ações que busquem a consolidação da inclusão de estudantes com deficiência, a quebra de barreiras e promoção da acessibilidade, fortalecida pelo entendimento da pertinência da perspectiva de inclusão no âmbito da coletividade.

Assim, amplia as ações inclusivas e includentes, com a participação das representatividades internas e externas, por meio de parcerias Institucionais que atestam a importância da soma de esforços, resultando na ampliação da acessibilidade e efetivação de Direitos da Pessoa com Deficiência. Acrescentam-se discussões sobre relações de poder, utilizando o diálogo intercultural que se desenvolve na interação entre culturas e na participação política e institucional. Dessa forma, a democratização das políticas de acesso e permanência na Uern contribui para a ascensão social de estudantes oriundos de contextos diversos.

A educação, como alternativa de superação, nos convoca de maneira inadiável a provocar, questionar, inquietar e desafiar toda a comunidade escolar e acadêmica. O objetivo é construir, de forma contínua, ações que melhorem o atendimento aos estudantes. É essencial ter, de fato, uma vontade política para trilhar o caminho que transforma a exclusão em inclusão. Viola (2008, p.55), adverte ser preciso “para garantir a paz, a justiça social e a efetivação da igualdade dentro da diferença (...) construir culturas sociais que garantam a conquista e a preservação dos direitos de todos e de cada um”. O sentido seria o acesso e permanência com qualidade, a inserção, em sala de aula, retiradas as barreiras. Que o saber, saber/ser e saber/fazer sejam voltados à inclusão da pessoa com deficiência com dignidade para todos, buscando, inclusive, as alternativas via sujeitos envolvidos diretamente no processo, novas construções, outros caminhos.

Para tanto, a Universidade tem a responsabilidade educacional e social de acompanhar e estimular as demandas internas, formar pessoal qualificado para o exercício de atividades de ensino e pesquisa no campo das políticas para pessoas com deficiência, oferecendo oportunidades de formação em serviço e formação continuada; desenvolver pesquisas centradas em objetos relacionados à área da Educação Inclusiva; estabelecer intercâmbios de cooperação com outras instituições educacionais em nível local, regional, nacional e internacional, que visem a contribuir para o estudo das dificuldades envolvidas na produção do conhecimento na área de Educação Especial e Inclusão das pessoas com deficiência. Com a mesma intensidade, buscar alternativas para questões centrais relacionadas ao ensino, educação formal, mas também para iniciativas nos espaços não formais e informais de formação humana.

2.2.3 Diversidade

A Diretoria de Ações Afirmativas e Diversidade (DIAAD) tem se consolidado como um espaço central na promoção de políticas afirmativas e na mobilização da comunidade universitária em prol da igualdade, do respeito e reconhecimento da diversidade e da garantia dos direitos humanos. Suas ações destacam-se pelo enfrentamento à desigualdades históricas, com ênfase em questões étnico-raciais, questões de gênero e sexualidade, valorização das culturas e povos e comunidades tradicionais, pessoas em situação de refúgio e migração, reafirmando o compromisso da UERN com a construção de uma sociedade mais justa e diversa.

Em consonância aos objetivos estratégicos que regem o planejamento da instituição, tais como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a Agenda 2125, assim como o Plano Plurianual (PPA), a Diaad segue com a missão de fortalecer a agenda de Ações Afirmativas e Diversidade na Uern. Nesse sentido, pontuamos as principais ações da diretoria e a agenda desenvolvida ao longo do ano de 2024:

1. Primeira edição do Abril Indígena na Uern

O Abril Indígena na Uern teve seu primeiro ano de realização em 2024, com a temática “Sem direitos não há democracia”. É um conjunto de ações com a perspectiva de celebrar a cultura e dar visibilidade à luta dos povos indígenas no país e especificamente em nosso estado. A programação contou um ritual de Toré no campus de Mossoró realizado por lideranças indígenas do Rio Grande do Norte, com exposições fotográficas, pintura corporal, artesanato, oficinas e rodas de conversa em vários campus da Uern, organizados por estudantes indígenas da universidade, e em parceria com Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas. A ação foi fundamental para promover o debate das questões étnicas e o reconhecimento dos direitos e das tradições indígenas na nossa universidade.

2. Realização do Julho das Pretas

O Julho das Pretas é um conjunto de ações voltadas para a valorização e empoderamento das mulheres negras. Esse ano foi realizado com atividades que envolveram roda de conversa, oficinas e ações culturais, em parceria com o Núcleo de Estudos de Mulheres da Faculdade de Serviço Social e o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas, o evento teve como objetivo promover a visibilidade das mulheres negras e discutir a interseção entre racismo e sexismo.

3. Realização da Reunião Ampliada LGBTQIAPN+

A Reunião Ampliada LGBTQIAPN+ foi construída para desenvolver um debate e construir políticas de inclusão e respeito dos direitos dessa comunidade, com enfoque no diálogo para implementação de reservas de vagas destinadas às pessoas trans no âmbito da Uern. Nesta reunião, tivemos a participação de grupos estudantis e movimentos sociais, além da participação de Pró-reitorias e unidades, como Ouvidoria, Pró-reitoria de Assuntos Estudantis, Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e Pesquisador Institucional, que podem contribuir para a implementação de políticas e criação de espaços de acolhimento e apoio aos estudantes LGBTQIAPN+.

4. Realização Anual do Agosto Lilás

Com o objetivo de sensibilizar e conscientizar a comunidade universitária sobre a importância do combate à violência doméstica contra as mulheres e ao feminicídio, a Diaad, em parceria com a Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e Ouvidoria, desenvolveu uma programação que contou com palestras, oficinas e rodas de conversa sobre o tema, buscando promover a reflexão e a ação efetiva no enfrentamento da violência contra a mulher.

5. Aprovação do Protocolo da Política de Combate à Violência e Assédios contra a Mulher

Aprovado em novembro pelo Conselho Diretor da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Fuern), o Protocolo da Política de Combate à Violência e Assédios contra a mulher, este documento estabelece diretrizes para a identificação, denúncia e apoio a vítimas de violência no âmbito da Uern. A aprovação deste protocolo deriva do trabalho desenvolvido pela Comissão de Enfrentamento à Violência contra a Mulher, a qual a Diaad faz parte, que minutou a resolução com o objetivo melhorar a resposta institucional da Universidade em situações de violência, garantindo um ambiente seguro e de acolhimento para todas as mulheres da comunidade universitária.

6. Fortalecimento do Culto aos Orixás em Parceria com o Fórum

das Comunidades Tradicionais das Religiões de Matriz Africana e Afro-ameríndia

A parceria com o Fórum das Comunidades Tradicionais das Religiões de Matriz Africana e Afro-ameríndia tem se mostrado frutífera, com o fortalecimento das práticas culturais e religiosas afro-brasileiras no âmbito da Uern. A instituição tem ampliado os eventos educativos e cerimoniais, com o objetivo de respeitar e difundir as tradições, além de combater a intolerância religiosa. Nessa perspectiva, as ações de fortalecimento às comunidades tradicionais e religiões de matriz africanas e afro-ameríndia, são concretizadas na realização de Cultos aos Orixás na Uern, que este ano aconteceram tanto no aniversário de 56 anos da Uern, como nas atividades alusivas ao mês da Consciência Negra, em que a realização os cultos foram estendidas a outros campi, como Assu, Caicó e Pau dos Ferros.

7. Elaboração da Minuta de Proposição de ampliação das Cotas no Âmbito da Pós-Graduação

A minuta que propõe a criação de um percentual de reserva de vagas para estudantes quilombolas, ciganos e LGBTIAPN+, bem como a ampliação da porcentagem já existente na pós-graduação, se encontra em seus ajustes finais com a estimativa de encaminhamento e aprovação no CONSEPE no início do ano de 2025. A proposta visa garantir a inclusão desses grupos historicamente marginalizados no acesso aos programas de pós-graduação, promovendo maior diversidade nas áreas acadêmicas e científicas.

8. Homenagem à liderança indígena na Assembleia Universitária de 56 anos da Uern

Em reconhecimento aos relevantes serviços prestados à cultura e à educação, a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Uern), durante a Assembleia Universitária comemorativa aos seus 56 anos, entregou títulos honoríficos a personalidades importantes, com grande contribuição ao desenvolvimento da Instituição. Entre elas, o professor Luiz Katu, primeira personalidade indígena a ser homenageada com o título pela Uern. Luiz Katu é uma liderança indígena potiguar de forte atuação, e encabeçou a luta pela implantação de uma escola indígena na comunidade de Canguaretama. Na Uern, o cacique tem atuado em forte parceria com o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e com a Diretoria de Ações Afirmativas e Diversidade (DIAAD). Portanto, demonstra o compromisso da instituição com o fortalecimento da luta pelos povos indígenas.

9. Criação do Fórum Permanente de Direitos Humanos, Justiça e Paz

Aprovada pelo Conselho Universitário (Consuni), a criação do Fórum Permanente de Direitos Humanos, Justiça e Paz da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, intitulado Fórum Uern pelos Direitos Humanos, tem

como objetivo desenvolver políticas e ações que busquem garantir justiça, paz e dignidade humana, através da promoção, defesa e proteção dos direitos humanos entre os povos, atuando de forma preventiva, protetiva e reparadora contra qualquer ameaça ou violação a esses valores.

O Fórum é uma instância cidadã colegiada, de composição plural, vinculado à Reitoria e com atuação administrativa da Diretoria de Ações Inclusivas (Dain) e da Diretoria de Ações Afirmativas e Diversidade (Diaad). Vislumbramos como um espaço fundamental para fomentar o diálogo entre as diferentes comunidades e movimentos sociais, além de promover ações educativas e de sensibilização sobre temas como igualdade racial, direitos das mulheres, LGBTIAP+ e direitos indígenas.

10. Realização Anual das Celebrações do Mês da Consciência Negra na UERN

Em 2024, a Uern celebrou o Mês da Consciência Negra com uma agenda extensa com mais de 40 atividades. Todas as ações foram desenvolvidas em parceria com o Banco do Nordeste, o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi), Faculdades e demais campus da instituição. A programação incluiu palestras, cultos aos Orixás, o plantio da Jurema Sagrada no Campus de Mossoró, rodas de conversa, formações, oficinas, apresentações culturais e atividades educativas, com o objetivo de promover o reconhecimento e a valorização da cultura negra e o combate ao racismo estrutural. Entre os avanços deste ano em relação aos anos anteriores, podemos citar a ampliação da programação em si, e ainda que a Diretoria teve a satisfação de contemplar e estender a programação para além do Campus de Mossoró, atendendo todos os campus e ainda, escolas da educação básica.

11. Fortalecimento das Bancas de Heteroidentificação

Como medidas para o fortalecimento das Bancas de Heteroidentificação na Uern, podemos mencionar:

1. Aprovação da Resolução no 08/2024 – CD, que institui o Programa de Apoio à Participação de Estudantes em Bancas de Heteroidentificação no âmbito da Uern. Esta iniciativa foi extremamente importante para mobilização e sensibilização da participação de estudantes enquanto membros da Comissão de Heteroidentificação.
2. Aprovação da Resolução no 012/2024 – CD, que regulamenta o Procedimento de Heteroidentificação para preenchimento das vagas destinadas à concurso e demais processos seletivos no âmbito da instituição. Iniciativa que garantiu a participação dos membros da Comissão de Heteroidentificação da Uern nas bancas de heteroidentificação do concurso público vigente.
3. Ampliação de editais que destinam reserva de vagas às pessoas negras (pretas e pardas) e indígenas na Uern, em especial aos que destinam bolsas, tais como: Bolsa de produtividade da Uern e Pro-

grama de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid).

4. Realização de 70 bancas de heteroidentificação ao longo do ano, contemplando os processos seletivos da graduação e pós-graduação presencial e à distância, entre outros.

Ressaltamos que há apenas dois anos desde sua criação, as iniciativas da Diaad têm sido de grande importância para o fortalecimento das ações e políticas afirmativas e de diversidade na Uern. As ações desenvolvidas ao longo do ano reforçaram o compromisso da universidade com a promoção de um ambiente inclusivo, diverso e livre de discriminações e preconceitos, fortalecendo os mecanismos de combate à violência, intolerância e desigualdade, atendendo às demandas dos diversos grupos sociais, público alvo da diretoria.

2.2.4 Internacionalização

A internacionalização das Instituições de Ensino Superior (IES) ganhou relevância nas últimas décadas por efeito da globalização, do avanço tecnológico e cultural. Mais do que um intercâmbio de alunos, técnicos e professores, a internacionalização promove o intercâmbio de ideias, o alargamento de saberes, o contato com outros povos e culturas, expandindo a mente da comunidade acadêmica. A Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (Diri) da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Uern) tem atuado para tornar a internacionalização um movimento que afeta a Uern em todas as suas estruturas, parcerias e relações.

As ações delineadas são pautadas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Uern para o período de 2016- 2026, bem como pela Carta Programa 2021-2025 e a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), que visa assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem para todos os indivíduos. Além disso, a internacionalização é concebida como uma ferramenta para a construção de uma cidadania global, a valorização da diversidade cultural e acadêmico-científica.

Os eixos estratégicos estabelecidos no Plano Estratégico de Internacionalização da Uern são o alicerce das principais atividades que serão implementadas como macropolíticas, com vistas a fortalecer o processo de internacionalização. O objetivo é ampliar a inserção internacional da instituição, promover a cooperação acadêmica e científica com parceiros estratégicos, estimular o intercâmbio de conhecimentos e experiências, bem como a mobilidade acadêmica. Este planejamento foi conduzido com rigor acadêmico e metodológico visando à identificação de demandas e oportunidades de internacionalização no contexto institucional.

Ao longo do ano de 2024, várias atividades foram desenvolvidas a fim de fortalecer a internacionalização na Uern, sensibilizar e capacitar a comunidade acadêmica acerca do que é e de como se faz a internacionalização. A seguir, serão delineadas as atividades desenvolvidas:

1. Participação nas semanas pedagógicas dos departamentos -

No ano de 2024, a participação ativa da Diri nas Semanas Pedagógicas dos cursos de graduação em Letras - Língua Portuguesa, Letras - Língua Inglesa, Letras - Espanhola, bem como nos cursos de Música e de Turismo, no Campus de Mossoró, foi marcada por exposições sobre as ações desenvolvidas. Durante o evento, foi apresentada a equipe, discutida a regulamentação que norteia as atividades e compartilhados detalhes do plano estratégico da diretoria. A transparência e a busca constante pela melhoria foram ressaltadas, promovendo assim um ambiente colaborativo e centrado no desenvolvimento acadêmico e institucional. Busca-se estender esse tipo de ação para outros departamentos.

2. Acordos renovados e/ou firmados - Em 2024, a Uern contabiliza a assinatura de 05 acordos de cooperação; destes, 02 são renovações e 03 são novos acordos, computando o total de 36 acordos de cooperação com universidades estrangeiras de diversos países da América-Latina, Europa, África e Ásia. O fortalecimento das parcerias existentes e celebração de novos convênios estão conforme o PDI 4.5, diretriz III, metas D1, E1 e F1.

3. Reunião com os programas de pós-graduação - A reunião com os programas de pós-graduação da Uern foi um marco significativo no calendário acadêmico no ano de 2024. Durante esses encontros, foi estabelecida uma plataforma de diálogo aberta e construtiva, proporcionando um espaço vital para a discussão de estratégias. Foram exploradas as oportunidades de aprimoramento na qualidade dos programas de pós-graduação concernentes, e discutidas iniciativas para fortalecer a pesquisa e promover a internacionalização. Também foram apresentadas diretrizes propostas pela Capes, bem como ações da Diretoria que podem beneficiar os programas. Destaca-se, também, a realização de reuniões visando orientar os programas a participarem do Edital voltado aos programas de pós com nota 3. Com o objetivo de incentivar a melhoria da qualidade e da excelência, o edital proporciona recursos financeiros e apoio para capacitação para os programas que apresentem propostas de fortalecimento de sua reputação tanto nacionalmente quanto internacionalmente. Estiveram presentes às reuniões os coordenadores dos PPGs, representantes da Diri, bem como da Propeg em diversas oportunidades.

4. Aplicação de testes TOEFL - Com o intuito de fortalecer a internacionalização, a Uern tem aplicado desde 2018 o Test Of English as a Foreign Language - TOEFL, um dos exames de proficiência mais conhecidos no mundo e o mais requisitado no meio acadêmico. No ano de 2024 foram aplicados 44 testes em 05 campi: Central, Natal, Patu, Pau dos Ferros e Caicó.

5. Participação em Edital - Com o objetivo de apresentar as ações desenvolvidas e avaliadas por esta diretoria como exequíveis e replicáveis com efetividade para o fortalecimento da internacionalização na Uern e em outras IES, a Diri participou de editais como o Selo Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS 2024. No ano de

2024, a Diri submeteu três projetos para a certificação do Selo Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS 2024: “Projeto Rede Idioma sem Fronteiras”; “Fortalecimento da Internacionalização Universitária: um caminho para a educação de qualidade e redução das desigualdades”; Uern - Conexão Global: Inclusão e equidade na Internacionalização do Ensino Superior”. Os projetos submetidos apresentam avanços significativos nos seguintes ODS: ODS 4 - Educação de Qualidade; ODS 5.5 - Igualdade de gênero.

6. Uern - Conexão Global - O “Uern - Conexão Global”, projeto consolidado com 16 edições, foi iniciado em setembro de 2021 e realiza-se de forma gratuita desde a sua primeira edição. Contribui para ampliar a compreensão dos desafios e estratégias de internacionalização, proporcionando um espaço para o diálogo aberto e a disseminação do conhecimento. O projeto contribui para fortalecer parcerias e promover a troca de conhecimento entre estudantes, professores e profissionais de instituições nacionais e internacionais. No último ano, foram apresentadas 04 edições, duas virtuais, através da plataforma digital Google Meet, e duas presenciais nos campi da Uern em Mossoró e em Pau dos Ferros.

A realização de edições presenciais do evento tem o objetivo de engajar diretamente a comunidade acadêmica, proporcionando uma experiência mais acolhedora e interativa para os participantes. Esse formato possibilita fortalecer vínculos entre alunos, professores e profissionais, promovendo um espaço de troca de ideias. Além disso, busca-se alcançar alunos de campi descentralizados e em cidades do interior do Rio Grande do Norte, garantindo que as ações de internacionalização cheguem a todas as regiões e ampliem as oportunidades de acesso a conhecimentos e experiências globais, incentivando a inclusão e a participação ativa de estudantes de diferentes contextos.

7. Submissão do projeto de extensão ISF - No Brasil, em resposta a uma parcela das demandas do mercado educacional internacional consoante às necessidades de globalização e internacionalização da Educação Superior, surge, em 2011, o Programa Ciências sem Fronteiras, com os objetivos de propiciar a formação e capacitação de pessoas com elevada qualificação em universidades, instituições de educação profissional e tecnológica, e centros de pesquisa estrangeiros de excelência e de atrair para o Brasil jovens talentos e pesquisadores estrangeiros de elevada qualificação, em áreas de conhecimento definidas como prioritárias (BRASIL, 2011).

A implantação do referido programa desvelou fragilidades nacionais – e evidenciou as já existentes – relativas à internacionalização do ensino superior, como a ausência de proficiência em língua estrangeira por parte dos estudantes brasileiros, a inexistência de uma política de internacionalização contemplando intercâmbios de discentes de graduação de outros países, bem como questões referentes à formação de professores e língua de instrução, currículos, financiamento e infraestrutura das instituições (ABREU-E-LIMA, MORAES FILHO,

BARBOSA, BLUM, 2016).

O Programa Idiomas sem Fronteiras originou-se em atendimento à necessidade de uma política pública pontual, voltada para a internacionalização do ensino superior e frente à carência de estudantes bilíngues aptos a participarem dos programas de mobilidade internacional. A Rede Andifes IsF conserva e amplia objetivos estabelecidos durante o Programa Idiomas sem Fronteiras e mantém a realização de suas ações nas instituições credenciadas (ANDIFES, 2019). Para isso, o Programa oferece cursos de línguas estrangeiras para fins acadêmicos presenciais e a distância e um celeiro de formação (inicial e continuada) para professores de Letras.

A Diri submeteu projeto Rede Idiomas sem Fronteiras - Uern, através do Edital 17/2023 - Institucionalização 2024.1 / 2024.2 (Proex), cujos objetivos são: promover o desenvolvimento linguístico-discursivo em língua estrangeira das comunidades universitária e externa, por meio de cursos e oficinas com fins específicos, a serem ministrados por licenciandos em Letras – Língua Inglesa; e promover o desenvolvimento acadêmico-profissional de licenciandos em Letras – Língua Inglesa.

O projeto tem duas frentes que se complementam: trata-se de ação de formação inicial e continuada de professores, com licenciandos e licenciados em Letras – Língua Inglesa, atuando sob a orientação de professores especialistas tutores e trata-se também de promover ações como cursos e oficinas de línguas estrangeiras para fins acadêmicos para atender as demandas da comunidade acadêmica (docentes, discentes e servidores técnicos). Ressalte-se que esse programa tem como finalidade prover cursos de línguas na perspectiva da internacionalização. Assim, podem ser oferecidos cursos que objetivem aprimorar a escrita acadêmica (visando, por exemplo, elaboração de textos em outras línguas), cursos de sensibilização para aspectos culturais, cursos de preparação de apresentações orais em outras línguas, entre outras possibilidades.

8. Capacitação para discentes sobre internacionalização do ensino superior - A Diri apresentou no dia 29 de agosto de 2024 a capacitação para discentes sobre internacionalização do ensino superior: “Internacionalização na Uern: Ampliando Perspectivas para Discentes”.

Este evento é uma continuidade das ações da Diri na promoção do intercâmbio de informações sobre a internacionalização na Uern. Nesta edição, o foco foi nos discentes, aos quais foi oferecida a oportunidade de expandir seu entendimento sobre as oportunidades de internacionalização disponíveis na Uern.

9. O Programa de Intercâmbio Latino-Americano Virtual (Pila) - O Pila Virtual promove o intercâmbio de alunos de graduação e pós-graduação na modalidade virtual, com o objetivo de enriquecer sua formação acadêmica, profissional e integral, e permitir a concretiza-

ção de uma visão internacional em sua formação universitária. Além disso, busca promover a internacionalização do ensino superior e fortalecer os laços de cooperação acadêmica entre Colômbia, México, Argentina, Chile, Nicarágua, Brasil, Cuba e Uruguai e Paraguai.

A participação das IES na modalidade Pila Virtual é reservada às que participam do Programa Pila e será voluntária. Para tanto, devem oferecer disciplinas ministradas na modalidade virtual ou online de forma completa, incluindo o processo de avaliação. Cada IES participante propõe uma série de vagas disponíveis para estudantes estrangeiros, incluindo as condições ou requisitos de cada disciplina.

O Pila Virtual é uma experiência aberta às IES participantes do Programa Pila que desejam promover a internacionalização integral por meio do desenvolvimento do intercâmbio virtual de alunos de graduação/pós-graduação, como modalidade alternativa ao Programa Pila.

O Pila foi aprovado na Uern pela assessoria jurídica dia 27 de maio de 2021. Em 2024, 05 alunos se inscreveram pelo Programa Pila para cursar disciplinas em Universidades da América Latina.

10. Programa de Mobilidade Nacional - PMN da Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais - Abruem: A Uern participa do Programa de Mobilidade Nacional - PMN, o qual tem como objetivo promover o intercâmbio de estudantes de graduação das instituições públicas estaduais e municipais filiadas à Abruem, dentro do âmbito dos estados da federação. Em 2023 foram ofertadas 23 vagas entre os campi de Mossoró, Natal, Assu e Pau dos Ferros, contemplando diversos cursos, como Física - Licenciatura, Geografia - Licenciatura, Letras Língua Portuguesa - Licenciatura, Turismo - Bacharelado, Ciências da Religião - Licenciatura, Geografia - Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura.

11. Programa Fulbright - Contemplada com o Programa Fulbright English Teaching Assistants (ETAs) desde 2018, a Uern conta com o auxílio de assistentes de ensino norte-americanos no curso de Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Inglesa. O programa tem como objetivo valorizar a formação acadêmica dos profissionais que atuarão como docentes de inglês da educação básica.

Em 2024, entre os meses de fevereiro e novembro, a assistente norte-americana Estelle Shaya, formada pela Vanderbilt University - Nashville, TN, EUA, colaborou com docentes e discentes do curso de Letras - Língua Inglesa em suas atividades acadêmicas, visando aprimorar as práticas de ensino e fomentar o desenvolvimento da proficiência linguística dos estudantes. Estelle desenvolveu aulas, minicursos e atividades extracurriculares, promovendo imersão linguística e incentivando o uso da língua inglesa no contexto acadêmico e cultural. Essa experiência proporcionou trocas interculturais enriquecedoras e contribuiu para o fortalecimento da internacionalização no ensino de inglês na Uern.

Eventos

Feira de Internacionalização do Ensino Superior da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

A I Feira de Internacionalização do Ensino Superior da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, realizada de 23 a 25 de outubro de 2024, representou um avanço significativo nas estratégias de internacionalização da instituição, promovendo uma ampla programação que reuniu acadêmicos, representantes de agências internacionais e membros da comunidade universitária. O evento abordou temas centrais sobre a importância de integrar práticas globais ao ambiente acadêmico da Uern, criando um espaço de troca de conhecimentos, experiências e parcerias.

A feira teve início na noite do dia 23 de outubro, no auditório da Faef, com credenciamento seguido de uma apresentação cultural de Yanne Caetano, que trouxe um momento de valorização da cultura local, internacional e intercultural. Às 19h30, a palestra de abertura foi conduzida pelo Dr. Marcelo Henrique Carneiro Camilo, do IFRN, que destacou as perspectivas e desafios da internacionalização no contexto nordestino. O coquetel de abertura foi uma oportunidade para networking, facilitando o diálogo entre convidados e participantes.

No dia 24, a programação iniciou com a Mesa-redonda 1: Oportunidades de Aprendizagem de Línguas Estrangeiras, com especialistas como o Dr. Wanderley Silva (Neel/Uern), Dra. Kátia Peres Gramacho (Ufersa), Me. Geraldo Máximo da Silva (IFRN) e a moderadora Dra. Keyla Lemos (Uern/IsF). Este painel explorou a importância do domínio de idiomas para o intercâmbio acadêmico, incentivando a comunidade a investir em capacitação linguística. Em seguida, a Dra. Maria Elias Soares (UFC) apresentou uma palestra, abordando os desafios e oportunidades do ensino superior em um mundo globalizado.

À tarde, a programação continuou de forma virtual com a palestra do Dr. Abdeljalil Akkari, da Universidade de Genebra, que discutiu o impacto da globalização na educação. A sessão foi seguida pela Exposição Virtual 1, que contou com representantes de organizações internacionais, como EducationUSA, Erasmus+, Chevening, British Council e representante da IETLS. O Dr. Jorge Luis Queiroz Carvalho (Uern) moderou a exposição, apresentando aos participantes possibilidades concretas de financiamento e apoio para estudos no exterior. À noite, uma segunda exposição virtual abordou as Oportunidades de Mobilidade Acadêmica no Exterior, com a participação de representantes de embaixadas e consulados, oferecendo uma visão privilegiada sobre programas de mobilidade.

No último dia, 25 de outubro, a programação incluiu uma apresentação cultural instrumental com Gibson Alves e Melquiades Vasconcelos, seguida pela Mesa de Encerramento, onde a Dra. Ana Lúcia Aguiar, Dra. Ana Lúcia Feitosa Nogueira Alvino, Ma. Ana Carolina Santiago e Estelle Shaya compartilharam suas experiências de mobilidade acadêmica e os impactos transformadores dessas vivências em suas trajetórias. Com moderação do Dr. Pedro Adrião da Silva Júnior (Uern), este painel enfatizou a importância da internacionalização como um catalisador de oportunidades e desenvolvimento pessoal.

Ao final, o evento foi encerrado com uma homenagem ao Prof. Me. Luis Alberto de Lima (Uern), do Departamento de Letras, docente do curso de Língua Inglesa do Campus de Assu, pela sua contribuição ao ensino de línguas na região e, sobretudo, na Uern. O docente foi homenageado pelo compromisso com a formação acadêmica dos discentes desta IES e pela dedicação à promoção da internacionalização do ensino superior. Sua trajetória e impacto positivo na comunidade acadêmica foram celebrados por colegas e estudantes, que o reconhecem como promotor de uma educação de qualidade e intercultural.

A Feira foi mais que um evento acadêmico, representou uma verdadeira plataforma para inspirar e capacitar a comunidade acadêmica e local a explorar o cenário global. Ao trazer palestrantes de renome e instituições de diferentes estados e países, o evento reforçou o compromisso da Uern com a internacionalização e a educação de qualidade. A I Feira de Internacionalização inaugurou um novo ciclo de iniciativas estratégicas para a Uern, que visa expandir sua presença internacional, contribuir para o desenvolvimento regional e formar cidadãos globais preparados para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

Seminário - Oportunidades de financiamento internacional para a pós-graduação

No dia 18 de junho de 2024, realizou-se o seminário “Oportunidades de Financiamento Internacional para a Pós-Graduação”, ministrado pelo professor Dr. Hugo Sarmento, da Universidade de Coimbra. O evento foi direcionado a professores e pesquisadores de programas de pós-graduação que buscam impulsionar suas carreiras e projetos de pesquisa por meio de recursos internacionais.

O financiamento internacional desempenha um papel essencial no fortalecimento da pesquisa acadêmica, proporcionando não apenas os recursos financeiros necessários, mas também ampliando o acesso a redes globais de conhecimento e inovação. Essas oportunidades possibilitam colaborações entre instituições, promovem a diversidade nas abordagens de pesquisa e permitem que pesquisadores trabalhem em projetos de impacto global. Por meio desse seminário, os participantes tiveram acesso a informações estratégicas e práticas sobre como identificar e captar financiamentos que podem transformar suas iniciativas, consolidar suas carreiras e contribuir para o avanço científico em um cenário cada vez mais conectado e competitivo.

Técnicas de escrita científica

Realizado no dia 18 de junho de 2024, com o objetivo de aprimorar as habilidades de escrita acadêmica e científica dos alunos de pós-graduação, o seminário sobre técnicas de redação foi conduzido pelo professor Dr. Hugo Sarmento, da Universidade de Coimbra. O evento ofereceu aos participantes

ferramentas e metodologias essenciais para produzir trabalhos acadêmicos de alta qualidade, fundamentais para o avanço da pesquisa científica e para o desenvolvimento de uma comunicação clara e eficaz no meio acadêmico.

A escrita acadêmica é uma habilidade crucial que impacta diretamente a capacidade dos pesquisadores de compartilhar seus conhecimentos, apresentar seus achados de forma precisa e contribuir significativamente para suas áreas de estudo. Ao capacitar os alunos para superar os desafios da escrita científica, o seminário buscou não apenas elevar o padrão de seus trabalhos, mas também ampliar suas oportunidades de publicação e reconhecimento em ambientes de pesquisa internacional.

Celebrando a China no Brasil: Pontes Acadêmicas

No dia 15 de agosto, a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte celebrou o Dia da Imigração Chinesa no Brasil e os 50 anos de relações diplomáticas entre o Brasil e a China, reforçando a importância dos laços históricos e acadêmicos entre os dois países. Como parte das celebrações, a Uern realizou um evento online que reuniu membros da comunidade acadêmica para refletir sobre a trajetória dessas relações e sobre o impacto dos recentes acordos de cooperação firmados entre a Uern e duas universidades chinesas.

O evento contou com a participação da Profa. Dra. Ana Berenice Peres Martorelli, da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), que abordou temas como a evolução das relações sino-brasileiras e suas implicações no cenário acadêmico e cultural. Outro destaque foi a presença do Prof. Dr. Francisco Chagas Lima Júnior (DI/Fanat/Uern), que participou diretamente de Pequim, onde se encontrava desenvolvendo um projeto de cooperação com a Universidade Agrícola da China.

Este evento simbolizou não apenas uma homenagem às comunidades chinesas no Brasil e a meio século de diplomacia, mas também reafirmou o compromisso da Uern em fortalecer os intercâmbios internacionais e ampliar sua atuação global.

O Gótico Latino-Americano e Histórias Insustentáveis

Foi realizado o seminário “O Gótico Latino-Americano e Histórias Insustentáveis”, que contou com a participação de professores da Brunel University, especializados em literatura comparada. O evento abordou as nuances do gênero gótico na América Latina, explorando suas influências culturais e impacto na crítica social contemporânea abordando representações culturais globais do gótico.

O evento abordou a escrita de mulheres; participaram a Dra. Kate Houden (Brunel), Me. Carol da Silveira Costa Santiago (PPFL-CAPF), Dr. Jorge Luis Queiroz Carvalho (Uern), Dr. Max Kinnings (Brunel University), Dr. Emílio Ribeiro (Uern) e Dr. Emily Horton (Brunel University).

Tradução de matérias do portal Uern Ciência

A Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais colaborou ativamente com a tradução de conteúdos do portal “Uern Ciência”, para os idiomas inglês e espanhol. Esse portal é uma iniciativa de divulgação científica que apresenta as pesquisas desenvolvidas por docentes, técnicos administrativos e estudantes da Uern. Com o objetivo de ampliar o acesso e atrair diferentes públicos, o Uern Ciência busca destacar as inovações produzidas na instituição em áreas como saúde, tecnologia, sociedade, neurologia, física, educação e empreendedorismo, expandindo seu alcance para além dos limites institucionais.

A plataforma é fruto de uma parceria entre a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e a Agência de Comunicação da Uern, e possui um formato interativo que inclui textos, fotos e vídeos, estimulando o interesse pela ciência, especialmente entre os jovens. Com a tradução desses conteúdos, a Uern fortalece a internacionalização da Uern, permitindo que a produção científica da universidade alcance um público global e contribua para uma maior visibilidade e impacto do desenvolvimento científico da instituição no cenário internacional.

2.2.5 Avaliação institucional

A avaliação institucional na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - Uern é uma prática consolidada e contínua, fundamentada no compromisso com a melhoria da qualidade acadêmica, administrativa e pedagógica. Com um histórico de 28 anos na Instituição, esse processo consolida uma cultura avaliativa, busca promover a corresponsabilização de todos os segmentos da comunidade universitária e fortalecer os processos de planejamento estratégico.

No decorrer do ano de 2024, diversas ações foram realizadas com o objetivo de consolidar e aperfeiçoar essa prática, assegurando que os processos avaliativos, tanto internos quanto externos, subsidiem a tomada de decisões e fomentem a inovação e a transformação da Universidade. A seguir, apresentam-se as principais iniciativas desenvolvidas no âmbito da avaliação institucional ao longo do ano.

Avaliação interna

A condução de processos de autoavaliação institucional continua sendo um pilar fundamental para orientar as ações do planejamento estratégico da Universidade, promovendo o aprimoramento constante e a busca pela excelência acadêmica e administrativa. Essa prática oferece uma visão crítica e abrangente dos diversos aspectos institucionais, embasando decisões informadas que visam elevar os padrões de qualidade e alcançar as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Em 2024, a Assessoria de Avaliação Institucional (AAI), em conjunto com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), aprofundou os esforços para tornar mais eficientes os processos avaliativos. O formulário de avaliação de

egressos atualizado foi inserido em um novo [Portal do Egresso](#), com preenchimento voluntário incentivado por campanhas de lançamento e sensibilização promovidas pela AAI e pelos departamentos acadêmicos. (<https://portal.uern.br/blog/assessoria-de-avaliacao-institucional-lanca-campanha-para-promover-o-portal-do-egresso/>). Esses dados fornecem informações cruciais sobre a inserção no mercado de trabalho e os fatores que influenciam a permanência profissional dos ex-alunos, possibilitando ajustes e aprimoramentos nos programas acadêmicos para atender às demandas sociais e do mercado.



Figura 02- Divulgação do Novo Portal do Egresso no Portal da Uern. Fonte: AAI/Uern

A avaliação do ensino em 2024 trouxe avanços significativos, com consolidação da participação dos cursos de Educação a Distância e conveniados. Entre os dias 27 de julho e 9 de agosto, ocorreu a avaliação do semestre 2024.1, com participação de 71% dos docentes e 29% dos discentes. A AAI, CPA e as Comissões Setoriais de Avaliação (Coses) realizaram extensas campanhas de sensibilização para maximizar o engajamento, utilizando diferentes meios de divulgação. Após o término do período de avaliação, os dados foram analisados e compilados em relatórios do Sigaa, que foram disponibilizados aos cursos para subsidiar a elaboração dos relatórios sintéticos e os planos de ação no âmbito dos departamentos acadêmicos. Para o semestre 2024.2, a consulta pelo Sigaa ocorreu entre os dias 21 de novembro e 22 de dezembro.

No âmbito da pós-graduação, foram avaliados quatro cursos e os programas de Residência em Saúde, utilizando formulários aplicados via Google Forms. Os resultados foram disponibilizados à Comissão Setorial de Avaliação Institucional da Pós-Graduação Lato Sensu (COAIPG-LS) e aos cursos

avaliados, fornecendo subsídios importantes para o planejamento estratégico e a melhoria contínua da qualidade acadêmica. Os relatórios se encontram publicados no site da AAI, podendo ser acessados por meio do link: <https://portal.uern.br/aai/avaliacao-da-pos-graduacao-lato-sensu/>

Outro marco importante foi a elaboração do Relatório Anual de Avaliação do Ensino (ano 2023), que consolidou os dados comparativos dos semestres 2023.1 e 2023.2 e o Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (ano de referência 2023), elaborados pela CPA. Esses documentos, essenciais para os processos de credenciamento institucional, reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos, destaca a evolução dos indicadores do ensino ao longo do período avaliado. Os relatórios estão disponibilizados para consulta no site da AAI, sendo de grande utilidade para as ações futuras da instituição.

Por meio dessas iniciativas, a Uern reafirma seu compromisso com a excelência e com o aprimoramento constante, integrando a avaliação institucional como ferramenta estratégica para a transformação e a inovação.

IV Seminário de Avaliação e Integração

Em 22 de agosto, a Assessoria de Avaliação Institucional (AAI), em parceria com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), promoveu o IV Seminário de Avaliação e Integração. O evento teve como tema “Corresponsabilização e Avaliação: Trajetória Organizacional para a Transformação e Inovação na Universidade”, e ocorreu no auditório da Fala, campus Central, durante os turnos da manhã e tarde, reunindo 49 participantes, incluindo diretores, vice-diretores e secretários das unidades universitárias, pró-reitores, diretores, superintendentes e assessores da equipe de gestão, bem como contou com a participação da reitora Cícilia Maia e do vice-reitor Chico Dantas.

O Seminário teve como objetivo discutir e compartilhar os diagnósticos das unidades e os resultados dos processos de avaliação institucional, tanto interna quanto externa, destacando fragilidades e potencialidades. Durante o evento, diretores das unidades apresentaram uma visão geral de suas faculdades, apontando estratégias no plano de ação para correção de rumos. Esse momento propiciou uma visão holística da instituição e subsidiou a definição de metas estratégicas, com foco na melhoria da qualidade educacional e na satisfação dos discentes.

Após as apresentações, os participantes discutiram os dados apresentados, compartilharam impressões e sugeriram melhorias. A reitora Sicília Maia abordou os desafios financeiros e legais, reafirmando o compromisso com o diálogo e a busca por soluções viáveis para superar obstáculos e fortalecer o engajamento na transformação da instituição. As demandas foram compiladas em um documento enviado à Reitoria e à Proplan para serem incorporadas no planejamento institucional.

III Semaário de Avaliação Institucional

Entre 11 e 30 de abril de 2024, a CPA e a AAI realizaram o III Semaário de Avaliação Institucional com o tema “Diálogo, Ação e Corresponsa-



Figura 03- Divulgação IV Seminário de Avaliação e Integração. Fonte: AAI/Uern

bilização para a Excelência Acadêmica e o Futuro Sustentável da Sociedade.” O evento híbrido contou com oficinas e palestras online e momentos presenciais nos campi avançados da Uern, com o objetivo de apresentar e debater os resultados da avaliação institucional.

Foram discutidos temas de avaliação interna e externa em oficinas e rodas de conversa online, além de reuniões com as Coses para analisar resultados e compreender desafios no trabalho de sensibilização e elaboração dos relatórios. O seminário contribuiu para o fortalecimento da cultura de avaliação e para melhorias institucionais, consolidando-se como uma ação estratégica para o desenvolvimento sustentável da Uern.





Figura 05- Abertura do IV Seminário de Avaliação e Integração. Fonte: AAI/Uern

Caderno de Indicadores

Em 2024, a AAI promoveu o acompanhamento e a finalização do Caderno de Indicadores pelos diversos setores administrativos e acadêmicos da Uern. Após revisões e atualizações, o Caderno, embora seja um protótipo que precisará de atualização constante, foi disponibilizado publicamente em julho e servirá de orientações para o monitoramento de indicadores em cada setor, bem como subsidiará às ações da universidade relacionadas à implementação do escritório de processos e de transparência e governança.

Entrega dos Resultados das Avaliações Externas

A AAI, em parceria com a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Pro-eg), realizou a entrega dos relatórios de avaliação externa de reconhecimento e renovação de reconhecimento de curso, para 20 cursos de graduação avaliados entre 2021 e 2023, diretamente à comunidade acadêmica de cada curso, representada pelo(a) chefe do departamento e pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). Durante essas reuniões, foi apresentada uma síntese dos resultados das avaliações, bem como orientações específicas sobre a continuidade do processo avaliativo, que tem início com a publicação do decreto de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cada curso. Destacou-se, ainda, a importância de utilizar os relatórios como base para a elaboração dos planos de ação dos cursos, considerando que esse elemento passou a ser obrigatório nos processos regulatórios junto ao Conselho Estadual de Educação (CEE).

Paralelamente, a AAI e a Comissão Própria de Avaliação (CPA) participaram ativamente das agendas de 29 comissões de avaliação in loco realizadas pelo CEE, envolvendo 29 cursos de graduação presencial e/ou EaD. A participação incluiu momentos cruciais, como recepção das comissões, reuniões das comissões com a CPA e encontros de encerramento. Esse acompanhamento direto é fundamental para fortalecer a cultura de avaliação institucional, promovendo a integração entre os diversos agentes envolvidos no

processo e assegurando que os resultados das avaliações sejam incorporados de maneira efetiva às práticas de gestão e planejamento acadêmico.

Por meio dessas iniciativas, a Uern reforça seu compromisso com a excelência acadêmica e administrativa, consolidando a avaliação institucional como ferramenta estratégica para o aprimoramento contínuo e o alinhamento aos padrões de qualidade exigidos pelos órgãos reguladores.

Ações para o Enade 2024

A AAI, em parceria com o Pesquisador Institucional (PI) e com a Proeg, deu continuidade às ações relacionadas ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) em 2024, fortalecendo o compromisso institucional com a avaliação e o aprimoramento acadêmico. Apesar de o resultado do Enade 2023 ainda não ter sido divulgado pelo Inep, o planejamento para o Enade 2024 teve início em maio, com atividades voltadas à conscientização e sensibilização sobre o exame. A partir de julho, com a publicação do edital do Enade 2024, as ações foram direcionadas aos 31 cursos de licenciatura, presenciais e a distância, participantes do processo neste ciclo.

As atividades incluíram reuniões para apresentar as mudanças significativas do “Novo Enade das Licenciaturas”, especialmente a inserção da avaliação diagnóstica da prática pedagógica, que ocorrerá em duas etapas, em 2024 e 2025. Durante essas reuniões, foram fornecidas orientações detalhadas e indicadas capacitações específicas para que chefes de departamento e docentes compreendessem plenamente o novo formato.

A aplicação da prova teórica, realizada em 24 de novembro de 2024, marcou um momento importante do ciclo avaliativo. Em todas as cidades onde a Uern possui campi avançados com cursos de licenciatura, foi promovida uma ação de acolhimento aos estudantes no dia da prova, reforçando o compromisso institucional com o engajamento e o sucesso dos participantes. Em 2025, o grupo Enade continuará acompanhando o processo, com foco na aplicação e análise das provas práticas, consolidando as ações iniciadas e garantindo a continuidade do trabalho em prol da qualidade acadêmica.

2.2.6 Sistema de bibliotecas

Apresenta-se um resumo das ações do terceiro ano (jan.-out./2024) da Gestão Uern 2021/2025, realizadas pelo SIB, com o objetivo de aprimorar suas habilidades administrativas e técnicas, além de evidenciar o uso dos recursos orçamentários que foram disponibilizados. As atividades do Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB) são orientadas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) - 2016-2026 da Uern, juntamente com a Carta-Programa (2021-2025) e a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), assegurando a educação inclusiva, equitativa, de qualidade e promovendo oportunidades de aprendizagem para todos.

O SIB é um órgão suplementar da Uern, responsável pela coordenação, planejamento e fiscalização das atividades técnicas das unidades de infor-

mação que compõem esse Sistema. Tem como objetivos organizar, preservar e disseminar a informação para a produção do conhecimento na Universidade. Seu acervo é disponibilizado via catálogo do Sistema de Automação de Bibliotecas – Siabi para acesso físico. A administração do SIB é realizada por meio de unidades de suporte à Diretoria, além de possuir 8 bibliotecas em funcionamento, distribuídas pelos Campus da Uern.

Em todas as suas unidades, o SIB conta com acervo físico e digital, bem como com ambiente para estudo individual e coletivo, acesso à internet e pesquisa virtual, oferecem um conjunto de serviços (cadastro, pesquisa, consulta, empréstimo, renovação de empréstimos, etc) que são realizados de forma presencial e/ou remoto. No site da Biblioteca é possível encontrar diversas informações sobre os serviços e produtos oferecidos.

O acervo do SIB/Uern é constituído por diversos tipos de materiais (livros impressos e eletrônicos, periódicos, monografias, dissertações, teses, entre outros tipos de materiais bibliográficos). O Sistema Integrado de Bibliotecas da Uern conta com acervo distribuído entre suas unidades, atendendo de forma ampla às demandas acadêmicas e institucionais. Em 2024, o total de títulos disponíveis chegou a 115.102, enquanto o número de exemplares atingiu 182.148 distribuídos entre as bibliotecas. Abaixo está o detalhamento por unidade:

- **Biblioteca Central:**
Títulos: 53.555
Exemplares: 90.113
- **Biblioteca Setorial de Assú:**
Títulos: 7.538
Exemplares: 14.005
- **Biblioteca Setorial de Caicó:**
Títulos: 10.294
Exemplares: 9.912
- **Biblioteca Setorial da FACS:**
Títulos: 5.462
Exemplares: 5.535
- **Biblioteca Setorial da FAEN:**
Títulos: 3.520
Exemplares: 5.710
- **Biblioteca Setorial de Natal:**
Títulos: 19.900
Exemplares: 23.323
- **Biblioteca Setorial de Patu:**
Títulos: 4.539
Exemplares: 8.870

● Biblioteca Setorial de Pau dos Ferros:

Títulos: 10.294

Exemplares: 24.680

O SIB reafirma seu compromisso com a organização e ampliação de seu acervo, promovendo acesso ao conhecimento e fortalecendo seu papel como suporte essencial para as atividades acadêmicas e científicas da Uern.

Informações do ano de 2024 - Ações e resultados alcançados

A aquisição do acervo informacional para o SIB é regulamentada e direcionada pela política de formação e desenvolvimento de coleções e tem sido consolidada através de doações e, principalmente, pelas indicações para compra das bibliografias básicas e complementares norteadas nos PPCs (Projeto Pedagógico do Curso) dos cursos. Em 2023, foi aberto via SEI o processo SEI (nº 04410029.000722/2023-24) para aquisição de material bibliográfico, na qual foi realizada licitação na modalidade Pregão para escolha da empresa contratada. Após a formalização do Contrato (nº 004/2024-SEI/FUERN), foram abertos os processos de execução da despesa conforme lista abaixo:

- 04410037.001105/2024-28 - 1079 exemplares adquiridos.
- 04410037.001106/2024-72 - 864 exemplares adquiridos.
- 04410037.001107/2024-17 - 946 exemplares adquiridos.
- 04410029.010336/2024-21 - Em andamento com previsão para recebimento de 212 exemplares.

Sendo assim, até o momento foi executado o valor de R\$397.370,35 (trezentos e noventa e sete mil e trezentos e setenta reais e trinta e cinco centavos), correspondendo a 2.889 exemplares recebidos.

Para 2024, está em andamento o processo SEI 04410029.002162/2024-23, com Edital Nº 17/2024 aberto para realização de licitação na modalidade Pregão. O valor para esta contratação é de R\$561.663,03 (quinhentos e sessenta e um mil seiscentos e sessenta e três reais e três centavos).

Além dos processos relacionados à aquisição de acervo físico, temos também o processo de renovação da Biblioteca Virtual da Pearson. Em 2024 o contrato nº 095/2021 foi prorrogado através do 4 aditivos (Id. SEI 28033561) com vigência de 04 de setembro de 2024 a 03 de setembro de 2025. Em paralelo com o processo de prorrogação, ocorreu o reajuste do valor contratual. Sendo assim, o valor atual do contrato é de 261.316,16 (duzentos e sessenta e um mil trezentos e dezesseis reais e dezesseis centavos).

Com relação ao acervo da Biblioteca Virtual da Pearson, esta conta 17.215 ebooks distribuídos em várias áreas de conhecimento e 9.923 usuários cadastrados. Além de diversas ferramentas de acessibilidade.

Quanto à aquisição de material informacional por doação, acontece por meio de doações espontâneas pela comunidade acadêmica da Uern, ou pela comunidade externa, que normalmente são de pessoas físicas.

O SIB desenvolve atividades para prover e disseminar informação à comunidade universitária e geral, na modalidade presencial e online, contribuindo para a formação acadêmica, ao garantir aos usuários acesso a recursos informacionais para suas pesquisas e estudos.

Em 2024, foram realizadas diversas atividades para atender às demandas dos usuários, tais como: serviços de empréstimo, devolução, renovação, empréstimo entre bibliotecas, orientação à normalização de trabalhos acadêmicos, estação de pesquisa, Portal de Periódicos Capes, livros eletrônicos (BV PEARSON), capacitação continuada dos usuários, organização do acervo da biblioteca e outros serviços disponíveis à comunidade acadêmica e geral. Essas atividades foram essenciais para garantir um espaço de excelência para a pesquisa e o estudo.

Além disso, houve um aumento no uso do acervo no espaço da Biblioteca (consultas internas), na estação de pesquisa. Da mesma forma, houve um aumento no cadastro de usuários, impulsionados pela Biblioteca virtual Pearson, mostrando cada vez mais a importância da oferta desses produtos/serviços digitais. Segue serviços realizados no período de janeiro a outubro de 2024:

- **Emissão de Nada Consta: 1.911**
- **Cadastro no Siabi: 1.494**
- **Cadastro na Biblioteca Virtual: 3.235**
- **Empréstimos Realizados: 9.569**
- **Renovações Realizadas: 5.624**
- **Total de Empréstimos e Renovações: 15.138**
- **Devoluções: 9.654**

Dentre os serviços oferecidos pelo SIB destacam-se a alta procura por cadastros na Biblioteca Virtual e os volumes de empréstimos e renovações. A integração com o Siabi e a emissão de Nada Consta também evidenciam a relevância dos sistemas de suporte ao usuário.

O SIB também oferece serviços de capacitação à comunidade universitária, que são treinamentos em acesso e uso da informação, orientações às normas ABNT, uso de gerenciadores de referências, uso da plataforma BV Pearson, uso do Portal de Periódicos da Capes, atualização e preenchimento do Currículo Lattes, entre outros cursos. Nos eventos realizados foram, aproximadamente, 5.520 usuários treinados, nas modalidades online e presencial. Em números, podemos descrever nossas realizações de serviços da seguinte forma:

- **Visitas Orientadas:** 32 visitas capacitando 1306 usuários;
- **Treinamento Periódicos Capes:** 1.579 visualizações / acessos;
- **Utilizando o Lattes:** 566 visualizações / acessos;
- **Gerenciadores de referências:** 207 visualizações / acessos;
- **Orientações ao uso da Biblioteca Virtual da Pearson:** 23 orientações capacitando 690 participantes;
- **Orientações sobre a NBR/ABNT:** 44 orientações capacitando 1129 usuários;
- **02 edições do projeto de extensão Conversando com Autores (CcA) -** 29 participantes;
- **02 encontro do Clube do Livro do CCA** (14 leitores).

As capacitações dos usuários permanecem como uma das principais prioridades, assim realiza-se treinamentos mensais abordando temas relacionados ao ambiente acadêmico.

Além dos serviços e capacitações oferecidos ao longo desse período, colaborando para uma maior permanência do usuário na biblioteca, o SIB desenvolveu outras ações e/ou atividades, como:

- Implementação da campanha Ciclos do Bem, compensando suspensões de usuários através de doações de produtos de higiene pessoal para serem disponibilizados no Espaço La Belle, localizado nos banheiros da Biblioteca Central e/ou doações para instituições locais;
- Atualização do Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos da Uern (4ª ed), de acordo com a alteração das NBRs, foi elaborado pela equipe de bibliotecários do SIB, com uma linguagem clara e didática, visando facilitar o entendimento e a aplicação das normas da ABNT pelos estudantes. Isso favorece a elevação do padrão de qualidade da produção acadêmica em vários cursos ofertados pela Uern;
- Participação em eventos da instituição, como a Semana do Meio Ambiente, Setembro Amarelo, Feira de Profissões, Meu Melhor Natal, entre outros.
- O SIB recebeu 23 visitas do Conselho Estadual de Educação (CEE-RN) como parte do processo de avaliação da qualidade dos cursos de graduação, demonstrando a importância da biblioteca nas avaliações, e a importância de investimento em melhorias de infraestrutura, produtos e serviços ofertados para a comunidade acadêmica.
- Participação dos bibliotecários na Comissão Normativa para formulação de Política Arquivística e Gestão Documental da Fuern - Portaria N° 3651/2024-GP/FUERN, de 26 de setembro de 2024.

- Publicação do Guia Digital de Serviços da Biblioteca, para o usuário aproveitar ao máximo os recursos disponíveis no SIB.
- Elaboração de 80 fichas catalográficas das publicações Eduern e demais documentos institucionais, que não utilizam o Gerador de Fichas.
- Quanto à interação com a comunidade através do perfil oficial do SIB/Uern no Instagram, destaca-se o crescimento no número seguidores (2.971), publicações (270), visualizações (156.412), contas alcançadas (77.672) e interações (8.516). O canal do SIB no YouTube tem 1.192 visualizações e 11.580 impressões (se referem à quantidade de vezes que um conteúdo foi exibido). No momento, o canal conta com alguns vídeos institucionais, e possui 151 inscritos. O objetivo do canal é divulgar os treinamentos da biblioteca e outras atividades de interesse geral da comunidade. Já o canal de atendimento no WhatsApp realizou 8.736 atendimentos. Esses recursos facilitam o contato com o público, pois permitem a disponibilização de serviços e produtos online.
- Migração do app Biblioteca Uern para o webapp, oferecendo melhores recursos para organização e compartilhamento de links e outras informações.
- Com o objetivo de aprimorar os espaços de convivência, estudo e trabalho, foi realizada uma reforma na Sala de Periódicos para a criação de uma nova área, a Sala Multiuso, com capacidade para 70 pessoas. A Sala Multiuso está equipada com projetor, som, quadro e internet. Essa melhoria levou ao aumento do espaço, proporcionando maior conforto e ampliando a capacidade de usuários para participar das atividades programadas.

Desafios encontrados

Apesar das melhorias, identificamos e selecionamos alguns desafios:

- Adequação dos espaços físicos com acessibilidade (rampas de acesso, espaço entre estantes, mobília, banheiros, etc.);
- Falta de equipamentos (antenas antifurto e etiquetas magnéticas, computadores, impressoras, teclado pin);
- Servidores em número reduzido, dificultando a oferta de serviço de qualidade, pois em grande parte o SIB funciona em três turnos ininterruptos, com um quadro de pessoal insuficiente.

Ações do SIB para 2025

- Ampliação do acervo dentro dos recursos que são disponibilizados;
- Implantação do Módulo Biblioteca/Sigaa - a migração do atual sistema de automação de bibliotecas Siabi para o Sigaa/módulo biblio-

teca, integrando ainda mais as informações dos usuários;

- Implantação do Repositório Institucional - RI e disponibilização do mesmo em 2025.1. O Consuni aprovou a Resolução N.º 15/2024, que estabelece a Política de Gestão da Informação Técnico-Científica do RI da Uern, porém a plataforma está passando por uma atualização (versão nova do software DSpace). A atualização é necessária para correção de algumas falhas recorrentes, bem como a inclusão de melhorias, com novos campos e funcionalidades, que favorecem uma descrição com mais detalhes sobre os documentos e autores. Atualmente, o SIB aguarda a liberação do Repositório Institucional pela Dinf para dar prosseguimento às ações de depósito dos TCCs da Uern em 2025.
- Expandir e melhorar os serviços oferecidos (desenvolvimento e elaboração de novos cursos e/ou treinamentos, templates, eventos, bibliarte, biblioteca das coisas, etc), visando atender às demandas crescentes da comunidade.

As ações e os dados apresentados neste documento demonstram as conquistas do Sistema de Bibliotecas da Uern, fruto do trabalho coletivo de todos os servidores SIB. Foi um ano produtivo, marcado pelo aprimoramento dos serviços, produtos, ações de melhoria da infraestrutura, ampliação e atualização do acervo, formação de usuários, entre outros, evidenciando assim uma gestão eficiente que busca atender as demandas informacionais de seus usuários.

2.2.6 Editora universitária

Esta seção apresenta as principais ações desenvolvidas pela Edições Uern - Eduern ao longo do ano de 2024. Os objetivos que guiaram esse conjunto de ações foram o fortalecimento da produtividade e a ampliação da visibilidade da Eduern no âmbito acadêmico e no universo das editoras universitárias.

Informações sobre a gestão 2024

Ainda com foco no atendimento aos objetivos, a gestão de 2024 continuou o processo de algumas inovações, enquanto garantiu a solidificação de medidas já tomadas. Eis algumas das ações e processos em execução ou executados pela Eduern:

Comunicação e Mídias

- Implementação da nova página da Eduern, em parceria com a Agecom;
- Novo padrão de publicações nas redes sociais (Instagram – com

carrosséis, stories ou vídeos curtos) de maneira estratégica, objetivando ampliação do engajamento, da visibilidade e alcance do público-alvo;

- Publicação de boletins mensais com informações sobre divulgação lançamentos, processos editoriais, editais ativos e participação da Eduern em eventos;
- Alcance de 1.000 seguidores no instagram.

Fluxo Editorial

- Andamento do Edital 01/23-Eduern/GR – Coleção - Ciência também é Vida – 10 obras em 05 títulos (05 impressas e 05 digitais) + 04 obras remanescentes de editais passados em 02 títulos (02 impressas e 02 digitais), com previsão para lançamento dos 07 títulos em dezembro de 2024;
- Edital 01/24 Eduern/GR – Fluxo contínuo – previsão de 30 obras (parâmetro), com previsão de publicação de 68 obras até o fim de 2024;
- Lançamento do Edital 02/24-Eduern/GR – Coleção - Pensando o Semiárido Brasileiro sob múltiplas Perspectivas – 10 Obras em 05 títulos (05 impressas e 05 digitais);
- Lançamento do Edital 03/24-Eduern/GR – Coleção - Nísia Floresta – mulher cientista: cinquentenário do Dia Internacional da Mulher – 10 Obras em 05 títulos (05 impressas e 05 digitais).

Participação em eventos e lançamentos oficiais de livros

- 18ª Feira do Livro de Mossoró - participação protagonista com estande próprio, exposição de banners, acesso livre a cerca de 350 títulos via QR code;
- 18ª Feira do Livro de Mossoró - organização e condução da Roda de Conversa Mulheres Escritoras, com as servidoras da Uern: professoras Leila Tabosa, Daiany Dantas e a técnica Manu Sousa, mediadas pela professora Jacimária Medeiros;
- 18ª Feira do Livro de Mossoró - organização e condução da Roda de Conversa Mulheres Pesquisadoras, com as professoras Aryana Costa, Fernanda Abreu, Silvana Gurgel, a técnica Hosana Mirele e a discente Kycia Oliveira, mediadas pela professora Jacimária Medeiros;
- I Semana do Livro e da Biblioteca do IFRN e III Seminário da Editora IFRN - representação da reitora e início de diálogo para parcerias futuras;
- Assembleia Universitária de 56 anos da Uern - a participação dos professores Fabiano Mendes e Jacimária Medeiros;
- 10º Prêmio Associação Brasileira das Editoras Universitárias –

Abeu - participação da professora Jacimária Medeiros para recebimento de premiação;

- Lançamento da obra Retalhos da História do teatro em Mossoró (1968-2018) – meio século de lutas e conquistas, de Aldenora Rocha de Sousa e Etevaldo Almeida Silva, dia 12.04.2024, na Sala Multiuso da Biblioteca – Campus Mossoró;
- Lançamento da obra Revisão Sistemática de Literatura, de Hugo Sarmiento, dia 18.06.2024, no Seminário Oportunidades de financiamento internacional para a pós-graduação, realizado no Auditório do Departamento de Artes.

Prêmio

- 10º Prêmio Associação Brasileira das Editoras Universitárias – Abeu – premiação de 2º lugar na categoria Ciências Naturais e Matemáticas, com a obra Abordagens Científicas no Seridó Geoparque Mundial da Unesco: contribuições do comitê científico, organizada por Matheus Lisboa Nobre da Silva e Marcos Antonio Leite do Nascimento.

Organização administrativa

- Nova Política Editorial da Eduern - a partir da Resolução nº 7/2024, em substituição à resolução anterior, de 2020;
- Conselho Editorial – Implementação de Calendário com 04 reuniões ordinárias para deliberação e aprovação de importante pautas;
- Estagiários – ampliação e consolidação das vagas de estagiários diretamente ligados à editora, sem a condicionante de convênio: 07 estagiários dividindo as atividades de diagramação, revisão e comunicação;
- Realização de 02 oficinas de Design e Diagramação voltadas para o desenvolvimento de competências, a fim de facilitar o processo editorial para os novos talentos em formação;
- Início das tratativas de parceria com a Fundação Demócrito Rocha, do Ceará, via convênio já existente com a Fuern, gerenciado pela Pro-ex.

Aquisição de Materiais

- Obtenção de 06 notebooks para uso exclusivo dos estagiários (revisão e diagramação), garantindo maior fluidez ao processo editorial;
- Obtenção de 10 licenças do pacote Adobe para uso no processo editorial.

Dificuldades encontradas

As principais dificuldades encontradas no período podem ser assim elucidadas:

- Vacância na Chefia do Setor de Editoração;
- Falta de uma estruturação específica (normativa e logística) para a comercialização de livros;
- Dificuldade na efetivação de novas parcerias.

Previsão para o próximo ano

O ano de 2025 está repleto de oportunidades e desafios para a Eduern. Eis algumas das ações e processos que a editora pretende executar:

- Manter a média de lançamentos de livros dos últimos anos, buscando equalizar obras impressas e digitais;
- Participação no 7º Seminário Brasileiro de Edição Universitária e Acadêmica e na 37ª Reunião Anual da Associação Brasileira de Editoras Universitárias – Abeu, em maio de 2025;
- Indicações em todas as categorias do 11º Prêmio Abeu, ampliando a possibilidade de premiação;
- Participação na 19ª Feira do Livro de Mossoró;
- Participação nas ações e eventos organizados pela Uern;
- Conclusão de todo o processo editorial ligado ao Edital 02/2024 e Edital 03/2024 – Eduern-GR, culminando com o lançamento das obras até outubro de 2025;
- Reestruturação do Conselho Editorial;
- Abertura do Edital 01/2025-Fluxo Contínuo;
- Consolidar a parceria com a Fundação Demócrito Rocha.

Obras Digitais publicadas em 2024

Nº	Título e Autor/Org.	Tipo
1	Atlas Geográfico Escolar de Alto do Rodrigues Autores: Jadna Mirelly Lopes Carlos, Josiel de Alencar Guedes e Gerônimo da Silva Costa	Livro
2	As Faces Urbanas Contemporâneas de Mossoró: interações e dinâmicas geográficas Organizadores: Otoniel Fernandes da Silva Júnior, Jamilson Azevedo Soares e Jionaldo Pereira de Oliveira.	Livro

3	Governança e Gestão dos Recursos Hídricos: aspectos jurídicos, institucionais e ambientais de uma bacia hidrográfica de dominialidade federal Autor: Marcos Antônio de Oliveira	Livro
4	Perspectivas em Direito: diálogos interdisciplinares explorando tópicos especiais em educação jurídica e o direito da inovação Organizadores: Jailson Alves Nogueira, Erik Dênio Gomes de Oliveira Filho, Vinícius Augusto Alves e Wanessa Helena Duarte Favacho	Livro
5	Anais do IX Salão de Extensão: II ELO Uern- a Universidade junto à comunidade (Publicação Institucional) Organizadores: Esdra Marchezan Sales, Anairam de Medeiros e Silva, Denise dos Santos Vasconcelos Silva e Geordana Fernandes Souto do Monte Vasconcelos	Anais
6	Guia Florístico do Sítio Arqueológico Mirador Autores: Mateus Lucas de Lima Lucena, Marcell Platini de Azevedo Vilar, Manoel Victor Dantas de Souza, Francisco Tállisson da Costa Melo, Francisco Fábio Mesquita Oliveira, Ramiro Gustavo Valera Camacho e Diego Nathan do Nascimento Souza	Livro
7	Direito do Ambiente em Foco: a efetividade do dever de tutela ambiental Organizador: Carlos Sérgio Gurgel da Silva	Livro
8	Revisão Sistemática da Literatura Autores: Hugo Sarmento, Néstor Ordonez Saavedra e Antônio Rosado	Livro
9	Anais do VII Salão de Extensão da Uern (Publicação Institucional) Organizadores: Esdra Marchezan Sales, Anairam de Medeiros e Silva, Denise dos Santos Vasconcelos Silva e Geordana Fernandes Souto do Monte Vasconcelos	Anais
10	Círculos que não Fecham: das oficinas biográficas de projeto à construção de laços humanos na universidade. Organizadoras: Elsa Lechner e Karlla Christine Araújo Souza	Livro
11	Cartilha-Roteiro Pedagógico na Lagoa do Apodi Autores: Carla Matozo Lopes e Pablo de Castro Santos	Cartilha
12	Pesquisa, Educação e Prática Pedagógica: contribuições ao estudo da formação humana Organizadores: Júlio Ribeiro Soares, Márcia Núbia da Silva Oliveira e Zenaide Maria da Silva Santiago	Livro
13	Mulheres Potiguaras no Ensino da História Local: um protagonismo atenuado Autores: Vanusa Maria Gomes Noronha Medeiros e Paulo Augusto Tamanini	Livro

14	Anais do X Salão de Extensão: III ELO UERN a Universidade junto à comunidade (Publicação Institucional) Organizadores: Esdra Marchezan Sales, Anairam de Medeiros e Silva, Denise dos Santos Vasconcelos Silva, Geordana Fernandes Souto do Monte Vasconcelos e Vilsemácia Alves Costa	Anais
15	Estudos em Ciências da Linguagem: aspectos multimodais, discursivos e literários Organizadores: Emílio Ribeiro, Josailton de Mendonça e Francisco Paulo da Silva	Livro
16	Gerações de Luta: honrando as faces da resistência. Organizadores: Raquel Assunção Oliveira, Ana G. Echazü Böschemeier, Breno da Silva Carvalho, Jocyete Ferreira Marinho, Maria Teresa Nobre, Matheus Rios Silva Santos, Jasmin Immonen e Raphael Schapira	Livro
17	O Movimento de Cultura Popular do Recife (1959- 1964) Organizador: Fabio Silva de Souza	Livro
18	A Sociolinguística em Perspectiva: pesquisa e ensino de línguas Organizadores: Gilson Chicon Alves, Cid Ivan da Costa Carvalho e José Roberto Alves Barbosa	Livro
19	Práticas integrativas e complementares: vivências, reflexões e ciência Organizadora: Isabel Cristina Amaral de Sousa Rosso Nelson	Livro
20	Cartilha - 30 de setembro: por uma história da libertação. Organizadores: Aryana Lima Costa e Marcilio Lima Falcão	Cartilha
21	Atlas Geográfico Escolar de Assú Autores: Gerônimo da Silva Costa, Josiel de Alencar Guedes e Miriam Aparecida Bueno	Livro
22	O Show da Química Autores: Anne Gabriella Dias Santos, Fernando Rodrigo Dantas Fernandes, Kelânia Freire Martins Mesquita e Keurison Figueredo Magalhães	Livro
23	Superviventes Organizadora: Aryanne Queiroz	Livro
24	Instrumentos Odontológicos: funções, indicações e utilizações por especialidade Organizadores: Erik Vinícius Martins Jácome, Eduardo José Guerra Seabra e Ana Clara Soares Paiva Torres	Livro
25	Didática da Geografia: seus elementos e suas linguagens Organizadores: Rosalvo Nobre Carneiro e Raimundo Lenilde de Araújo	Livro

Quadro 38. Obras Digitais publicadas em 2024. Fonte: Eduern/Uern, 2024

Resumo das publicações digitais (e-books): 3 anais, 2 cartilhas e 20 livros

Obras Impressas publicadas em 2024		
Nº	Título e Autor/Org.	Tipo
1	A Sociolinguística em Perspectiva: pesquisa e ensino de línguas Organizadores: Gilson Chicon Alves, Cid Ivan da Costa Carvalho e José Roberto Alves Barbosa	Livro
2	Direito do Ambiente em Foco: a efetividade do dever de tutela ambiental Organizador: Carlos Sérgio Gurgel da Silva	Livro
3	O Movimento de Cultura Popular do Recife (1959 - 1964) Organizador: Fabio Silva de Souza	Livro
4	O Show da Química Autores: Anne Gabriella Dias Santos, Fernando Rodrigo Dantas Fernandes, Kelânia Freire Martins Mesquita e Keurison Figueredo Magalhães	Livro

Quadro 39. Obras Impressas publicadas em 2024. Fonte: Eduern/Uern, 2024

Obras do Edital 01/2024-Fluxo contínuo e Edital 01/2023/Remanescentes de 2023			
Nº	Título e Autor/Org.	Tipo	Suporte
1	Chegou a hora de conversarmos sobre HALITOSE Autores/organizadores: Juliana Carvalho Sá (organizadora); Wellington Gabriel Silva de Almeida (autor); Isabel Cristina da Silva Costa (autora) e Pablo de Castro Santos (autor)	Livro	E-book
2	Fala aí, Prof! - Experiências em formação docente em Ciências Sociais na UERN. Organizadores: Márcio Kleber Moraes Pessoa e Karlla Christine Araújo Souza	Livro	E-book
3	O Instituto de Música do Rio Grande do Norte (1933 - 1961). Autor: Alanderson Maxson Ferreira do Nascimento	Livro	E-book
4	Publi Pesq: Diálogos entre comunicação e dinâmicas sociais. Organizadores: Paula Apolinário Zagui, Débora Bruna Félix Gomes e André Duarte da Silva	Livro	E-book
5	Cartilha - A voz da Proteção: Programa Maria da Penha vai à escola. Organizadores: Terezinha Cabral de Albuquerque Neta Barros e Cynthia Carolina	Livro	E-book/ Impresso

6	DH na Prática 10 Anos: extensão universitária e justiça restaurativa no campo da infância e juventude Organizadores: Ramon Rebouças Nolasco de Oliveira, Jailson Alves Nogueira, Erik Dênio Gomes de Oliveira Filho, Clea de Lima Nunes, José Alessandro Amaral Paiva, Juan Carlos Vasconcelos Almeida, Maria Eduarda Aquino de Morais e Adeliana Luise Andrade Dias	Livro	E-book
7	A possibilidade de sucesso escolar do aluno pobre: estudo de dois casos contrastantes no estado do Ceará Autor: Márcio Kleber Morais Pessoa	Livro	E-book
8	Conselhos Escolares e Pandemia COVID-19: do fechamento à abertura das instituições de ensino. Organizadoras: Selma Mendonça Bezerra e Arilene Maria Soares de Medeiros	Livro	E-book
9	Guia Ilustrado de Plantas da Caatinga Autores: Adrielly Kécia de Souza Marinho Araújo e Diego Nathan do Nascimento Souza	Livro	E-book/ Impresso
10	A "cura gay" no divã: de olavo de carvalho à "terapia de reversão sexual" no poder judiciário brasileiro Autor: Williams Vicente da Silva	Livro	E-book
11	Cartilha -Tudo que você precisa saber sobre o Curso de Enfermagem Organizadores: Ana Karinne de Moura Saraiva, Maria Carmélia Sales do Amaral, Anabel Zuleide Marcelino Pereira, Amanda Kelly Jales Ezequiel, Eliandra Vitória Gurgel da Silva	Cartilha	E-book
12	Conhecendo direitos e deveres do/a estudante FAEN UERN Organizadores: Ana Karinne de Moura Saraiva, Maria Carmélia Sales do Amaral, Mailton Alves De Mendonça, Íkaro Ramon Marques Alves, Lara Livia Vieira Viana	Livro	E-book
13	Serviço Social e a Luta contra a Transfobia como Expressão da Questão Social Autora: Mayara da Silva Saraiva	Livro	E-book/ Impresso
14	Desafios Contemporâneos da Contabilidade: Estudos Acadêmicos e Perspectivas Profissionais Organizadores: Sérgio Luiz Pedrosa Silva, Jandeson Dantas da Silva, Wênika Preston Leite Batista da Costa	Livro	E-book
15	Temas Contemporâneos de Direitos da Personalidade Organizadores: Jailson Alves Nogueira, Ramon Rebouças Nolasco de Oliveira, Erik Dênio Gomes de Oliveira Filho e Sara Alves Brito	Livro	E-book

16	Reflexões Jurídicas Contemporâneas: tendências em direito civil e processual civil Organizadores: Ramon Rebouças Nolasco de Oliveira, Jailson Alves Nogueira e Erik Dênio Gomes de Oliveira Filho	Livro	E-book
17	Google for Education - Conexão de Saberes Tutorial Autores: Anna Gyzelle Lima Helinski Holanda e Francelmo Guimarães de Farias Co-autores: Davi Gabriel Costa Nolasco e Erivaldo Constantino de Figueiredo Filho	Livro	E-book
18	Teste de Provocação Oral, Protocolos e Ferramentas Assistenciais da Unidade Curricular de Extensão desenvolvidas no Hospital da Mulher Organizadores: Alcivan Nunes Vieira, Kalidia Felipe de Lima Costa, Salatyel Haran Caetano da Silva Paiva	Livro	E-book
19	Cartilha - Conhecendo o rei dos Mares: cartilha ilustrada sobre tubarões Autores: Alan Victor e Ana Bernadete	Cartilha	E-book/ Impressa
20	Os agentes do Além: tipos e comportamentos Autor: Ricardo Luiz de Souza	Livro	E-book/ Impresso
21	Cartilha para Pessoas Gestantes Organizadores: Davd Lopes de Araújo, Hosana Mirelle Goes e Silva Costa e Uévila Fonsêca Corcino	Livro	E-book
22	Manual de Boas Vindas do Hospital Regional da Mulher Parteira Maria Correia: alunos, residentes e preceptores Organizadores: Ana Clarisse de Freitas Maia, Davd Lopes de Araújo, Elenimar Costa Bezerra, Elisiana dos Reis Miranda, Eliziana Caetano de Freitas e Hosana Mirelle Goes e Silva Costa	Livro	E-book
23	Manual de Boas Vindas do Hospital Regional da Mulher Parteira Maria Correia Organizadores: Ana Clarisse de Freitas Maia, Davd Lopes de Araújo, Elenimar Costa Bezerra, Elisiana dos Reis Miranda	Livro	E-book
24	Conhecendo o Sistema Imunológico Organizadores: Francisco Geraldo Gomes Nazário; Regina Célia Pereira Marques; Dayseanne Araujo Falcão.	Livro	E-book
25	Cartilha - Vamos falar sobre vacinas? Organizadores: Renata Michely Ribeiro Rosário; Regina Célia Pereira Marques; Dayseanne Araujo Falcão.	Cartilha	E-book

26	Práticas laboratoriais para o ensino de Ciências e Biologia. Organizadores: Regina Célia Pereira Marques, Marcelo de Lima Guimarães, Lara Fabiana Lopes Castro, Andreza Saiane de Almeida Silva, Jordanna de Oliveira Lima, Lazaro Sterferson da Silva Targino, Daniel Bastos Costa de Medeiros	Livro	E-book
27	“Ciência e desenvolvimento em 15 anos de PPGL/UERN”- vol.1 Organizadores: Lidiane de Moraes Diógenes Bezerra, José Marcos, Rosendo de Souza e Wellington Vieira Mendes	Livro	E-book
28	“Ciência e desenvolvimento em 15 anos de PPGL/UERN” - vol.2 Organizadores: Lidiane de Moraes Diógenes Bezerra, José Marcos, Rosendo de Souza e Wellington Vieira Mendes	Livro	E-book
29	Língua, Literatura e Ensino: itinerários da linguagem Organizador: Emílio Soares Ribeiro	Livro	E-book/ impresso
30	Arte da Filosofia: aproximações à estética contemporânea Organizadores: Francisco Ramos Neves e Eduardo Pellejero	Livro	E-book/ impresso
31	Dinâmicas Socioterritoriais e Econômicas no Alto Oeste Potiguar. Vol. I - Coleção: Ciência Também é Vida! Organizador: Boanerges de Freitas Barreto Filho	Livro	E-book/ impresso
32	A Excelência no Esporte: trajetórias de vida de atletas medalhistas olímpicos brasileiros. Vol. II - Coleção: Ciência Também é Vida! Organizadores: Ione Silva, José Carlos Leitão, Hugo Sarmiento e Antonino Pereira	Livro	E-book/ Impresso
33	Memória Seridó: natureza, cultura e patrimônio. Vol. III. Coleção: Ciência Também é Vida! Organizadora: Ariane de Medeiros Pereira	Livro	E-book/ impresso
34	Jéssica e Pedro: obra literária de apoio à docência na educação básica. Vol. IV - Coleção: Ciência Também é Vida! Autor: Márcio Kleber Moraes Pessoa	Livro	E-book/ impresso
35	Intervenções Mediadas por Música no Autismo. Vol. V - Coleção: Ciência Também é Vida! Organizador: Gleisson do Carmo Oliveira	Livro	E-book/ impresso
36	Publicação de Cartilhas de estratégias de aprendizagem sobre o conteúdo de Geomorfologia no ensino de Geografia Organizadora: Maria Losangela	Cartilha	E-book
37	Comunidades Quilombolas Pega/Portalegre, e Jatobá/Patu Autor: Paulo Santos	Livro	E-book/ impresso

38	Síndrome Congênita Do Zika Vírus: Compreendendo o cuidado e o atendimento das crianças Organizadora: Hosana Mirelle	Livro	E-book
39	Protocolos Clínicos Para Neonatos De Terapia Intensiva Relacionados À Medidas De Higiene E Conforto, Manejo Da Dor E Método Canguru Autora: Magda Fabiana	Livro	E-book

Quadro 40. Obras publicadas pelos Editais 01/2023 e 01/2024 publicadas em 2024. Fonte: Eduern/Uern, 2024

- Os itens 01 ao 28 são obras do edital 01/2024-fluxo contínuo;
- Os itens 29 ao 35 são obras do edital 01/2023;
- Os itens 36 ao 39 são obras remanescentes de 2023.
- As obras do edital 01/2023 foram lançadas/publicadas em 20/12/2024.

Total de obras publicadas e prelo em 2024= 68

2.3 Resultado em áreas de suporte operacional

2.3.1 Gestão de pessoas

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Progep, subordinada à Reitoria, destaca-se como um órgão estratégico dedicado ao planejamento e à eficiente gestão de pessoas na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Desempenha um papel fundamental, sendo responsável por implementar políticas e práticas que promovam o desenvolvimento humano e organizacional, cuja missão primordial é zelar pela vida funcional e aprimoramento da qualidade de vida no ambiente de trabalho dos servidores, ao mesmo tempo em que fomenta a contínua construção de uma cultura organizacional fundamentada em políticas de desenvolvimento institucional voltadas para a gestão de pessoas.

Compete à Progep:

- Planejar, coordenar, promover e avaliar as políticas e ações desenvolvidas na Uern referentes à Gestão de Pessoas;
- Ampliar a política de capacitação e treinamento dos servidores, alinhada ao programa de avaliação de desempenho continuada;
- Acompanhar, manter e ampliar ações voltadas à saúde e qualidade de vida, bem como os benefícios sociais concedidos aos servidores.

É imprescindível destacar que a implementação do novo organograma representou um significativo avanço na otimização da eficiência da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas. Este redesenho estratégico não apenas fortaleceu a capacidade operacional da Progep, mas também intensificou seu impacto positivo e relevância dentro da comunidade universitária. Dessa forma, a reestruturação promovida consolidou a posição da Progep como um pilar fundamental para o desenvolvimento institucional, refletindo seu comprometimento contínuo com a excelência na gestão de pessoas na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Diretoria de Pessoal

A Diretoria de Pessoal, um componente crucial na estrutura da Progep, desempenha um papel essencial na administração da vida funcional dos servidores. Sua missão abrange não apenas a gestão eficiente, mas também o compromisso em fornecer serviços de qualidade e disponibilizar documentos fundamentais que são acessíveis aos servidores. Ao focar na excelência operacional e na facilitação do acesso a informações essenciais, a Diretoria de Pessoal se destaca como um alicerce sólido, assegurando a eficácia e a transparência no acompanhamento da trajetória profissional de cada servidor na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Por meio dos departamentos de Cadastro, Legislação e Encargos Sociais e Folha de Pagamento, a Diretoria de Pessoal torna possível o registro e controle dos atos da vida funcional dos servidores efetivos e temporários, desde o ingresso até seu desligamento da instituição. Busca-se, dentro da previsão legal, realizar contratações efetivas e temporárias para suprir as necessidades dos serviços, além de efetuar as inserções, em tempo hábil, das progressões e demais direitos e benefícios aos servidores. Isso permite conciliar os interesses dos administrados e o devido controle orçamentário e evidenciar o comprometimento contínuo da Progep em promover uma gestão de pessoas exemplar e voltada para o bem-estar de sua comunidade acadêmica.

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas e Qualidade de Vida (DDPQV)

A Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas e Qualidade de Vida (DDPQV) é composta pelo departamento de atenção ao servidor e os setores de qualidade de vida, acompanhamento e avaliação, capacitação e educação profissional, bem como por aposentados e pensionistas. A DDPQV destaca-se como agente proativo na implementação de iniciativas voltadas para o aprimoramento tanto do desenvolvimento profissional quanto interpessoal dos servidores, além de concentrar esforços com vistas à promoção de melhorias significativas no âmbito da qualidade de vida, operacionalizando suas atividades em sintonia com o Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI), a Agenda 2030 e o Plano das ações estratégicas para a gestão do quadriênio 2021-2025.

Assessoria Técnica

Componente estratégico, incumbido do assessoramento técnico direto aos pró-reitores, desempenhando um importante papel na execução de atividades específicas da Progep e assegurando a coesão e a eficiência operacionais; representa um elo estratégico na busca contínua pela excelência na gestão de pessoas e desenvolvimento institucional.

Atualização e Criação de Resoluções

A Progep desempenha um papel primordial na promoção de uma governança mais eficiente e transparente, por meio da atualização e/ou criação de resoluções alinhadas às políticas organizacionais, o que contribui diretamente para práticas mais proativas de gestão de pessoas.

A equipe da Progep conduz minuciosas análises e avaliações para identificar necessidades, lacunas, oportunidades de melhoria e ajustes necessários, com vistas a regulamentar e organizar a execução de políticas institucionais, bem como o funcionamento da administração pública de maneira justa e eficaz.

A busca incessante por inovação resulta na criação de novas diretrizes que não apenas se adaptam às mudanças do cenário educacional, mas também antecipam e respondem de forma eficaz aos desafios emergentes, reafirmando seu papel como agente dinâmico e propositivo na promoção de práticas de gestão de pessoas alinhadas aos mais altos padrões de excelência institucional.

Principais Resoluções de 2024

- Resolução nº 03/2024 – CD – Aprova alteração no Regimento Interno da Junta Multiprofissional da Fuern instituída por meio da Resolução nº 50/2022 – CD;
- Resolução nº 12/2024 – CD - Regulamenta o Procedimento de Heteroidentificação complementar à autodeclaração das/os candidatas/os negras/os (pretas/os e pardas/os), para fins de preenchimento das vagas destinadas a concursos e demais processos seletivos no âmbito da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Fuern);
- Resolução nº 14/2024 – CD - Regulamenta a capacitação do pessoal docente no âmbito da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Fuern);
- Resolução nº 20/2024 – CD – Regulamenta a capacitação do pessoal técnico-administrativo no âmbito da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Fuern);
- Resolução Nº 21/2024 - CD - Altera o Anexo I da Resolução nº 25/2023-CD, estabelecendo o valor mensal do auxílio-saúde a ser praticado a partir de janeiro de 2025.

Atos administrativos/normativos em andamento

- Nova Resolução de Avaliação de Estágio Probatório de técnicos;
- Nova Resolução de Avaliação de Estágio Probatório de docentes;
- Resolução de remoção interna dos técnicos administrativos;
- Resolução sobre férias;
- Projeto de Lei para alteração das Leis 388 e 389 (criação e extinção de cargos públicos no âmbito da Fuern);
- Projeto de Lei para alteração da Lei nº 9.939/2015 (contratação temporária no âmbito da Uern);
- Novo manual dos Cargos, Normas e Rotinas do servidor da Uern.

Programas e Benefícios Sociais

Benefício	Número de Beneficiados
Auxílio-saúde – ativos	1278
Auxílio-saúde – inativos	505
Auxílio-alimentação	600
Auxílio-transporte	580
Adicional de Incentivo à Capacitação	541

Quadro 41. Programas e benefícios sociais. Fonte: DP/Progep, 2024

Programa de Assistência ao Servidor: saúde e qualidade de vida, ações e números de atendimentos

Ações	Atendimentos
Atendimentos aos aposentados e pensionistas	65
Vacinação	1.939
Testagem	152
Atendimento Odontológico	1768
Atendimento Psicossocial	430
Avaliação da Saúde do Trabalhador	136
Atendimento Nupics	6.823
TOTAL	11.313

Quadro 42. Programa de assistência ao servidor. Fonte: DDPQV/Progep, 2024

Campanhas

A DDPQV realizou campanhas com o intuito de promover saúde, qualidade de vida, estimular hábitos saudáveis dos servidores ativos e aposentados, bem como terceirizados da Universidade. No ano de 2024, 24 campanhas foram efetuadas pela diretoria, entre ações solidárias, exposições dialogadas e mutirões vislumbrando o autocuidado e bem-estar do servidor:

- Janeiro Branco: A saúde começa com o cuidado da mente
- Fevereiro: Uern Sangue Bom - Carnaval Resposta
- Fevereiro: Uern pela Vida no Combate à fome
- Março: Uern pela Vida no Combate à fome
- Março: Uern por elas

- Abril Verde: Mês de Saúde e Segurança no Trabalho
- Abril Azul: Mês de Conscientização do Autismo
- Maio Amarelo: conscientização sobre segurança no trânsito
- Maio das Mães
- Junho: Uern Sangue Bom
- Julho: Uern Sangue Bom
- Julho das Pretas
- Julho Amarelo: Mês da conscientização das hepatites virais
- Julho dos Avôs e das Avós
- Agosto Lilás
- Agosto Dourado: Amamentação
- Setembro Amarelo: Sentir que acolhe
- Setembro Doação de Órgãos
- Outubro Rosa
- Outubro: VII Semana de Atenção à Saúde e Segurança no Trabalho
- Spa Day do(a) servidor(a)
- Novembro Azul: Saúde do Homem
- Dezembro: Campanha Meu Melhor Natal
- Dezembro Vermelho: mês de luta contra a Aids, HIV e outras ISTs

Capacitação

A Universidade também desenvolve programas, projetos e ações de formação continuada, buscando qualificar e aperfeiçoar seus servidores, oferecendo treinamento e desenvolvimento. Essas atividades os incentivam ao processo de aprendizagem, com foco na mudança de atitudes e na aquisição de novos conhecimentos para o exercício do cargo/função, contribuindo assim para o desenvolvimento organizacional e para a geração de uma cultura de atualização e modernização do trabalho na Uern.

No ano de 2024 foram desenvolvidas 45 atividades de capacitação, entre rodas de conversas, oficinas, cursos e seminários, que ocorreram tanto em formato presencial como remoto, oportunizando a toda a comunidade participar das ações desenvolvidas, sendo emitido um total de 1.358 certificados. O Setor de Capacitação e Educação Profissional (Secep/Progep) está na fase final de elaboração do Programa de Capacitação, desenvolvido de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional da Uern, alinhado com o plano de gestão. Além disso, está em tramitação o Programa Permanente

de Avaliação de Estágio Probatório, tanto para docentes como para técnicos administrativos, que tem como objetivo proporcionar aos novos servidores formações voltadas para o exercício responsável, inclusivo, ético e com compromisso social que requer o cargo público. O programa busca integrar conhecimentos que estejam em sintonia com a diversidade e a inclusão, além de práticas profissionais de alta qualidade.

Abaixo são listadas as formações continuadas que foram realizadas em 2024:

- Curso: Entendendo SEI-Noções Básicas
- Treinamento: ConfWeb e EduPlay (Turma 1)
- Treinamento: ConfWeb e EduPlay (Turma 2)
- Curso: Introdução à gestão de processos
- Palestra: Arboviroses: conhecer para prevenir
- Palestra: Arboviroses: conhecer para prevenir (CAP)
- Palestra: Arboviroses: conhecer para prevenir (CAPF)
- Palestra: Arboviroses: conhecer para prevenir (CAA)
- Palestra: Arboviroses: conhecer para prevenir (CAC)
- Palestra: Arboviroses: conhecer para prevenir (CAN)
- Curso: Ginástica do Cérebro (CAA)
- Palestra: Arboviroses: conhecer para prevenir (CENTRAL)
- Roda de Conversa Abril Azul: Acessibilidade Atitudinal no ambiente de trabalho
- Roda de Conversa Abril Verde: Cultura prevencionista, adoecimento mental e diversidade: desafios nas organizações
- Curso: Introdução à Gestão de Projetos (Módulo 1): Conceitos iniciais, Como encarar
- Atividades complexas como projeto, Plano de projetos
- Curso: Mecânica básica: descomplicando a manutenção de veículos (Campanha Maio Amarelo)
- Oficina de Defesa Pessoal para Mulheres
- Curso: Criação e divulgação de eventos institucionais com o Canva: design e regras do uso da marca Uern
- Curso: Gestão Ágil de Projetos com o Trello (Módulo 2)
- Seminário sobre envelhecimento, violências e políticas de cuidado (CAA)
- Seminário sobre envelhecimento, violências e políticas de cuidado (CENTRAL)

- Curso: Ginástica do Cérebro (CAPF)
- Seminário sobre envelhecimento, violências e políticas de cuidado* (CAC)
- Curso: Ginástica do Cérebro (CAC)
- Curso: Planejamento estratégico: missão, visão, valores, metas smart e matriz RACI
- Julho das Pretas - Roda de conversa: a mulher preta no mercado de trabalho
- Curso de Arquivologia Básica
- Curso de Redação Oficial - Mossoró (Parceria com a Escola do Governo do RN)
- Curso de Fluxo de Processos dos Espaços para Eventos
- Curso de Planejamento estratégico - Caicó - Mossoró (Parceria Escola do Governo do RN)
- Agosto Lilás - Roda de Conversa: Rede de enfrentamento à violência contra a mulher
- Curso de Redação Oficial - Caicó (Parceria Escola do Governo do RN)
- Setembro Amarelo - Roda de Conversa: Felicidade, Bem-estar e Propósito de Vida
- Setembro Amarelo - Roda de Conversa: Burnout Parental - Evidências da exaustão Materna
- Setembro Amarelo - Sessão de Yoga
- Setembro Amarelo - Oficina Aquarelando as Emoções
- 11º Fórum de Comissões de Qualidade de Vida - Região Oeste Mossoró
- Treinamento: Obras e Serviços de Engenharia Lei nº14.133/2021
- Outubro Rosa - Roda de Conversa: Papo Rosa
- VII SEAST - Palestra: O Material HUMANO: Desafio dos Tempos Modernos no Ambiente Laboral (CAN)
- VII SEAST - Palestra: Como recobrar seu sono (CAC)
- VII SEAST - Palestra: Diálogos e Estratégias de Cuidado em Saúde Mental (CAA)
- Curso: Metodologias Ativas
- Nupics - Dia do (auto) cuidado Mães Atípicas
- Roda de Conversa: Saúde do Homem

No que se refere à liberação parcial e/ou integral dos servidores que almejam cursar Pós-Graduação Stricto Sensu, em 2024 foi sancionada a nova legislação, regida pela Resolução nº 14/2024-CD, que regulamenta a capacitação do pessoal docente no âmbito da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, e a Resolução nº 20/2024-CD, que regulamenta a capacitação do pessoal técnico administrativo no âmbito da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

O quadro a seguir apresenta o número atual (novembro/2024) de servidores liberados para capacitação:

Categoria	Pós-Doc	Doutorado	Mestrado	TOTAL
DOCENTES	10	25	01	36
TÉCNICOS	-	08		12
TOTAL	10	33	05	48

Quadro 43. Servidores liberados para capacitação. Fonte: SECEP/DDPQV/Progep, 2024.

Controles desenvolvidos pela Diretoria de Pessoal

Durante os últimos 12 meses, a Diretoria de Pessoal (DP), no âmbito administrativo, implementou uma série de ajustes nas rotinas objetivando a garantia do cumprimento dos Planos de Cargos, Carreiras e Remuneração dos servidores docentes e técnicos da Instituição. Além disso, foram feitos esforços significativos para aprimorar o registro das atividades operacionais, resultando em uma maior eficiência na emissão de documentos e no controle interno das progressões e títulos.

As principais ações realizadas incluíram:

Progressões Funcionais			
Docentes		Técnicos	
Janeiro	10	Janeiro	10
Fevereiro	38	Fevereiro	18
Março	25	Março	29
Abril	56	Abril	14
Maiο	26	Maiο	45
Junho	31	Junho	37
Julho	14	Julho	13

Agosto	28	Agosto	14
Setembro	28	Setembro	12
Outubro	16	Outubro	26
Novembro	35	Novembro	26
Dezembro	-	Dezembro	-
Subtotal	307	Subtotal	244
TOTAL GERAL		551	

Quadro 44. Progressões funcionais. Fonte: DDPQV/Progep, 2024.

Mudança de Nível por Titulação

Docentes

Mês	Especialização	Mestrado	Doutorado
Janeiro	0	0	1
Fevereiro	0	0	1
Março	0	0	8
Abril	0	0	7
Maio	0	0	8
Junho	0	0	12
Julho	0	0	1
Agosto	0	0	4
Setembro	0	0	1
Outubro	0	0	0
Novembro	0	0	2
Dezembro	0	0	-
Subtotal	45		

Técnicos

Mês	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Janeiro	0	1	0	0
Fevereiro	0	2	0	0
Março	0	0	2	0
Abril	1	3	1	0

Maio	1	2	3	0
Junho	0	2	2	0
Julho	0	1	1	0
Agosto	0	2	0	0
Setembro	1	1	0	0
Outubro	0	1	2	0
Novembro	0	0	3	1
Dezembro	-	-	-	-
Subtotal		33		

Quadro 45. Mudanças de nível. Fonte: DDPQV/Progep, 2024.

Exoneração			
Docentes		Técnicos	
Janeiro	0	Janeiro	0
Fevereiro	1	Fevereiro	0
Março	0	Março	0
Abril	0	Abril	0
Maio	1	Maio	0
Junho	1	Junho	1
Julho	0	Julho	1
Agosto	1	Agosto	0
Setembro	0	Setembro	1
Outubro	0	Outubro	1
Novembro	0	Novembro	0
Dezembro	-	Dezembro	-
Subtotal	4	Subtotal	4
TOTAL GERAL		8	

Quadro 46. Exonerações. Fonte: DDPQV/Progep, 2024.

Aposentadoria			
Docentes		Técnicos	
Janeiro	2	Janeiro	1
Fevereiro	2	Fevereiro	3
Março	0	Março	0
Abril	0	Abril	1
Maio	2	Maio	5
Junho	1	Junho	5
Julho	1	Julho	1
Agosto	2	Agosto	2
Setembro	1	Setembro	0
Outubro	0	Outubro	0
Novembro	3	Novembro	1
Dezembro	-	Dezembro	-
Subtotal	14	Subtotal	19
TOTAL GERAL		33	

Quadro 47. Aposentadorias. Fonte: DDPQV/Progep, 2024.

Óbitos Ativos			
Docentes		Técnicos	
Janeiro	0	Janeiro	1
Fevereiro	0	Fevereiro	1
Março	0	Março	0
Abril	0	Abril	0
Maio	1	Maio	0
Junho	0	Junho	0
Julho	0	Julho	0
Agosto	1	Agosto	0
Setembro	0	Setembro	0
Outubro	0	Outubro	0
Novembro	0	Novembro	1
Dezembro	-	Dezembro	-

Subtotal	2	Subtotal	3
TOTAL GERAL		5	

Quadro 48. Óbitos - servidores ativos. Fonte: DDPQV/Progep, 2024.

Óbitos Inativos			
Docentes		Técnicos	
Janeiro	0	Janeiro	0
Fevereiro	0	Fevereiro	0
Março	0	Março	0
Abril	1	Abril	0
Maio	0	Maio	1
Junho	1	Junho	1
Julho	0	Julho	1
Agosto	1	Agosto	0
Setembro	1	Setembro	2
Outubro	0	Outubro	0
Novembro	0	Novembro	0
Dezembro	-	Dezembro	-
Subtotal	4	Subtotal	5
TOTAL GERAL		9	

Quadro 49. Óbitos - servidores inativos. Fonte: DDPQV/Progep, 2024.

Prêmios

Dois projetos da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte foram premiados na primeira edição do iNovaRN, cujo objetivo é reconhecer iniciativas inovadoras na Gestão Pública do Estado. A Uern foi contemplada em duas categorias. Na categoria Ideia, o projeto “E-Observ: saúde na palma da mão”, uma iniciativa da Progep, em parceria com o curso de Ciências da Computação e apoio do curso de Enfermagem da Uern, para o desenvolvimento de sistemas e criação do aplicativo E-observ: saúde na palma da mão, uma ferramenta que visa a qualidade de vida, cuidado e promoção da saúde dos servidores da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Na categoria Projeto com resultados, o projeto vencedor foi “Núcleo de práticas integrativas e complementares em saúde da Uern: interiorizando, ampliando e fortalecendo cuidado humanescente em saúde”, também uma iniciativa da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas em parceria com a Faculdade de Enfermagem, com vistas ao autocuidado humanescente e fortalecimentos

das ações e políticas promotoras de bem-estar para os servidores e servidoras, bem como comunidade acadêmica e comunidade externa.

Registra-se também a aprovação de 06 iniciativas submetidas ao Selo Social - 2024/Brasil (Instituições de Ensino).

Parcerias

Evidenciamos neste ano a formalização da parceria junto ao Sest Senat (Serviço Social do Transporte e Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte), onde são oferecidos atendimentos de saúde nas especialidades de odontologia, fisioterapia, nutrição e psicologia, bem como cursos, formações e atividades esportivas aos servidores da Uern com 15% de desconto, garantindo assim mais um benefício em prol dos servidores e seus dependentes.

Desafios e Perspectivas

A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte vem crescendo e se consolidando nos últimos anos, em constante processo de expansão e avançando na política de valorização dos servidores. Essa evolução evidencia o papel imprescindível da Universidade para o desenvolvimento social e econômico do estado do Rio Grande do Norte. A dinamicidade faz parte da natureza da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, com desafios inerentes à própria essência da gestão e outros contemporâneos da sociedade que são complexos e multifacetados. Nesse sentido, pode-se destacar:

Quadro de servidores: com o amplo crescimento, naturalmente surgem muitos desafios; por exemplo, o quadro atual de servidores já não atende as demandas operacionais institucionais, o status atual se apresenta com número insuficiente de vagas legais para ampliação deste quadro e no aguardo da apreciação do projeto de lei que trata desta demanda, que atualmente está no gabinete civil.

Concurso público: o concurso público para provimento de vagas para professores e técnicos administrativos, com quatro editais lançados no início do ano de 2024, sendo três destes direcionados para vagas de cargos técnico-administrativos, os quais foram finalizados e já estão em processo de nomeação. O edital direcionado ao cargo de professor passou por entraves e ainda está em andamento. Conduzir um processo seletivo transparente, inclusivo e eficaz é crucial para fortalecer o corpo docente e técnico, garantindo a excelência acadêmica e o funcionamento otimizado da instituição.

Prazo dos processos: pode-se elencar os prazos referentes aos processos que necessitam ser encaminhados à Procuradoria-Geral do Estado, a qual é responsável também pela análise das demandas de outros órgãos e entidades estaduais. A nova sistemática exigiu desta IES a elaboração de novos procedimentos relacionados à gestão de pessoas, os quais seguem as determinações judiciais e governamen-

tais. Contudo, busca-se alternativas para o cumprimento do princípio da celeridade processual e do próprio interesse público, dada a importância estratégica do bem-estar do servidor na espera de respostas da Administração Pública.

Saúde, bem-estar e qualidade de vida: remete-se a uma preocupação global já disposta no plano de ação que reúne 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Em particular, o ODS 3 - Assegurar Uma Vida Saudável e Promover o Bem-Estar para Todas as Pessoas, em Todas as Idades. Diante desse contexto, nossa universidade enfrenta diariamente o desafio de implementar ações diversas voltadas para a promoção da saúde, bem-estar e qualidade de vida dos seus servidores.

Compreende-se que faz parte do processo de gestão de pessoas a adaptação contínua às transformações, com vistas a promover e manter uma cultura organizacional positiva com a construção de espaços e ambientes acolhedores, fortalecimento nos processos comunicacionais e relacionais, planejamento estratégico, diversidade e inclusão, compromisso genuíno com o desenvolvimento humano, gestão e implementação eficaz de tecnologias emergentes para otimizar processos internos, bem como a articulação de estratégias que contribuam diretamente para a evolução e fortalecimento da Uern. Com resiliência, inovação e colaboração, a Progep está pronta para superar os desafios, consolidando sua posição como um pilar essencial na construção de uma comunidade acadêmica vibrante, humanescente e eficiente.

2.3.2 Gestão de Licitação e Contratos

A Pró-Reitoria de Administração - Proad é a unidade responsável pelos procedimentos de compras e contratações da Uern e pela gestão e operacionalização dos bens patrimoniais, bens de consumo, serviços de manutenção e custeio geral da instituição, ressalvados aqueles relacionados a conhecimentos especializados em tecnologia da informação, obras e engenharia.

No que se refere às compras e contratações, a Proad auxilia os setores demandantes enquanto ponte e facilitador para viabilização das demandas. Neste sentido, é nesta pró-reitoria que são recepcionadas as demandas de toda a Instituição, para fins de organização, padronização, compilação e execução (desde os procedimentos de contratação de bens e serviços até a entrega ao destinatário final).

Por força de lei (art. 12, VII e §1º, da Lei 14.133/2021 e Capítulos I, II e III, do Decreto Estadual nº32.449/2022), as demandas de compras e contratações precisam ser cadastradas no Plano de Contratações Anual (PCA) da Fuern. Com isso, via de regra, todos os setores da Uern precisam encaminhar suas respectivas necessidades de compras e contratações anualmente à Proad até março do ano em curso, para inclusão no planejamento (PCA) e execução do ano seguinte.

No âmbito dos bens, a Proad se responsabiliza, então, pela compra (licitação), guarda inicial (estoque) e distribuição dos bens de consumo (limpeza, expediente, etc) e permanentes (móvel, informática, eletroeletrônicos, ar-condicionado, entre outros), conforme a demanda dos setores e orçamento participativo, de acordo com o caso, com auxílio de setores técnicos, quando necessário.

Quanto aos serviços, a Proad é responsável pelo gerenciamento, fiscalização e operacionalização de grande parte dos serviços de custeio, conservação, manutenção e funcionamento geral da instituição, tais como água, luz, limpeza, capinagem, vigilância, manutenção predial, climatização, dedetização, transportes, entre outros.

A Proad se subdivide em duas grandes diretorias, quais sejam: a Diretoria de Licitações e Contratos - DLC e a Diretoria de Administração e Serviços - DAS.

A DLC é a diretoria responsável pelas compras e contratações da Uern, local onde se realizam procedimentos da fase interna e externa das contratações. Nesta Diretoria se realizam procedimentos de pesquisa de preços, termo de referência, editais, licitações, contratações diretas, assinatura e registro de todos os contratos da instituição.

A DAS é a diretoria responsável pela gestão e fiscalização dos contratos de bens e serviços, a qual se subdivide em Departamento de Materiais e Patrimônio - DMP, Departamento de Transportes - DT e Departamento de Manutenção e Segurança - DMS, Setor de Arquivo e Setor de Diárias, Passagens e Hospedagens.

O DMP abriga os setores de almoxarifado e patrimônio, gerenciando e fiscalizando os contratos nesta seara, bem como se responsabilizando pela entrega dos bens aos respectivos destinatários.

O DT é aquele responsável pelo gerenciamento dos transportes da instituição e serviços associados, tais como reserva e agendamento de veículos para viagens, fiscalização dos contratos de combustível, manutenção de frota e motoristas (efetivos e terceirizados).

O DMS, também chamado de Prefeitura do Campus, é o setor que fiscaliza e acompanha as tarefas relacionadas à limpeza, vigilância, manutenção predial e demais tarefas de conservação geral da instituição.

Os outros setores ligados à DAS são: setor de Arquivo e setor de Diárias, Passagens e Hospedagens. O primeiro responde pelo arquivamento, guarda e controle do arquivo geral da instituição, enquanto que o segundo atua na gestão e operacionalização das demandas de diárias, passagens aéreas e hospedagens.

Das entregas

A Uern realizou, até setembro/2024, um total de 134 procedimentos de contratação, sendo 51 pregões, 11 adesão à ata de registro de preço, 19

dispensas, 46 inexigibilidades, nenhuma tomada de preço, 7 concorrências, os quais resultaram em contratos e compras no valor total de cerca de R\$ 37 milhões.

Adquiriu-se em 2024 mais de 465 tipos de itens de bens de consumo e 4.488 itens permanentes.

Há que se mencionar ainda que dos cerca de 4.488 itens permanentes comprados, quase 3.810 foram entregues aos setores, na medida das demandas recebidas pelo Setor de Patrimônio da Uern.

Contratos em geral

A Universidade firmou ou manteve firmado em 2024 um total de 89 contratos, sendo destes: 10 contratos de aluguel para residências universitárias e locação de prédio para funcionamento do almoxarifado, no valor de cerca de R\$ 492.363,60 anuais; 2 contratos de material permanente (livros, móveis, veículos, aparelhos de ar-condicionado, equipamentos de laboratório, etc) no valor de R\$ 491.974,64; 7 contratos de cessão não onerosa de espaços (sendo 4 de lanchonetes - Natal, Mossoró (Campus Central e Faculdades Faen e Facs), Assú e Pau dos Ferros, e 3 de reprografia, nas cidades de Assú, Patu, Mossoró (Campus Central), Natal, Caicó e Pau dos Ferros); 8 contratos de obras, no valor de mais de R\$ 2.791.065,03 milhões; 62 contratos de serviços para custeio geral (terceirizadas, água, luz, telefone, internet, passagens, hospedagens, entre outros serviços diversos de manutenção e conservação), no valor anual de cerca de R\$ 33.118.545,00.

Houve, nesse período, 50 aditivos entre prorrogações e reajustes contratuais, a fim de garantir a continuidade dos serviços e o funcionamento da Instituição.

Foram celebradas, até novembro de 2024, 174 atas, sendo:

- 38 atas para aquisição de equipamentos de informática;
- 49 atas para aquisição de material odontológico;
- 6 atas para aquisição de equipamentos permanentes;
- 25 atas para aquisição de equipamentos de áudio e vídeo;
- 2 atas para aquisição de gêneros alimentícios;
- 10 atas para aquisição de material de limpeza;
- 4 atas para aquisição de softwares;
- 5 atas para aquisição de uniformes;
- 1 atas para confecção de crachás;
- 9 atas para aquisição de móveis;

- 11 atas para aquisição de utensílios para copa e cozinha;
- 3 atas para aquisição de ar-condicionado;
- 6 atas para aquisição de eletrodomésticos;
- 1 ata para elaboração de revistas;
- 1 ata para realização de eventos;
- 1 ata para impressão de livros;
- 2 atas para confecção de diplomas.

Terceirização de mão de obra

Atualmente, há 09 contratos de terceirização de mão de obra vigentes, incluindo vigilância, limpeza, apoio e conservação, jardinagem, motoristas e manutenção predial, os quais custaram cerca de R\$ 19.000.000,00 em 2024, até o momento.

Por meios dos referidos contratos, a Uern possui hoje 311 trabalhadores terceirizados, e mensalmente realiza o acompanhamento e fiscalização da qualidade do serviço em si, bem como do cumprimento regular das obrigações trabalhistas das empresas junto a estes trabalhadores.

Climatização

Quanto aos serviços de climatização e refrigeração, foram realizados em 2024 1.367 serviços, incluindo os de manutenção preventiva e corretiva, instalação e remoção de aparelhos de ar-condicionado, bebedouros e equipamentos de refrigeração em geral, no valor de quase R\$400.000,00. Dentre os serviços, destaca-se a instalação de 168 novos aparelhos de ar-condicionado, a fim de ampliar, adequar e melhorar a climatização dos ambientes da Uern. Os dados apresentados compreendem o período de janeiro/2024 a setembro/2024.

Manutenção predial

Quanto aos serviços de manutenção predial, a Universidade dispõe de contrato continuado com mão de obra fixa, para atendimento das demandas prediais básicas como serviços de reparo em alvenaria, retelhamento, pintura, troca de fechaduras, de lâmpadas, tomadas, torneiras, pias, descargas, serviços em portas e janelas, armários, bancadas, entre outros assemelhados.

Em 2024, foram realizados diversos serviços de manutenção predial, com ações em todos os prédios da instituição, incluindo Campus Central e campi avançados.

Dentre os serviços de manutenção realizados em 2024, podem-se destacar:

- Adaptação de espaço da biblioteca central para disposição de sala multiuso;
- Adaptação de dois ambientes do Centro de Convivência para uma sala de Coworking;
- Recuperação estrutural e estética de todo o prédio da Faculdade de Enfermagem;
- Recuperação do laboratório de matemática no Campus de Patu;
- Reparos em instalações hidrossanitárias nos banheiros do andar térreo da Facs;
- Pintura externa e interna, compreendidos também portas e janelas do Bloco da Sede II da Fala;
- Reparos na estrutura do telhado do Gabinete da Reitoria, compreendendo também instalação de novo forro e iluminação;
- Pintura externa e interna no campus de Assu, compreendendo fachada, gradis, corredores e auditório;
- Revitalização do Laboratório de Farmacologia e Miniauditório do Campus de Caicó;
- Adaptação de espaço da Biblioteca do Campus de Pau dos Ferros para sala de estudos, compreendendo instalação de bancadas em pedra, tomadas e rede de lógica;
- Adequações de acessibilidade dos banheiros para PCDs;
- Instalação de lousas de vidro, projetores multimídia e telas de projeção em todas as diversas dependências da Universidade;
- Reparos hidráulicos nos banheiros da Fala - Sede I, Centro de Convivência, Fafic, FE, FAD, ginásio etc.

Em 2024 houve dispêndio da ordem de R\$397.000,00 em insumos e R\$1.700.000,00 com mão de obra de manutenção predial.

Transportes

No período de outubro/2023 a setembro/2024, foram realizadas mais de 1800 viagens com transportes da Uern, conduzidos por motoristas terceirizados e efetivos. Destes deslocamentos, aproximadamente 1080 foram viagens de caráter acadêmico (aula de campo, eventos e etc) e cerca de 720 são de caráter administrativo.

Também foram utilizados cerca de R\$ 388 mil em manutenções diversas na frota, preventivas, de rotina, e também corretivas. Para realizar essas viagens, consumiu-se cerca de R\$ 294 mil em diárias, com deslocamento

de motoristas e quase R\$ 596 mil em combustível.

Há ainda a perspectiva de aquisição de 09 vans, cujo valor investido será da ordem de R\$ 2.620.000,00 (dois milhões, seiscentos e vinte e mil reais).

Dos desafios e perspectivas para 2025

Um dos desafios para 2025 é a primeira experiência efetiva com o Plano de Contratações Anual - PCA. Isto porque, em 2024, todas as demandas da instituição foram compiladas e cadastradas no PCA 2025 (publicado no portal Uern: <https://portal.uern.br/wp-content/uploads/sites/23/2024/11/Publicacao-PCA-2025-Portal-Uern-Novembro-2024.pdf> e no Portal Nacional de Compras - PNCP: <https://pncp.gov.br/app/pca/08258295000102/2025>). Assim, todos procedimentos de compras e contratações no ano vindouro devem referenciar o respectivo PCA. A falta de determinado item no Plano poderá inviabilizar sua execução em 2025, sendo este, pois, um ponto de atenção.

É importante dizer que o primeiro semestre de cada ano tende a ser desafiador para a Proad, pois é neste período em que estaremos lidando com o início da execução dos processos licitatórios do ano em curso (demandas planejadas no ano anterior) e, ao mesmo tempo, orientando os requisitantes e compilando as demandas planejadas para o ano seguinte por toda a instituição, para fins de cadastramento no PCA até maio do ano em curso.

Soma-se a isso o gerenciamento das entregas das demandas do orçamento participativo (instituído pela Resolução 55/2022 - CD), elaboradas pelas unidades universitárias (Campi e Faculdades). Tais demandas criaram a necessidade, desde 2023, de um novo gerenciamento da Proad junto aos requisitantes, os quais podem ser resumidos em:

- Momento inicial: estimação de parâmetros de valores e itens padronizados em catálogo sugerido, recepção das demandas, ajustes, complementos de justificativa, compilação, categorização dos itens e consolidação em processos para fins de licitação;
- Auxílio aos requisitantes para o controle e acompanhamento dos saldos de cada cota de OP de cada unidade. Além do controle descentralizado dos requisitantes, a Proad mantém, de forma interna, um controle dessas informações, a fim de garantir a segurança dos dados e dirimir eventuais dúvidas que possam surgir;
- Auxiliar os requisitantes a fazer o acompanhamento dos processos licitatórios relacionados aos itens de OP, a fim de que possam se habituar a realizar este acompanhamento ativo diretamente no SEI;
- Realização de seminários anuais com as unidades, com o objetivo de informar sobre o andamento do OP e reforçar as orientações a respeito de seu funcionamento. Para realizar estes seminários, a Pro-

ad precisa conferir os processos em andamento, a fim de informar às unidades o status de suas demandas, conforme o caso;

- Momento final: entrega dos itens comprados, com registro e controle para fins de consulta. Para tanto, neste momento são verificadas as planilhas de demandas consignadas no OP para cada unidade requisitante, autorizando-se as entregas à unidade daquilo que teve sucesso no procedimento licitatório;
- Entrega de itens para além do OP (chamados de extra OP), a fim de compensar eventuais atrasos e/ou insucessos em procedimentos licitatórios.

Ademais, é importante dizer que desde a conquista da autonomia financeira, pela Lei Complementar Estadual nº 11.045, de 29/12/21, a Proad foi impactada com o aumento exponencial de processos de serviços e compras em geral, dado o aumento da capacidade orçamentária-financeira da instituição. A quantidade de processos licitatórios, por exemplo, aumentou em cerca de 2,5 vezes, na comparação com anos imediatamente anteriores à autonomia. Isso tem se refletido no fortalecimento continuado das entregas institucionais, com a renovação de equipamentos (computadores, projetores, mobília, etc) e melhorias da infraestrutura em geral.

Enquanto perspectivas, espera-se que em 2025 haja uma maior fluidez nos processos licitatórios, dado aprendizado e experiências acumuladas nos anos anteriores.

Além disso, em 2025 devem ainda ser concluídos estudos, projetos e novas implementações, tais como digitalização de arquivo físico, ampliação da capacidade de atendimento nos contratos de hospedagem e passagens aéreas, com foco no fortalecimento dos eventos da instituição, aprimoramento do contrato de manutenção predial e terceirização de mão de obra em geral e serviço de segurança patrimonial eletrônica.

2.3.3 Gestão Patrimonial e Infraestrutura

A ampliação e modernização da infraestrutura física da Uern é uma missão indissociável dos princípios da autonomia universitária e da promoção da educação em nível superior pública, gratuita com qualidade e equidade. Preconizados no Plano de Desenvolvimento Institucional e no plano de gestão, os investimentos em obras de infraestrutura se constituem como ações estratégicas prioritárias para o contínuo aprimoramento das condições de acessibilidade, convivência, aprendizado e sustentabilidade socioambiental existentes na universidade.

Tais investimentos contribuem, ainda, para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ODS/ONU), especialmente, o ODS 4 - Educação de Qualidade; o ODS 6 - Água potável e saneamento; ODS 7- Energia limpa e acessível; ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura; ODS 10 - Redução das desigualdades e ODS 11 -

Cidades e comunidades sustentáveis.

Na Uern, a Superintendência de Obras e Engenharia é a instância interna responsável pela elaboração de documentos técnicos nas áreas de arquitetura e engenharias referentes à infraestrutura predial e pela coordenação da execução de contratos de novas obras e reformas na universidade, em consonância com os planos de gestão, para o atendimento das principais demandas da comunidade e para o aperfeiçoamento das condições estruturais edilícias em todas as unidades da instituição.

No ano de 2024, a Uern deu continuidade às suas reformas estruturantes, fazendo importantes entregas, como reformas nos ambulatórios da Faculdade de Ciências da Saúde, com investimento de R\$ 799.854,38, incluindo substituição de cobertura, ampliação e revitalização de instalações elétricas, substituição de portas, pintura de salas e espaços comuns e outras importantes intervenções para esses espaços de ensino e atendimento ao público. No mesmo ano, foram concluídas as reformas diversas no campus Pau dos Ferros, aprimorando as condições de acessibilidade dos espaços e reformando banheiros coletivos e disponibilizando-os para uso da comunidade.

Neste ano, estão sendo executadas obras que atenderão a demandas históricas da Uern, como a construção de uma quadra poliesportiva e de uma nova estrutura de muro e cerca para o campus Uern Pau dos Ferros; a construção de novos trechos de pavimentação interna e de uma nova estrutura de muro e cerca para o campus Uern Mossoró; a construção de um novo prédio que abrigará o centro de pesquisas social, educação e saúde no campus Mossoró, além de reformas de reestruturação de coberturas em blocos de salas e auditórios de diferentes faculdades na Uern.

Além dessas realizações, encontram-se em procedimentos administrativos para início de obras as reformas de banheiros e laboratórios no campus Uern Natal; as reformas de revitalização, convivência e acessibilidade do campus Uern Patu e as reformas de recuperação e restauração da Associação Cultural e Esportiva Universitária – Aceu, importante ícone histórico e socio-cultural para a comunidade potiguar.

Os subitens a seguir detalham as obras entregues neste ano, bem como as que se encontram em execução e as previstas para serem iniciadas em breve.

Obras Concluídas

Em 2024 foram concluídas importantes obras na Uern, perfazendo um investimento total de R\$ 1.138.516,52 (um milhão, cento e trinta e oito mil, quinhentos e dezesseis reais e cinquenta e dois centavos).

1. Serviços Diversos no Campus Pau dos Ferros

Valor investido: R\$ 338.662,14 - Data de entrega: 15/07/2024;

2. Reforma de Recuperação dos Ambulatórios da Faculdade de Ciên-

cias da Saúde - Facs

Valor investido: R\$ 799.854,38 - Data de entrega: 22/07/2024;

Obras em Execução

Atualmente a Uern possui sete obras em execução, integralizando uma previsão de investimento da ordem de R\$11.309.766,11 (onze milhões, trezentos e nove mil, setecentos e sessenta e seis reais e onze centavos).

1. Serviços de recuperação de blocos de sala de aula no Campus Central

Investimento Previsto: R\$2.087.389,35 - Previsão de Entrega: 09/01/2025;

2. Recuperação e reparo na cobertura do bloco edificado que compreende o Auditório e Bloco de salas de aula adjacente, localizado na Faculdade de Ciências da Saúde – Facs da Uern.

Investimento Previsto: R\$ 389.660,60 - Previsão de Entrega: 24/11/2024;

3. Construção da cerca e posto de vigilância no campus Mossoró

Investimento Previsto: R\$ 2.090.125,99 - Previsão de Entrega: 23/03/2025;

4. Construção do CIPESS - Centro Integrado em Pesquisa Social, Educação e Saúde

Investimento Previsto: R\$ 2.503.648,43 - Previsão de Entrega: 06/06/2025;

5. Construção de Vias Pavimentadas e Circulações de Pedestres no Campus Central da Uern

Investimento Previsto: R\$ 2.334.469,10 - Previsão de Entrega: 06/01/2025;

6. Reforma e ampliação do Centro de Pesquisa Multidisciplinar em Ciências Naturais – CPMCN

Investimento Previsto: R\$ 146.772,15 - Previsão de Entrega: 04/12/2024;

7. Construção de quadra poliesportiva e cerca do campus Uern Pau dos Ferros

Investimento Previsto: R\$ 1.757.700,49 - Previsão de Entrega: 20/03/2025.

Obras Futuras

Este item apresenta as obras com licitação em andamento e aquelas em fase de procedimentos administrativos para início de obras, portanto, a serem iniciadas em curto e médio prazos. Ao todo, são previstos investimen-

tos na ordem de R\$7.961.437,20 (sete milhões, novecentos e sessenta e um mil, quatrocentos e trinta e sete reais e vinte centavos).

1. Reformas de acessibilidade, revitalização e adequação de espaços físicos no Campus da Uern em Patu
Investimento Previsto: R\$ 235.300,00;
2. Reformas de banheiros e laboratórios no campus Natal
Investimento Previsto: R\$ 589.943,87;
3. Reformas de recuperação e restauração da Associação Cultural e Esportiva Universitária - Aceu
Investimento Previsto: R\$ 1.959.000,00;
4. Implantação de uma Usina de Energia Solar Fotovoltaica na Uern - 1ª Etapa
Investimento Previsto: R\$ 2.094.405,00;
5. Reformas das instalações físicas do Edifício Epílogo de Campos
Investimento Previsto: R\$ 756.305,19;
6. Reformas de melhorias de infraestrutura básica e acessibilidade no campus Uern Mossoró
Investimento Previsto: R\$ 2.326.483,14.

Obras Previstas por Convênios Federais

Este item aborda os convênios vigentes FNDE/Uern que objetivam a realização de obras estratégicas para o desenvolvimento de toda a Universidade.

1. Convênio nº 874853/2018 - Reformas de Ampliação dos Ambulatórios Facs;
2. Convênio nº 894320/2019 - Reformas de Restauração do Aceu;
3. Convênio nº 893801/2019 - Construção de um novo Centro de Convivência no Campus Mossoró;
4. Convênio nº 893842/2019 - Construção da Biblioteca no Campus Central;
5. Convênio nº 893845/2019 - Construção de um bloco de salas de aula e convivência no Campus Avançado de Patu;
6. Convênio nº 894250/2019 - Construção de um bloco de salas de aula e auditório no Campus Avançado de Caicó;
7. Convênio nº 894350/2019 - Construção de Rede Elétrica de Média Tensão e Implantação de Subestações Aéreas e Abrigadas na Uern;
8. Convênio nº 893843/2019 - Construção de Anfiteatro e Auditório no Campus Central da Uern;
9. Convênio nº 904214/2020 - Construção do prédio sede da Empre-

sa Júnior da Facem;

10. Convênio nº 916950/2021 - Construção de um Bloco Multidisciplinar para Atividades Acadêmicas no Campus Avançado de Caicó.

2.3.4 Gestão da Informação

A Superintendência de Tecnologia da Informação (STI) desempenha um papel fundamental na gestão, manutenção e otimização dos recursos tecnológicos da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - Uern. Neste relatório, apresentam-se a análise de necessidades, avanços, realizações, desafios ao longo de 2024 e o planejamento para 2025.

Monitoramento e Atualização da Infraestrutura de TI na Uern

A Superintendência de Informática, com o intuito de monitorar as situações relacionadas ao parque tecnológico dos diversos setores da Uern, mantém uma rotina de visitas técnicas periódicas aos campi da Uern, assim como realiza a análise das demandas oriundas do Orçamento Participativo e do Sosti (Sistema de Chamados) e dos relatórios das avaliações institucionais, aplicadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) para analisar as atualizações tecnológicas necessárias para o pleno funcionamento dos sistemas e serviços integrados a essa superintendência.

A STI participa de fóruns, capacitações, convênios, com o intuito de aperfeiçoar suas rotinas dentro da instituição. Neste sentido, foram realizadas viagens para eventos importantes, em Brasília, para o Encontro Nacional PoP-Redecomep, e o Fórum RNP - 2024, que foi um ponto de encontro da comunidade de ensino, pesquisa, inovação, saúde, cultura e defesa que multiplicou parcerias e articulou colaborações. Participou também de capacitações via convênio Uern e UFRN para implantação dos SIGs, visitas técnicas aos campi da Uern, visando realizar o diagnóstico e serviços relacionados à infraestrutura tecnológica destes locais. O gráfico a seguir apresenta um resumo das viagens realizadas ao longo de 2024.

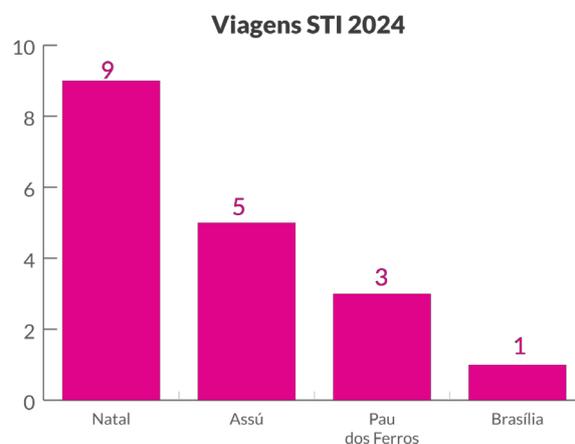


Gráfico 30. Visitas aos Campi da Uern e Eventos de TI. Fonte: STI/Uern, 2024

Através dessas visitas, foi possível mensurar a situação do serviço de internet e dos ativos de TI nos campi. As visitas, de forma complementar às realizadas em 2023, serviam para analisar ainda quais seriam as pendências não solucionadas, por exemplo, a existência de servidores utilizando máquinas ultrapassadas, com sistemas operacionais antigos e sem acesso à internet sem fio de forma satisfatória. Foi constatado que a partir da implantação das redes Giga-Caicó, atualização de ativos de rede (Access Points) e da substituição de computadores (realizadas ao longo do 2024) e com a implantação do SIGAA, que o panorama dos serviços de internet, acesso aos sistemas e a disponibilização de internet sem fio melhorou significativamente.

Em relação à plataforma de chamados, Sosti, que centraliza, organiza e controla as solicitações de suporte técnico, serviços ou atendimento e facilita a comunicação, o acompanhamento e a resolução eficiente de demandas, a STI conseguiu atender cerca de 3034 novos chamados ao longo de 2024, conforme o Gráfico abaixo. Através destes chamados, foi possível realizar o diagnóstico de materiais, equipamentos, insumos e demais ativos de TI necessários para garantir o acesso de internet, serviços e sistemas da instituição.

Chamados Abertos e Fechados por categoria

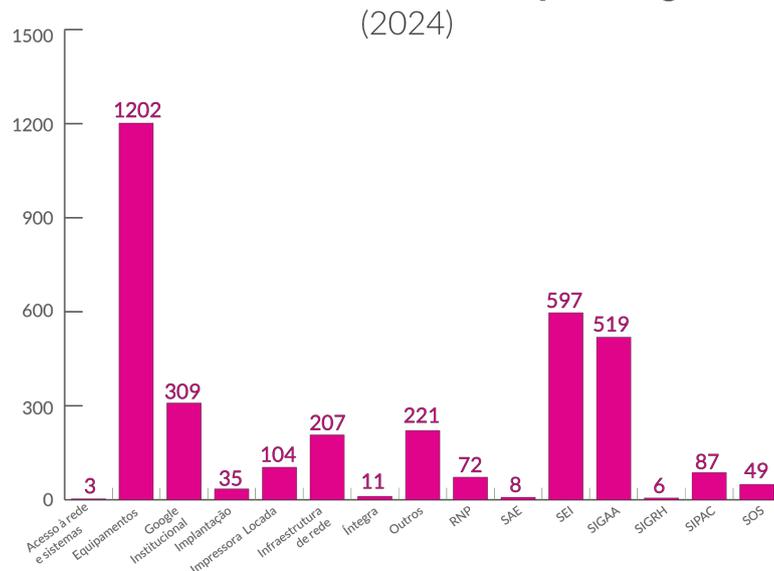


Gráfico 31. Chamados abertos e fechados ao longo de 2024, por categoria. Fonte: STI/Uern, 2024

A parceria com a Proad, através do instrumento Orçamento Participativo, possibilitou à STI realizar um levantamento detalhado a partir de 2023 para identificar as necessidades de equipamentos, insumos e serviços/sistemas pertinentes à Tecnologia da Informação em todas as unidades da Uern. Essa análise de necessidade utiliza o instrumento da avaliação institucional para identificar os principais desafios relacionados à infraestrutura tecnológica da Universidade. Em paralelo, a STI realiza a análise dos equipamentos existentes, suporte, necessidade de atualização visando substituir os equipamentos mais críticos. Em 2024, houve a substituição contínua com foco em infraestrutura de rede e atualização dos ativos de TI nas unidades.

Avanços Institucionais e Investimentos em Tecnologia da Informação na Uern em 2024.

Em relação aos avanços institucionais, destacam-se:

A efetivação da participação na criação do Colégio de Gestores de Tecnologia da informação e comunicação da Abruem - Colgetic, colegiado este para estabelecer os aspectos de organização e funcionamento do setor de Tecnologia da Informação e Comunicação das instituições filiadas à Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (Abruem), em seguida o representante da STI em eleição realizada assume o primeiro mandato de coordenador do Colgetic.

A celebração do convênio junto à UFRN, para a capacitação da equipe técnica da Uern, na elaboração do PDTI, via processo 04410020.001309/2024-48. Trata-se de um passo fundamental para a elaboração do PDTI da Uern, essencial para alinhar a tecnologia da informação aos objetivos estratégicos da instituição, promovendo eficiência, inovação e sustentabilidade nos processos organizacionais.

No período de 2024, a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, através da Superintendência de Tecnologia da Informação e da Pró-Reitoria de Administração, realizou investimentos estratégicos em três eixos principais: Sistemas/Serviços, Equipamentos e Insumos. Esses investimentos foram direcionados para modernizar e fortalecer a infraestrutura tecnológica das unidades acadêmicas e campi da Universidade.

No eixo Sistemas/Serviços, foram alocados recursos para aprimorar os sistemas digitais e otimizar processos em unidades como a Faculdade de Educação, Faculdade de Letras e Artes e o Campus de Patu, além da Superintendência de Tecnologia da Informação, por meio de licenciamentos de softwares, renovação de licenças para estações de trabalho e demais serviços ou sistemas considerados indispensáveis para a execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

O Eixo Equipamentos concentrou a maioria dos investimentos, proporcionando a atualização de hardware e a aquisição de novos equipamentos em diversas unidades, incluindo a Faculdade de Ciências Exatas e Naturais, Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais e o Campus de Pau dos Ferros, como a aquisição de computadores para os laboratórios, compras de Access Points, servidores para o Data Center da Instituição, projetores e demais equipamentos para todas as unidades acadêmicas e administrativas. Em relação ao Eixo Insumos, busca-se garantir a aquisição de materiais essenciais para o suporte contínuo das operações tecnológicas, como, por exemplo, HDs, memórias, conectores, cabos de rede, canaletas, eletrocalhas e demais materiais necessários para realizar a manutenção dos ativos de TI da instituição.

Esses investimentos reforçam o compromisso da Uern com a excelência tecnológica, assegurando que a Universidade esteja preparada para enfrentar os desafios futuros e manter a qualidade de seus serviços educacionais e administrativos. Na Tabela 1, o que está em execução ao longo de 2024 para os três eixos e para cada unidade acadêmica e administrativa. Os valores previstos para 2024 somam aproximadamente 5,8 milhões de reais.

A Tabela 2 apresenta os processos eletrônicos que formalizaram as licitações dos equipamentos, insumos e serviços/sistemas para a área de Tecnologia da Informação da Uern para 2024.

Unidade	Eixo Sistemas/ Serviços	Eixo Equipamentos	Eixo Insumos
Fanat	R\$ 5.000,00	R\$ 184.612,44	R\$ 2.065,63
Faen	--	R\$ 16.210,80	--
FE	R\$ 5.000,00	R\$ 59.403,29	R\$ 2.749,20
Fafic	--	R\$ 156.065,99	R\$ 10.015,96
Facs	--	R\$ 29.690,08	R\$ 5.892,07
Fasso	--	R\$ 8.420,50	R\$ 3.292,21
Fala	--	R\$ 107.212,74	R\$ 6.059,50
FAD	R\$ 5.000,00	R\$ 48.507,20	--
Facem	--	R\$ 180.069,63	R\$ 7.892,72
Faen	--	R\$ 17.035,34	R\$ 897,78
C. Patu	--	--	R\$ 2.146,80
C. Pau dos Ferros	R\$ 1.009,00	R\$ 202.174,58	R\$ 18.016,62
C. Assú	--	R\$ 119.664,98	R\$ 7.647,61
C. Natal	--	R\$ 42.262,98	R\$ 5.776,72
C. Caicó	--	R\$ 44.330,47	R\$ 4.350,65
Superintendência, Pró-reitorias, Unidades Acadêmicas e Administrativas.	R\$ 369.340,00	R\$ 3.829.189,62	R\$ 283.663,48
TOTAL	R\$ 369.340,00	R\$ 5.028.639,84	R\$ 360.466,95

Quadro 50. Valores em execução (2024) para a área de Tecnologia da Informação da Uern. Fonte: STI/Uern, 2024.

Eixo	Processos
Sistemas/Serviços	04410277.000346/2024-27 04410278.000071/2023-31 04410029.002327/2024-67 04410277.001380/2022-57 04410007.000109/2024-46
Equipamentos	04410277.000471/2024-37
Insumos	04410277.000560/2023-01 04410277.000471/2024-37

Quadro 51. Processos licitatórios das aquisições para a área de Tecnologia da Informação da Uern para 2024. Fonte: STI/Uern, 2024.

De forma complementar, a STI concentrou esforços na melhoria da infraestrutura tecnológica, visando proporcionar um ambiente mais eficiente e inovador para a comunidade acadêmica. Destacamos os seguintes avanços ao longo de 2024:

- Consolidação das redes lógicas Giga-Mossoró e Giga-Pau dos Ferros e implantação da nova rede Giga-Caicó, bem como a substituição de ativos de rede e computadores, resultando em significativa melhoria na qualidade dos serviços de internet;
- Continuidade da disponibilização da Biblioteca Virtual da Pearson (BV), oferecendo um acervo de mais de 8.000 e-books de forma ilimitada e multiusuário;
- Contratação do suporte ao sistema OJS, garantido a qualidade e continuidade das publicações acadêmicas;
- Expansão do Sigaa-Graduação para cursos presenciais, beneficiando aproximadamente 15.000 discentes e 2.000 servidores, além da implementação gradual nos cursos de pós-graduação e EaD;
- Em relação à Plataforma Integra, utilizada ainda pela classe docente para demais serviços relacionados a certidões de vínculo, contracheque e demais declarações....
- Modernização dos portais e sistemas de chamados utilizados pela Uern;
- Adesão à Ata de Registro de Preço para a telefonia VOIP (SEI 04410035.004063/2024-05);
- Instalação de novos Access Point (internet sem fio) e cabeamento estruturado nas unidades acadêmicas;
- Modernização do parque tecnológico com a aquisição de computadores, projetores, servidores e equipamentos de rede, como switches e cabeamento estruturado;
- Solicitação da aquisição de novos firewalls (SEI 04410277.001284/2023-90) e switches (SEI 04410277.001364/2023-4) gerenciáveis, expansão de cabeamento e melhoria da segurança cibernética para garantir maior eficiência e proteção à rede institucional;
- Solicitação da aquisição de novos links de internet redundante (SEI 04410277000635202426) para o Campus Central e demais unidades, visando oferecer maiores velocidades e redundância em caso de falhas das operadoras já existentes;
- Solicitação de aquisição de upgrade da licença do Google For Education via processo SEI 04410277.001271/2023-11;
- Atendimento de cerca de 3040 chamados que foram abertos e finalizados ao longo de 2024, até a presente data, conforme o gráfico 02;

- Em relação à plataforma SEI, a unidade STI tratou cerca de 514 processos até a presente data deste relatório, atendendo aos mais diversos setores da Universidade.

Plano de Expansão e Modernização da Infraestrutura Tecnológica da Uern para 2025.

A STI está continuamente empenhada em implementar melhorias no parque tecnológico da Instituição, seja por meio da renovação e aquisição de equipamentos, ou pela atualização de sistemas e softwares. Nesse sentido, em alinhamento com o PDI da instituição, a STI segue as Diretrizes I, II e III, com o objetivo de avançar em 2025, focando nos seguintes pontos:

- Atualização de equipamentos relacionados à infraestrutura de rede e telecomunicações (VoIP, Rede sem Fio) que requerem atenção, especialmente em locais específicos da instituição;
- Expansão a infraestrutura de laboratórios e centros de pesquisa e inovação;
- Modernização da estrutura de prestação de serviços, por meio da ampliação da informatização, da infraestrutura de transmissão de dados nas unidades acadêmicas e administrativas;
- Aperfeiçoamento da integração entre os bancos de dados de gestão de informações acadêmicas e administrativas, bem como a solicitação online dessas informações;
- Aquisição e instalação de novos equipamentos de rede, como switches, roteadores e firewalls, que suportem maior largura de banda e segurança.
- Implantação da redundância em links de internet e aumento da velocidade da conectividade, além de garantir a cobertura Wi-Fi em áreas estratégicas da instituição em cada unidade acadêmica;
- Migração de servidores físicos para um ambiente virtualizado, facilitando escalabilidade e gerenciamento dos recursos;
- Adoção de soluções de backup e recuperação de desastres na nuvem para garantir disponibilidade e proteção de dados;
- Investimento/Manutenção em sistemas integrados de gestão acadêmica, administrativa e de recursos humanos, como Sigaa, Sipac e SIGRH, proporcionando maior automação de processos e suporte a operações estratégicas;
- Aquisição de licenças para softwares essenciais, como AutoCAD, Adobe, Banco de Preços, Tokens, entre outros, fundamentais para o suporte às atividades de ensino, pesquisa e gestão administrativa;
- Continuação do outsourcing de impressão, onde a Uern contratará serviços contínuos de outsourcing para a gestão de processos de impressão, visando aumentar a eficiência e reduzir custos;

- Contratação do serviço de desenvolvimento de aplicações ou sistemas web personalizados, que serão contratados para criar soluções tecnológicas sob demanda;
- Continuação do suporte ao sistema OJS, garantido a qualidade e continuidade das publicações acadêmicas;
- Contratação do serviço de digitalização de acervo para preservar e facilitar o acesso ao acervo da Uern;
- Contratação do software “Banco de Preços”, essencial para cotações e comparação de preços, além da assinatura anual do Pacote Office 365 Home Premium, que proporcionará aos usuários ferramentas de produtividade;
- Aquisição dos novos firewalls para reforçar a segurança da rede, com investimentos na aquisição de novos firewalls, protegendo os sistemas e dados contra ameaças cibernéticas.

Conclusão

Por fim, a Superintendência de Tecnologia da Informação da Uern apresenta este relatório com a certeza de que os esforços dedicados à inovação e à excelência no ano de 2024 foram fundamentais para alcançar progressos significativos. Apesar dos desafios, a equipe demonstrou resiliência e comprometimento, resultando em avanços significativos.

O planejamento estratégico para 2025 reafirma o compromisso contínuo em proporcionar um ambiente tecnológico robusto e eficiente para a comunidade acadêmica. A STI permanece empenhada em acompanhar as evoluções tecnológicas, garantindo que a Uern esteja na vanguarda em termos de infraestrutura digital. A busca incessante pela inovação e excelência guiará nossas ações, visando sempre aprimorar e facilitar as atividades acadêmicas e administrativas na instituição.

2.3.5 Sustentabilidade Ambiental

No ano de 2024, a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) consolidou de forma ainda mais robusta seu compromisso com a sustentabilidade, articulando ações acadêmicas, administrativas e extensionistas em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU. O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2016–2026), que estabelece a sustentabilidade como um valor transversal, seguiu orientando as diretrizes da universidade, fortalecendo uma cultura de gestão responsável, integrada e alinhada aos desafios globais.

Entre os marcos do ano, destaca-se a realização da IV Semana do Meio Ambiente da UERN, promovida entre os dias 4 e 8 de junho. A programação envolveu atividades científicas, educativas e culturais, como oficinas, palestras, observação de aves e debates sobre políticas públicas ambientais, promovendo o engajamento da comunidade universitária e da sociedade em

torno da educação ambiental e da preservação da biodiversidade. A ação contou com ampla participação de estudantes, docentes e técnicos de diferentes campi e cursos, refletindo o papel ativo da universidade na formação de uma consciência ecológica crítica e transformadora.

Outro ponto de destaque em 2024 foi o fortalecimento dos editais de pesquisa e extensão, que passaram a requerer, como critério de elegibilidade, a vinculação dos projetos submetidos aos ODS. Essa medida fortalece o alinhamento institucional com a Agenda 2030 e impulsiona a produção de conhecimento socialmente referenciado, incentivando iniciativas com impacto direto nas comunidades do Rio Grande do Norte – sobretudo nas áreas de educação, saúde, meio ambiente, inclusão e desenvolvimento regional.

O reconhecimento externo desse esforço foi novamente evidenciado pelo Selo ODS Educação, concedido pela ONG Agenda Pública e pelo Instituto Cidades Sustentáveis. A UERN avançou significativamente no número de projetos certificados: em três anos, passou de apenas um projeto reconhecido para 47 projetos certificados em 2025, consolidando-se como uma das universidades brasileiras com maior número de ações contempladas. Esse crescimento expressivo é fruto da construção coletiva de uma governança engajada e do apoio da alta gestão à Agenda 2030, refletindo o protagonismo da instituição no cenário nacional das IES comprometidas com o desenvolvimento sustentável.

Em 2024, portanto, a sustentabilidade não apenas permeou as ações da UERN, mas se reafirmou como eixo estruturante da missão institucional: ser uma universidade pública, inclusiva, democrática e socialmente referenciada, com atuação decisiva na transformação do território potiguar e na promoção de futuros mais justos, resilientes e sustentáveis.

2.3.6 Comunicação

A comunicação institucional da Universidade é de competência da AGECOM, a Agência de Comunicação da Uern. A Agecom possui um perfil de atuação transversal, com produção de matérias jornalísticas, cobertura de eventos, edição e apresentação do programa de rádio semanal Canal Aberto, transmissão de reuniões e solenidades pelo canal do YouTube, sendo ainda responsável pela publicação diária do Jornal Oficial da Fuern - Jouern, e pela administração das redes sociais.



Clique aqui e
leia a Revista
Uern 56 anos.



O ano de 2024 foi marcado pelo aniversário de 56 anos da Uern, ocasião em que foi distribuída a revista comemorativa que abordou o tema “Saber que acolhe”. Este tema norteou várias peças publicitárias, incluindo um vídeo exibido na Assembleia Universitária.

Ao longo do ano foram realizadas diversas campanhas que fortalecem a imagem institucional da Universidade e promovem projetos e ações das pró-reitorias, diretorias, assessorias, unidades acadêmicas e diversos setores da Universidade. Cabe à Agecom o relacionamento com a imprensa, com sugestões de pautas e agendamento de entrevistas.

Tendo como canal oficial de notícias o site <https://portal.uern.br/>, que atende ao princípio da publicidade e transparência, a equipe de jornalistas publicou, no período de 01 de janeiro de 2024 a 25 de novembro de 2024, 1.361 matérias.

Outro avanço foi a retomada, em novembro de 2024, da plataforma Uern Ciência (<https://portal.uern.br/propeg/uernciencia/>), que tem como objetivo a popularização da ciência, por meio de reportagens de fácil compreensão e que divulgam o trabalho de pesquisadoras e pesquisadores da Uern.

Foram intensificadas ações de comunicação para fortalecer o relacionamento da Universidade com seus públicos.

Destacam-se:

Atuação nas Redes Sociais

O perfil [@uernoficial](#) nas redes sociais apresenta-se como uma ferramenta-chave para divulgar eventos, projetos e notícias da instituição, alcançando mais de 4.485.2400 pessoas ao longo do ano, com um crescimento significativo de seguidores, especialmente no Instagram.

Conforme relatório da plataforma Reportei, ferramenta especializada em relatórios e dashboards, em 2024 a Uern alcançou mais de 3.220.158 pessoas nas redes sociais.

Atualmente são 59.606 seguidores apenas no Instagram, um aumento de 20% em relação a 2023. Em relação ao gênero, o público é formado por 56,3% de mulheres, 30% de homens e 13,7% desconhecido.

Audiência por Idade e Gênero

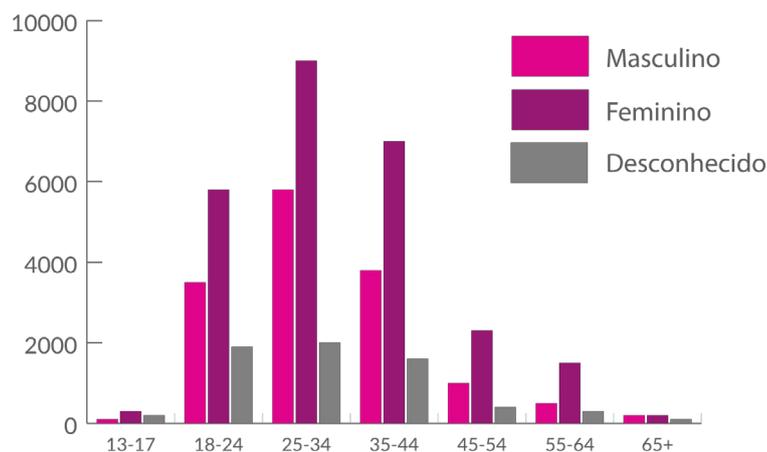


Gráfico 32. Audiência por Idade e Gênero. Fonte: Reportei, 25 de novembro de 2024

Canal do YouTube:

Com quase 10 mil inscritos, o canal da Uern no YouTube (<https://www.youtube.com/uernoficial>) transmitiu eventos importantes, como reuniões dos conselhos superiores, contribuindo para a transparência e democratização da comunicação na Universidade.

Streaming de áudio:

Em outubro de 2024, a Uern passou a disponibilizar o programa Canal Aberto nas plataformas digitais do Spotify e Deezer. Também há um perfil no Instagram (@canalaberto.uern), com links para a transmissão ao vivo pela FM 105.

Campanhas publicitárias:

Ao longo do ano, foram desenvolvidas diversas campanhas publicitárias, como a divulgação do SiSU 2024, matrículas, aniversário de 56 anos da instituição e eventos como os Jogos universitários, Festuern, Campanha Meu Melhor Natal e o “Mês da Consciência Negra”, dentre outros.

Essas iniciativas demonstram o compromisso da Uern em promover uma comunicação eficaz e transparente, contribuindo para a disseminação das informações e o fortalecimento da sua imagem institucional.

2.3.7 UERN TV

Em setembro de 2024, a UERN TV comemorou seu 10º aniversário, marcando um importante marco na comunicação institucional. Nesse ano, houve avanços significativos, como a inclusão na Rede Nacional de Comunicação Pública (RNCP) e o início do projeto de criação da TV em sinal aberto e da nova rádio universitária FM. Durante esse período, foi criada uma comissão para a elaboração de quatro etapas:

- A. Definição do espaço físico para instalação da TV e da Rádio;
- B. Pesquisa de equipamentos para aquisição que atenda aos dois veículos;
- C. Estudo técnico para compra de transmissores e equipamentos auxiliares;
- D. Análise técnica para contratação de pessoal qualificado para a Rádio e a TV.

Em paralelo a esse processo, a UERN TV realizou mais de 50 produções jornalísticas para a TV Brasil, tendo inclusive realizadas 03 transmissões

ao vivo do São João no Nordeste, sendo 02 em Campina Grande/PB, em parceria com a prefeitura daquela cidade, e 01 em Mossoró/RN, durante o MCJ. As referidas produções foram feitas, na grande maioria, pelos alunos estagiários, permitindo a capacitação dos estudantes em produção de alto nível e com elevado índice de aprendizagem. Essas reportagens e transmissões deram grande visibilidade à Uern, colocando a marca da instituição de maneira muito positiva para todo o país.

Durante o ano de 2024, circularam pela TV aproximadamente 20 estagiários, que passaram pelos setores de pauta, produção, edição, apresentação, reportagem e transmissão. Essas atividades laboratoriais continuam permitindo aos estudantes de diversos períodos do curso de jornalismo o aprendizado prático do como fazer TV. Atualmente, 07 estagiários compõem o quadro discente, que são acompanhados pelo professor que dirige a emissora e pelos dois técnicos audiovisuais. Esse ano a TV teve em sua programação 03 programas semanais (Em Pauta, Saúde em Foco e UERN TV Notícias). Além disso, foram produzidos diariamente boletins informativos, e de forma avulsa reportagens para o quadro UERN TV em Ação. Outro destaque da produção foi o Balaio Junino, que esteve na 5ª edição. O mês de junho foi marcado pela produção de mais 20 reportagens retratando os festejos que fazem parte da cultura nordestina.

O ano de 2024 também foi marcado pelo fortalecimento institucional com outros setores para divulgação de ações que interessam à comunidade acadêmica e externa. Entre os setores destaca-se a Proeg, com a produção audiovisual dos editais, a Prae, Progep, Propeg, Proex, Faef e Decom, com reportagens e vídeos vinculados às referidas pastas.

Nas redes sociais, o planejamento e execução se deu com foco no fortalecimento do crescimento orgânico dos dois principais canais utilizados pela TV (Instagram e Youtube). Uma estagiária do curso de Publicidade articulou com os demais estagiários a efetivação de postagens em formatos atraentes e condizentes com o perfil do público jovem, aliadas à imagem institucional como um todo. Atualmente, o Instagram (@uerntv) possui mais de 4,1 seguidores, mantendo publicações diárias, e no Youtube (<https://www.youtube.com/@UernTv>), a TV caminha para os 14 mil inscritos. Toda produção disponível no Youtube também é exibida no Canal 23.1 da TCM. O Canal ocupado na TCM Telecom também teve avanços na qualidade do sinal com a aquisição, por parte da UERN, de equipamento que permitiu o sinal avançar de SD para HD.

Destacam-se, também, duas grandes coberturas jornalísticas com participação na totalidade dos estagiários e dos técnicos. A primeira foi na 18ª Edição da Feira do Livro, realizada no Campus Central, em outubro/2024. Foram produzidas 04 reportagens abordando diversos aspectos do evento e que estão [disponíveis no canal](#). Outro grande evento que envolveu todo o quadro da TV foi o Mossoró Oil & Gas Energy 2024. Foram 07 estagiários, 02 técnicos e 01 professor envolvidos na produção de 15 entrevistas e 01 grande reportagem, todo material está [disponível no canal](#). Em ambos os eventos os estudantes tiveram a oportunidade de um grande aprendizado, em virtude da dinamicidade que envolve esse tipo de cobertura. Assim, fica evidente

a importância de estar dialogando com a sociedade e trabalhando a marca UERN TV perante o público externo e a comunidade acadêmica.

2.3.8 Ouvidoria

A Ouvidoria Universitária tem atuado sempre no sentido de proporcionar uma relação dialética entre a sua comunidade e os desígnios e práticas que devem ser empregados por uma gestão universitária comprometida com os processos estruturais que promovam a democratização efetiva dos seus serviços.

Compete à Ouvidoria:

Recepção e Registro

- Receber e registrar as manifestações dos usuários de forma imparcial e objetiva.
- Garantir a confidencialidade das informações fornecidas pelos manifestantes, quando necessário.

Análise e Avaliação

- Analisar as informações recebidas de maneira imparcial e isenta.
- Avaliar a procedência das manifestações e a pertinência das demandas apresentadas.

Orientação e Informação

- Orientar os manifestantes sobre os procedimentos adequados para solucionar suas demandas.
- Fornecer informações sobre os serviços, produtos ou condutas da organização.

Mediação e Conciliação

- Buscar soluções amigáveis para conflitos entre a instituição e os manifestantes.
- Mediar situações de desacordo e promover a conciliação entre as partes envolvidas.

Encaminhamento

- Encaminhar as demandas recebidas para os setores responsáveis dentro da organização.

- Acompanhar o andamento das providências adotadas pelos setores internos.

Monitoramento

- Acompanhar o cumprimento dos prazos estabelecidos para resposta e solução das demandas.
- Monitorar padrões recorrentes de reclamações para identificar oportunidades de melhoria.

Transparência

- Garantir a transparência no tratamento das manifestações, fornecendo feedback aos manifestantes sobre as providências adotadas.

Educação e Conscientização

- Promover a educação dos usuários sobre seus direitos e deveres.
- Conscientizar os colaboradores da instituição sobre a importância do bom atendimento e da resolução eficiente de demandas.

Integridade e Ética

- Zelar pela integridade e ética na condução das atividades da Ouvidoria.
- Agir de maneira imparcial e independente, sem conflito de interesses.

Essas competências contribuem para que a Ouvidoria desempenhe um papel fundamental na promoção da melhoria contínua dos serviços e no fortalecimento da relação entre a instituição, seus discentes, técnicos, docentes e comunidade externa.

Principais Resoluções, leis e instruções de 2024

Legislação

- Lei de Acesso à Informação
- Lei Complementar 303/2005 (Dispõe sobre processo administrativo da administração pública no âmbito estadual)
- Regimento Interno Ouvidoria
- Decreto 9.842, de 5 de setembro de 2018 – Regulamenta a Lei nº 13.460/2017

- Instrução Normativa nº 5, de 18 de junho de 2018 – Estabelece orientações para a atuação das unidades de ouvidoria do Poder Executivo Federal.
- Lei 13.460, de 28 de junho de 2017 – Lei de Proteção e Defesa dos direitos do usuário dos serviços públicos da administração pública.

Resoluções

- Resolução 82/2008-CD | Institui a Ouvidoria Universitária
- Resolução 41/2022 – CD | Aprova a política de prevenção e enfrentamento das violências contra as mulheres no âmbito da Uern.
- Resolução 24/2024 – CD | Cria o protocolo de atendimento aos casos de violências e de assédios contra mulheres na Uern.

Implementação do Observatório da Ouvidoria no Portal da Uern

Neste ano foi implementado no Portal da Uern o Observatório da Ouvidoria, com dados atualizados em tempo real das demandas e manifestações recebidas, dando mais transparência para a Universidade e comunidade externa.

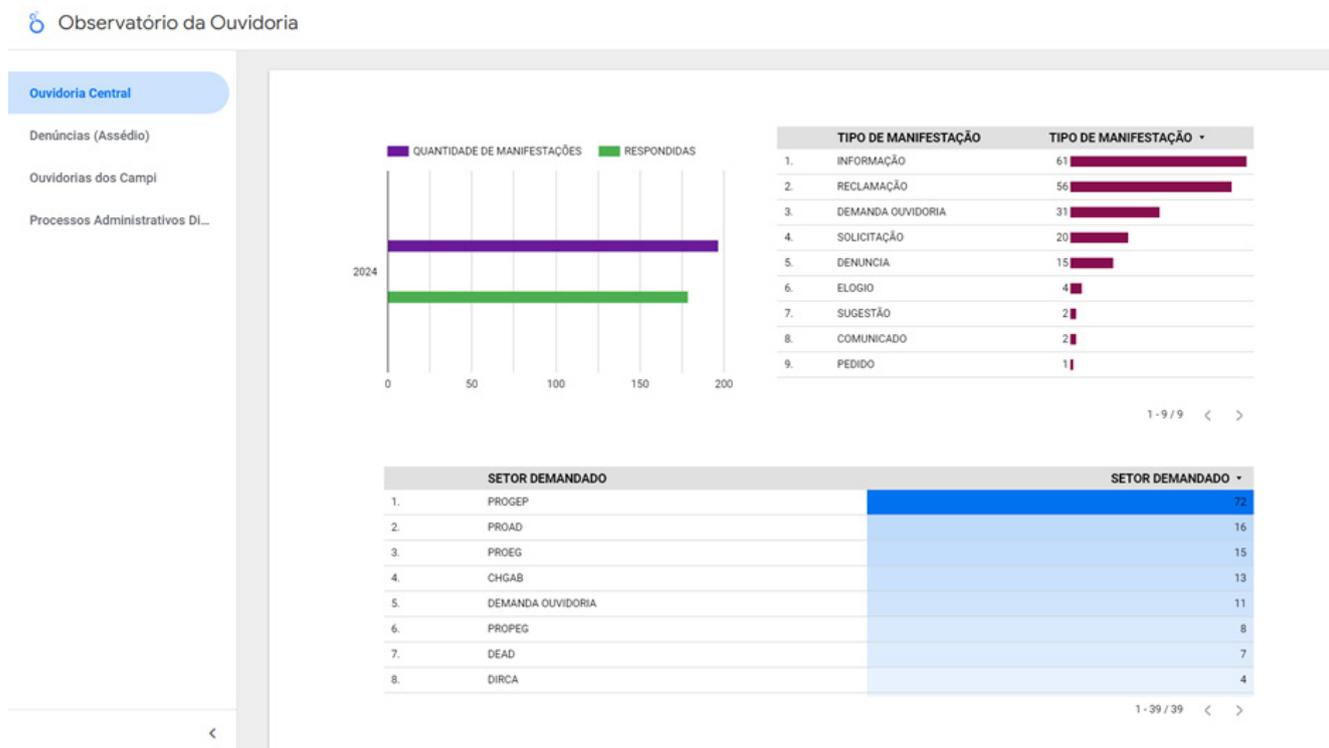


Figura 06- Dados do Observatório. Fonte: Ouvidoria/Uern

O Observatório pode ser acessado através do link: <https://portal.uern.br/ouviuern/observatorio/>

Atos administrativos/normativos em andamento:

- Minuta do regimento da Ouvidoria
- Minuta de mediação de conflitos
- Minuta do Código de Ética

Relatório de manifestações (incluindo os campi)

Segundo informações retiradas do portal [Painel Resol-veu?](#) e de planilha de controle interno das demandas da Ouvidoria, considerando todos os canais (FALA.BR, e-mail, WhatsApp, telefone e atendimento presencial), foram 772 manifestações no ano de 2024.

E-SIC (Sistema de Informação ao Cidadão)

Tivemos 55 pedidos de informações durante o ano de 2024, com o tempo médio de respostas de 10 dias.

Até 10 dias	Até 10 dias (%)	de 11 a 20 dias	de 11 a 20 dias (%)	de 21 a 30 dias	de 21 a 30 dias (%)	acima de 30 dias	acima de 30 dias (%)	Total
25	45,45	24	43,43	4	7,27	2	3,63	55

Quadro 52. Tempo de resposta ao cidadão. Fonte: Portal e-sic através do link: <http://www.sic.rn.gov.br/Dashboard/DashboardAvaliacaoOrgao>

Campanhas e Ações (incluindo os campi)

O Não se Cale já se tornou uma campanha essencial para a comunidade acadêmica; este ano ocorreu a sétima edição, via redes sociais de Mossoró e dos Campi, bem como houve o envio para os e-mails institucionais de toda a Uern.

Além disso, também foram organizadas as seguintes ações:

Ação	Atividade
Carnaval Responsa	Conscientização sobre consumo responsável; promoção de cuidados com distribuição de preservativos e realização de palestra.
Campanha 'Uern pela Vida'	Arrecadação de alimentos para a comunidade.
Campanha 'Meu Melhor Natal'	Arrecadação de brinquedos.
Campanha 'Não se Cale'	Conscientização sobre a importância de denunciar abusos.

Setembro Amarelo	Mini torneio esportivo, palestra, e campanha do elogio com foco em bem-estar e propósito de vida.
Capacitação sobre Arboviroses	Parceria com a Progep para sensibilização da comunidade acadêmica.
Programa 'Ciclos'	Dinâmica 'Ginástica do Cérebro', voltada ao bem-estar e saúde mental.
SOS Rio Grande do Sul	Coleta e organização de 4 toneladas de doações.
Apoio Psicossocial	Atendimentos aos servidores da Uern.
VII Semana de Atenção à Saúde e Segurança no Trabalho (Seast)	Eventos relacionados à saúde e segurança no trabalho.
Agosto Lilás	Organização da roda de conversa 'Compartilhando Café, Construindo Respeito!'.
Semana do Meio Ambiente	Ações do CAPF.
Orçamento Participativo	Participação na comissão.
Atualização do Site	Atualização de FAQ e contatos.
Atendimento Psicológico pela Prae	Atendimentos realizados pela Prae.
Atividade 'Estamos Aqui'	Promoção de acolhimento pela Prae.
Páscoa dos Terceirizados	Apoio em conjunto com a Aduern.
Vacinação	Apoio à vacinação de professores no CAA.
Reunião com Ferista	Divulgação do TAC 06/2023.
Apoio ao Período de Matrícula	Atendimento a dúvidas relacionadas às matrículas.
Comissão de Prestação de Contas	Apoio no processo do auxílio-saúde.
Coordenação contra Assédio	Semana pedagógica com foco no combate ao assédio.

Quadro 53. Campanhas e ações. Fonte: Ouvidoria/Uern

3. ORÇAMENTO, FINANÇAS E CONTABILIDADE

Neste capítulo, apresentaremos as iniciativas de planejamento, orçamento e finanças da instituição. Em particular, discutiremos o planejamento, a execução e a evolução orçamentária dos anos de 2023, 2024 e 2025 (valores previstos), a implementação do orçamento participativo e o acompanhamento das metas do Plano Plurianual (PPA) – Exercício 2024.

3.1 Planejamento e Execução Orçamentária-Financeira

Um dos marcos fundamentais do planejamento da Universidade é o fortalecimento de sua Estratégia de Governança Institucional, estruturada por uma cogestão em rede colaborativa, eficiência administrativa e orientada para resultados.

Como decorrência dessa estratégia, alcança-se, a cada ano, um alinhamento cada vez mais rigoroso entre as políticas, programas, projetos e ações acadêmico-administrativas da Instituição com suas Leis orçamentárias anuais e quadrienal, transformando essas normativas econômico-contábeis em orçamentos para resultados.

A figura a seguir exemplifica esse processo de integração entre o planejamento da Universidade e suas Leis Orçamentárias. Em razão do caráter plural e de grande abrangência de atuação das Instituições de Ensino Superior, o seu processo de planejamento é composto por diversas referências como os PDIs, Planos/Programas de Gestão/Governo, Planos Nacionais, Estaduais e Municipais de Educação, Planos de CT&I, Consultas e Diálogos as suas Comunidades, Iniciativas de Orçamentos Participativos, Agendas Transversais, ODS entre outras contribuições.

Integração entre o Planejamento da Uern e as Leis Orçamentárias da Fuern.

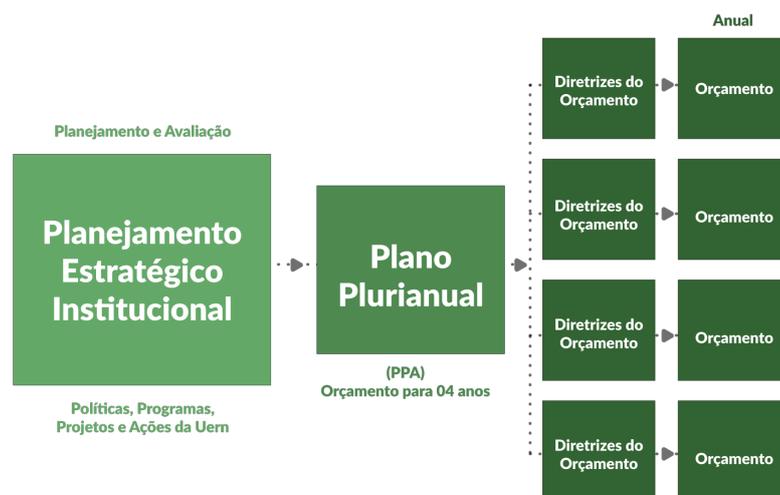


Figura 07: Integração entre o Planejamento da Uern e as Leis Orçamentárias da Fuern.

Dessa forma, o modelo de Governança Institucional promove um planejamento estratégico que assegura a exequibilidade das políticas, dos programas, dos projetos e das ações prioritárias da Universidade, por meio dos seus orçamentos e finanças do Plano Plurianual (previstos para 4 anos) e da Lei Orçamentária Anual (que prioriza e executa cada ano das metas do PPA).

Converge, portanto, para o Plano Plurianual, o conjunto de metas acadêmico-administrativas planejadas pela Instituição, permitindo que o orçamento e as finanças da Universidade comportem suas prioridades e assegurem o alcance dos seus objetivos, metas, missão e sua visão de futuro. A Figura abaixo ilustra essa relação.

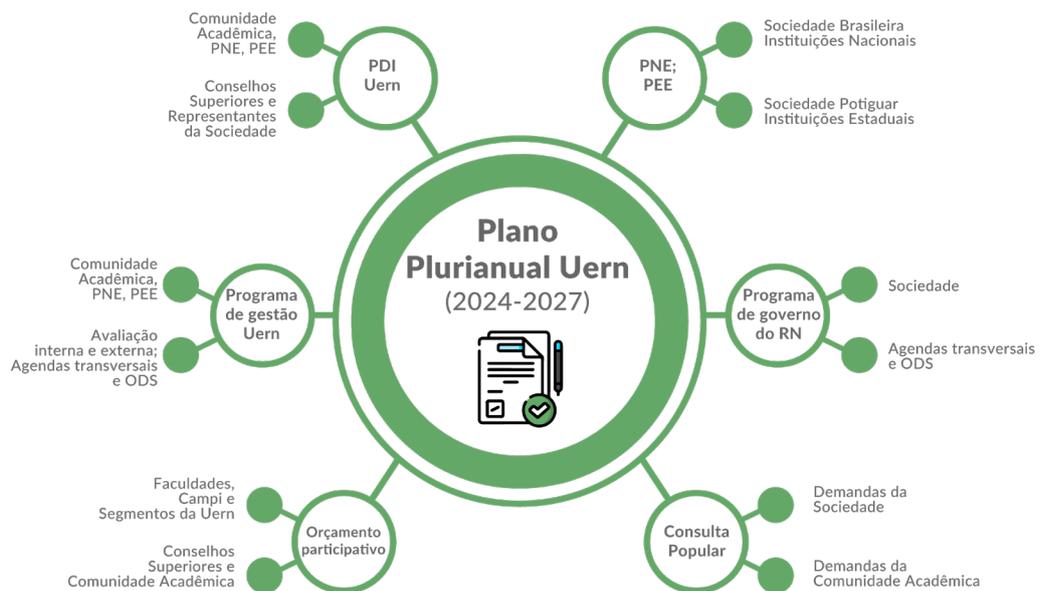


Figura 08: Fundamentos e Diretrizes da Elaboração do PPA 2024-2027 da Fuern. Fonte: PPA da Fuern 2024-2027. PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional da Uern); PNE (Plano Nacional de Educação); PEE (Plano Estadual de Educação do RN); ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ONU).

Como resultado dessas boas práticas de gestão, vincula-se as subações das Leis orçamentárias com as ações prioritárias demandadas pela comunidade universitária, o que amplia e fortalece a legitimidade, participação e transparência no processo de cogestão Universitária.

Isso se reflete na conquista da autonomia financeira e patrimonial da Fuern, na valorização e fortalecimento da carreira docente e técnico-administrativa (PCCRs), avanços significativos na política de assistência estudantil, na ampliação e modernização da infraestrutura física e tecnológica, no crescimento quantitativo e qualitativo do ensino, extensão, pesquisa e inovação, bem como nas políticas de inclusão, diversidade e internacionalização.

3.2 Execução Orçamentária

A partir de janeiro de 2022, com a implantação da Lei n. 11.045/2021 (Lei da Autonomia de Gestão Financeira e Patrimonial da Fuern), o orçamento e as finanças da Instituição passaram a ser elaborados e geridos com maior capacidade de previsibilidade e planejamento, resultando em condições materiais para ampliação e melhoria da qualidade dos serviços públicos ofertados pela Uern em todas as regiões do Estado do Rio Grande do Norte.

3.2.1 Evolução do Orçamento da Fuern no Quadriênio 2022-2025

Em conformidade com a Lei Orçamentária Anual (LOA) n.º 11.672/2024, que estima a receita e fixa a despesa do Estado do Rio Grande do Norte para o exercício fiscal de 2024, o orçamento da Fuern para o ano de 2024 foi aprovado com valor de R\$ 456,2 milhões, referente a 2,98% da Receita Líquida de Impostos (RLI) prevista para o ano em curso com recursos ordinários (Fonte 0.5.00), em consonância com o que determina a Lei n.º 11.045/2021 (Lei da Autonomia Financeira da Fuern).

Em termos de crescimento, o orçamento de 2024 foi 33,8% maior do que o orçamento aprovado em 2023, representando um total de R\$ 115,2 milhões a mais do que no ano anterior. Esta importante trajetória de fortalecimento do orçamento da instituição é assegurada pelo próprio crescimento das receitas do Estado, bem como pela Lei da Autonomia, que estabelece percentuais escalonados da RLI para a dotação do orçamento da Fuern, conforme é demonstrado no Gráfico 33.

Comparando a previsão do orçamento da Fuern para o ano de 2025 com o primeiro ano da autonomia financeira em 2022, o crescimento orçamentário chega a 82,8%, superando os R\$ 530 milhões em 2025.

Orçamento Anual da Fuern com Recursos Ordinários do Estado (fonte: 0.5.00):
(2022-2025)

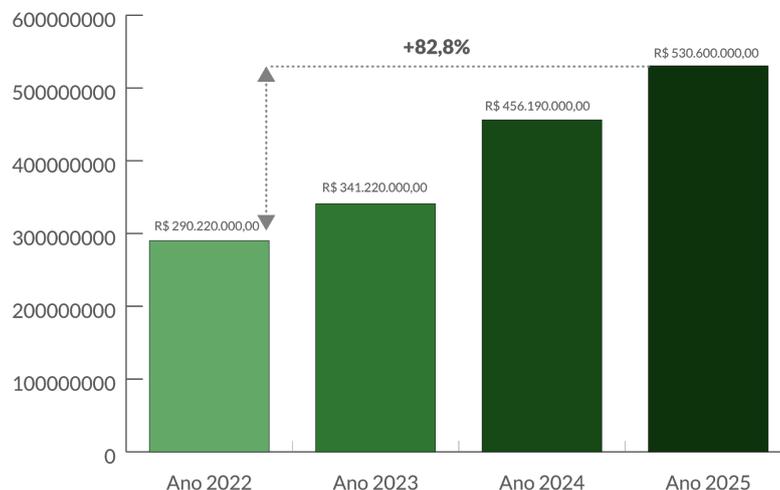


Gráfico 33: Orçamento Anual da Fuern com Recursos Ordinários do Estado (fonte: 0.5.00): 2022 - 2025. Fonte: Leis Orçamentárias Anuais (LOA) do Poder Executivo do Estado do Rio Grande do Norte.

A Autonomia Financeira proporcionou, para todos os anos do quadriênio, o crescimento do orçamento destinado a todos os grupos de investimentos e custeios correntes que amparam as políticas, os programas, os projetos e as ações acadêmicas e administrativas da Uern.

A Tabela abaixo apresenta o orçamento de 2024 da Fuern por Grupos e Subações Orçamentárias (Recursos da Autonomia Financeira) comparado com os valores de 2023.

	Subação Orçamentária	2023 (2,5% da RLI)	2024 (2,98% da RLI)	Crescimento 23-24
Pessoal	226501 Encargos com Pessoal	267.841.000	351.139.000	25,1%
	Sub Total Pessoal	267.841.000	351.139.000	
Custeio	229501 Manutenção e Funcionamento	62.400.00	93.321.000	54,2%
	207801 Preservação do Patrimônio Público	45.000	3.000.000	
	Sub Total Custeio	62.445.000	96.321.000	
Investimento	100901 Aparelhamento das Unidades da Fuern	4.380.000	8.582.000	130,8%
	155101 Construção Melhoria Infraestrutura Fuern	4.810.000	13.150.000	
	157301 Renovação e Ampliação da Frota	1.000.000	1.500.000	
	145601 Ampliação do Acervo	400.00	906.000	
	155401 Elaboração de Estudos e Projetos	112.000	577.000	
	150811 Contrução Prédio Campus Apodi*	12.000	10.000	
	Sub Total Investimento	10.714.000	24.725.000	
TOTAL		341.000.000	456.185.000	33,8%

Quadro 54. Orçamento Anual da Fuern por Grupos e Subações Orçamentárias (Recursos da Autonomia Financeira): 2022-2023. Fonte: SIGEF/RN-FUERN. *Obra vinculada a recursos de convênios.

Pessoal e Encargos.

O orçamento destinado às políticas de valorização da carreira profissional dos servidores (professores e técnicos administrativos) cresceu 25,1% em 2024, comparado a 2023, o que permitiu a implantação total dos PCCRs vigentes das categorias com um aporte total de R\$ 335,1 milhões.

Considerando os dados do Gráfico 34, que revela o crescimento orçamentário ocorrido no quadriênio 2022-2025, o aporte de recursos para a Folha de Pessoal crescerá 65%, alcançando o valor total de R\$ 381 milhões em 2025.

Custeio

Quanto ao orçamento priorizado para o custeio e ampliação das políticas acadêmicas e administrativas da instituição, o crescimento total em 2024 foi 54,2% em relação a 2023. Ao mesmo tempo, comparando o orçamento de 2025 com o de 2022, esse crescimento alcançará os significativos 106%, chegando a R\$ 113,8 milhões no próximo ano.

Orçamento Anual da Fuern por Grupos e Subações Orçamentárias (Recursos da Autonomia Financeira): 2022-2023. Fonte: SIGEF/RN-FUERN. *Obra vinculada a recursos de convênios.

Dentro dessas políticas no âmbito do custeio corrente, destaca-se a de Assistência Estudantil, com crescimento de 182% no quadriênio (2022-2025), ultrapassando os R\$ 10,1 milhões (2025) destinados para bolsas acadêmicas, auxílios, residências universitárias, alimentação, eventos, estágios entre outras iniciativas de inclusão e diversidade relacionadas à assistência e desenvolvimento estudantil.

Crescimento Orçamentário (2022-2025)

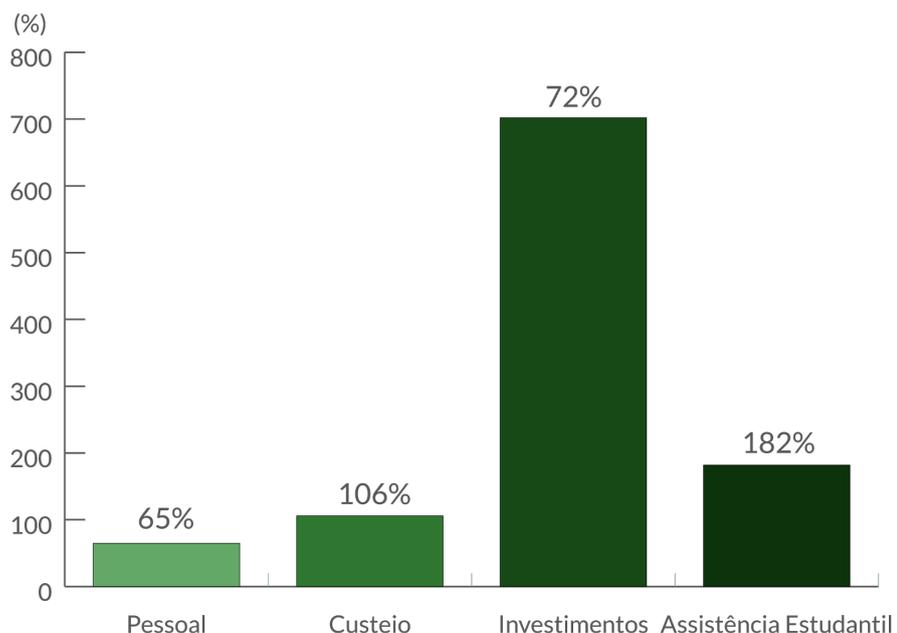


Gráfico 34: Crescimento Orçamentário da Fuern. Fonte: SIGEF/RN-FUERN/Proplan.

	2022	2025	Crescimento 22-25
Pessoal	R\$ 230.466.907	351.139.000	25,1%
Custeio	R\$ 55.295.093	R\$ 113.860.000	106%
Investimentos	R\$ 4.459.043	R\$ 35.740.000	702%
Assistência Estudantil	R\$ 3.606.951	R\$ 10.180.000	182%

Quadro 55. Detalhamento do Crescimento Orçamentário da Fuern. Fonte: SIGEF/RN-FUERN/Proplan.

O maior crescimento percentual na distribuição dos recursos em 2024 e ao longo do quadriênio (2022-2025) foi para a área de investimentos em infraestrutura física (obras, reformas, instalações) e tecnológica (equipamentos, materiais permanentes, laboratórios). O orçamento de investimentos foi ampliado em 130,8% em 2024, comparado a 2023, bem como crescerá 702% no ano de 2025, confrontado com seus valores de 2022.

A exemplo do planejamento orçamentário, as finanças oriundas dos repasses mensais estabelecidos pela Lei da Autonomia Financeira evoluem a cada ano, possibilitando os importantes avanços registrados nos capítulos anteriores e no cumprimento das metas e serviços da instituição em todo o Estado do Rio Grande do Norte.

O Gráfico 35 apresenta o comportamento mensal dos repasses financeiros recebidos pela Fuern ao longo dos anos de 2022, 2023 e 2024 (jan-out). Acompanhando o comportamento do orçamento, as finanças também cresceram em todos os anos. Em 2023 o crescimento foi de 22,1% em relação a 2022. Já em 2024, essa ampliação chega a 34,2%, comparando os 10 primeiros meses (jan-out) de 2024 frente a 2023.

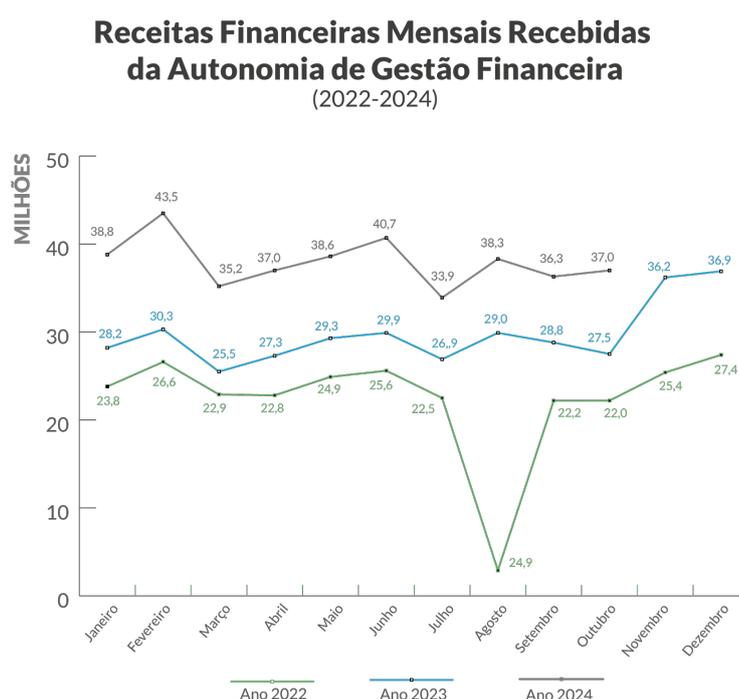


Gráfico 35: Receitas Financeiras Mensais Recebidas da Autonomia de Gestão Financeira da Fuern: 2022 a 2024. Fonte: Sigef/RN-Fuern (<https://portal.uern.br/proplan/repasses-recebidos-2022/>; 2023; 2024).

A seção 4 deste capítulo detalha as centenas de entregas e metas acadêmicas e administrativas em todas as áreas da Universidade, amparadas com os orçamentos e as finanças ora apresentados.

3.2.2 Execução do Orçamento em 2024

Quanto à execução do orçamento previsto para a autonomia financeira no ano de 2024, Tabela abaixo, considerando o período de janeiro a outubro (10 meses; dez-doze avos), momento de elaboração deste relatório, a Fuern/Uern executou 84,79% do seu orçamento total em suas políticas acadêmicas e administrativas relacionadas à pessoal, custeio e investimentos. A estimativa é que a execução total se consolide acima dos 90% após o encerramento do exercício fiscal do ano corrente.

Orçamento 2024 Autonomia de Gestão Financeira	Orçamento Autorizado 12 meses (R\$)	Orçamento Executado 10 meses (R\$)	% de Execução
(A) Educação Cidadã			
A1. PESSOAL e Encargos	335.139.000	248.227.479	
A2. INVESTIMENTOS em Infra. Física e Tecnológica	24.725.000	3.908.581	
(B) Programa de Gestão, Manutenção e Serviços			
B1. CUSTEIO das Políticas Administ. e Acadêmicas	96.321.000	62.466.235	
Soma			
(A + B)	456.185.000	314.602.295	
Dedução de 2/12 (nov-dez 2024)	-76.030.833		
Dedução estimada dos Artigos 6º e 7º da Lei n. 11.045/2021	-9.123.700		
TOTAL	371.030.467	314.602.295	84,79%

Quadro 56. Execução orçamentária da Fuern por Programa e Grupo de Despesa (Orçamento da Autonomia Financeira): janeiro a outubro/2024. Fonte: Sigef/RN-Fuern/Proplan.

Em se tratando da execução orçamentária prevista para as outras fontes de recursos como convênios, transferências entre outras, considerando o mesmo período de análise, janeiro a outubro/2024, a execução foi de 5,75%, Tabela abaixo.

Orçamento 2024 Convênios e Outras fontes	Orçamento Autorizado (R\$)	Orçamento Executado (R\$)	% de Execução
(A) Educação Cidadã			
A2. INVESTIMENTOS em Infra. Física e Tecnológica	35.738.000	1.388.405	
(B) Programa de Gestão, Manutenção e Serviços			
B1. CUSTEIO das Políticas Administ. e Acadêmicas	13.846.000	987.690	
SOMA (A + B)	49.584.000		
Dedução de 2/12 (nov-dez 2024)	-8.264.00		
TOTAL	41.320.000	2.376.095	5,75%

Quadro 57. Execução orçamentária da Fuern por Programa e Grupo de Despesa (Orçamento Previsto para Convênios e outras fontes de captação externa): janeiro a outubro/2024. Fonte: Sigef/RN-Fuern/Proplan.

A execução dos orçamentos de convênios e outras fontes sofrem maiores impactos de descontinuidade devido às dificuldades dos órgãos externos em cumprirem os cronogramas das transferências de recursos.

3.3 Orçamento Participativo

Por meio da Resolução nº 55/2022-CD, foi implantada na Uern outra estratégia fundamental no processo democrático e participativo do planejamento e da execução orçamentária/financeira da Instituição.

O Orçamento Participativo (OP) é uma importante diretriz da estratégia de Governança Pública Institucional da Fuern/Uern. Sua concepção, elaboração, execução e avaliação pretende:

A. Ampliar os espaços democráticos ao estimular a cogestão acadêmica e administrativa interna entre os órgãos da gestão superior, e destes com todos os Campi e Faculdades da Instituição, o que fortalecerá a legitimidade das ações da institucionais.

B. Difundir e ampliar a cooperação, coordenação e pactuação de resultados na condução das ações institucionais com foco nos serviços prestados à comunidade universitária e à sociedade.

C. Fortalecer e qualificar continuamente os seus processos de decisão internos e colegiados, ampliando a capacidade da instituição em se manter fiel a sua missão, visão de futuro, diretrizes e objetivos definidos.

D. Desenvolver melhores padrões de accountability e integridade das ações, ao mesmo tempo em que difunde e pratica os demais princípios fundamentais como a transparência, participação democrática, inclusão, efetividade das ações, a diversidade e particularidades setoriais/locais.

A base legal do OP é formada por normativas internas e externas à legislação da Fuern:

A. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, artigos 207, 165 e 169.

B. Constituição do Estado do Rio Grande do Norte de 1989, artigo 141.

C. As Leis Orçamentárias do Plano Plurianual (PPA - quadrienal) e Leis de Diretrizes Orçamentárias e Lei Orçamentária (LDO e LOA, anuais).

D. Lei Federal n. 4.320/64, que estabelece normas gerais de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos das Unidades Federativas.

E. Lei Federal Complementar n. 101/2000, que estabelece normas de finanças públicas para responsabilidade, planejamento e transparência das metas fiscais.

F. Lei Estadual n. 11.045/2021, que estabelece a autonomia de gestão financeira e patrimonial da Fuern.

G. Estatuto da Fuern, 1991. Alterado pelas Resoluções de n.s 26 e 35 de 2014, 15 de 2018, 48 de 2021 e 31 de 2022.

H. Resolução n. 55/2022-CD, que institui o Orçamento Participativo e a Comissão do Orçamento Participativo no âmbito da Fuern.

I. Portaria n. 2146-GP/FUERN, que constitui e deu posse à Comissão do Orçamento Participativo.

O Orçamento Participativo da Fuern assegura, anualmente, a disponibilidade orçamentária para atender demandas prioritárias ao funcionamento e manutenção local/setorial dos 6 Campi da Uern.

As diretrizes, procedimentos metodológicos, grupo de indicadores e demais critérios estabelecidos para elaboração da Matriz de Alocação de Recursos do OP entre as Unidades Universitárias da Fuern estão detalhadas no “Referencial Básico do Orçamento Participativo da Fuern, 2023” (<https://portal.uern.br/proplan/orcamento-participativo/>), elaborado pela Comissão do Orçamento Participativo.

Considerando os valores já executados (2023), em execução (2024) e planejados para 2025, o Orçamento Participativo soma R\$ 11,4 milhões (Gráfico 36) disponibilizados para as comunidades das Faculdades e Campi Avançados decidirem onde aplicarem seus recursos. Em geral, cerca de 70% a 80% dos recursos são definidos para aquisição de equipamentos, materiais permanentes e manutenção de infraestrutura. Os demais recursos são distri-

buídos entre serviços diversos, materiais de consumo, passagens e despesas com locomoção e diárias.

Orçamento Participativo da Fuern (2022-2025)

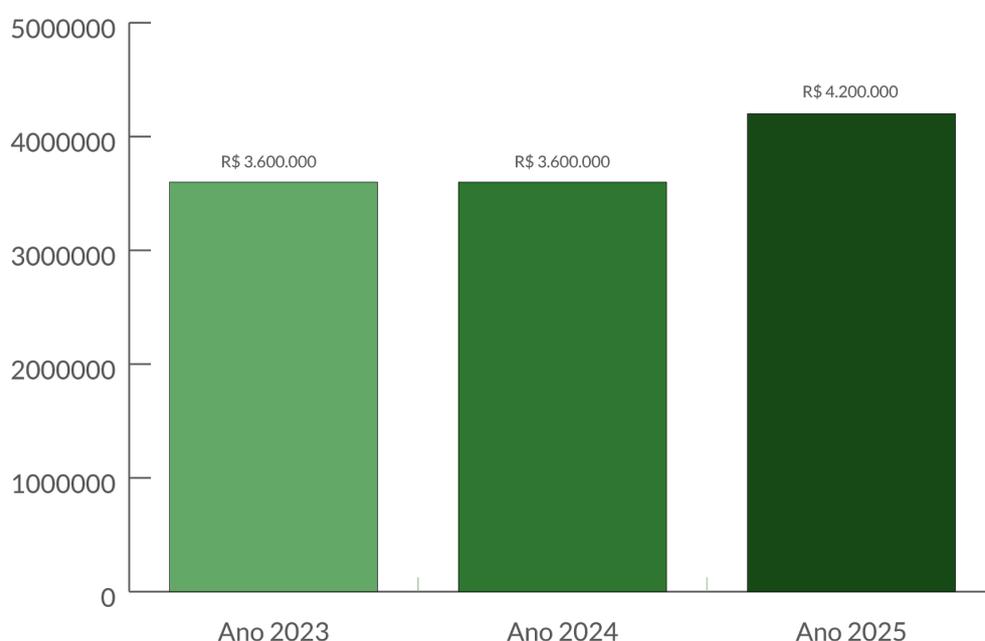


Gráfico 36: Orçamento Participativo da Fuern: 2022-2025. Fonte: Uern

Em 2024, a Comissão do Orçamento Participativo (COP), Portaria 2146/2022-GP/Fuern, constituída por representantes das 15 Unidades Universitárias, Associação dos Docentes, Sindicato dos Servidores Técnico-Administrativos, Diretório Central dos Estudantes, Fórum de Chefes de Departamentos Acadêmicos, Conselho Diretor da Fuern e das pró-reitorias, elaborou e aprovou a Matriz de Alocação de Recursos 2025 para execução do montante de R\$ 4,2 milhões diretamente nas prioridades demandadas pelas Unidades Universitárias da Instituição. Cabe destacar, com isso, o crescimento de 16,7% em comparação com o ano anterior.

O Quadro a seguir apresenta uma síntese da alocação de recursos do OP entre as Faculdades e Campi Avançados da Uern para o ano de 2024.

Unidade	I1 - Número de Alunos	I2 - Número de Servidores	I3 - Número de Cursos	I4 - Avaliação	I5 - Localização	I6 - Extensão	I7 - Pesquisa	R\$ Total
FACEM	119.748,38	71.575,71	73.835,92	11.911,00	11.250,00	12.857,14	9.782,61	310.960,76
FASSO	21.837,14	18.156,72	19.955,65	12.064,55	11.250,00	1.928,57	2.934,78	88.127,41
FALA	127.561,22	62.688,47	87.804,88	11.753,79	11.250,00	7.714,29	9.782,61	318.555,26
FANAT	79.988,62	88.776,81	109.756,10	12.378,96	11.250,00	17.357,14	17.608,70	337.116,33
FE	56.372,16	56.668,08	19.955,65	12.064,55	11.250,00	9.000,00	9.293,48	174.603,92
FAEF	32.593,95	22.552,56	19.955,65	10.858,09	11.250,00	7.714,29	1.467,39	106.391,93
FAEN	16.013,90	28.955,19	17.960,09	13.161,32	11.250,00	10.928,57	4.891,30	103.160,37
FAFIC	101.825,75	75.684,86	109.756,10	12.102,93	11.250,00	19.285,71	21.032,61	350.937,96
FAD	37.365,76	33.828,84	9.977,83	10.858,09	11.250,00	3.214,29	2.934,78	109.429,59
FACS	42.347,87	52.367,81	71.840,35	11.333,36	11.250,00	10.285,71	11.739,13	211.164,23
CAA	82.819,36	67.753,24	73.835,92	12.455,73	13.500,00	4.500,00	14.184,78	269.049,03
CAPF	173.338,33	124.994,69	145.676,27	12.593,44	13.500,00	19.928,57	26.902,17	516.933,47
CAP	63.974,72	43.098,32	45.898,00	10.858,09	13.500,00	6.428,57	5.859,57	189.617,27
CAN	84.986,89	87.438,95	53.880,27	12.415,52	13.500,00	29.571,43	22.500,00	304.293,06
CAC	39.225,96	65.459,76	39.911,31	13.190,57	13.500,00	19.285,81	19.076,09	209.649,50
TOTAL	1.080.000,00	900.000,00	900.000,00	180.000,00	180.000,00	180.000,00	180.000,00	3.600.000,00

Quadro 58. Matriz de Alocação de Recursos do Orçamento Participativo da Fuern: 2024.

Da mesma forma, o Quadro abaixo apresenta uma resumo da alocação de recursos do OP entre as Faculdades e Campi Avançados da Uern para o ano de 2025, período em que o valor total distribuído para todas as Unidades Universitárias cresceu 16,7% em relação a 2024.

Unidade	I1 - Número de Alunos	I2 - Número de Servidores	I3 - Número de Cursos	I4 - Avaliação	I5 - Localização	I6 - Extensão	I7 - Pesquisa	R\$ Total
FACEM	139.706,44	83.504,99	86.141,91	13.896,17	13.125,00	15.000,00	11.413,04	362.787,55
FASSO	25.476,66	21.182,84	23.281,60	14.075,31	13.125,00	2.250,00	3.423,91	102.815,32
FALA	148.821,42	73.136,55	102.439,02	13.712,76	13.125,00	9.000,00	11.413,04	371.647,79
FANAT	93.320,05	103.572,95	128.048,78	14.442,12	13.125,00	20.250,00	20.543,48	393.302,38
FE	65.767,52	66.112,76	23.281,60	14.075,31	13.125,00	10.500,00	10.842,39	203.704,58
FAEF	38.026,27	26.311,32	23.281,60	12.667,77	13.125,00	9.000,00	1.711,96	124.123,92
FAEN	18.682,88	33.781,06	20.953,44	15.354,88	13.125,00	12.750,00	5.706,52	120.353,78
FAFIC	118.796,71	88.299,00	128.048,78	14.120,09	13.125,00	22.500,00	24.538,04	409.427,62
FAD	43.593,39	39.466,98	11.640,80	12.667,77	13.125,00	3.750,00	3.423,91	127.667,85
FACS	49.405,84	61.095,77	83.813,75	13.222,26	13.125,00	12.000,00	13.695,65	246.358,27
CAA	96.622,58	79.045,44	86.141,91	14.531,69	15.750,00	5.250,00	16.548,91	313.890,53
CAPF	202.228,05	145.827,14	169.955,65	14.692,34	15.750,00	23.250,00	31.385,87	603.089,05
CAP	74.637,17	50.281,38	53.547,67	12.667,77	15.750,00	7.500,00	6.847,83	221.231,82
CAN	99.151,38	102.012,10	62.860,31	14.484,77	15.750,00	34.500,00	26.250,00	355.008,56
CAC	45.763,63	76.369,72	46.563,19	15.389,00	15.750,00	22.500,00	22.255,43	244.590,97
TOTAL	1.260.000,00	1.050.000,00	1.050.000,00	210.000,00	210.000,00	210.000,00	209.999,98	4.200.000,00

Quadro 59. Matriz de Alocação de Recursos do Orçamento Participativo da Fuern: 2025.

Em 2025 está prevista uma revisão da metodologia da Matriz de Alocação de Recursos do OP, a qual entrará em vigor para o planejamento de 2026.

3.4 Acompanhamento das Metas do Plano Plurianual (PPA) para o período de 2024

A Fuern estabeleceu para o ano de 2024 um universo de 132 (cento e trinta e duas) metas vinculadas aos seus quatro objetivos gerais e nove objetivos específicos, no âmbito do Programa Temático n. 319 - Educação Superior: qualidade, democracia e sustentabilidade. Este programa temático de política pública estadual compõe a Lei n. 11.671/2024 (PPA 2024-2027).

As metas acadêmicas e administrativas da Fuern estão distribuídas nas(os) seguintes Políticas, Programas, Projetos e Ações:

- Ensino de Graduação Presencial, EaD, Bibliotecas e Editora Universitária;
- Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação;
- Extensão Universitária;
- Internacionalização Acadêmica;
- Assistência e Desenvolvimento Estudantil;
- Inclusão e Diversidade;
- Modernização Administrativa, Pessoas, Governança e Cogestão;
- Modernização Tecnológica e Infraestrutura Física;
- Repactuação da Autonomia de Gestão Financeira e Patrimonial.

Todos os órgãos da Administração Superior participam da execução das políticas, programas, projetos e ações que contribuem com as entregas de serviços essenciais à sociedade.

De modo geral, o Gráfico 37 revela que 81% das metas encontram-se com o status de alcançada/superadas e em execução com a mesma finalidade, de acordo com o último acompanhamento realizado do segundo quadrimestre (maio-agosto) de 2024.

Metas administrativas/acadêmicas

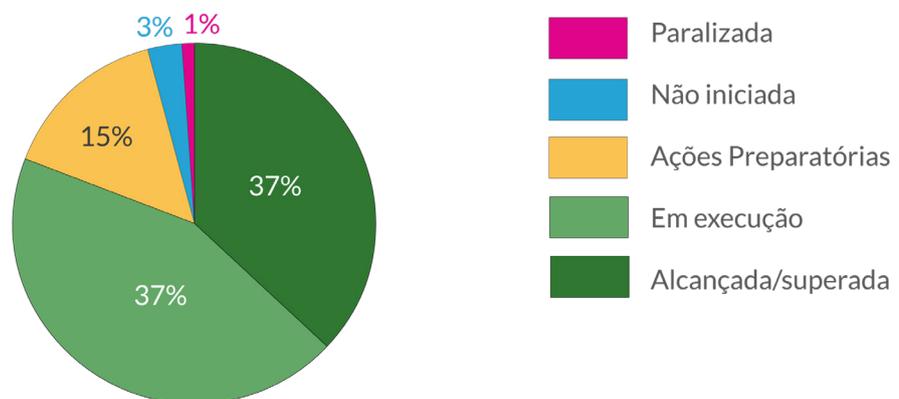


Gráfico 37: Uern - Status do acompanhamento das Metas acadêmicas/administrativas: PPA Exercício 2024 (acompanhamento do 2º quadrimestre de 2024 - maio/agosto)

Objetivando ampliar os canais de transparência e difundir para a comunidade uerniana e sociedade em geral, apresenta-se no Quadro a seguir a descrição de todos os Objetivos Gerais, Objetivos Específicos, Entregas, Indicadores e status de cumprimento das 132 metas previstas para o ano de 2024, de acordo com o último acompanhamento realizado no segundo quadrimestre (maio-agosto).

N.º	DESCRIÇÃO	META	SITUAÇÃO
Objetivo GERAL: 649	Inovar e ampliar as políticas de formação humana, acadêmica, profissional e de permanência estudantil no sistema estadual de educação superior, difundindo práticas empreendedoras ao desenvolvimento cultural e socioeconômico regional e local Índice Geral de Cursos (IGC-INEP/MEC) Índice Geral de Cursos (IGC-INEP/MEC)		
Indicador: 607	Índice Geral de Cursos (IGC-INEP/MEC)	4	4
Objetivo ESPECÍFICO: 294	Induzir a criação de programas de pós-graduação, presencial ou EaD, em áreas estratégicas (saúde, educação básica, segurança e gestão pública), ampliando a possibilidade de formação de recursos humanos para o desenvolvimento do Estado do RN.		
Indicador: 612	Número de programas de pós-graduação presencial ou EAD criados em áreas estratégicas.	2	Em execução
Entrega: 473	Articular a formação de uma rede multidisciplinar e interdisciplinar de pesquisa, vinculada ao programa multi campi de apoio às vocações regionais, dedicada a estabelecer projetos de desenvolvimento socioeconômico para o estado com atenção especial ao semiárido potiguar.		
Indicador: 615	Número de ações propositivas multidisciplinares e interinstitucionais.	2	Em execução
Entrega: 476	Fortalecer e estimular a aproximação dos grupos de pesquisa da UERN com os diferentes setores da sociedade, promovendo a criação de produtos e processos de base científica, tecnológica e social com impactos no desenvolvimento socioeconômico do RN.		

Indicador: 616	Número de parcerias e projetos estabelecidos junto aos diferentes setores da sociedade.	1	Em execução
Entrega: 479	Incentivar a articulação dos programas de pós-graduação aos Arranjos Produtivos Locais (APL) e setores produtivos (industrial, serviço e empresariais) do RN.		
Indicador: 618	Número de parcerias e projetos estabelecidos junto aos arranjos produtivos locais e setores produtivos.	1	Em execução
Entrega: 480	Disseminar a cultura da inovação, economia criativa e empreendedorismo tecnológico e social na Uern, apoiando a estruturação de empresas juniores, aceleradas, hotéis de projetos, laboratórios de inovação, startups, hubs de inovação, além das atuais incubadoras.		
Indicador: 623	Número de empresas juniores, startups, hubs de inovação e incubadoras.	3	3
Entrega: 481	Fortalecer o ecossistema do Parque Tecnológico e Científico do Estado do Rio Grande do Norte - PAX.		
Indicador: 630	Número de acordos de parceria e transferências de tecnologia e/ou know-how de titularidade e/ou cotitularidade da Uern para as empresas instaladas no PAX.	1	Em execução
Entrega: 483	Incentivar os servidores e estudantes para a produção tecnocientífica (registro de marcas, depósito de patentes e registro de softwares) aplicadas às questões sociais, econômicas e à sustentabilidade.		
Indicador: 635	Número de pedidos/depósitos de propriedade intelectual de titularidade e/ou cotitularidade da Uern..	5	6
Entrega: 485	Promover a transferência das tecnologias de titularidade da Uern, estabelecendo e formalizando parcerias entre o setor produtivo e a instituição.		
Indicador: 639	Número de transferência de tecnologia (lato sensu) de titularidade e/ou cotitularidade da Uern com o setor produtivo.	1	1

Entrega: 486	Viabilizar estratégias de financiamento para os projetos de pesquisa institucionalizados, com vistas a financiar despesas de custeio, material e serviços.		
Indicador: 640	Número de estratégias de financiamento estabelecidas.	1	1
Entrega: 487	Expandir a infraestrutura de laboratórios e centros de pesquisa e inovação por meio da captação externa de recursos e investimento de recursos advindos da mantenedora.		
Indicador: 642	Número de laboratórios e centros de pesquisa e inovação que apresentam melhorias em sua infraestrutura.	2	3
Entrega: 488	Consolidar a política institucional de autoavaliação e qualificação dos programas de pós-graduação stricto sensu.		
Indicador: 644	Política institucional de autoavaliação e qualificação dos programas de pós-graduação stricto sensu consolidada.	1	Em execução
Entrega: 489	Desenvolver uma plataforma de popularização da ciência para a apresentação e a difusão dos resultados de pesquisas, de projetos e de ações no âmbito da Uern, e integração com os diversos setores da sociedade.		
Indicador: 647	Plataforma de popularização da ciência desenvolvida e integrada às redes sociais.	1	Ações preparatórias
Entrega: 490	Consolidar e ampliar a política de inclusão social no ensino da pós-graduação no âmbito da Uern, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de faixa geracional e de educação especial.		
Indicador: 649	Política de inclusão social ampliada e consolidada.	1	1
Entrega: 493	Institucionalização de política de internacionalização dos programas de pós-graduação stricto sensu.		
Indicador: 652	Política de internacionalização institucionalizada.	1	1

Entrega: 494	Fomentar habilidades intraempreendedoras no universo de ensino, pesquisa e extensão que impactem, a partir da agência, da criatividade e da inovação, a qualidade e o alcance das ações em âmbito local e regional no RN.		
Indicador: 656	Número de projetos inovadores e empreendedores implementados.	8	Em execução
Objetivo ESPECÍFICO: 297	Ampliar a quantidade de programas e ações interinstitucionais de extensão universitária expandindo os serviços a população do Estado do RN.		
Indicador: 661	Número de programas de extensão criados.	2	Em execução
Entrega: 496	Realizar Feira de profissões da Uern, com apresentação dos cursos de graduação de todos os campi para alunos da Rede Básica de Ensino.		
Indicador: 662	Número de alunos da rede básica de ensino (público e privada) contemplados.	500	3.320
Entrega: 498	Desenvolver o Programa de Extensão UERN 60+ voltado para a população do RN.		
Indicador: 663	Número de pessoas contempladas.	50	50
Entrega: 499	Instituir programa de extensão com foco na alfabetização de mulheres idosas, contribuindo com a Política Estadual de Superação do Analfabetismo de Jovens e Adultos.		
Indicador: 664	Número de mulheres contempladas.	50	16
Entrega: 502	Instituir o programa de extensão Uern Ensino Médio, com foco na integração de ações e projetos voltados à melhoria do ensino e dos indicadores do Ensino Médio nas escolas públicas estaduais do RN.		
Indicador: 665	Número de estudantes atendidos.	50	Ações preparatórias
Entrega: 504	Instituir programa de extensão com foco no atendimento a pessoas privadas de liberdade e suas famílias, buscando contribuir com a melhoria dos índices de ressocialização no sistema prisional potiguar e com a construção de uma cultura de paz.		
Indicador: 666	Número de pessoas do público-alvo atendidas.	50	Ações preparatórias

Entrega: 505	Instituir o programa de extensão “Uern Cidades”, com foco na oferta de ações extensionistas nos diversos territórios do Rio Grande do Norte, principalmente em municípios de maior vulnerabilidade social.		
Indicador: 667	Número de municípios atendidos.	5	Ações preparatórias
Entrega: 507	Ampliar parcerias com entidades do terceiro setor para o desenvolvimento de ações de extensionistas e fortalecimento da curricularização da extensão nos cursos de graduação da Uern, fortalecendo a relação entre a universidade e outros setores da sociedade.		
Indicador: 669	Número de parcerias institucionalizadas (acordos de cooperação, termos de colaboração, etc.).	10	Em execução
Entrega: 509	Fortalecer e ampliar, em âmbito local, regional e nacional, a circulação da produção artística e cultural a partir da Uern.		
Indicador: 671	Quantidade de produções em circulação.	6	8
Entrega: 510	Fortalecer o Programa Interdisciplinar de Teatro na Escola - Festuern, incluindo-o nos instrumentos legais de planejamento orçamentário.		
Indicador: 0707	Número de escolas atendidas.	30	26
Entrega: 512	Formar profissionais nas áreas da produção cultural e elaboração de projetos culturais como estratégia de potencializar a economia criativa e a valorização das manifestações artísticas e culturais no estado.		
Indicador: 708	Número de pessoas atendidas.	50	28
Entrega: 513	Ofertar formações artísticas e culturais e criar grupos artísticos universitários.		
Indicador: 709	Número de ações formativas artísticas e culturais realizadas - quantidade de grupos artísticos.	2	Em execução
Entrega: 515	Aumentar o número de discentes atendidos com bolsa de extensão - ampla concorrência; pessoas com deficiência (PcD); e ingressantes na Uern pela categoria de pretos, pardos e indígenas (PPI).		

Indicador: 711	Número de bolsas ofertadas.	175	175
Entrega: 516	Ampliação das publicações em extensão universitária enquanto difusão do conhecimento.		
Indicador: 712	Número de novas publicações relacionadas à extensão universitária (revistas, livros, portfólio).	5	6
Entrega: 518	Instituir títulos honoríficos de reconhecimento aos mestres da cultura e sabedoria popular.		
Indicador: 713	Quantidade de títulos concedidos.	5	Ações Preparatórias
Objetivo ESPECÍFICO: 298	Ampliar a quantidade de programas e ações interinstitucionais de extensão universitária expandindo os serviços à população do Estado do RN.		
Indicador: 896	Número de oferta de vagas nos cursos de graduação da Uern.	3.109	3.539
Entrega: 532	Alcançar, nos cursos de graduação, o conceito 4 na avaliação do CEE em pelo menos 80% dos cursos.		
Indicador: 929	Percentual de cursos avaliados com conceito 4 pelo CEE-RN.	60	72,73
Entrega: 534	Desenvolver estratégias junto às unidades acadêmicas e à avaliação institucional para redução dos índices de evasão e a retenção nos cursos de graduação.		
Indicador: 930	Percentual de redução do índice de evasão geral da IES.	20	Em execução
Entrega: 536	Criar programas e políticas para a flexibilização curricular nos cursos de graduação com vistas ao fortalecimento da: articulação entre teoria e prática; indissociabilidade ensino/pesquisa/extensão mobilidade estudantil.		
Indicador: 725	Número de programas-políticas criadas.	1	Não iniciado
Entrega: 538	Incentivar a criação de grupos e/ou núcleos temáticos que articulem atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão.		
Indicador: 727	Número de grupos e/ou núcleos temáticos criados.	1	2

Entrega: 555	Consolidar e ampliar a oferta de cursos e vagas da Educação à Distância (EaD) para expandir os serviços de formação superior a todos os municípios do RN.		
Indicador: 740	Número de novos cursos ofertados.	1	1
Entrega: 557	Implantar junto aos departamentos acadêmicos através da DEaD, cursos de extensão, em especial nas áreas de: educação, saúde, cultura, meio ambiente, justiça e direitos humanos.		
Indicador: 744	Número de novos cursos de extensão ofertados.	2	Ações Preparatórias
Entrega: 559	Oferta de cursos online sobre gestão EAD para coordenadores, chefes de departamentos e diretores de unidade.		
Indicador: 749	Número de cursos ofertados para gestores EaD.	1	Ações Preparatórias
Entrega: 561	Participação no Programa Mobilidade Virtual da Abruem através da matrícula de alunos de outras IES estaduais em cursos ofertados pela Uern, bem como participação de estudantes da Uern em outras IES estaduais.		
Indicador: 751	Número de alunos de outras IES estaduais matriculados em cursos da Uern.	10	Não iniciado
Entrega: 563	Fortalecimento da editora universitária para publicação da produção tecnocientífica na graduação, na pós-graduação, na pesquisa e na extensão.		
Indicador: 752	Número de obras publicadas (digitais e impressas) por ano.	60	17
Entrega: 566	Ampliar o número de obras impressas, a partir de editais próprios da Eduern, que criem e fortaleçam coleções temáticas e séries no catálogo da editora, incluindo temas de desenvolvimento regional e políticas públicas para o RN.		
Indicador: 753	Número de lançamento de editais próprios da Eduern.	1	Em execução
Entrega: 567	Desenvolver e ampliar parcerias com instituições (públicas e privadas) que resultem em convênios, termos de cooperação técnica e editais para fomento a produção tecnocientífica no Estado.		

Indicador: 755	Número de parcerias firmadas.	1	Em execução
Entrega: 569	Ampliação e melhoria do acervo literário da Instituição.		
Indicador: 761	Processo anual de aquisição de novas obras para o acervo literário da instituição.	1	Em execução
Entrega: 572	Ampliar o acesso à Biblioteca Virtual da Instituição.		
Indicador: 763	Número de iniciativas desenvolvidas para ampliar o acesso à Biblioteca Virtual.	1	5
Objetivo ESPECÍFICO: 300	Realizar acordos multilaterais e bilaterais para incentivar a integração dos cursos de graduação e programas de pós-graduação em redes internacionais de ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo o intercâmbio de conhecimentos e saberes do RN.		
Indicador: 771	Realização de novos acordos de cooperação e redes de pesquisa.	1	3
Entrega: 570	Promover o intercâmbio de estudantes, enriquecendo sua formação acadêmica, profissional e integral no âmbito do Programa de Intercâmbio Acadêmico Latino Americano (Pila).		
Indicador: 773	Número de alunos estrangeiros matriculados em cursos da Uern.	10	5
Entrega: 578	Promover eventos para discutir a internacionalização e para divulgar oportunidades de intercâmbio: "Uern - Conexão Global.		
Indicador: 777	Número de eventos sobre internacionalizações realizadas.	12	8
Entrega: 579	Concorrer a edital da Fulbright Brasil para o recebimento de assistentes de ensino norte-americanos - English Teaching Assistants (ETAs).		
Indicador: 779	Número de assistentes de ensino norte-americanos (ETAs) recebidos.	1	1
Entrega: 581	Criar programa de extensão para o ensino de mandarim na UERN em cooperação com a Universidade Agrícola do Sul da China (SCAU).		
Indicador: 821	Número de professores visitantes da SCAU para o ensino de mandarim na Uern.	1	Ações Preparatórias

Entrega: 583	Ampliar a oferta de cursos pelo Projeto de Extensão Rede Idiomas sem Fronteiras – Uern.		
Indicador: 823	Número de cursos da rede IsF ofertados.	2	2
Entrega: 585	Criação de um programa de ofertas de bolsas para tutores da Rede Idiomas sem Fronteiras, para ampliar a oferta de cursos a comunidade.		
Indicador: 825	Número de bolsistas para atuar no Projeto Rede Idiomas sem Fronteiras.	1	Não iniciado
Objetivo Específico: 302	Fortalecimento dos programas de apoio financeiro a estudantes em vulnerabilidade a partir da execução dos recursos do Fecop (Fundo Estadual de Combate a Pobreza) RN.		
Indicador: 989	Execução anual de recursos do Fecop nos programas de assistência estudantil da Uern.	1	Paralisado
Entrega: 590	Ampliação da oferta de vagas nos programas e auxílios existentes.		
Indicador: 997	Percentual de aumento das vagas disponíveis nos programas de auxílio a estudantes da Uern.	70	75
Entrega: 593	Criar o Programa de Segurança Alimentar da Uern.		
Indicador: 844	Programa de segurança alimentar institucionalizado.	1	1
Entrega: 594	Ampliar o Programa de Moradia Universitária - Modalidade Auxílio Financeiro - em todos os campi da Uern.		
Indicador: 1002	Percentual de aumento das vagas para o auxílio moradia de discentes da Uern.	25	25
Entrega: 596	Ampliar o incentivo à participação em eventos científicos, culturais, esportivos, sociais, políticos e de organização estudantil com interseção acadêmica, que promova a articulação e interação entre os estudantes.		
Indicador: 853	Implantar aumento de valores-modalidades de concessão.	1	1
Entrega: 598	Criar o Auxílio-Transporte.		
Indicador: 856	Aprovar proposta de auxílio-transporte estudante em conselho superior da instituição.	1	1

Entrega: 599	Criar o Auxílio Emergencial para discentes em situação de risco ou violência social.		
Indicador: 857	Aprovar proposta de auxílio emergencial estudante em conselho superior da instituição.	1	Ações Preparatórias
Entrega: 601	Implantar o Auxílio-Alimentação para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.		
Indicador: 860	Lançamento de edital com oferta do auxílio alimentação para discentes da Uern.	1	1
Entrega: 602	Criar o Programa de Apoio ao Atleta Universitário.		
Indicador: 867	Aprovar programa de apoio ao atleta universitário em conselho superior da instituição.	1	Ações Preparatórias
Entrega: 604	Ampliar as condições para a realização dos Jogos Universitários (Juerns) e de outras competições esportivas.		
Indicador: 870	Realização do Juerns e outras competições desportivas.	1	Em andamento
Entrega: 605	Fomentar a formação de coletivos esportivos.		
Indicador: 879	Ampliar o número de ligas atléticas estudantis existentes.	1	2
Entrega: 606	Fortalecer os coletivos das pessoas LGBTQIA+ no âmbito da UERN.		
Indicador: 882	Institucionalizar política de acesso e permanência para pessoas LBTQIA+ no âmbito da Uern.	1	Em andamento
Entrega: 607	Implementar cotas para pessoas Trans em processos seletivos de acordo com a política de acesso.		
Indicador: 1017	Implantar reserva de vagas para pessoas Trans em processos seletivos de acordo com a política de acesso.	1	Em andamento
Objetivo Geral: 655	Promover, ampliar e executar políticas públicas de inclusão e diversidade para ampliar as relações institucionais internas e externas com a população menos assistida em todos os territórios de inserção da Uern (comunidade negra, indígena, necessidades especiais, Lgbtqia+, mulheres, idosos, crianças-adolescentes e jovens).		

Indicador: 888	Número de ações de inclusão e diversidade implantadas e executadas.	32	Em andamento
Objetivo Específico: 326	Coordenar ações que fomentem o ensino, a pesquisa e extensão com vistas à Inclusão da pessoa com deficiência e diversidade.		
Indicador: 892	Número de ações de inclusão e diversidade coordenadas.	32	28
Entrega: 608	Implementar o Laboratório de Acessibilidade para desenvolver metodologias, técnicas e processos didáticos voltados para os estudantes com deficiência.		
Indicador: 1019	Implementar o Laboratório de Acessibilidade e Inclusão (LAI).	1	Ações Preparatórias
Entrega: 609	Criar um Fórum Permanente para discussão e implementação de políticas de ações afirmativas, inclusivas e includentes, com participação de representação de todos os segmentos da Uern.		
Indicador: 895	Criar fórum permanente para discussão e implementação de políticas de ações afirmativas, inclusivas e includentes.	1	Em andamento
Entrega: 610	Promover adequações didático-pedagógicas que atendam aos diferentes ritmos e às necessidades de aprendizagens das pessoas com deficiência.		
Indicador: 900	Implementar o programa de formação e cursos para a promoção de acessibilidade e efetivação de direitos.	1	Em andamento
Entrega: 611	Promover as políticas de internacionalização, inserção internacional das políticas de inclusão para as pessoas com deficiência na América Latina.		
Indicador: 904	Implementar as políticas e programas de inclusão e diversidade com inserção internacional.	1	Em andamento
Entrega: 612	Celebrar convênios com instituições públicas e privadas, visando promover e executar políticas de inclusão e diversidade destinadas aos jovens, população LGBTQIAP+, população idosa, equidade de gênero e valorização das mulheres, combate ao racismo e a discriminação racial.		
Indicador: 909	Número de convênios celebrados para as políticas de inclusão e diversidade.	2	Não iniciado

Entrega: 614	Criação de uma política institucional de Proteção à mulher e de Combate ao Assédio no âmbito da Uern.		
Indicador: 911	Implantação da Política de Combate a Violência contra a Mulher no âmbito da Uern.	1	Em andamento
Entrega: 615	Criação de uma política institucional de Combate ao Racismo no âmbito da Uern.		
Indicador: 917	Implantação da Política de Combate ao Racismo da Uern.	1	Ações Preparatórias
Entrega: 616	Criação de uma política institucional de Combate à Homofobia, Transfobia e demais tipos de violência e discriminação contra LGBTQIAP+ no âmbito da Uern.		
Indicador: 920	Implantação de política institucional de combate à Homofobia, Transfobia e demais tipos de violência e discriminação contra LGBTQIAP+ no âmbito da Uern..	1	Ações preparatórias
Entrega: 617	Ciclos Formativos contra o assédio, o racismo e a LGBTfobia.		
Indicador: 921	Número de momentos de ciclos formativos realizados para todos os segmentos por Campi.	12	Em andamento
Entrega: 618	Instituir cotas raciais e cotas para pessoas Trans em todos os programas de bolsas e auxílios da Uern.		
Indicador: 1020	Proposta de implantação de cotas nos programas de bolsas e auxílios da Uern elaborada.	1	Em andamento
Entrega: 619	Criação e Execução de uma Agenda de Ações Afirmativas e Diversidade na Uern: realizar, dentro do calendário anual, eventos, como seminários, plenárias, dentre outros, voltados para as temáticas e público-alvo das ações da DIAAD: Mulheres e LGBTQIAP+, população negra, povos indígenas, povos quilombolas, povos ciganos, povos de terreiros, grupos étnicos em geral e comunidades tradicionais, além de refugiados, apátridas e migrantes.		
Indicador: 924	Número de ações da Agenda Afirmativa e Diversidade realizadas.	12	Em andamento
Entrega: 624	Ofertar curso de Educação para as Relações Étnico-Raciais.		
Indicador: 927	Curso de educação para relações étnico-raciais ofertado.	1	Ações preparatórias

Entrega: 627	Fortalecimento dos Procedimentos de heteroidentificação para as cotas étnico-raciais na Uern.		
Indicador: 928	Cursos formativos semestrais para membros das bancas de heteroidentificação da Uern.	2	1
Entrega: 584	Elaborar diagnóstico de impacto das políticas acadêmico-administrativas institucionais para referência de pré-projeto de repactuação.		
Indicador: 1096	Diagnóstico de impacto econômico elaborado.	1	Em andamento
Objetivo Geral: 660	Modernizar o sistema de governança pública institucional da Uern, inovando suas práticas de cogestão democráticas, participativas, eficientes, transparentes e de sustentabilidade para ampliar as capacidades da instituição na promoção das garantias dos direitos fundamentais dos cidadãos e das cidadãs do RN.		
Indicador: 2615	Percentual de unidades universitárias atendidas pela política de governança e modernização institucional.	100	50
Objetivo Específico: 344	Institucionalizar a política de governança, integridade e gestão de riscos compatível com a estratégia de planejamento da instituição e incorporá-la aos processos organizacionais.		
Indicador: 1042	Percentual de institucionalização e implantação da política de governança, integridade e gestão de riscos institucionalizada.	20	Ações Preparatórias
Entrega: 632	Implementar o Programa "Administração Itinerante" em todos os territórios do RN com campi da Instituição.		
Indicador: 944	Número de visitas realizadas aos Campi da Instituição no âmbito do Programa Administração Itinerante.	6	3
Entrega: 633	Elaborar, aprovar e institucionalizar os macroprocessos de planejamento estratégico e avaliação institucional da Uern.		
Indicador: 945	Número de macroprocessos elaborados e aprovados no âmbito da Uern.	2	Em andamento
Entrega: 634	Elaborar e executar anualmente o orçamento participativo da Fuern.		

Indicador: 946	Orçamento participativo anual da Uern realizado.	1	Em andamento
Entrega: 637	Institucionalizar o Seminário Anual de Avaliação e Planejamento pedagógico-administrativos integrando gestão e unidades acadêmicas.		
Indicador: 948	Realização do Seminário Anual de Avaliação e Planejamento da Uern.	1	1
Entrega: 639	Criar programa contínuo de capacitação em governança, planejamento e avaliação para os/as gestores(as) da Uern.		
Indicador: 952	Implantação do programa contínuo de captação em governança para os/as gestores(as) da Uern.	1	1
Entrega: 640	Fortalecer os mecanismos de participação e acesso à informação, ampliando os canais de diálogos entre a Reitoria, as Unidades Acadêmicas e a Sociedade do RN.		
Indicador: 954	Número de encontros para os diálogos participativos.	16	16
Entrega: 641	Implementação das deliberações dos Conselhos Superiores da Instituição.		
Indicador: 1047	Percentual de cumprimento das deliberações dos Conselhos Superiores da Fuern/Uern.	100	100
Entrega: 642	Fortalecimento dos Fóruns de Diretores e de Chefes de Departamentos.		
Indicador: 955	Número de resoluções instituídas.	2	2
Entrega: 643	Fortalecer e consolidar a política de desenvolvimento institucional como parte integrante do processo de planejamento, avaliação e acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional.		
Indicador: 956	Implementar o processo de acompanhamento, execução e avaliação do PDI.	1	1
Entrega: 644	Fortalecer a captação de recursos externos para a Universidade por meio de parcerias estratégicas e busca ativa de fontes.		
Indicador: 958	Número de novos convênios firmados para captação e execução de recursos no âmbito da Uern.	3	1

Entrega: 646	Ampliar o número de cursos com Enade e CPC igual ou maior do que 3 e zerar cursos com notas inferiores.		
Indicador: 1058	Percentual de cursos com conceito Enade e CPC igual ou maior do que 3.	80	59,09
Entrega: 647	Revisar e atualizar o Projeto de Avaliação Institucional adequando-o às novas exigências do CEE, do Inep e ampliando a participação da sociedade.		
Indicador: 962	Projeto de Avaliação Institucional atualizado.	1	Em andamento
Entrega: 649	Revisar e elaborar cadernos de indicadores das Pró-Reitorias administrativas e acadêmicas e demais unidades de gestão.		
Indicador: 965	Implementação do Caderno de Indicadores Institucional da Uern.	1	Em andamento
Entrega: 650	Realizar avaliações periódicas (semestrais e anuais) com foco nas dimensões do Sinaes e PDI.		
Indicador: 966	Número de relatórios anuais de avaliação emitidos.	1	Em andamento
Entrega: 651	Institucionalização do Seminário Anual de Avaliação e Planejamento pedagógico-administrativo integrando gestão e unidades universitárias.		
Indicador: 967	Número de seminários anuais de avaliação e planejamento realizados.	1	1
Entrega: 654	Ampliar as estratégias para melhorar os indicadores de avaliações internas e externas.		
Indicador: 976	Implementar estratégias para melhorar os indicadores de avaliação internas e externas da instituição.	1	1
Entrega: 657	Atualizar o quadro de servidores da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, possibilitando ampliar os serviços da Uern em todas as suas áreas de atuação para a população do RN.		
Indicador: 1072	Percentual de candidatos(as) aprovados(as) convocados(as), dentro das vagas ofertadas.	100	Em andamento
Entrega: 658	Fortalecimento dos planos de cargos, carreiras e remunerações dos servidores públicos da Fuern.		

Indicador: 1146	Planos de cargos, carreiras e remunerações (PC-CRs) dos servidores (professores e técnicos administrativos) implantados e anualmente executados.	2	2
Entrega: 660	Ampliar o Programa de Atenção à Saúde do Servidor, com foco no acolhimento, saúde e qualidade de vida, oportunizando as condições favoráveis para o desenvolvimento pessoal e profissional.		
Indicador: 1082	Percentual de ampliação das ações do programa de atenção à saúde do(a) servidor(a).	15	15
Entrega: 664	Instituir um programa de formação continuada para os servidores da Uern, centrado nas discussões da didática no Ensino Superior e no desenvolvimento de competências, metodologias diversificadas e uso de tecnologias digitais.		
Indicador: 993	Implementação do programa de formação continuada para os servidores da Uern.	1	1
Entrega: 666	Consolidar o SIGRH como ferramenta de gestão de pessoas da Uern.		
Indicador: 1084	Implementação de todos os módulos do SIGRH.	50	Em andamento
Entrega: 667	Elaborar programa permanente de apoio didático-pedagógico para os servidores em estágio probatório.		
Indicador: 1003	Implementação do programa permanente de apoio didático-pedagógico para os servidores em estágio probatório.	1	Em andamento
Entrega: 668	Ampliar o Programa de Preparação para Aposentadoria dos Servidores.		
Indicador: 1005	Número de ações realizadas para o programa de preparação para aposentadoria dos servidores da Fuern.	5	12
Entrega: 669	Realizar concurso público de provas e títulos para servidores da Fuern (docentes e técnicos administrativos).		
Indicador: 1087	Concurso público de provas e títulos para servidores da Fuern realizado.	1	1
Objetivo Específico: 346	Modernizar a infraestrutura física, tecnológica e de serviços institucionais da Uern.		

Indicador: 1044	Número de entregas anuais de modernização da infraestrutura realizadas.	24	18
Entrega: 670	Ampliar a disponibilidade de espaços institucionais voltados à pesquisa e tecnologia, por meio da construção e de reformas de laboratórios, centros de pesquisa e outros espaços de inovação, ciência e tecnologia universitários que promovam ações de desenvolvimento para o RN.		
Indicador: 1046	Execução anual do plano de trabalho de obras (intervenções) para pesquisa e tecnologia.	1	1
Entrega: 673	Realizar obras, reformas e intervenções em tecnologias de uso eficiente de recursos naturais, gestão de resíduos sólidos e estabelecimento de áreas verdes nos campi e unidades universitárias.		
Indicador: 1049	Execução anual do plano de trabalho de obras (intervenções) para uso eficiente de recursos naturais.	1	Em andamento
Entrega: 674	Implantar, gradualmente, tecnologias de energias renováveis e práticas de eficiência energética em todos os campi e unidades universitárias.		
Indicador: 1089	Investimento em obras e/ou reformas sobre energias renováveis e práticas de eficiência energética.	1	Em andamento
Entrega: 675	Realizar reformas de modernização e revitalização da infraestrutura elétrica nas unidades universitárias, primando pela segurança dos usuários e do patrimônio público e pela eficiência energética.		
Indicador: 1051	Execução anual do plano de trabalho para reformas da infraestrutura elétrica.	1	Em andamento
Entrega: 676	Realizar obras, reformas e investimentos para a delimitação e o estabelecimento de áreas verdes nos campi e unidades universitárias, respeitando-se as espécies nativas de cada região.		
Indicador: 1055	Execução anual do plano de trabalho de obras e reformas para áreas verdes.	1	Em andamento
Entrega: 678	Ampliar a disponibilidade de espaços institucionais voltados ao desenvolvimento cultural da comunidade, por meio da construção e de reformas dos auditórios, anfiteatros, teatros, museus e outros espaços culturais.		
Indicador: 1057	Execução anual do plano de trabalho de obras e reformas de espaços culturais.	1	Em andamento

Entrega: 679	Realizar obras de pavimentação de vias internas dos campi universitários, incluindo a construção de calçadas, passarelas, estacionamentos e promovendo a sinalização, de modo a regularizar o fluxo de veículos e pedestres nesses ambientes.		
Indicador: 1059	Execução anual do plano de trabalho de obras de pavimentação.	1	Em andamento
Entrega: 681	Implantar, gradualmente, tecnologias de consumo eficiente e redução do desperdício de água potável em todos os campi e unidades universitárias.		
Indicador: 1061	Execução anual do plano de trabalho sobre consumo eficiente de água.	1	Em andamento
Entrega: 683	Realizar investimentos em segurança e prevenção contra incêndio e pânico nas unidades universitárias, conforme instruções técnicas aplicáveis, promovendo condições de segurança aos ocupantes desses espaços.		
Indicador: 1090	Investimento em obras e intervenções em segurança e prevenção contra incêndio.	1	Em andamento
Entrega: 685	Realizar obras e reformas de drenagem interna, prevenindo alagamentos e promovendo melhoria nas condições de utilização, acessibilidade, segurança, conforto e convivência nesses espaços.		
Indicador: 1092	Investimento em obras e reformas de drenagem interna na Uern.	1	Ações Preparatórias
Entrega: 686	Promover a capacitação técnica e de segurança de servidores da Uern designados para o desenvolvimento de projetos, orçamentos e demais atividades operacionais de infraestrutura.		
Indicador: 1062	Execução anual do plano de trabalho de capacitação técnica dos servidores da infraestrutura.	1	Ações Preparatórias
Entrega: 688	Implantar sistema eletrônico e integrado de segurança ao patrimônio dos serviços públicos do ensino superior do Estado do RN (Uern).		
Indicador: 1065	Instalação de sistema eletrônico de segurança por campus da Uern.	1	Em andamento

Entrega: 691	Consolidar Plano Anual de Contratações, articulando as demandas institucionais junto às unidades demandantes, setores técnicos, comitês especializados, em atendimento às normas estaduais e federais das compras públicas, prezando pela eficiência para ampliação dos serviços à população do RN.		
Indicador: 1067	Plano de Contratações Anual (PCA) da Uern consolidado e executado anualmente.	1	Em andamento
Entrega: 692	Assegurar a execução das ações de manutenção dos serviços essenciais, da infraestrutura predial e tecnológica por meio da contratação de serviços (empresa especializada), a fim de garantir o adequado recebimento, controle, registro, acompanhamento e execução das demandas.		
Indicador: 1068	Execução anual do plano de contratações para os serviços essenciais e de manutenção predial e tecnológica da Uern.	1	1
Entrega: 693	Viabilizar a criação de almoxarifados setoriais interligados ao almoxarifado central, com sistemática de fornecimento regular de materiais de consumo e controle de estoque descentralizado.		
Indicador: 1103	Implantação dos almoxarifados setoriais em cada campus avançado.	1	Em andamento
Entrega: 695	Garantir a oferta regular, segura e eficiente de transportes, em atendimento às demandas acadêmicas e administrativas, por meio de frota própria ou locada e demais empresas contratadas para viabilizar a ampliação dos serviços de ensino superior do RN.		
Indicador: 1104	Contratação de serviços de transportes para as demandas da Uern.	1	Em andamento
Entrega: 696	Promover maior transparência e eficiência nos serviços por meio da digitalização do arquivo institucional.		
Indicador: 1114	Percentual de digitalização do acervo institucional da Uern.	10	Em andamento
Entrega: 698	Elaborar e aprovar anualmente o Plano de Obras e Manutenção da Infraestrutura Física da Uern para execução.		
Indicador: 1109	Percentual de digitalização do acervo institucional da Uern.	1	Ações preparatórias

Entrega: 699	Conclusão da implantação da INFOVIA Potiguar para promoção de internet de alta velocidade as instituições/cidades não contempladas na etapa inicial do projeto.		
Indicador: 1115	Percentual de implantação das redes GIGA-Assu, GIGA-Caicó e GIGA-PdF.	100	80
Entrega: 700	Elaboração do plano de implantação de Usinas de energia fotovoltaica no âmbito da Uern.		
Indicador: 1118	Plano de implantação de usinas de energia fotovoltaica elaborado.	1	Ações preparatórias
Entrega: 702	Elaboração do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) que detalha os processos de TI que a Uern usa para gerenciar seus processos e operações.		
Indicador: 1121	Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) da Uern elaborado.	1	Ações preparatórias
Entrega: 703	Elaboração do plano de Implantação do serviço de VoIP para os órgãos do Estado do RN.		
Indicador: 1124	Plano de implantação dos serviços de VoiP elaborados.	1	1
Entrega: 704	Elaboração do plano de modernização e ampliação da capacidade da infraestrutura de tecnologia da informação em todos os campi da Uern.		
Indicador: 1125	Plano de modernização da infraestrutura de tecnologia da informação da Uern elaborado.	1	Em andamento
Entrega: 1657	Realizar obras e reformas de modernização e revitalização da infraestrutura física existente nas unidades universitárias, promovendo melhoria nas condições de utilização, acessibilidade, segurança, conforto e convivência nestes espaços para ampliar os serviços à população.		
Indicador: 1048	Execução anual do plano de trabalho de obras (intervenções) para as unidades universitárias.	1	Em andamento

Quadro 60. Objetivos Gerais, Objetivos Específicos, Entregas, Indicadores e status de cumprimento das 132 metas previstas para o ano de 2024,.

Nas seções anteriores deste relatório de gestão são apresentadas todas as políticas, programas, projetos e ações da Instituição que foram responsáveis pela execução e alcance dos Objetivos Estratégicos e Metas institucionais estabelecidas no Plano Plurianual Participativo 2024-2027.

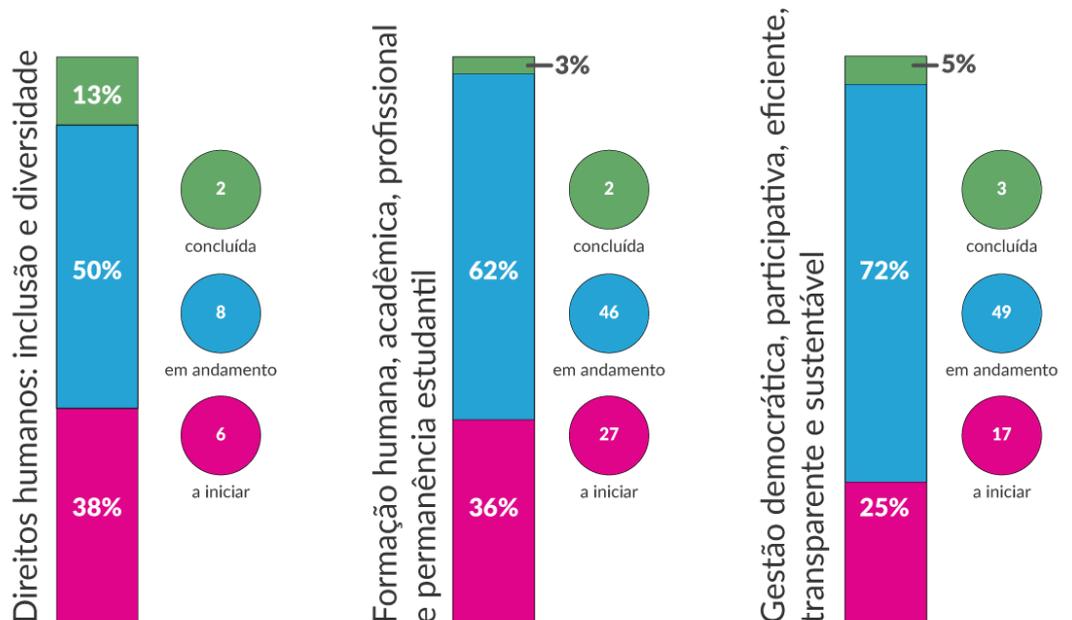
4. APÊNDICES

Apêndice 01 - Plano de Gestão

A atual gestão, com mandato de setembro de 2021 a setembro de 2025, está comprometida com a execução de uma carta programa desafiadora, que prevê a execução de 160 ações, categorizadas em três eixos temáticos: (1) Formação humana, acadêmica, profissional e permanência estudantil; (2) Direitos humanos: inclusão e diversidade e (3) Gestão democrática, participativa, eficiente, transparente e sustentável

A **Plataforma 2125** é uma plataforma de gestão que tem como objetivos: (1) dar transparência à execução das ações assumidas para os quatro anos de gestão, (2) apresentar a agenda de cursos formativos para a equipe gestora e (3) disponibilizar os mecanismos de avaliação que serão utilizados para mensurar o trabalho. Abaixo é possível verificar o status da execução geral das ações e de cada eixo temático em dezembro/2022.

Visão Geral | Plano de Gestão 2125



Lista de Siglas

- AAI - Assessoria de Avaliação Institucional
- AAN - Assessoria de Atos Normativos
- Agecom - Agência de Comunicação
- AGT - Assessoria de Governança e Transparência
- Ajur - Assessoria Jurídica
- CAA - Campus Avançado de Assú
- CAC - Campus Avançado de Caicó
- CAC - Comissão de Acumulação de Cargos
- CAN - Campus Avançado de Natal
- CAP - Campus Avançado de Patú
- CAPF - Campus Avançado de Pau dos Ferros
- CC - Conselho Curador
- CD - Conselho Diretor
- CEE - Conselho Estadual de Educação
- CEP - Comitê de Ética em Pesquisa
- CGAF - Comissão Gestora da Autonomia Financeira
- CGE - Controladoria Geral do Estado
- CIPI - Comitê Institucional de Pesquisa e Inovação
- Consepe - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
- Consuni - Conselho Universitário
- Control - Controladoria Geral
- COP - Comissão do Orçamento Participativo
- CPA - Comissão Própria de Avaliação
- CPPD - Comissão Permanente do Pessoal Docente
- CPPGLS - Comitê Permanente de Pós-graduação Lato Sensu
- CPPGS - Comitê Permanente de Pós-graduação Stricto Sensu
- CPPTA - Comissão Permanente do Pessoal Técnico-Administrativo
- DAB - Diretoria de Assistência Biopsicossocial
- Dain - Diretoria de Ações Inclusivas
- DEaD - Diretoria de Educação a Distância

Relatório Anual de Gestão | 2022 | 80

DIAAD - Diretoria de Ações Afirmativas e Diversidade

Dice - Diretoria de Cerimonial e Eventos

Digah - Diretoria de Gestão Acadêmica Hospitalar

Dinf - Diretoria de Informatização

Diri - Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais

DPHCC - Diretoria de Patrimônio Histórico, Científico e Cultural

DSIB - Diretoria do Sistema Integrado de Bibliotecas

EdUCA - Escola da Uern: cursos e atividades

Eduern - Edições UERN

Facem - Faculdade de Ciências Econômicas

FACS - Faculdade de Ciências da Saúde

FAD - Faculdade de Direito

Faef - Faculdade de Educação Física

Faen - Faculdade de Enfermagem

Fafic - Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais

Fala - Faculdade de Letras e Artes

Fanat - Faculdade de Ciências Exatas e Naturais

Fasso - Faculdade de Serviço Social

FE - Faculdade de Educação

Fuern - Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

Jouern - Jornal Oficial da Uern

MEC - Ministério da Educação

MPE - Ministério Público Estadual

OUVIUERN - Ouvidoria da UERN

Pafor - Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica

PCD - Pessoas com Deficiência

PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional

PPC - Projetos Pedagógicos de Curso

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Proad - Pró-Reitoria de Administração

Proeg - Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Relatório Anual de Gestão | 2022 | 81

Proex - Pró-Reitoria de Extensão

Progep - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Propeg - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Proplan - Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças

SEEC - Secretaria de Estado da Educação, da Cultura, do Esporte e do Lazer

SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Sobe - Superintendência de Obras e Engenharia

STI - Superintendência de Tecnologia da Informação

SUS - Sistema Único de Saúde

TCE - Tribunal de Contas do Estado

UCEs - Unidades Curriculares de Extensão

UCI - Unidade de Controle Interno

Uern - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

Uern TV - TV Universitária

Lista de Figuras

- Figura 01: A Uern no Estado do Rio Grande do Norte
- Figura 02: A Uern em números discentes, docentes, técnicos e cursos
- Figura 03: Missão e Visão da Uern
- Figura 04: Organograma da Uern
- Figura 05: Estratégia de Governança Institucional
- Figura 06: Cadeia de valor da Uern
- Figura 07: Integração entre o Planejamento da Uern e as Leis Orçamentárias da Uern
- Figura 08: Fundamentos e Diretrizes da Elaboração do PPA 2024-2027 da Uern

Lista de Quadros

- Quadro 01: Programas Formativos
- Quadro 02: Criação de Cursos
- Quadro 03: PPCs
- Quadro 04: Avaliação Externa
- Quadro 05: Resultado da Avaliação Externa
- Quadro 06: Estágios Obrigatórios
- Quadro 07: Sigaa
- Quadro 08: Admissão Acadêmica
- Quadro 09: Controle Acadêmico e Diplomas Emitidos
- Quadro 10: Foco
- Quadro 11: Normas Institucionais
- Quadro 12: Especializações
- Quadro 13: Residências
- Quadro 14: Produção Tecnocientífica
- Quadro 15: Eventos e Ações
- Quadro 16: Termos de Cooperações e Parcerias
- Quadro 17: Feira de Profissões
- Quadro 18: Feira Agroecológica e Artesanal
- Quadro 19: Quinta Cultural
- Quadro 20: Visitas à Pinacoteca
- Quadro 21: Projeto de Capacitação em Produção Cultural
- Quadro 22: Escolas participantes do Festuern 2024
- Quadro 23: Prêmios Festuern 2024
- Quadro 24: Modalidades Ofertadas em 2024
- Quadro 25: Processos PAE em 2024
- Quadro 26: Editais PAE em 2024
- Quadro 27: Orçamento PAE em 2024
- Quadro 28: Valores do Auxílio-Creche em 2024
- Quadro 29: Editais Auxílio-Creche em 2024
- Quadro 30: Orçamento Auxílio-Creche em 2024
- Quadro 31: Editais do Programa Moradia Universitária 2024
- Quadro 32: Ocupação do Programa Moradia Universitária 2024
- Quadro 33: Editais Auxílio-Alimentação 2024 - residentes
- Quadro 34: Editais Auxílio-Alimentação 2024 - público geral
- Quadro 35: Editais Auxílio Transporte 2024
- Quadro 36: Valores do Auxílio Financeiro à Participação em Eventos 2024
- Quadro 37: Estudantes atendidos com Auxílio Financeiro à Participação em Eventos 2024
- Quadro 38: Obras Digitais publicadas em 2024
- Quadro 39: Obras Impressas publicadas em 2024
- Quadro 40: Obras publicadas pelos Editais 01/2023 e 01/2024 publicadas em 2024
- Quadro 41: Programas e benefícios sociais
- Quadro 42: Programa de assistência ao servidor
- Quadro 43: Servidores liberados para capacitação
- Quadro 44: Progressões funcionais
- Quadro 45: Mudanças de nível

- Quadro 46: Exonerações
- Quadro 47: Aposentadorias
- Quadro 48: Óbitos - servidores ativos
- Quadro 49: Óbitos - servidores inativos
- Quadro 50: Valores em execução (2024) para a área de Tecnologia da Informação da Uern
- Quadro 51: Processos licitatórios das aquisições para a área de Tecnologia da Informação da Uern para 2024
- Quadro 52: Tempo de resposta ao cidadão
- Quadro 53: Campanhas e ações
- Quadro 54: Orçamento Anual da Fuern por Grupos e Subações Orçamentárias (Recursos da Autonomia Financeira): 2022-2023
- Quadro 55: Detalhamento do Crescimento Orçamentário da Fuern
- Quadro 56: Execução orçamentária da Fuern por Programa e Grupo de Despesa (Orçamento da Autonomia Financeira): janeiro a outubro/2024
- Quadro 57: Execução orçamentária da Fuern por Programa e Grupo de Despesa (Orçamento Previsto para Convênios e outras fontes de captação externa): janeiro a outubro/2024
- Quadro 58: Matriz de Alocação de Recursos do Orçamento Participativo da Fuern: 2024
- Quadro 59: Matriz de Alocação de Recursos do Orçamento Participativo da Fuern: 2025
- Quadro 01: Canais de comunicação ativos na Uern
- Quadro 02: Quantitativos de Programas categorizados pela avaliação quadrienal realizada pela Capes
- Quadro 03: Salão de Extensão
- Quadro 04: Elo Uern em números
- Quadro 05: Números do Uern no Parque
- Quadro 06: Números do Viva Uern - Rio Branco
- Quadro 07: Números da Semana da Consciência Negra
- Quadro 08: Números do Festival Mamilengos
- Quadro 09: Números da Caravana Natalina
- Quadro 10: Números da Feira de Profissões
- Quadro 11: Números da Univer(C)Idades
- Quadro 12: Números do Uern Ação
- Quadro 13: Auxílios aos Servidores
- Quadro 14: Ações em destaques
- Quadro 15: Obras em Execução
- Quadro 16: Obras em Licitação
- Quadro 17: Convênio de Obras
- Quadro 18: Execução orçamentária da Fuern por Grupo de Despesa (todas as fontes de recursos): 2014-2022
- Quadro 19: Orçamento por Unidade Universitária | Orçamento Participativo 2023
- Quadro 20: Uern: metas administrativas/acadêmicas do PPA – exercício 2021; exercício 2022
- Quadro 60: Objetivos Gerais, Objetivos Específicos, Entregas, Indicadores e status de cumprimento das 132 metas previstas para o ano de 2024

Lista de Gráficos

- Gráfico 1: Resultados avaliativos 2024
- Gráfico 2: ENADE e CPC (ATUAL)
- Gráfico 3: Estudantes em Cursos de Graduação Presenciais e EaD
- Gráfico 4: Vagas ofertadas - Cursos Presenciais
- Gráfico 5: Ingressantes - Cursos presenciais
- Gráfico 6: Quantidade de Ações Extensionistas por edital (2024)
- Gráfico 7: Ações de Extensão por Temática (2024)
- Gráfico 8: Ações de Extensão por Tipo (2024)
- Gráfico 9: Ações de Extensão por Campus (2024)
- Gráfico 10: Ações de Extensão por Público Atendido por Campus (2024)
- Gráfico 11: Envolvimento com extensão (2024)
- Gráfico 12: Programa Institucional de Bolsas de Extensão - AC, PcD e PPI (2024)
- Gráfico 13: Programa Institucional de Bolsas de Extensão (2021-2024)
- Gráfico 14: Áreas Temáticas do vol. 10, n.1 da Revista Extendere (2024)
- Gráfico 15: Curricularização da Extensão (2024)
- Gráfico 16: Dados mensais relativos às folhas de pagamentos do PAE
- Gráfico 17: Dados mensais relativos às folhas de pagamentos do Auxílio-creche
- Gráfico 18: Dados mensais relativos às folhas de pagamentos do Auxílio Financeiro do Moradia
- Gráfico 19: Dados mensais relativos às folhas de pagamentos do Auxílio Alimentação
- Gráfico 20: Quantidade de modalidades de eventos atendidas em 2024
- Gráfico 21: Distribuição de beneficiários(as) por campus
- Gráfico 22: Atendimentos Especializados em 2024
- Gráfico 23: Atividades do Serviço Social em 2024
- Gráfico 24: Estudantes cadastrados em 2024, por campus
- Gráfico 25: Dados mensais relativos às folhas de pagamentos do estágio interno
- Gráfico 26: Quantitativo de estagiários por campus
- Gráfico 27: Número de discentes cadastrados na Dain (2013-2024)
- Gráfico 28: Acompanhamentos aos Estudantes, Técnicos e Docentes com Deficiência pela Equipe Multiprofissional (2013-2024)
- Gráfico 29: Número de Cursos de Formação Continuada da Dain na área da Inclusão de Pessoas com Deficiência (2014-2024)
- Gráfico 30: Visitas aos Campi da Uern e Eventos de TI
- Gráfico 31: Chamados abertos e fechados ao longo de 2024, por categoria
- Gráfico 32: Audiência por Idade e Gênero
- Gráfico 33: Orçamento Anual da Fuern com Recursos Ordinários do Estado (fonte: 0.5.00): 2022 - 2025
- Gráfico 34: Crescimento Orçamentário da Fuern
- Gráfico 35: Receitas Financeiras Mensais Recebidas da Autonomia de Gestão Financeira da Fuern: 2022 a 2024
- Gráfico 36: Orçamento Participativo da Fuern: 2022-2025
- Gráfico 37: Uern - Status do acompanhamento das Metas acadêmicas/administrativas: PPA Exercício 2024 (acompanhamento do 2º quadrimestre de 2024 - maio/agosto)

UERN

www.portal.uern.br
X    /Uern Oficial